

Interdyscyplinarny projekt edukacyjny

“Tydzień z Językiem Ojczystym”

Projekt obejmuje akcję propagowania języka ojczystego oraz ogólnoszkolne działania wychowawczo-profilaktyczne promujące świadome posługiwanie się poprawną, piękną polszczyzną w życiu codziennym.

Bo błąd w mowie – to jak plama tłusta i brzydka na fotografii matki, którą kochasz, to jak niestarannie przyszyta lata na ubraniu, w którym idziesz w gošcinę. Źle mówić lub pisać – to znaczy krzywdzić swoją mową tych wszystkich, którzy ją budowali. Język się smuci, choruje, gdy ludzie źle nim mówią.

Janusz Korczak

Cel główny:

- doskonalenie sprawności językowej,
- doskonalenie czytania ze zrozumieniem,
- poszerzenie wiedzy z zakresu kultury języka,
- podkreślenie szacunku dla języka polskiego,
- uświadomienie konieczności dbania o czystość i poprawność językową,
- rozwijanie sprawności komunikacyjnej, rozwijanie kultury czytelniczej.

Cele ogólne:

Realizacja projektu umożliwi uczniom nabycie następujących umiejętności:

- skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach,
- poprawnego posługiwania się językiem ojczystym,
- efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, z zachowaniem obowiązujących norm,
- efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz korzystania z różnych materiałów źródłowych.

Realizując projekt, uczniowie:

- rozumieją konieczność eliminowania z języka wulgaryzmów,
- uczą się szacunku dla dobra wspólnego,
- nabywają umiejętność prawidłowej artykulacji,
- rozumieją potrzebę czytania ze zrozumieniem,
- stają się bardziej wrażliwi na piękno polskiej mowy.

Cele szczegółowe:

W wyniku szeregu działań, uczeń potrafi:

- czytać ze zrozumieniem,
- wyeliminować wulgaryzmy ze swojego języka,
- sprawnie posługiwać się słownikami, technologią informacyjną, współdziałać w zespole,
- wspólnie podejmować decyzje, planować i organizować swoją pracę.

Przeznaczenie projektu:

Projekt angażuje wszystkich uczniów Szkoły Podstawowej im.Ks.Jerzego Popiełuszki w Liskach.Ma charakter interdyscyplinarny. Realizowany na lekcjach różnych przedmiotów, w trakcie różnych działań poza zajęciami (zajęcia świetlicowe, biblioteczne) i w czasie wolnym uczniów.

Czas realizacji projektu: 15-21.02.2024 r.

Etapy realizowania interdyscyplinarnego projektu edukacyjnego

“Tydzień z Językiem Ojczystym”

Działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.Zamieszczenie na platformie Google Workspace oraz stronie internetowej szkoły harmonogramu projektu edukacyjnego.Wykonanie gazetki na półpiętrze na temat Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego.Zapoznanie z działaniami nauczycieli, uczniów	15 luty 2024 r.	M.Gentek,A.Pieloch
2.Wykonanie plakatów kl.0-8 (duży format, brystol) związanych z Dniem Języka Ojczystego. (praca grupowa - cała klasa).Plakaty zostaną zawieszane na drzwiach swojej klasy od wewnętrznej strony.	16-21 luty 2024 r.	wychowawcy,n-le plastyki, edukacji wczesnoszkolnej
3.Corrída, czyli walka z bykami –konkurs ortograficzny o tytuł Szkolnego Mistrza Ortografii. 1. Konkurs ortograficzny kl.4-8: a) dyktando dla uczniów – pierwszy etap, zostanie przeprowadzony podczas lekcji języka polskiego (tekst dyktowany przez nauczyciela), b)wytypowani przez klasę uczniowie (dwie osoby z każdej klasy) rywalizować będą o tytuł „Szkolnego Mistrza Ortografii”, c)do etapu drugiego zostaną zakwalifikowane po trzy osoby z najlepszymi wynikami z klas IV-VI oraz VII-VIII. Rozstrzygnięcie konkursu na	16-20 luty 2024 r.	nauczyciel języka polskiego, biblioteki

<p>platformie dyktanda online. – 20.02.2024 r godz. 10.00 – biblioteka</p> <p>d) Szkolni Mistrzowie Ortografii w kategorii klas 4-6 i 7-8 zostaną nagrodzeni.</p>		
<p>4.”Z językiem polskim na ty”.</p> <p>a) Klasy 1-3 wykonują karty pracy z zadaniami z języka polskiego.(kaligrafia i poprawna pisownia pod względem ortograficznym- praca indywidualna).Trzy najlepsze karty pracy zostaną nagrodzone.</p> <p>b) Klasy 4-8 na lekcjach języka polskiego będą wykonywali stacje zadaniowe “Słowa mają moc”dotyczące wiedzy z języka polskiego (praca w 2 osobowych grupach).Najlepsze grupy z każdej klasy dostaną oceny z języka polskiego.</p>	<p>19 luty 2024 r.</p>	<p>nauczyciel języka polskiego,edukacji wczesnoszkolnej</p>
<p>5.Łamańce językowe, ćwiczenia dykcyjne.</p> <p>a) klasy 4-8 na lekcjach języka polskiego, zajęciach logopedycznych będą czytali Łamańce językowe (w załączeniu).W każdej klasie zostanie wybrana osoba,która bezbłędnie przeczyta 10 wybranych łamańców językowych.Najlepsi dostaną oceny z przedmiotu.</p> <p>b) klasy 4-8 na lekcjach języka polskiego i muzyki uczniowie będą ćwiczyć dykcję z wykorzystaniem wiersza śpiewanego przez aktora Artura Barcisia, link poniżej: https://www.youtube.com/watch?v=E9bke8HUoS_Y Wybrany zostanie w każdej klasie “mistrz dykcji”.</p>	<p>19-20.02.2024 r</p>	<p>nauczyciel języka polskiego,logopedii</p>
<p>6.Udział w konkursie “Poprawna Polszczyzna ” na platformie e duelo w trzech kategoriach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. klasy 1-3 2. klasy 4-6 3. klasy 7-8 <p>W każdej kategorii zostanie wyłonionych dwóch zwycięzców, którzy zostaną nagrodzeni ocenami z przedmiotu.</p>	<p>21.02.2024 r.</p>	<p>nauczyciel języka polskiego,edukacji wczesnoszkolnej, świetlicy</p>

7.Podsumowanie projektu, zawieszenie plakatów w klasach, nagrody dla Szkolnych Mistrzów Ortografii	21.02.2024 r.	wychowawcy,n-le języka polskiego,biblioteki, plastyki, edukacji wczesnoszkolnej
--	---------------	---