

# INFORMATIKA

<b>Vyučovaci jazyk</b>	Slovenský jazyk
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	Matematika a práca s informáciami
<b>Stupeň vzdelávania</b>	Primárne vzdelanie ISCED 1 – variant A
<b>Predmet</b>	Informatika
<b>Ročník</b>	Deviaty
<b>Časová dotácia</b>	1 hodina týždenne 33 hodín ročne
<b>Miesto realizácie</b>	Trieda, počítačová učebňa

## 1. Charakteristika učebného predmetu a jeho význam v obsahu vzdelávania

Predmet informatika má dôležité postavenie aj vo vzdelávaní žiakom s mentálnym postihnutím, pretože podobne ako matematika rozvíja myslenie žiakov. Vede k presnému vyjadrovaniu myšlienok a postupov a ich zaznamenaniu vo formálnych zápisoch, ktoré slúžia ako všeobecný prostriedok komunikácie.

Cieľom informatiky je viesť žiakov k pochopeniu základných pojmov, postupov a techník používaných pri práci s údajmi a toku informácií v počítačových systémoch.

Cieľom predmetu je zoznámiť sa s počítačom a možnosťami jeho využitia v každodennom živote, získať základné zručnosti v používaní počítača primerane individuálnym schopnostiam žiaka s mentálnym postihnutím.

V rámci medzipredmetových vzťahov si žiaci môžu pomocou rôznych aplikácií precvičovať napr. učivo z matematiky, slovenského jazyka a iných predmetov. Získavajú vedomosti za podpory edukačných programov napr. z vlastivedy.

Obsah vzdelávania je rozdelený na tematické okruhy

### **Informácie okolo nás**

#### **Komunikácia prostredníctvom IKT**

#### **Postupy, riešenie problémov**

#### **Princípy fungovania IKT**

#### **Informačná spoločnosť**

**Informácie okolo nás** - žiaci sa učia pracovať so základnými počítačovými aplikáciami, aby vedeli základné postupy pri práci s textom a jednoduchou prezentáciou, získali prvé zručnosti pri kreslení v grafickom prostredí, porozumeli nahrávaniu a prehrávaniu zvukov a videí.

**Komunikácia prostredníctvom IKT** - sa venuje využitiu nástrojov internetu na komunikáciu, na vlastné učenie sa. Žiaci by sa mali naučiť pracovať s elektronickou poštou, mali by pochopiť spôsob a mechanizmy vyhľadávania informácií na internete, uvedomovať si bezpečnostné riziká pri práci s internetom.

**Postupy, riešenie problémov** - žiaci sa zoznámia so špecifickými postupmi riešenia problémov prostredníctvom IKT. Zoznámia sa s pojmami ako program, programovanie.

**Princípy fungovania IKT** - sa venuje popisu a pochopeniu mechanizmov informačných a komunikačných technológií. Žiaci by sa mali zoznámiť s možnosťami vstupných a výstupných zariadení, so získavaním základných zručností pri práci so súbormi a priečinkami.

**Informačná spoločnosť** - tematický okruh sa zaoberá s etickými, morálnymi a spoločenskými aspektmi informatiky. Žiaci by mali sa oboznámiť s ukážkami využitia IKT v bežnom živote, pochopiť, že používanie IKT si vyžaduje kritický a zvažujúci postoj k dostupným informáciám, viesť k zodpovednému používaniu interaktívnych médií – rozumieť rizikám, ktoré sa tu nachádzajú.

## 2. Ciele predmetu

- Vedieť samostatne pracovať s jednotlivými nástrojmi v grafickom editore,
- rozšíriť zručnosti v práci s textom, vedieť používať nástroje na úpravu textov,
- naučiť sa pracovať s tabuľkou v MS Word,
- rozvíjať schopnosť kooperácie a komunikácie,
- pochopiť základné autorské práva,
- vedieť prezentovať výsledky svojej práce.

## 3. Obsah učebného predmetu

### I. Informácie okolo nás - 11 hodín

Prehrávanie, ukladanie zvukového záznamu. Tvorba jednoduchých animácií.

#### Rozširovanie zručnosti v práci s textom

Kombinácia textu a obrázka. Vkládanie obrázka do textu cez schránku. MS Word – vkladanie a formátovanie jednoduchej tabuľky. Ukladanie informácií do súborov (text, obrázkov, zvuk). Základné autorské práva pri kopírovaní textu, obrázkov, hier. Počítačové didaktické hry.

### II. Komunikácia prostredníctvom IKT - 9 hodín

#### e- mail, poštový program, e- mailová adresa, adresár

Samostatné posielanie a prijímanie jednoduchých listov. Tvorba a využitie adresára. Posielanie príloh, hromadné odosielanie správ. Bezpečné a etické správanie v e- mailovej komunikácii, ochrana osobných údajov.

#### www, webový prehliadač, webová stránka, odkaz, vyhľadávanie

Vyhľadávanie informácií v elektronickej encyklopédii. Výber vhodnej informácie, práca s kľúčovým slovom, spracovanie informácie z Internetu. On-line hry, zásady správania sa na portáloch. Školské portály.

### III. Postupy, riešenie problémov - 4 hodiny

Skladanie podľa návodov. Riešenie jednoduchých algoritmov v detskom programovacom prostredí. Samostatné ovládanie výučbového softvéru. Používanie vyučovacích programov pre žiakov, ktoré rozvíjajú logické myslenie.

### IV. Princípy fungovania IKT - 6 hodín

#### Skener

Skenovanie textu, obrázka a ich ukladanie, upevňovanie zručnosti.

#### CD mechanika

Ovládanie CD mechaniky, spustenie CD, DVD, USB – upevňovanie zručnosti. Ukladanie informácií na rôzne médiá, porovnávanie ich kapacity.

### V. Informačná spoločnosť - 3 hodiny

#### Informačné technológie v škole

Využívanie rôznych typov edukačných programov pre rôzne predmety. Bezpečnosť počítača - prečo a pred kým treba chrániť počítač.

#### Voľný čas a IKT

Počítačové hry, hudba, filmy.

## 4. Metódy a formy práce

V rámci vyhľadávania informácií na Internete sa žiaci učia vyhľadať praktické informácie (napríklad vhodný dopravný spoj, predpoveď počasia na daný deň, recept na prípravu jednoduchého jedla, ordinačné hodiny svojho lekára). Učíme žiakov vytvárať jednoduchú tabuľku v textovom editore, orientovať sa v nej a upravovať ju. Poučíme ich o výhodách a rizikách internetového obchodu. Učíme ich využívať možnosti IKT pri riešení projektových

úloh a ich prezentácii. Vyučujúci vyčlení určitý čas aj na projektovú prácu, ktorá by mala využívať medzipredmetové vzťahy.

## 5. Medzipredmetové vzťahy

Poznatky a zručnosti získané na hodinách informatiky žiak aplikuje do všetkých predmetov v 9. ročníku. Text písaný v textovom editori žiak využije vo všetkých predmetoch. Z internetu vyhľadávaním získa informácie potrebné na hodiny slovenského jazyka, fyziky, geografie, chémie, biológie. USB kľúč používa pri práci vo všetkých predmetoch. Prostredníctvom mailovej schránky komunikuje s vyučujúcim. Pomocou jednoduchých aplikácií si žiak precvičuje učivo všetkých predmetov.

## 6. Prierezové témy

Prierezová téma	Tematický celok	Téma
<b>Osobnostný a sociálny rozvoj</b>	Informácie okolo nás	Základné autorské práva pri kopírovaní obrázku a textu
		MS Word – vkladanie jednoduchej tabuľky
	Komunikácia prostredníctvom IKT	Vyhľadávanie informácií v elektronickej encyklopédii
	Postupy a riešenie problémov	Samostatné ovládanie výučbového softvéru
	Princípy fungovanie IKT	Spustenie CD a DVD
<b>Ochrana života a zdravia</b>	Informácie okolo nás	Tvorba jednoduchých animácií v Skicári
	Komunikácia prostredníctvom IKT	Spracovanie informácií z internetu
		Posielanie príloh, hromadné a odosielanie správ
	Postupy a riešenie problémov	Riešenie jednoduchých algoritmov v detskom programovacom prostredí
	Princípy fungovanie IKT	Ukladanie informácií na rôzne média
Informačná spoločnosť	Voľný čas a IKT	
<b>Environmentálna výchova</b>	Informácie okolo nás	Kombinácia textu a obrázka
		MS Word – formátovanie jednoduchej tabuľky
	Komunikácia prostredníctvom IKT	Bezpečné a etické správanie v e-mailovej komunikácii, ochrana osobných údajov
	Postupy a riešenie problémov	Skladanie algoritmov podľa návodov
	Princípy fungovanie IKT	Skenovanie textu a obrázka a ich ukladanie
		USB – upevňovanie zručnosti
<b>Regionálna výchova a ľudová kultúra</b>	Informácie okolo nás	Tvorba jednoduchých animácií v Logomotion
	Komunikácia prostredníctvom IKT	Samostatné posielanie a prijímanie jednoduchých listov
		Výber vhodnej informácie, Práca s kľúčovým slovom
	Postupy a riešenie problémov	Používanie vyučovacích programov
	Informačná spoločnosť	Bezpečnosť počítača
<b>Mediálna výchova</b>	Informácie okolo nás	Prehrávanie a ukladanie zvukového záznamu
		Ukladanie informácií do súborov (text, obrázkov, zvuk)
	Komunikácia prostredníctvom IKT	Tvorba a využitie adresára
		Školské portály

	Princípy fungovanie IKT	Porovnávanie úložného priestoru a možnosti zálohovania dát
<b>Multikultúrna výchova</b>	Informácie okolo nás	Vkladanie obrázka do textu cez stránku Počítačové didaktické hry
	Komunikácia prostredníctvom IKT	On-line hry, zásady správania na portáloch
	Princípy fungovanie IKT	Ovládanie CD mechaniky
	Informačná spoločnosť	Využívanie rôznych typov edukačných programov

## 7. Učebné zdroje

Učebné zdroje sú zdrojom informácií pre žiakov:

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

-odborné publikácie k daným témam

-encyklopédie

-webové stránky

-materiálno-technické a didaktické prostriedky

-pomôcky k jednotlivým vyučovacím jednotkám

Prácu a námety prispôsobuje a aktualizuje podľa podmienok skupiny, ale aj možností školy a regiónu, v ktorom sa škola nachádza.

IKT zdroje

## 8. Hodnotenie predmetu

Na hodnotenie predmetu vychádzame s Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov špeciálnej školy. Pri hodnotení pristupujeme ku každému žiakovi individuálne. Neprorovnáваме výsledky detí medzi sebou, ale hodnotíme každého podľa jeho možností a schopností. Snaha každého učiteľa 9. ročníka je pozitívne hodnotiť. V danom predmete sú žiaci priebežne klasifikovaní. Žiakov postupne vedieme, aby sa vedeli ohodnotiť sami, ale aj svojho spolužiaka. Na konci každého klasifikačného obdobia sú žiaci na vysvedčení hodnotení známami.