**Individuálny výchovno-vzdelávací program**

ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŽIAKOVI:

Meno a priezvisko žiaka:

Dátum a miesto narodenia žiaka:

Bydlisko žiaka:

Meno, priezvisko a trvalá adresa zákonného zástupcu:

Telefonický a mailový kontakt zákonného zástupcu:

ŠKOLSKÝ ROK:

Škola:

Ročník:

**CIELE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU**

***Dlhodobé ciele:***

Hlavným cieľom je, aby žiak úspešne zvládol............. ročník ZŠ, aby prospieval, aby pre daný ročník získal potrebné vedomosti a zručnosti, aby ich vedel správne použiť, aby si rozvíjal kľúčové kompetencie v súlade s profilom absolventa daného stupňa vzdelávania.

Ďalšie ciele:

Umožniť žiakovi zažívať pocity úspechu počas plnenia školskej dochádzky a počas výchovno-vzdelávacieho procesu.

Budovať pozitívny vzťah k učeniu, ku škole, k celoživotnému vzdelávaniu.

Dbať na celkový rozvoj osobnosti žiaka.

***Krátkodobé ciele:***

Konkrétne krátkodobé ciele sú zahrnuté v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov pre .............. ročník ZŠ.

***Učebné plány:***

Žiak postupuje podľa učebného plánu v súlade so ŠVP a ŠKVP pre ............. ročník.

***Učebné osnovy:***

Žiak postupuje podľa učebných osnov pre ............... ročník vo všetkých vyučovacích predmetoch.

**ORGANIZÁCIA STAROSTLIVOSTI**

***Popis priestorov materiálno-technické zabezpečenie a podmienok ochrany zdravia individuálne vzdelávaného žiaka:***

Individuálne vzdelávanie prebieha v rôznych prostrediach. Najviac však v domácom prostredí. Okrem toho sa na vzdelávanie žiaka využívajú aj verejné priestory, ako sú knižnica, detské ihriská, športoviská, múzeá, hrady, zámky, galérie, divadlá a iné.

Žiakovi sú k dispozícii bežne vybavené priestory, v ktorých dbáme o dobrú úroveň vetrania a osvetlenia. Žiak má k dispozícii domácu knižnicu, stolový počítač s potrebným programovým vybavením a prístupom na internet.

Dodržiavame zásady primeraného režimu s rešpektovaním hygieny učenia a zdravého prostredia.

Izba je vybavená:

***Personálne zabezpečenie:***

Vzdelávanie žiaka zabezpečuje odborný garant vzdelávania......................................................

***Zoznam učebníc, ktoré sú využívané pri individuálnom vzdelávaní žiaka (všetky predmety):***

***Spôsob hodnotenia a klasifikácie:***

Hodnotenie je realizované slovne (s dôrazom na kladné, pozitívne povzbudzujúce hodnotenie, v prípade potreby aj usmernením s príslušným vysvetlením cieľa, ku ktorému sa chceme spoločne dopracovať). Využívame aj sebahodnotenie.

Klasifikácia žiaka je realizovaná v zmysle Zákona č. 245/2008 Z.z., § 55, ods. 6. a v zmysle Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ platný od 1. mája 2011, č.:2011-3121/ 12824:4-921.

Žiak podstúpi komisionálne skúšky v kmeňovej škole, a to z príslušného učiva každého povinného predmetu, za každý polrok zvlášť. Na základe výsledkov komisionálnej skúšky vydá škola vysvedčenie.

**Doložka vo vysvedčení:** Žiak sa vzdelával podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

Bol vzdelávaný podľa individuálneho vzdelávacieho programu uplatňovaného vo všetkých predmetoch.

Individuálny vzdelávací program vychádza zo Vzdelávacieho programu pre žiakov Základnej školy A. Kmeťa v Žarnovici.

***Doplňujúce informácie:***