

IV. Procedura interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka ze strony rówieśników

W każdym przypadku, gdy personel placówki jest świadkiem wypadku, pobicia, agresywnego zachowania bądź innego zdarzenia sprzecznego z normami i zasadami obowiązującymi na terenie szkoły natychmiast zgłasza zaistnienie danego faktu wychowawcy/pedagogowi szkolnemu/psychologowi.

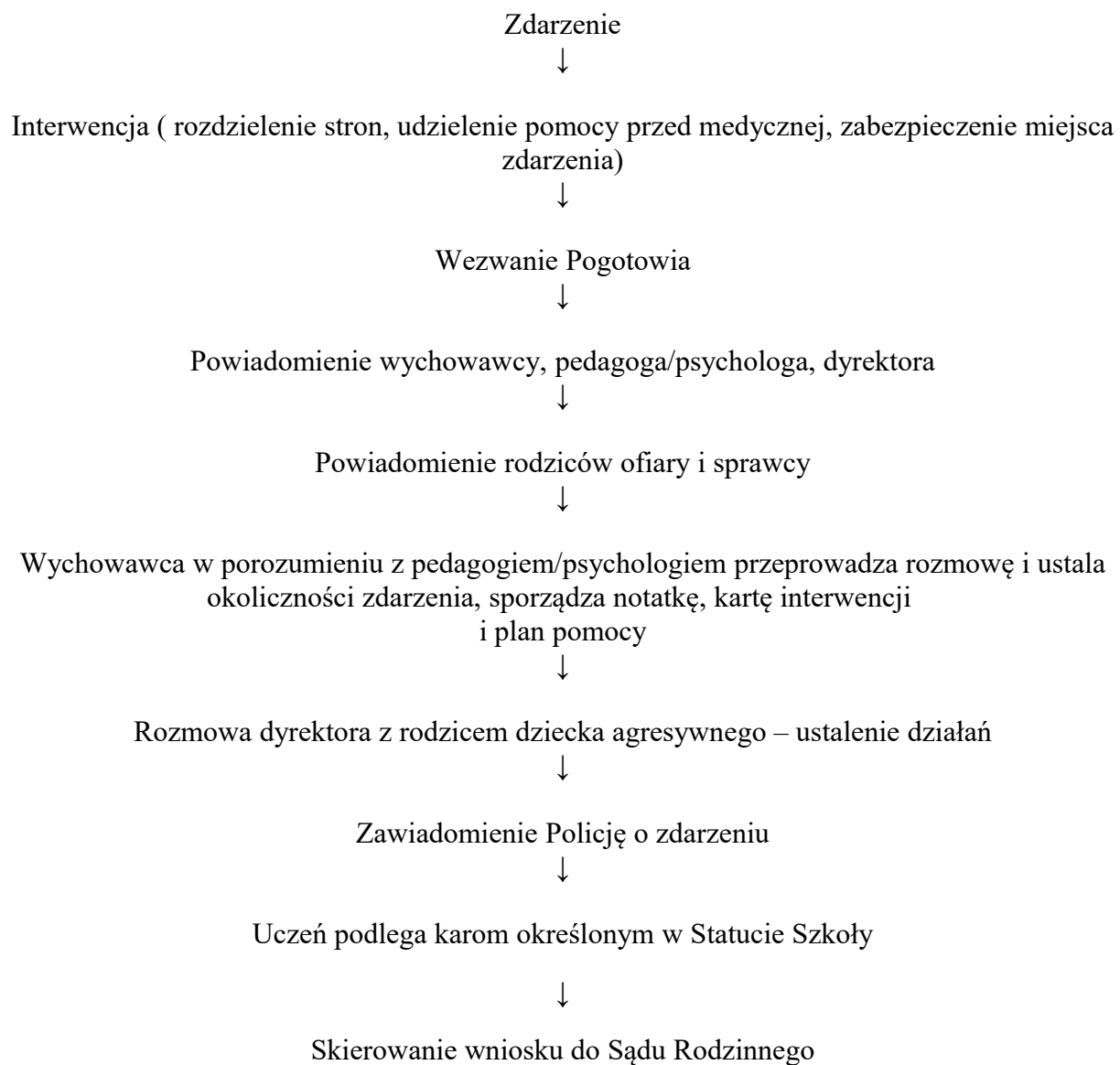
Procedura zachowania się w przypadku zdarzenia o stosunkowo niskiej szkodliwości (np. celowe popychanie, kopanie, wyzywanie):

1. Ocena zagrożenia i podjęcie decyzji o rodzaju interwencji.
2. Ustalenie granic: niedopuszczenie do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej.
3. Nie wdając się w dyskusję, całkowite przerwanie negatywnych zachowań sprawcy wobec ofiary.
4. Rozmowa z dzieckiem – zwrócenie uwagi na jego niewłaściwe zachowanie i zobowiązanie do zaniechania tego typu czynów.
5. Zgłoszenie zaistniałego zdarzenia wychowawcy klasy.
6. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem/psychologiem powiadamia rodziców sprawcy i ofiary o zaistniałym zdarzeniu. Spisuje kartę interwencji [zał. nr 6] i plan pomocy dziecku krzywdzonemu [zał. nr 7].
7. Uczeń będący sprawcą podlega karom zawartym w Statucie.
8. Gdy zachowania się powtarzają, wychowawca postępuje według procedury w przypadku czynu o dużej szkodliwości.

Procedura zachowania się w przypadku czynu o dużej szkodliwości (np. stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia siebie lub innych, uszkodzenie ciała itp.):

1. Ocena zagrożenia i podjęcie decyzji o rodzaju dalszej interwencji.
2. Ustalenie granic: niedopuszczenie do przejawów agresji wobec siebie jako osoby interweniującej.
3. Zdecydowanie i stanowczo, nie wdając się w dyskusje, całkowite przerwanie negatywnych zachowań wobec ofiary.
4. Udzielenie pierwszej pomocy ofiarom zdarzenia i zabezpieczenie miejsca zdarzenia.
5. Wezwanie pomocy medycznej w razie konieczności.
6. Wezwanie wychowawcy (w przypadku jego nieobecności dyrektora szkoły lub jego zastępcy) rozpoczęcie procedury wobec sprawcy zdarzenia.
7. Powiadomienie pedagoga/psychologa i dyrekcji o zaistniałym zdarzeniu.
8. Powiadomienie rodziców sprawcy i ofiary zaistniałego zdarzenia.
9. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem/psychologiem ustala okoliczności zdarzenia. Przeprowadza rozmowę ze sprawcą zdarzenia – informuje o poważnym naruszeniu obowiązujących zasad i dalszym toku postępowania. Sporządza notatkę z rozmowy, spisuje kartę interwencji [zał. nr 6] i plan pomocy dziecku pokrzywdzonemu [zał. nr 7].
10. Dyrektor wzywa rodziców i przeprowadza z uczniem i rodzicami rozmowę. Zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców motywuje do bezwzględnej nadzoru nad dzieckiem. W przypadku poważnego wykroczenia dyrektor zawiadamia policję [zał. nr 8].
11. Uczeń będący sprawcą podlega karom zawartym w Statucie.
12. W przypadku nieskuteczności zastosowanych środków wychowawczych, kiedy rodzice odmawiają współpracy, **dyrektor na wniosek wychowawcy i pedagoga/psychologa powiadamia pisemnie sąd rodzinny.**

Schemat procedury



KARTA INTERWENCJI

1. Imię i nazwisko dziecka, klasa.....

2. Przyczyna interwencji (forma krzywdzenia):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Osoba zawiadamiająca o podejrzeniu krzywdzenia:

.....
.....

4. Opis działań podjętych przez wychowawcę, pedagoga/psychologa

Data.....

Działanie:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Spotkania z opiekunami dziecka.

Data.....

Opis spotkania:

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

6. Forma podjętej interwencji (właściwe zakreślić):

- zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa;
- wniosek o wgląd w sytuację dziecka;
- inny rodzaj interwencji. Jaki?

.....
.....
.....
.....
.....

7. Dane dotyczące interwencji (nazwa organu, do którego zgłoszono interwencje) i data interwencji:

.....
.....
.....
.....

8. Wyniki interwencji: działania organów wymiaru sprawiedliwości, jeśli instytucja uzyskała informacje o wynikach/działania placówki/działania rodziców.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Plan pomocy dziecku

Działania szkoły w celu zapewnienia bezpieczeństwa dziecku		
Imię i nazwisko dziecka:		Klasa:
	data	Nazwa instytucji
Zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji		
Skierowanie dziecka do specjalnej placówki pomocy		
Rodzaj wsparcia dziecka w szkole		
Podjęte działania	data	Osoba realizująca
1.		
2.		
3.		

Podpisy członków:

Załącznik Nr 8
pieczętka szkoły

Rudnik, dnia

**Prokuratura Rejonowa Myślenice
ul. Sobieskiego 2
32-400 Myślenice**

ZAWIADOMIENIE O MOŻLIWOŚCI POPEŁNIENIA PRZESTĘPSTWA

Niniejszym jako, zawiadamiam o możliwości popełnienia przestępstwa art.... KK.... na szkodę ucznia tut. Szkoły, tj. małoletniego..... urodzonego dnia..... w, zamieszkałego w..... przez:

Dane sprawcy przemocy

polegającego na tym, że....., czym wypełnił znamiona przestępstwa stypizowanego w art. KK..... Tym samym, wnoszę o wszczęcie postępowania przygotowawczego i podjęcie niezbędnych czynności dowodowych celem pociągnięcia sprawcy do odpowiedzialności karnej.

UZASADNIENIE

pieczętka szkoły

Rudnik, dnia

**Komenda Powiatowa Policji w Myślenicach
ul. Jagiellońska 1
32-400 Myślenice**

ZAWIADOMIENIE O MOŻLIWOŚCI POPEŁNIENIA PRZESTĘPSTWA

Niniejszym jako, zawiadamiam o możliwości popełnienia przestępstwa art.... KK.... na szkodę ucznia tut. Szkoły, tj. małoletniego..... urodzonego dnia..... w, zamieszkałego w
przez:

Dane sprawcy przemocy

polegającego na tym, że....., czym wypełnił znamiona przestępstwa stypizowanego w art. KK..... Tym samym, wnoszę o wszczęcie postępowania przygotowawczego i podjęcie niezbędnych czynności dowodowych celem pociągnięcia sprawcy do odpowiedzialności karnej.

UZASADNIENIE