

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Vyučovaci predmet druhý cudzí jazyk patrí medzi všeobecnovzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom anglický jazyk, slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra vytvára vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Výučba druhého cudzieho jazyka smeruje k dosiahnutiu komunikačnej úrovne A1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SEER) na konci nižšieho stredného vzdelávania. Označenie úrovne A1 je používateľ základného jazyka.

Charakteristika ovládania ruského jazyka na úrovni A1 podľa SEER je nasledujúca: Rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším slovným spojeniam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb, a tieto výrazy a slovné spojenia dokáže používať. Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, a o veciach, ktoré vlastní. Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom za predpokladu, že partner v komunikácii rozpráva pomaly a jasne a je pripravený mu pomôcť (SEER, 2013, s. 26).

CIELE PREDMETU

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu ruský jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2013). Pri formulácii cieľov

vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup - na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Cieľom vyučovacieho predmetu ruský jazyk je umožniť žiakom:

- efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností,
- využívať komunikačné jazykové kompetencie tak, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom,
- v receptívnych jazykových činnostiach a stratégiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ,
- v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostiach a stratégiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text,
- používať hovorené a písané texty v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele.

Predmet RUSKÝ JAZYK pre 7. ročník

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre vyučovací predmet Ruský jazyk schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Rozsah vyučovacieho predmetu:

2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť: *Jazyk a komunikácia* 66 VH

Tematické celky:

1. Úvod do ruského jazyka 1 hodina
2. Vzdelávanie a práca 14 hodín
3. Rodina a spoločnosť..... 8 hodín
4. Výživa a zdravie2 hodiny
5. Odievanie a móda 4 hodiny
6. Náš domov 15 hodín
7. Kultúra a umenie.... 4 hodiny
8. Slovensko..... 2 hodiny
9. Krajiny, mestá a miesta 7 hodín
10. Obchod a služby 5 hodín
11. Šport nám, my športu 4 hodiny

Použitie prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Etická výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Tvorba projektu a prezentačné schopnosti, Dopravná výchova

Predmet RUSKÝ JAZYK pre 8. ročník

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre vyučovací predmet Ruský jazyk schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Rozsah vyučovacieho predmetu:

2 VH týždenne – 66 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia 66 VH

Tematické celky:

1. Voľný čas a záľuby 14 hodín
2. Vzdelávanie a práca10 hodín
4. Človek a spoločnosť 5 hodín
5. Človek a príroda 9 hodín
6. Obchod a služby 6 hodiny
7. Krajiny, mestá a miesta..... 7 hodín
8. Šport 7 hodín
9. Mládež a jej svet.....8 hodín

Použité prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia

Predmet RUSKÝ JAZYK pre 9. ročník

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Výchovno-vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania:

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre vyučovací predmet ruský jazyk schváleného ako súčasť ŠVP pre druhý stupeň základnej školy pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Rozsah vyučovania predmetu: 2 VH týždenne, 66 VH ročne

Tematické celky:

- 1.Škola.....6 hodín
- 2.Slovensko.....6 hodín
- 3.Vzdelávanie a práca.....6 hodín
- 4.Rodina a spoločnosť.....6 hodín
- 5.Domov a bývanie.....6 hodín
- 6.Krajiny a mestá.....6 hodín
7. Starostlivosť o zdravie.....6 hodín
8. Voľný čas.....6 hodín
9. Človek a príroda6 hodín
10. Multikultúrna spoločnosť6 hodín
11. Kultúra a umenie6 hodín

Projekty:

Použitie prierezové témy:

Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova, Ochrana života a zdravia. Medzipredmetové vzťahy: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, Informatika, Geografia, Etická výchova, Občianska náuka, Biológia.