



Gymnázium Milana Rastislava Štefánika
Nám. L. Novomeského 4
042 24 Košice

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach za školský rok 2021/2022

V Košiciach 26.09.2022

Vypracovali: Mgr. Ivana Antoniová

Mgr. Zina Pavlovová

Mgr. Mária Vargová

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Gymnázium Milana Rastislava Štefánika, Nám. L. Novomeského 4, 042 24 Košice
Adresa školy	Nám. L. Novomeského 4, 042 24 Košice
Telefón	+421 55 6227383
E-mail	skola@gmrske.sk
WWW stránka	https://gmrske.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Ivana Antoniová	0917/189580	antoniova@gmrske.sk
ZRŠ	Mgr. Zina Pavlovová	055/6227383 kl.14	pavlovova@gmrske.sk
ZRŠ	Mgr. Mária Vargová	055/6227383 kl.15	vargova.maria@gmrske.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Erika Bekecsová Zvarillo
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Zuzana Calvet
ostatní zamestnanci	Alena Mihoková
zástupcovia rodičov	Mgr. Ingrid Čupová
	Ing. Antonín Novyzedlák
	Ing. Radoslav Vilček
zástupcovia zriaďovateľa	RNDr. Martin Kotlár, PhD., MBA, LL.M., MSc.
	PhDr. Júlia Polačeková
	JUDr. Matej Drotár
	Ing. Adriána Némethová
zástupca žiakov	Šimon Jozef Kapusta

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Regionálny úrad školskej správy v Košiciach
Sídlo	Zádielska 1222/1, 040 33 Košice - Staré mesto
Telefón	055/32 26 602
E-mail	russ@russ-ke.sk

§ 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy: v školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili 4 zasadnutia rady školy.

Dňa **14. októbra 2021** sa uskutočnilo zasadnutie Rady školy pri Gymnázium Milana Rastislava Štefánika v Košiciach.

Program zasadnutia:

1. prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021.
2. prerokovanie pedagogicko-organizačného a materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2021/2022.

Zasadnutie rady školy prebehlo z dôvodu zhoršenej pandemickej situácie Covid-19 online spôsobom cez aplikáciu Microsofte Teams. Obe dokumenty boli všetkým členom rady školy zaslané v predstihu emailom.

Zasadnutia sa zúčastnilo 7 z 11 členov, 4 členovia sa z dôvodu pracovnej zaneprázdnenosti ospravedlnili, 1 z nezúčastnených zástupcov rodičov (Ing. Antonín Novyzedlák) zaslal emailom súhlasné stanovisko s prejednávateľmi dokumentmi.

Uznesenie:

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 ako aj Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2021/2022 na vedomie bez pripomienok. Za uznesenie v tomto znení zahlasovalo všetkých 7 prítomných členov rady školy.

Dňa **16. februára 2022** sa uskutočnilo zasadnutie Rady školy pri Gymnázium Milana Rastislava Štefánika v Košiciach.

Program zasadnutia:

1. Prerokovanie Kritérií pre prijímacie skúšky na školský rok 2022/2023

Zasadnutie rady školy prebehlo z dôvodu zlej pandemickej situácie Covid-19 online spôsobom cez aplikáciu Microsoft Teams.

Materiály, ktoré mali byť predmetom rokovania, boli všetkým členom rady školy zaslané dňa 14.02.2022 emailom, čím nebola dodržaná lehota na doručenie materiálov 10 pracovných dní pred zasadnutím rady školy potrebná na preštudovanie materiálov a prípadné konzultácie, (nejednalo sa však o materiály, ktoré je riaditeľ školy v zmysle § 5 odsek 7 zákona 596/2003 Z. z. povinný predkladať rade školy na vyjadrenie), za čo sa predsedníčka rady školy a riaditeľka školy prítomným členom ospravedlnili.

K oneskorenému zaslaniu materiálov došlo z dôvodu práceneschopnosti predsedníčky rady školy v čase od 01.02.2022 do 13.02.2022 (Covid) a zasadnutie bolo bez dodržania lehôt zorganizované z dôvodu časovej tiesne (jarné prázdniny a blížiaci sa termín povinnosti zverejnenia kritérií 28.02.2022).

V snahe predchádzať komunikačným problémom s cieľom zabezpečiť plnú účasť všetkých členov rady školy na plánovaných zasadnutiach v ďalšom období sa členovia rady školy prítomní na zasadnutí dohodli na tom, že:

1. ďalšie zasadnutia rady školy sa budú riadiť plánom zasadnutí na aktuálny školský rok, ktorý bude členom rady školy pripravený na pripomienkovanie a schválenie na najbližšom plánovanom zasadnutí rady školy v mesiaci marec 2022,

2. presný termín zasadnutia bude určený po odkomunikovaní návrhu termínu so zriaďovateľom.

Zasadnutia sa zúčastnilo 7 z 11 členov, 4 členovia sa z dôvodu oneskoreného zaslania materiálov a pozvánky na zasadnutie rady školy kvôli pracovnej zaneprázdnenosti nezúčastnili.

Uznesenie:

Rada školy berie na vedomie Kritériá pre prijímacie skúšky na školský rok 2022/2023 pre jednotlivé sekcie gymnázia bez pripomienok a súhlasí s navrhovaným postupom pri plánovaní a organizácii ďalších zasadnutí rady školy.

Za uznesenie v tomto znení zahlasovalo všetkých 7 prítomných členov rady školy.

Dňa **12. apríla 2022** sa uskutočnilo zasadnutie Rady školy pri Gymnázium Milana Rastislava Štefánika v Košiciach.

Program zasadnutia:

1. prerokovanie Výročnej správy o činnosti rady školy za rok 2021
2. prerokovanie Plánu zasadnutí rady školy na školský rok 2022/2023

Zasadnutie rady školy prebehlo z dôvodu zhoršenej pandemickej situácie Covid-19 online spôsobom cez aplikáciu Microsofte Teams. Obidva prejednávané dokumenty boli všetkým členom rady školy zaslané v predstihu emailom.

Zasadnutia sa zúčastnilo 10 z 11 členov.

Uznesenie:

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 ako aj Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2021/2022 na vedomie bez pripomienok. Za uznesenie v tomto znení zahlasovalo všetkých 10 prítomných členov rady školy.

Dňa **14. júna 2022** sa uskutočnilo zasadnutie Rady školy pri Gymnáziu Milana Rastislava Štefánika v Košiciach.

Program zasadnutia:

1. prerokovanie Návrhu na počet tried prvého ročníka v školskom roku 2023/2024
2. prerokovanie návrhu a úprav Školského vzdelávacieho programu
3. rôzne

Zasadnutie rady školy sa uskutočnilo prezenčnou formou. Prejednávané dokumenty boli všetkým členom rady školy zaslané na preštudovanie a pripomienkovanie v stanovenom termíne emailom.

K bodu 1.:

Predložený Návrh na počet tried prvého ročníka v školskom roku 2023/2024 bol obsahovo akceptovaný bez výhrad. Pani Ing. Adriána Némethová však upozornila na chybné zadaný rok, ktorého sa návrh týka. Riaditeľka školy sa za chybu ospravedlnila a Návrh pred jeho odoslaním zriaďovateľovi upraví.

K bodu 2.:

Predložený návrh Školského vzdelávacieho programu na školský rok 2022/2023 bol prijatý bez výhrad a pripomienok.

K bodu 3.:

Na základe ukončenia štúdia žiaka Ajjúba Tomiho, ktorému ukončením štúdia zanikol mandát člena rady školy, bol v zmysle štatútu tento mandát obsadený kandidátom zo zástupcov žiakov, ktorý sa vo voľbách umiestnil druhý v poradí. Nový kandidát - Šimon Jozef Kapusta bol predstavený ostatným prítomným členom rady školy, ktorý jeho mandát jednohlasne odsúhlasili.

Zasadnutia sa zúčastnilo 8 z 11 členov, 3 členovia sa nezúčastnili.

Uznesenie:

1. Návrh počtu tried prvého ročníka v školskom roku 2023/2024 bude riaditeľkou školy z dôvodu chybného uvedeného školského roku upravený a po úprave odoslaný na rozhodnutie zriaďovateľovi. Obsahovo bol návrh prijatý bez výhrad.
2. Rada školy berie predložený návrh Školského vzdelávacieho programu na školský rok 2022/2023 na vedomie bez výhrad a pripomienok.
3. Na základe zániku mandátu zástupcu žiakov ukončením štúdia Ajjúba Tomiho, bol do rady školy jednomyseľne odhlasovaný mandát člena rady školy pre Šimona Jozefa Kapustu, ktorý sa umiestnil vo voľbách na 2. mieste.

Za uznesenie v tomto znení zahlasovalo všetkých 8 prítomných členov rady školy.

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **493**

Počet tried: **22**

Podrobnejšie informácie:

Žiaci gymnázia študujú v 2 študijných odboroch:

7902J - gymnázium (štvorročné štúdium a osemročné štúdium)

7902J 74 - gymnázium (päťročné bilingválne štúdium)

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
PRIMA	25	0
PRVÁ A	22	0
PRVÁ FB	17	1
PRVÁ RB	18	0
DRUHÁ A	30	2
DRUHÁ FB	21	0
DRUHÁ RB	23	0
SEKUNDA	23	0
TERCIA	26	0
TRETIA A	25	1
TRETIA FB	25	2
TRETIA RB	26	0
KVARTA	25	1
ŠTVRTÁ A	27	2
ŠTVRTÁ RB	17	1
ŠTVRTÁ FB	15	0
KVINTA	20	0
PIATA FB	18	0
SEXTA	24	2
SEPTIMA	21	0
OKTÁVA	20	0
PIATA RB	25	3

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci

Na škole v školskom roku 2021/2022 pracovalo 43 pedagogických zamestnancov a 16 nepedagogických zamestnancov, z toho 3 PZ pracovali na čiastočný úväzok.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	36	14	36	14
DPP	7	2	7	2
Znížený úväzok	3	0	3	0
ZPS	3	1	3	1
Na dohodu	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	43	43
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	43	43

Predmety vyučované nekvalifikovane

Na škole v školskom roku 2021/2022 neboli nekvalifikovane vyučované žiadne predmety.

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Vzhľadom na pretrvávanie pandémie (Covid 19) sa neuskutočnili mnohé z plánovaných súťaží.

Úspechy žiakov v jednotlivých predmetoch:

Predmetová komisia anglického jazyka

V okresnom kole Olympiády v ANJ dňa 13.01.2022 na úrovni 1A, 2A, 1B a 2B. Súťaž prebehla online testovaním, súčasťou ktorého bola gramatika, poslech a čítanie s porozumením. Ústne kolo toho roku realizované nebolo. Najlepšie umiestnenia - 5. miesto získali žiaci IV.O a II.FB triedy.

Predmetová komisia ruského jazyka

Na Olympiádu v ruskom jazyku pripravovala žiakov p. učiteľka Lauffová. Pod jej vedením získal žiak zo IV.RB triedy 1. miesto v krajskom aj celoštátnom kole. Žiak III.RB triedy sa v krajskom kole súťaže umiestnil na 2. mieste. V Medzinárodnej olympiáde Inštitútu A. S. Puškina v Moskve sa žiak III.RB triedy umiestnil na 1. mieste a získal štipendium akademika Kostomarov. Finalistami tejto súťaže boli aj tri žiačky zo IV.RB triedy. Žiaci školy sa zapojili aj do Medzinárodnej súťaže AZBUKI VEDI, kde v prednese poézie získali žiaci školy 2. a 3. miesto. V prednese prózy sa dve žiačky umiestnili na 2. mieste. V Medzinárodnej olympiáde v ruskom jazyku Univerzity Ioana Bogoslova v Moskve (Na počiatku bolo slovo) získal žiak školy z III.RB 1. miesto. Ďalšou súťažou, do ktorej pani učiteľka Lauffová zapojila žiakov bola Medzinárodná olympiáda v ruskom jazyku Univerzity Magnitogorsk: Cesta k úspechu, naši žiaci obsadili v tejto súťaži 2. a 3. miesto. Ďalšie cenné umiestnenia získali žiaci v celoštátnej súťaži Ruské slovo, kde sa umiestnili na 1.mieste v prednese poézie žiak III.RB triedy a dve žiačky IV.RB triedy. Aj v prednese prózy získala 1. miesto žiačka IV.RB triedy.

V Medzinárodnej olympiáde pre mládež Finančnej univerzity pri vláde RFR v Moskve sa umiestnili na 1. mieste žiaci III.RB, V.RB a IV.RB triedy.

Naši žiaci sa zúčastnili aj na Medzinárodnej olympiáde v RKI Univerzity Gercena v Petrohrade. Cenné 1. miesto získala žiačka IV.RB triedy v kategórii B2, 1. miesto v kategórii B1 získali dvaja žiaci IV.RB triedy. V kategórii B1 získali 2. miesto dvaja žiaci III.RB triedy a dve žiačky IV.RB triedy. V Medzinárodnom kvíze Lipeckej univerzity sa žiak III.RB triedy umiestnil na 1. mieste. V Medzinárodnej umeleckej súťaži Čarovný vesmír sa na 1. mieste umiestnilo sedem žiakov ruskej bilingválnej sekcie.

Predmetová komisia francúzskeho jazyka

V mesiaci marec sa on-line formou uskutočnilo Krajské kolo olympiády vo francúzskom jazyku, kde našu školu reprezentovali najúspešnejší žiaci školského kola. V kategórii 2C získala žiačka VII.O 4. miesto, v kategórii 1A obsadila žiačka II.O 2. miesto, v kategórii 1B sa žiačka IV.O umiestnila na 2. mieste a v kategórii 2B získal žiak IV.A triedy 5. miesto.

V mesiaci jún sa na pôde školy konala Medzinárodná skúška DELF scolaire A1/A2/B1/B2 z francúzskeho jazyka. Na skúške sa zúčastnilo spolu 78 kandidátov, žiakov z tried II.O, III.O, IV.O, V.O, VI.O, VII.O, 1.FB, 2.FB a aj záujemcovia z iných škôl z Košíc. Organizáciou boli poverené p. učiteľky Kendrová a Nohajová-Frištková. Úspešne vykonalo skúšku 77 žiakov.

Predmetová komisia geografie a občianskej náuky

Žiak II.A triedy získal 2. miesto na krajskom kole Olympiády ľudských práv (pripravovala p. uč. Vargová). Súťažilo cca 40 žiakov. Celoštátne kolo sa uskutočnilo v júni 2021. Spomedzi 64 súťažiacich žiakov sa náš žiak prebojoval ako úspešný riešiteľ do Veľkého finále, kde sa umiestnil na 4. -12. mieste.

Predmetová komisia matematiky, fyziky, chémie, biológie a informatiky

Prebehla súťaž Matematický klokan, ktorej sa zúčastnilo 15 žiakov.

V krajskom kole Biologickej olympiády sa žiačka III.A triedy stala v kategórii A4 úspešnou riešiteľkou.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Olympiáda univerzity Gercena	15	-	-	-	3
Olympiáda v nemeckom jazyku	10	2	0	0	0
Olympiáda v anglickom jazyku	35	4	0	0	0
Olympiáda vo francúzskom jazyku	82	0	6	4	0
Olympiáda ľudských práv	13	0	1	1	0
Rusko v elektronickom svete	8	-	-	-	1
Ruské slovo	40	0	4	2	-
Medzinárodná mládežnícka olympiáda Finančnej univerzity v Moskve	6	-	-	-	1
Olympiáda v ruskom jazyku	34	0	2	1	0
Kulturologický kvíz Lipeckej univerzity	5	0	0	0	2
Medzinárodná olympiáda Inštitútu Puškina	12	-	-	-	2
Chemická olympiáda	5	0	0	0	0
Olympiáda univerzity Magnitogorsk	8	-	-	-	2
Biologická olympiáda	15	2	1	0	0
DELFI scolaire A1/A2/B1/B2	58	-	-	-	-
Finančná olympiáda Moskva	15	-	-	-	6
Medzinárodná internetová olympiáda z matematiky	7	-	-	-	7
Basketbal dievčat	1 družstvo	1 družstvo	-	-	-
Pytagoriáda	24	7	1	-	-
Geografická olympiáda	8	6	-	-	-

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Naša škola dlhoročne spolupracuje s Francúzskym inštitútom v Bratislave, s Francúzskou alianciou v Košiciach, s Ruskou ambasádou a zúčastňuje sa podujatí organizovaných týmito inštitúciami, ako sú napríklad besedy so spisovateľmi, umelcami a predstaviteľmi vedy, školstva a kultúry.

Tradične sa žiaci francúzskej bilingválnej sekcie zúčastňujú Modelového zasadnutia Európskeho parlamentu a podujatia Európsky deň jazykov.

Medzi každoročné aktivity ruskej bilingválnej sekcie patrí organizácia súťaže Ruské slovo a zapájanie žiakov do Olympiády v ruskom jazyku. Naši žiaci sa tradične umiestňujú na popredných miestach a svojou účasťou v medzinárodných kolách nereprezentujú iba seba a školu, ale aj Slovenskú republiku.

Spolupráca školy s bývalými absolventami naďalej prebieha prostredníctvom OZ Lacák.

Aktívny vzťah k najbližšiemu životnému prostrediu prejavili rodičia, pedagógovia a žiaci školy každoročnou brigádou, kedy revitalizovali vonkajší školský areál.

V oblasti výchovného poradenstva a prevencie škola spolupracuje s Pedagogicko- psychologickou poradňou a Špeciálnou pedagogicko- psychologickou poradňou v oblasti kariérneho poradenstva, osobnostného a sociálneho vývinu a prevencie a aktivity pre žiakov škola organizuje v spolupráci s týmito subjektmi formou rozmanitých prednášok, projektov a kurzov.

Každoročne pripravujeme a zúčastňujeme sa aj ďalších aktivít, kde prezentujeme výučbu, činnosť a aktivity našej školy ako Dni otvorených dverí, Proeduco, Prezentácia stredných škôl organizovaná KSK pre rodičov, žiakov a širokú verejnosť a reagujeme na aktuálne udalosti a aktivity, organizované rôznymi inštitúciami nášho mesta,

ktoré však boli v danom školskom roku organizované prevažne online z dôvodu pandémie Covid-19. Naši žiaci sa každoročne zapájajú do študentskej Kvapky krvi, pomáhajú pri organizácii Medzinárodného maratónu mieru.

Škola pravidelne zabezpečuje informovanosť rodičov používaním EduPage, ETK a IŽK ako aj pravidelnou konzultačnou činnosťou pre žiakov a ich rodičov v oblasti vzdelávania a kariérneho poradenstva.

Z dôvodu pandémie Covid 19 sa neuskutočnili mnohé tradične organizované vzdelávacie aktivity a podujatia. Pre obmedzenia pohybu boli v danom školskom roku zrušené prezenčné výmenné a jazykové pobyty pre žiakov francúzskej a ruskej bilingválnej sekcie, žiaci však boli zapojení do online jazykových kurzov. V mesiaci jún 2022 sedemdesiat dva žiakov našej školy a prihlásených škôl Košického a Prešovského kraja absolvovalo medzinárodnú skúšku DELF scolaire, tradične organizovanú v spolupráci s Francúzskou Alianciou. V priebehu celého roka prebehlo taktiež množstvo online jazykových stáží, prednášok a súťaží organizovaných Ruskou ambasádou a Moskovskou univerzitou.

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé - EdIT1 Národný projekt Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces v stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania

B) Krátkodobé POO - nákup edukačných publikácií pre cudzie jazyky z mechanizmu plány obnovy a odolnosti SR

C) V školskom roku 2021/2022 bola škola zapojená do projektu Erasmus +

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 17.03.2022

Druh inšpekcie: Tematická - realizácia externej časti maturitnej skúšky na gymnáziu

Záver: Príprava a realizácia externej časti z matematiky prebiehala v súlade s pokynmi bez rušivých momentov.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálno-technické podmienky

Gymnázium Milana Rastislava Štefánika je štátna škola s kapacitou 600 žiakov, majetkovo vysporiadaná, v katastri nehnuteľnosti zapísaná ako vlastníč, pričom ide o štátny majetok v správe.

Škola má celkovo k dispozícii 34 učební na teoretickú výučbu, pričom 22 učební predstavujú kmeňové triedy a učebne určené na odborné vyučovanie predmetov, z toho 2 učebne výpočtovej techniky, 1 učebňa určená na predmety výchovného charakteru a geografie, 5 jazykových učební, 1 multimediálna učebňa a 3 laboratóriá pre vyučovanie fyziky, chémie a biológie. Všetky jazykové učebne, ako aj niektoré odborné učebne na vyučovanie prírodovedných a spoločenskovedných predmetov sú vybavené interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi a ďalšou technikou. Tieto odborné učebne svojim vybavením plne umožňujú realizovať učebné osnovy a zabezpečiť kvalitu výchovnovzdelávacieho procesu.

Na škole je zriadená oddychová zóna pre žiakov, 4 knižné centrá - slovenské, francúzske, anglické a ruské vybavené bohatým knižným fondom sústavne dopĺňaným o nové tituly z prostriedkov Rodičovského združenia ako aj z iných zdrojov.

Na výučbu telesnej výchovy slúžia 2 kompletne zrekonštruované telocvične a posilňovňa vybavená moderným zariadením, 6 šatní a 4 sprchovacie miestnosti. Škola má aj športové ihrisko s rozmerom 200 metrov štvorcových, ktoré je však nevyhovujúce pre poškodený asfalt.

Pre vedenie školy, pedagogický zbor a THP zamestnancov je na škole zriadených 7 kancelárií, 19 kabinetov, vrátane kabinetu výchovnej poradkyne, zborovňa, kopírovacie centrum, registrátorne stredisko, 2 sklady, 7 miestností pre upratovačky a zrekonštruované sociálne zariadenia.

Škola má vlastnú, esteticky upravenú školskú jedáleň.

Škola má k dispozícii multifunkčnú spoločenskú miestnosť, ktorá je využívaná na rôzne besedy, prezentácie školských divadelných predstavení, kultúrno-spoločenské akcie, krúžkovú činnosť, testovanie žiakov a iné podujatia.

Informácie o aktuálnych i plánovaných aktivitách školy sú prezentované žiakom, pedagógom a verejnosti na nástenkách a informačných tabuliach umiestnených v priestoroch školy, ako aj na webovej stránke.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

a) Silné stránky školy:

- * Úspešnosť žiakov v prijímaní na vysoké školy
- * Vynikajúca jazyková príprava absolventov
- * Kvalifikovaní pedagógovia
- * Francúzski lektori
- * Zahraničné stáže učiteľov v rámci projektu Erasmus+
- * Žiacka školská rada
- * Zabezpečenie služieb školského psychológa cestou CPPPaP v Košiciach
- * Možnosť získania štátnej jazykovej skúšky pre absolventov bilingválnych sekcií na ŠJŠ v Košiciach
- * Možnosť získania francúzskeho jazykového diplomu DELF pre žiakov gymnázia
- * Možnosť získania ruských jazykových certifikátov pre žiakov gymnázia
- * Prednostné prijímanie absolventov slovensko- ruskej BS na VŠ v Ruskej federácii
- * Rôznorodé záujmové krúžky
- * Školské knižné fondy - slovenský, anglický, francúzsky, ruský
- * 2 PC učebne
- * PC v každom kabinete a v zborovni s pripojením na internet
- * Odborné jazykové učebne a jazykové laboratóriá
- * 2 telocvične a posilňovňa
- * Kopírovacie centrum
- * Školská jedáleň
- * Úzka spolupráca s Francúzskou alianciou v Košiciach, Francúzskym inštitútom a Ruskou ambasádou v Bratislave
- * Spolupráca s neziskovými a charitatívnymi organizáciami

b) Oblasti vyžadujúce zlepšenie:

- * Materiálno - technické vybavenie školy
- * Vybavenie pedagogických zamestnancov PC- technikou
- * Ďalšia rekonštrukcia a estetizácia priestorov školy
- * Úprava vonkajšieho areálu školy
- * Zvyšovanie právneho vedomia pedagogických pracovníkov

Opatrenia:

- 1) získanie finančnej pomoci na zlepšenie MTZ vybavenia školy z príspevkov RZ, rôznych projektov, fondu obnovy a sponzorských príspevkov partnerských medzinárodných inštitúcií a organizácií
- 2) pokračovanie v spolupráci s dobrovoľníckymi a environmentalistickými organizáciami pri úprave vonkajšieho areálu
- 3) zabezpečenie vzdelávacích aktivít a aktualizácie vzdelávania PZ so zameraním na zvyšovanie odbornosti a právneho vedomia PZ

§ 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na SŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 15

Trieda	Žiaci so ŠVVP
PRVÁ FB	1
DRUHÁ A	2
TRETIA A	1
TRETIA FB	2
KVARTA	1
ŠTVRTÁ A	2
ŠTVRTÁ RB	1
SEXTA	2
PIATA RB	3

§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Prijatí žiaci

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 199/136

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 0/0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 100/74

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 81/51

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 81/51

	Gym 8. roč	Gym 5. roč - FBS	Gym 5. roč - RBS	Gym 4. roč
prihlásení	68	25	32	74
prijatí	24	22	25	29
% úspešnosti	72%	88%	78%	70%

§ 2. ods. 4 c SŠ: Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

Prihlášky na SŠ

Počet prihlášok: 199

§ 2. ods. 4 d SŠ: Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

Prijímacie skúšky

Prijímaciu skúšku úspešne vykonalo 49 zo 68 uchádzačov o osemročné štúdium, na štvorročnom odbore 52 zo 74 uchádzačov, na päťročnom 47 z 57 uchádzačov.

§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

Odbory

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
PRIMA	7902J gymnázium	osemročné štúdium
PRVÁ A	7902J gymnázium	štvorročné štúdium
PRVÁ FB	7902J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
PRVÁ RB	7902J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne štúdium

DRUHÁ A	7902J gymnázium	štvorročné štúdium
DRUHÁ FB	7902J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
DRUHÁ RB	7902J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
SEKUNDA	7902J gymnázium	osemročné štúdium
TERCIA	7902J gymnázium	osemročné štúdium
TRETIA A	7902J gymnázium	štvorročné štúdium
TRETIA FB	7902J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
TRETIA RB	7902J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
KVARTA	7902J gymnázium	osemročné štúdium
ŠTVRTÁ A	7902J gymnázium	štvorročné štúdium
ŠTVRTÁ FB	7902J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
ŠTVRTÁ RB	7902J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
KVINTA	7902J gymnázium	osemročné štúdium
PIATA FB	7902J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
PIATA RB	7902J 74 gymnázium - bilingválne štúdium	bilingválne štúdium
SEXTA	7902J gymnázium	osemročné štúdium
SEPTIMA	7902J gymnázium	osemročné štúdium
OKTÁVA	7902J gymnázium	osemročné štúdium

§ 2. ods. 4 f SŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	SJL	ANJ	BIO	FRJ	FJL	FYZ	GEO	HUV	INF	CHE	MAT	NEJ	OBN	RL	RUJ	DEJ	SAJ	SEB	FSB	SED	SEG
PRIMA	1,71	1,13	1,33	1,07			1,38	1	1	1,33	1,42		1		1,27	1,13					
PRVÁ A	1,86	2,07	2,71			3,14	2,21		1,43	2,29	2,33	1,38	1,5		1,71	2,36					
PRVÁ FB	1,59	1,88	1,41		1,65	2,47				1,88	2										
PRVÁ RB	2,06	2,06	2,18			2,88				2	2,29				1,71						
DRUHÁ A	2,38	2	2,52	1,71		2,69	2,17		1,8	2,17	2,67		1,73		1,69	1,5					
DRUHÁ FB	2,05	1,71	1,29		1,86	1,71	1,19		1,33	1,57	2,1					1,67					
DRUHÁ RB	1,75	1,65	2,5			2,1	1,6		1,4	2,1	2,25		1,45	1	1,5	1,09					
SEKUNDA	1,38	1,29	1,52	1		1,24	1,29	1	1	1,29	1,48	1,33	1,05			1,43					
TERCIA	1,27	1,14	1,23	1		1,23	1,27		1	1,27	1,55	1,13	1			1,39					
TRETIA A	1,8	2,12	2,64			2,88	1,72		1,64	2,4	2,96	1,67	1,92		2	2,04					
TRETIA FB	1,56	1,81	2,06		2,38	2,38	1,75		1,25	2,63	2,56					1,38					
TRETIA RB	1,38	1,38	2,15			1,65	1,12		1	1,88	1,88		1,69	1	1,42	1					
KVARTA	1,64	1,4	2,16	1,56		2,2	1,52		1,08	1,68	2,2		1		1,44	1,4					
ŠTVRTÁ A	2,07	2,42		2,2					1,22		2,52	1,56	1,7		1,92		2,11	2		2,22	2,25
ŠTVRTÁ FB	1,67	1,27	2,07		1,93	1,73	1		1,2	2,4	2,33					1,33					
ŠTVRTÁ RB	1,31	1,35	1,41			2,19	1,35		1,35	1,53	2,13			1,24	1,24	1,06					
KVINTA	1,55	1,58	1,89	1,38		1,79	1,37		1,16	1,95	1,79	1,6	1,05		1,43	1,63					
PIATA FB		1,39	1,89			1,72				1,89	2,22						1,44	1,67	1,47		
PIATA RB	1,52	1,28					1,4				2,44			1,36	1,56	1,08	1,11	3			

SEXTA	2,17	1,71	2,17	1,94		2,21	1,46		1,08	2,04	2,13		1,54		2,25	1,29					
SEPTIMA	1,29	1,67	2	2,05		2,38	1,38		1,29	1,71	2,24		1,33		1	1,29					
OKTÁVA	1,15	1,35		1,5					1,15		1,95		1				1,37	1,86		1,2	

Trieda	SPR	SDW	TSV	UKL	VYV	FSC	SEN	SEM	SMF	SZRJ	SUU	SUU1	SZG	SEC	ESI
PRIMA	1,04		1		1										
PRVÁ A	1		1	1,25											
PRVÁ FB	1		1												
PRVÁ RB	1		1,13												
DRUHÁ A	1,1		1	1											
DRUHÁ FB	1		1	1											
DRUHÁ RB	1		1	1,59											
SEKUND A	1		1												
TERCIA	1		1												
TRETIA A	1,08		1												
TRETIA FB	1,06		1												
TRETIA RB	1		1	1,08											
KVARTA	1		1												
ŠTVRTÁ A	1	2,42	1				3	4			1			2,6	1,31
ŠTVRTÁ FB	1		1												1,07
ŠTVRTÁ RB	1		1	1,12											
KVINTA	1		1	1											
PIATA FB	1	2,75	1			2		3,14	1,83		1			1,4	
PIATA RB	1	2,5	1					3,14		1,3		1,1	1,33	3	1
SEXTA	1		1	1											
SEPTIMA	1		1												
OKTÁVA	1	1,38	1				1,2	1,67			1			1,71	1,05

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
PRIMA	25	17	6	2	0	0	1	0	0
PRVÁ A	22	3	5	12	1	1	0	0	0
PRVÁ FB	17	7	5	5	0	0	0	0	0
PRVÁ RB	18	4	3	10	1	0	0	0	0
DRUHÁ A	30	5	12	12	0	1	0	0	1
DRUHÁ FB	21	10	8	3	0	0	0	0	0

DRUHÁ RB	23	9	4	10	0	0	0	0	0
SEKUNDA	23	15	6	2	0	0	0	0	0
TERCIA	26	20	2	3	0	1	0	0	0
TRETIA A	25	5	5	14	1	0	0	1	0
TRETIA FB	25	4	5	7	0	9	1	0	0
TRETIA RB	26	14	10	2	0	0	0	0	0
KVARTA	25	12	8	5	0	0	0	0	0
ŠTVRTÁ A	27	8	7	11	0	1	0	0	0
ŠTVRTÁ FB	15	6	5	4	0	0	0	0	0
ŠTVRTÁ RB	17	10	2	4	0	1	0	0	0
KVINTA	19	9	7	2	0	1	0	0	0
PIATA FB	18	5	8	5	0	0	0	0	0
PIATA RB	25	7	9	9	0	0	0	0	0
SEXTA	24	12	7	5	0	0	0	0	0
SEPTIMA	21	11	5	5	0	0	0	0	0
OKTÁVA	20	12	6	2	0	0	0	0	0

§ 2. ods. 4 g SŠ: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Úspešnosť školy pri príprave žiakov

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

počet žiakov v študijných odboroch	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní (k 30.09.2022)	nezamestnaní (k 30.09.2022)	celkom
7902 J 00	42	0	3	0	45
7902 J 74	40	0	3	0	43
Spolu žiakov	82	0	6	0	88

§ 2. ods. 4 h SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Z celkového počtu 88 absolventov bolo na vysokoškolské štúdium prijatých 82 žiakov, čo predstavuje 93,18 %. O vysokoškolské štúdium nemali záujem štyria žiaci, čo predstavuje 4,54 %. Dvaja žiaci neboli úspešní pri prijatí na vysokoškolské štúdium, čo predstavuje 2,27 %.

Zo všetkých žiakov, ktorí zmaturovali v minulom školskom roku a súčasne prejavili záujem študovať na VŠ, bola úspešnosť v prijímaní na vysoké školy na Slovensku a v zahraničí 97,62 %.

Triedy	Počet žiakov	Umiestnili sa na VŠ	% zo všetkých žiakov	Uchádzali sa o štúdium na VŠ	% z uchádzačov o VŠ štúdium
IV.A	25	22	88	24	96
VIII.O	20	20	100	20	100
V.FB	18	15	83	15	83
V.RB	25	25	100	25	100
SPOLU	88	82	93	84	98

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

rozpočet na kalendárny rok 2021: 1.519.170,- €

+ investície: 0 €

rozpočet na kalendárny rok 2022: 1.380.516,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: 0 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

09-12/2021: 1.075,- € -> na kategóriu 633 006 - všeobecný materiál

01-06/2022: 975,- € -> na kategóriu 610, 620 - vedenie krúžkov (mzdy a odvody)

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

2.079,- € -> na kategóriu 632 001 – energie

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

1.720,- € - mimoriadne výsledky žiakov

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Florbal	9	Mgr. Marek Valanský
Krúžok prvej pomoci	27	Mgr. Ľubica Fedorová
Street Law práv na každý deň	10	Mgr. Silvia Krížeková
Športový krúžok Všeteho chuť	13	Mgr. Tatiana Kužillová

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s rodičmi

Pri Gymnáziu Milana Rastislava Štefánika pracuje Rada školy a Rodičovské združenie.

V minulom školskom roku širší výbor Rodičovského združenia pozostával z 22 zástupcov jednotlivých tried. Užší výbor RZ pozostáva zo siedmich členov volených z radov rodičov. Stretnutia RZ na celoškolskej úrovni sú organizované spravidla dva krát do roka. Triedne aktivity sa uskutočňujú podľa potreby a na základe požiadaviek rodičov. Združenie rodičov je nápomocné pri všetkých činnostiach, ktoré súvisia so skvalitňovaním výchovnej a vzdelávacej činnosti na škole.

Rada školy pri Gymnáziu Milana Rastislava Štefánika pozostáva z 11 členov: štyria členovia delegovaní zriaďovateľom, traja členovia volení zo zástupcov rodičov, dvaja členovia volení zo zástupcov pedagogického zboru, jeden člen volený z radov THP pracovníkov školy a jeden člen volený zo zástupcov žiakov školy. Podieľa sa na chode a činnosti školy a plní funkciu vyplývajúcu zo zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy zasadá spravidla 4 krát ročne, v prípade potreby sa zvoláva mimoriadne zasadnutie.

Rodičia žiakov spolupracujú pri riešení prípadných výchovných problémov, resp. prospechu či zanedbávania školskej dochádzky. Spolupráca školy s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni.

§ 2. ods. 5 d Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné podstatné skutočnosti

Činnosť školy v čase mimoriadnej situácie.

Od 2. polovice októbra 2020 do začiatku mája 2021 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. V školskom roku 2021/2022 sa z dôvodu pandémie Covid-19 už školy plošne nezatvárali, napriek tomu niektoré triedy opakovane prechádzali do karantény a na škole súčasne prebiehalo prezenčné, dištančné i hybridné vyučovanie.

Po ukončení dištančného/hybridného vzdelávania si škola na základe získaných poznatkov vypracovala SWOT analýzu o pozitívach a negatívach dištančnej formy vzdelávania.

Pozitíva a negatíva dištančnej/hybridnej formy vzdelávania.

SWOT ANALÝZA

Silné stránky dištančného vzdelávania pre učiteľa:

- efektívne využitie času (hodina trvá 45 minút)
- hodiny neboli rušené školskými aktivitami a podujatiami (maturity, prijímacie skúšky, výmenné pobyty a pod.)
- rýchla a efektívna komunikácia so žiakom v online prostredí
- progresívna, moderná a atraktívna forma vzdelávania
- možnosť spojiť niekoľko tried na prednáške
- nahrávanie časti obsahu hodiny, študijných materiálov s cieľom sprístupnenia materiálov žiakom neprítomným na hodine za rešpektovania GDPR
- online hodiny umožňujú frontálnu aj skupinovú výučbu
- online hodiny ponúkajú okamžitú spätnú väzbu
- online hodiny umožňujú sociálnu interakciu a interpersonálny kontakt nevyhnutný pri akejkoľvek komunikácii so žiakmi
- zvládnutie nových informačno-komunikačných prostriedkov a ich implementácia do vzdelávacieho procesu

Silné stránky hybridného vzdelávania pre učiteľa:

- absentujú

Slabé stránky dištančného vzdelávania pre učiteľa:

- online hodinu je ťažšie kontrolovať
- náročnosť prípravy učebného procesu, vytvorenia kvalitných materiálov
- chýba spätná väzba, pokiaľ žiak nepoužíva kameru a mikrofón a nezúčastňuje sa online hodín
- je ťažšie zistiť, či žiak naozaj pracuje sám
- kvalita pripojenia na internet
- strata sociálnych kontaktov (v dištančnej forme vyučovania, komunikácia cez mail)

Slabé stránky hybridného vzdelávania pre učiteľa:

- najnáročnejší spôsob vyučovania
- nemožnosť naplno sa venovať všetkým žiakom, z ktorých niektorí sa vyučovania zúčastňujú prezenčne, iní dištančne
- fixácia na učebne vybavené interaktívnou technikou a vyučovacie hodiny vo vzťahu k predmetu a téme

Silné stránky dištančného vzdelávania pre žiaka:

- príležitosť naučiť sa efektívne využívať čas, žiak sám riadi proces učenia sa, v prípade choroby sa môže zúčastniť online hodín
- atraktívna forma vzdelávania pomocou nových technológií
- v online prostredí sa zotierajú rozdiely medzi žiakmi
- možnosť monitorovania pokroku žiaka počas online hodín (nie v dištančnej forme)
- pre niektorých žiakov predstavuje DF komfortnú zónu (pohodlie, súkromie)
- posilňovanie medzipredmetových vzťahov (INF, SJL, ETV)

Silné stránky hybridného vzdelávania pre žiaka:

- možnosť zúčastňovať sa vzdelávania aj počas ochorenia, resp. nariadenej karantény

Slabé stránky dištančného vzdelávania pre žiaka:

- možná bezradnosť pri niektorých častiach učiva

- strata motivácie v rámci zadání v DF bez online hodín (žiaci musia byť permanentne motivovaní, aby boli úspešní)
- absencia spätnej väzby, pokiaľ učiteľ nedostatočne komunikuje so žiakom
- komunikácia prostredníctvom mailu neefektívna a zdĺhavá

Slabé stránky hybridného vzdelávania pre žiaka:

- kombinácia prezenčného a dištančného vzdelávania výrazne spomaľuje dynamiku hodiny a rušivo pôsobí na prezenčne sa vzdelávajúcich žiakov

Príležitosti:

- využívanie rôznych foriem učebných materiálov - od textov a obrázkov, cez animácie a audiozáznamy, až po videozáznamy a multimediálne interaktívne aplikácie (online testy)
- možnosť intenzívnej komunikácie medzi žiakmi pomocou chatu, vytváranie spoločných projektov (napr. medzitriedne, medzipredmetové, školské a medzinárodné projekty)
- učiteľ ako tútor v elektronickom/virtuálnom prostredí
- učiteľ sa ocitá v modernej pozícii facilitátora a online vyučovanie túto pozíciu rozvíja a podporuje
- zdroj materiálov uchovávaných a archivovaných v online prostredí pre celý školský rok a jednotlivé ročníky podľa obsahu

Ohrozenia:

- nutnosť koordinácie a zabezpečenia dobrej spolupráce medzi žiakom a učiteľom, ktorá môže zlyhať
- neobmedzený čas strávený pri počítači môže spôsobiť zdravotné problémy
- niektorým žiakom chýba priamy kontakt s učiteľmi, čo môže znižovať motiváciu a vyvolávať pocit osamelosti alebo opustenosti (ponechaný sám na seba) v edukačnom procese

Záver: Odporúčania v prípade opakovaného zavedenia dištančnej/hybridnej formy vzdelávania v budúcom školskom roku

- jednotná platforma na vyučovanie online hodín pre všetkých učiteľov (Microsoft 365/Teams),
- zavedenie pravidiel pre online hodiny, ktoré budú žiaci rešpektovať (kamera, mikrofón v súlade s GDPR),
- dodržiavanie pravidiel stanovených v Dodatku k školskému poriadku - stanovenie pravidiel a povinností pre žiaka v dištančnej forme vzdelávania (ospravedlnenia neúčasti žiakov na online hodinách, kritériá hodnotenia a pod.)

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Gymnázia Milana Rastislava Štefánika v Košiciach za školský rok 2021/2022**

Predkladá: Mgr. Ivana Antoniová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 27.09.2022

Vyjadrenie rady školy: Správa prijatá bez výhrad

Prerokované v rade školy dňa: 20.10.2022

Mgr. Erika Bekecsová Zvarillo
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa: Regionálny úrad školskej správy v Košiciach,
Zádielska 1222/1, 040 33 Košice

Schvaľuje - neschvaľuje

.....

Ing. Peter Kutrucz, riaditeľ