

**Formulár príkladov dobrej praxe b)**

Názov projektu
Od textov k činom
Názov operačného programu
Ľudské zdroje
Kód výzvy a ITMS2014+ kód projektu
Kód výzvy: OPLZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-01 Kód projektu: 312011S115
Názov prioritnej osi, investičnej priority a špecifického cieľa
Vzdelávanie
Miesto realizácie projektu (mesto/okres/samosprávny kraj)
Župkov / Žarnovica / Banskobystrický samosprávny kraj
Časový rámec realizácie projektu (dátum začatia a dátum ukončenia realizácie projektu: ddmrrrrr – ddmrrrrr)
02. 09. 2019 – 30. 06. 2022
Rozpočet projektu (celkové náklady na projekt a výška poskytnutého nenávratného finančného príspevku)
Celkové náklady na projekt: 109 675,23 EUR Výška poskytnutého nenávratného finančného príspevku: 94582,27 €
Kontaktné údaje prijímateľa (názov a sídlo prijímateľa, meno kontaktnej osoby pre projekt, telefón, fax, e-mail, webová stránka)
Názov a sídlo prijímateľa: ZŠ s MŠ, Župkov 18 Kontaktná osoba pre projekt: Mgr. Iveta Tomášová Telefón: +421456866130 Fax: +421456866130 e-mail: skola@zszupkov.sk Webová stránka: www.zszupkov.sk
Ciele projektu (uved'te kľúčové slová)
Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.
Ciel'ové skupiny (uved'te kľúčové slová)
1.) žiaci ZŠ s MŠ, Župkov 18, vrátane žiakov so ŠVVP; 2.) pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ s MŠ, Župkov 18.
Stručný opis projektu: (max. 50 riadkov)

<p>1. Ciele</p> <p>Hlavným cieľom projektu je zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom zlepšiť študijné výsledky žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.</p> <p>Špecifické ciele:</p> <p>1.) Zvýšiť úroveň čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti u žiakov 1. – 9. ročníka základnej školy prostredníctvom realizácie mimoškolských aktivít</p> <p>2.) Získať kompetencie na rozvíjanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov prostredníctvom interného vzdelávania pedagógov a odborných zamestnancov školy</p>
<p>2. Plánované aktivity (max. 15 riadkov)</p> <p>1. Podpora čitateľskej, prírodovednej, matematickej, environmentálnej a finančnej gramotnosti žiakov vrátane žiakov so ŠVVP prostredníctvom aktivít:</p> <p>1.1 Kľakovská dolina očami mladých prírodovedcov</p> <p>1.2 Zrkadlo času pre žiakov</p> <p>1.3 Rozprávkové vretienko</p> <p>1.4 Cestovná kancelária</p> <p>1.5 Mladí bádatelia a ekológovia</p> <p>1.6 Aktívny život do vysokého veku</p> <p>1.7 Cestujeme vo svete literárnych hrdinov</p> <p>1.8 Od železnej hrivny po súčasné euro</p> <p>1.9 Ako eurofondy zmenili našu obec</p> <p>2. Podpora vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov ZŠ Župkov 18</p> <p>3. Riadenie a koordinácia projektu</p>
<p>3. Výstupy/výsledky: kvalitatívne a kvantitatívne (vo forme merateľných ukazovateľov)</p> <p>1.1 Kľakovská dolina očami mladých prírodovedcov</p> <ul style="list-style-type: none"> • zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti, • vytvoriť atraktívny krúžok mimoškolskej činnosti zameraný na zvýšenie prírodovednej a čitateľskej gramotnosti žiakov, • podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia, • vzbudiť u žiakov záujem o okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia, • zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti prírodovednej gramotnosti. <p>1.2 Zrkadlo času</p> <ul style="list-style-type: none"> • skvalitniť čitateľskú a prírodovednú gramotnosť žiakov zmapovaním zmien okolia rodného kraja žiakov a vytvorením kalendára, • zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti, • vytvoriť atraktívny krúžok mimoškolskej činnosti zameraný na zvýšenie prírodovednej a čitateľskej gramotnosti žiakov, • podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia, • vzbudiť u žiakov záujem o okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia, • zlepšiť výsledky žiakov v oblasti prírodovednej gramotnosti. <p>1.3 Rozprávkové vretienko</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvíjať čitateľskú gramotnosť u žiakov 1. - 4. ročníka prostredníctvom dramatizácie literárnych ukážok a výtvarného vyjadrenia na základe prečítaných kníh,

- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti,
- vytvoriť atraktívny krúžok mimoškolskej činnosti zameraný na zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov,
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia,
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti čitateľskej gramotnosti.

1.4 Cestovná kancelária

- rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti prostredníctvom poznania vybraných prírodných krás Slovenska, štúdiá odborných kníh a porovnania zistení s realitou,
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom,
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo matematiky a slovenského jazyka,
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia,
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie, počítanie, okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia,
- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti,
- vytvoriť atraktívny krúžok mimoškolskej činnosti zameraný na zvýšenie prírodovednej a čitateľskej gramotnosti žiakov,
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti prírodovednej gramotnosti.

1.5 Mladí bádatelia a ekológovia

- rozvíjať čitateľskú, prírodovednú, environmentálnu a matematickú gramotnosť u žiakov 8. a 9. ročníka prostredníctvom plánovania, realizovania a vyhodnotenia výskumu,
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom,
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo matematiky a slovenského jazyka,
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia,
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie, počítanie, okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia,
- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti,
- vytvoriť atraktívny krúžok mimoškolskej činnosti zameraný na zvýšenie prírodovednej a čitateľskej gramotnosti žiakov,
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti v oblasti prírodovednej gramotnosti.

1.6 Aktívny život do vysokého veku

- rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti prostredníctvom pochopenia, porozumenia a rozboru odborných textov a článkov venujúcich sa zdravému spôsobu života a modernému životnému štýlu,
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom,
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo matematiky a slovenského jazyka,
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia,
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie, počítanie, okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia,
- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti,
- vytvoriť atraktívny krúžok mimoškolskej činnosti zameraný na zvýšenie prírodovednej a čitateľskej gramotnosti žiakov,

- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

1.7 Cestujeme vo svete literárnych hrdinov

- zlepšiť čitateľské zručnosti žiakov 5. – 9. ročníka prostredníctvom čítania príbehov, analýzy textov, tvorivých úloh a vyhotovení propagačných materiálov o prečítanej knihe,
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie,
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom,
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo slovenského jazyka,
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia,
- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti,
- vytvoriť atraktívny krúžok mimoškolskej činnosti zameraný na zvýšenie prírodovednej a čitateľskej gramotnosti žiakov,
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti.

1.8 Od železnej hrivny po súčasné euro

- zlepšiť matematickú a finančnú gramotnosť žiakov prostredníctvom štúdia a poznania histórie platidiel,
- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti,
- vytvoriť atraktívny krúžok mimoškolskej činnosti zameraný na zvýšenie matematickej a finančnej gramotnosti žiakov,
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia,
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.

1.9 Ako eurofondy zmenili našu obec

- rozvoj čitateľskej a matematickej gramotnosti prostredníctvom zmapovania pozitívnych zmien obce Župkov a zhotovenia makety obce,
- rozvíjať čítanie s porozumením a odbúrať strach z vyjadrovania sa a vystupovania pred publikom,
- aplikovať učivo a získané vedomosti pri práci s výukovými programami zameranými na učivo matematiky a slovenského jazyka,
- zvýšiť atraktivnosť mimoškolskej činnosti,
- vytvoriť atraktívny krúžok mimoškolskej činnosti zameraný na zvýšenie matematickej a čitateľskej gramotnosti žiakov,
- vzbudiť u žiakov záujem o čítanie, počítanie, okolitú prírodu a krajinu, ochranu životného prostredia
- podporiť rozvoj predstavivosti, samostatného a logického myslenia,
- zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej a matematickej gramotnosti.

4. *Nadväznosť (trvalá/následná udržateľnosť výsledkov projektu)*

Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov základnej školy vrátane žiakov so ŠVVP.

Zlepšenie výsledkov žiakov zapojených do aktivít projektu v oblasti čitateľských aktivít. Zvýšenie úrovne mimoškolskej činnosti. Zvýšenie záujmu o okolitú prírodu, krajinu, o ochranu životného prostredia.

Zatraktívnenie mimoškolskej činnosti vďaka atraktívnym stratégiám realizácie.

Fakultatívne položky:

1. Problémy zistené pri aplikácii

V rámci implementácie projektu neboli zistené žiadne problémy.

2. Prenositel'nosť (odporúčania pre zavedenie príkladov dobrej praxe, odporúčania pre použitie príkladov dobrej praxe v iných podmienkach)

Realizáciou projektu vznikli súbory pracovných listov zameraných na rozvíjanie gramotností, zbierka zdravých receptov a ďalšie hmotné výstupy (pyramída zdravia, modely významných objektov v obci, 3D modely hradov, 3D mapy). Škola získala nové učebné pomôcky a odbornú i krásnu literatúru. Vyučujúci ich môžu využívať v rámci záujmovej činnosti žiakov aj na vyučovacích hodinách. V rámci vzdelávania si pedagógovia osvojili nové pedagogické stratégie, ktoré môžu naďalej využívať a odovzdávať si navzájom na spoločných stretnutiach.

Vydané publikácie zamerané na šírenie výsledkov projektu, webové stránky alebo iné aktivity

Výsledky jednotlivých aktivít boli priebežne zverejňované na webových stránkach školy. V závere realizácie projektu boli realizované žiacke konferencie. Vytvorené letáky boli distribuované do domácností žiakov a občanov Klákovskej doliny.