

Dodatok č. 1

Vzdelávanie cudzincov na Základnej škole v Tlmačoch

Žiakom, ktorí prišli na Slovensko v súvislosti s ozbrojeným konfliktom (ďalej len „žiak – cudzinec“) sa poskytuje výchova a vzdelávanie, vrátane hodnotenia z jednotlivých vyučovacích predmetov, za rovnakých podmienok ako ostatným cudzincom.

ŠPECIFIKÁ HODNOTENIA

Hodnotenie žiakov – cudzincov je individualizované, teda prispôsobené špecifickým potrebám a rozvojovým možnostiam týchto žiakov.

Počas adaptačného procesu žiakov – cudzincov, v čase osvojovania si vyučovacieho jazyka školy, pri priebežnom aj súhrnnom hodnotení využívame prevažne slovné hodnotenie a to najmä u žiakov 1. stupňa základnej školy; u žiakov 2. stupňa základnej školy dopĺňame klasifikáciu slovným hodnotením (tzv. kombinované hodnotenie).

Ak sa trieda, v ktorej je zaradený žiak – cudzinec hodnotí klasifikačnými stupňami, iná forma hodnotenia pre tohto žiaka – cudzinca, sa uvedie do zápisnice z pedagogickej rady aj s predpokladanou dĺžkou obdobia, počas ktorého bude tento žiak hodnotený inak ako ostatní žiaci príslušnej triedy v príslušnom vyučovacom predmete.

1. Priebežné hodnotenie

(Podľa § 55 ods. 2 zákona č. 245/2008 Z. z.)

Žiaka – cudzinca včas a zrozumiteľným spôsobom oboznámime so systémom slovenského hodnotenia. Podporný systém hodnotenia žiaka – cudzinca nastavia pedagogickí zamestnanci v spolupráci s odbornými zamestnancami alebo so školským podporným tímom, alebo aj s odbornými zamestnancami zariadenia poradenstva a prevencie.

Podľa § 55 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. pri hodnotení žiaka – cudzinca sa v prvom roku štúdiá povinne zohľadňujeme úroveň ovládania štátneho (slovenského) jazyka. Zároveň zohľadňujeme úroveň ovládania štátneho jazyka žiaka – cudzinca aj v ďalších rokoch jeho vzdelávania.

Priebežné hodnotenie sa uskutočňuje pri hodnotení čiastkových vzdelávacích výsledkov a prejavov žiaka na vyučovacích hodinách, pričom učiteľ zohľadňuje aj ďalšie skutočnosti, ktoré ovplyvňujú výsledky vzdelávania, ktoré žiak – cudzinec v hodnotiacom období dosahuje, najmä:

- ako sa žiak zapája do vyučovacieho procesu,
- ako si žiak plní zadané úlohy (kvalita, tvorivosť, včasnosť a pod.),
- ako žiak spolupracuje s učiteľom, so spolužiakmi s rovnakým materským jazykom a ostatnými spolužiakmi,
- podľa možnosti aj výsledky predchádzajúceho vzdelávania na škole v cudzine (v listinnej alebo digitálnej podobe).

2. Súhrnné hodnotenie

(Podľa § 55 ods. 3 a 4, § 9 a 12 zákona č. 245/2008 Z. z.)

Pri súhrnnom hodnotení žiaka - cudzinca postupuje škola podľa ustanovenia § 55 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. a usmernení vydaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a podľa čl. 11 Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy v znení metodického pokynu č. 40/2021, t. j. ako pri hodnotení žiaka po prestupe na školu s iným vyučovacím jazykom.

Pri hodnotení vyučovacieho jazyka:

- Žiak 1. ročníka základnej školy, ktorého materinský jazyk je iný ako vyučovací jazyk navštevovanej základnej školy, sa hodnotí počas dvoch hodnotiacich období z vyučovacieho jazyka s prihliadnutím na úroveň prospechu z ostatných vyučovacích predmetov.
- Žiak 2. až 9. ročníka základnej školy sa počas dvoch hodnotiacich období hodnotí takým stupňom prospechu, ktorý zodpovedá prospechu z vyučovacieho jazyka na poslednom vysvedčení.

- Po uplynutí dvoch hodnotiacich období sa uplatňujú v ďalších dvoch hodnotiacich obdobiach z vyučovacieho jazyka miernejšie kritériá, napr. miernejšia stupnica hodnotenia diktátov zo slovenského jazyka.

Pri hodnotení ďalších vyučovacích predmetoch:

- Pri hodnotení žiaka – cudzinca v prvom aj druhom školskom roku sa hodnotia jeho vedomosti z príslušného predmetu, nie úroveň jazykovej správnosti jeho reči.
- Prispôsobovanie hodnotenia žiaka – cudzinca k hodnoteniu spolužiakov je potrebné začať postupne uplatňovať v predmetoch, v ktorých sa žiak vzdelával aj v škole v cudzine (anglický jazyk, iný cudzí jazyk, matematika apod.).

Z objektívnych dôvodov (napr. žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval, neplnil zadané úlohy) a po prerokovaní v pedagogickej rade školy môže byť žiak – cudzinec na konci hodnotiaceho obdobia z vyučovacieho predmetu hodnotený klasifikačným stupňom „nedostatočný“, slovne hodnotený „Žiak nesplnil požiadavky na postup do vyššieho ročníka.“ alebo formou „neabsolvoval“. V takomto prípade žiak – cudzinec z vyučovacieho predmetu neprospeš a preto aj v celkovom hodnotení žiak neprospeš.

3. Celkové hodnotenie

(Podľa § 55a zákona č. 245/2008 Z. z.)

Žiak – cudzinec sa pri celkovom hodnotení hodnotí rovnako ako ostatní žiaci, v závislosti od individuálneho nastavenia hodnotenia žiaka podľa platných dokumentov.

4. Doklad o získanom vzdelaní

(Podľa § 55a ods. 12 a 13 zákona č. 245/2008 Z. z.)

V posledný vyučovací deň prvého polroka školského roka škola vydá žiakovi – cudzincovi, rovnako ako ostatným žiakom, výpis hodnotenia vyučovacích predmetov a správania žiaka za prvý polrok. Tento výpis nie je verejnou listinou. Vysvedčenie za prvý polrok sa vydáva na základe žiadosti plnoletého žiaka, zákonného zástupcu nepĺnoletého žiaka alebo zástupcu zariadenia.

V posledný vyučovací deň školského roka sa vydáva všetkým žiakom, vrátane žiakov - cudzincov vysvedčenie, ktoré obsahuje hodnotenie vyučovacích predmetov a správania žiaka za oba polroky príslušného školského roka.

Ak žiak – cudzinec v 4. ročníku základnej školy prospel vo všetkých predmetoch, na vysvedčení bude mať v doložke uvedený text: „Žiak získal primárne vzdelanie“. Na vysvedčení sa uvádza úroveň Slovenského kvalifikačného rámca aj úroveň Európskeho kvalifikačného rámca.

Ak žiak – cudzinec v 9. ročníku základnej školy prospel vo všetkých vyučovacích predmetoch, na vysvedčení bude mať v doložke uvedený text: „Žiak získal nižšie stredné vzdelanie“. Na vysvedčení sa uvádza úroveň Slovenského kvalifikačného rámca aj úroveň Európskeho kvalifikačného rámca.