

**DIAGNOZA POTRZEB  
GMINNEGO PRZEDSZKOLA  
W ZESPOLE SZKÓŁ W SZUMOWIE**

**ul. Szkolna 14, 18-305 Szumowo**

**PRZEPROWADZIŁA:  
Dyrektor Zespołu Szkół w Szumowie - Małgorzata Sówka**

**ZATWIERDZIŁ:  
Wójt Gminy Szumowo - Jarosław Cukierman**

## AKTUALNA BAZA PRZEDSZKOLA

Przedszkole znajduje się w budynku jednokondygnacyjnym dostosowanym do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo. W przedszkolu znajduje się 5 sal dydaktycznych z łazienkami, pokój nauczycielski, pokój socjalny, szatnia oraz stołówka.

Adres: ul. Szkolna 14, 18-305 Szumowo

Dostosowanie dla osób z niepełnosprawnościami: podjazdy, dostosowane i wyposażone toalety, brak barier architektonicznych, miejsca parkingowe dla niepełnosprawnych, budynek jednokondygnacyjny

## Wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia

Rodzaj	Sztuki	Ocena stanu technicznego wyposażenia
Laptopy nauczyciela	5	Bardzo stare
Tablice interaktywne	4	Oprogramowanie nie ma wsparcia, tablice używane jako wyświetlacze
Magiczny dywan	1	Stan dobry
Monitor dotykowy	1	Stan dobry

## KADRA PEDAGOGICZNA

W roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolu pracuje ogółem 11 nauczycieli, w tym: 11 kobiet, 0 mężczyzn. Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje. Nauczyciele doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, spotkania Rady Pedagogicznej, spotkania zespołów).

### Kwalifikacje nauczycieli

Wykształcenie	Liczba osób	liczba kobiet
wyższe	11	11
licencjat	0	0
kolegium	0	0

### Stopień awansu zawodowego nauczycieli

Stopień awansu zawodowego	Liczba osób	liczba kobiet
Początkujący	2	2
Mianowany	2	2
Dyplomowany	7	7

### Staż pracy nauczycieli

Staż pracy	Liczba osób	liczba kobiet
10 lat	8	8
8 lat	1	1
5 lat	2	2

### W ramach projektu 11 nauczycieli należy objąć szkoleniami

Kobiety	Mężczyźni	ogółem
11	0	11

## Stopień awansu zawodowego nauczycieli biorących udział w szkoleniach

Stopień awansu zawodowego	Liczba osób	liczba kobiet
Początkujący	2	2
Mianowany	2	2
Dyplomowany	7	7

Nauczyciele wytypowani na szkolenia posiadają przygotowanie pedagogiczne i kwalifikacje, jednak wymagają podniesienia kompetencji zawodowych. Wsparciem należy objąć 11 nauczycieli (11 K) poprzez szkolenia związane z prowadzeniem zajęć dla dzieci, w tym dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi SPE.

**BARIERY:** brak środków finansowych na szkolenia.

**POTRZEBA:** doskonalenie zawodowe, zwiększenie wiedzy i umiejętności.

Bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji nie występują.

Głównym problemem nauczycieli jest niewystarczająca wiedza i umiejętności nauczycieli w zakresie realizacji zajęć zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami dzieci.

**Niezbędne będą następujące szkolenia dla nauczycieli:**

1. Realizacja zajęć metodą Tomatisa I i II poziom, 15h, 2 nauczycieli (K)
2. Certyfikowana Szkoleniowa Rada Pedagogiczna przeprowadzona przez Certyfikowanego Trenera
3. Akademii LEGO Educationr, 7 nauczycieli (K),4,5h
4. Edukacja ekologiczna w przedszkolu, 6h, 2 nauczycieli (K)
5. Kodowanie na dywanie w edukacji przedszkolnej, 4h, 7 nauczycieli (K)
6. Szkolenie w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji, nauki różnorodności społecznej i specyfiki pracy z dziećmi w tym zakresie, 6h, 6 nauczycieli (K)
7. Lekcje z wyobraźnią – formy teatralne, drama i ekspresja plastyczna w codziennej pracy z dziećmi – szkolenie on-line, 4h, 2 nauczycieli (K)
8. Sensoplastyka - szkolenie on-line, 15h, 2 nauczycieli (K).

Dzięki wsparciu nauczycieli wzrośnie jakość procesu nauczania i wychowania w przedszkolu oraz nastąpi wzrost umiejętności dzieci. Nauczyciele na wstępnych zajęciach będą informowani o zapobieganiu dyskryminacji, czyli szacunku dla różnorodności m. in. ze względu na płeć, rasę, wiek, itp. Szkolenia odbywać się będą w formie stacjonarnej lub zdalnej.

Nauczyciele uzyskają świadectwa lub certyfikaty ukończenia szkoleń.

Należy zapewnić taką organizację szkoleń dla kadry pedagogicznej, która umożliwi godzenie życia zawodowego z prywatnym.

**DZIECI**

**Dzieci w przedszkolu ogółem w roku szkolnym 2023/2024**

Liczba dzieci ogółem	Liczba dziewczynek	Liczba chłopców
60	30	30

**Dzieci objęte projektem mieszkające na obszarach wiejskich**

Ogółem	Dziewczynki	Chłopcy
60	30	30

**Dzieci niepełnosprawne uczęszczające do przedszkola ogółem: 0**

**Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczęszczające do przedszkola:**

Liczba dzieci z SPE ogółem	Liczba dziewczynek	Liczba chłopców
7	2	5

### **Potrzeby dzieci z SPE:**

- - zaburzenia zachowania lub emocji
- - deficyty kompetencji i zaburzeń sprawności językowych.

W celu wyeliminowania deficytów u dzieci z SPE potrzebą jest objęcie ich:

- - zajęciami terapeutycznymi
- - zajęciami usprawniającymi mowę
- - zajęciami z terapii ręki.

### **Diagnoza dotycząca dzieci**

1. Z przeprowadzonej diagnozy wynikają poniższe bariery, potrzeby i oczekiwania dotyczące dzieci.
2. Brak w przedszkolu wystarczającej liczby bezpłatnych zajęć specjalistycznych i dodatkowych.
3. Należy objąć 60 dzieci wsparciem, polegającym na rozszerzeniu oferty placówki o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci, tj. realizowane w celu wyrównania stwierdzonych deficytów, a także w celu podnoszenia jakości edukacji przedszkolnej (m.in. zajęcia prowadzące do wszechstronnego rozwoju dzieci i większych szans na rynku pracy, zajęcia służące rozwojowi umiejętności i kompetencji).

### **NIWELOWANIE:**

Wsparcie, które otrzymają dzieci umożliwi ich rozwój, wyrówna dysproporcje, zmniejszy nierówności, rozwinię uzdolnienia, zniweluje deficyty.

### **POTRZEBY DZIECI:**

Możliwość uczestnictwa w zajęciach dodatkowych i specjalistycznych.

### **BARIERY I PROBLEMY DZIECI:**

Pogłębiają się dysproporcje edukacyjne ze względu na brak zajęć dodatkowych, brak zasobów finansowych rodziców na opłacenie zajęć dodatkowych, brak nowoczesnego wyposażenia w przedszkolu.

### **OCZEKIWANIA DZIECI:**

Stymulowanie wszechstronnego rozwoju; niwelowanie deficytów, zapewnienie zajęć dodatkowych. Do przedszkola uczęszczają dzieci z SPE, które należy objąć zajęciami specjalistycznymi oraz należy rozwinąć kompetencje kluczowe dzieci.

### **DEFICYTY DZIECI:**

- korekcyjno-kompensacyjne – 1 gr. – 5 dzieci, 3Dz. 2Ch.
- logopedyczne 1 gr. – 4 dzieci, 2Dz. 2Ch.
- rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 1 gr.- 6 dzieci, 3Dz. 3Ch.
- terapeutyczne - terapia ręki - indywidualna - 1Dz.
- psychologiczne - indywidualne - 5d. - 3Dz. 2Ch.
- sensoplastyczne – 2 gr. – 20 dzieci - 14Dz. 6Ch.
- terapeutyczne metodą Tomatisa - indywidualne – 2 dzieci - 1Dz. 1Ch.

### **POTRZEBA WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU DZIECI:**

- ekologiczno-przyrodnicze – 2 gr., 30 dzieci - 15Dz. 15Ch.
- preorientacji i orientacji zawodowej - z wykorzystaniem zasobów na ZPE – 2 gr. - 24 dzieci, 14Dz. 10Ch.
- ruchowe ogólnorozwojowe – 2 gr., 20 dzieci - 10Dz. 10Ch.
- języka angielskiego – 2 gr., 20 dzieci - 10Dz. 10Ch.
- teatralne - 2gr., 30dzieci- 20Dz. 10Ch.

### **Problemy występujące w przedszkolu, które należy zniwelować dzięki projektowi:**

- Zmniejszenie liczby dzieci z deficytami rozwojowymi,
- Rozwinięcie u dzieci umiejętności współpracy w grupie,

- Rozwój kompetencji miękkich, w tym zdolności efektywnego komunikowania się ze sobą,
- Ekologia, mimo wielu działań o tematyce ekologicznej wśród dzieci nadal jest mała świadomość o dbałość środowiska naturalnego.
- Działania antydyskryminacyjne, niski poziom wiedzy na temat tolerancji wśród różnych grup społecznych,
- Doradztwo zawodowe, zainteresowanie dzieci przyszłą ścieżką zawodową.

#### **Zidentyfikowane w diagnozie potrzeby dzieci w zakresie zajęć dodatkowych:**

Zajęcia będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

Częstotliwość zajęć: 1-2 razy w tygodniu po 30-60 min. w zależności od rodzaju zajęć dodatkowych 70 h/ gr.

#### Zajęcia dla dzieci niwelujące deficyty:

- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 1 gr.- 5 dzieci- 3Dz. 2Ch.
- Zajęcia logopedyczne – 1 gr.- 4 dzieci - 2Dz. 2Ch.
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 1 gr.- 6 dzieci - 3Dz. 3Ch.
- Zajęcia terapeutyczne - terapia ręki – indywidualne 1 gr. - 1Dz
- Zajęcia psychologiczne indywidualne - 5 gr. 5 dzieci - 3Dz. 2Ch.
- Zajęcia sensoplastyczne – 2 gr. – 20 dzieci - 14Dz. 6Ch.
- Zajęcia terapia metodą Tomatisa indywidualne – 2 gr. - 2 dzieci - 1Dz. 1Ch.

#### Zajęcia wspierające wszechstronny rozwój dzieci:

- Zajęcia ekologiczno-przyrodnicze - 2gr. – 30 dzieci – 15 Dz. 15 Ch.
- Zajęcia preorientacji i orientacji zawodowej z wykorzystaniem zasobów na ZPE – 2 gr. - 24 dzieci - 14Dz. 10Ch.
- Zajęcia ruchowe ogólnorozwojowe - 2gr. – 20 dzieci - 10Dz. 10Ch.
- Zajęcia języka angielskiego – 2 gr. – 20 dzieci - 10Dz. 10Ch.
- Zajęcia teatralne – 2 gr. 30 dzieci – 20 Dz. 10Ch.

#### **Liczba grup: 23, liczba godzin: 1610**

Zajęcia specjalistyczne są wskazane, gdyż duży procent małych dzieci przychodzi do przedszkola, później do szkoły z różnego rodzaju dysfunkcjami, które należy jak najszybciej niwelować już w wieku przedszkolnym. Działania związane z podnoszeniem jakości wychowania przedszkolnego uwzględniają zasady kompleksowego wspomaganie przedszkola, których celem jest uzyskanie poprawy jakości pracy nauczycieli, przekładającą się na kształtowanie postaw i rozwój dzieci. Dodatkowe zajęcia dotyczą kwestii kluczowych z perspektywy wyrównywania deficytów w edukacji przedszkolnej z uwzględnieniem możliwości ich kontynuacji, np. przez nauczycieli wychowania przedszkolnego. Niezbędne będą zajęcia dla dzieci rozwijające kompetencje podstawowe i przekrojowe, aby rozwijać wiedzę i umiejętności dzieci objętych diagnozą. Diagnoza zakłada działania mające na celu podnoszenie świadomości na temat zmian klimatu i wspieranie rozwoju umiejętności ekologicznych dzieci. Realizowane będą zajęcia dla dzieci rozwijające kompetencje podstawowe i przekrojowe, nastąpi wzrost umiejętności i wiedzy. Diagnoza zakłada działania mające na celu podnoszenie świadomości na temat zmian klimatu i umiejętności ekologicznych. Konieczna jest preorientacja i orientacja zawodowa. Niezbędne będą też zajęcia z rodzicami dzieci wykonującymi różne zawody. Kolejnym zdiagnozowanym problemem jest brak możliwości finansowych dzieci umożliwiających korzystanie z ciekawej oferty wyjazdów edukacyjnych.

Należy zorganizować następujące zajęcia wyjazdowe:

1. Białowieża, 24 dzieci (12 dz.,12 ch.)

Cel: zajęcia ruchowe ogólnorozwojowe, rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i ekologicznych

<b>Miejsce wyjazdu:</b>	Białowieża
<b>Cel wyjazdu)</b>	zajęcia ekologiczno-przyrodnicze
<b>Liczba uczestników:</b>	27
Liczba dzieci (dz, ch)	24 (12,12)
Liczba opiekunów	3

2. EPI-Centrum Nauki Białystok, 36dzieci (18dz. ,18ch.)

Cel: rozwijanie zainteresowania naukami technicznymi

<b>Miejsce wyjazdu:</b>	EPI-Centrum Nauki Białystok
<b>Cel wyjazdu</b>	rozwijanie zainteresowania naukami technicznymi i przyrodniczymi
<b>Liczba uczestników:</b>	40
Liczba dzieci (dz, ch)	36 (18,18)
Liczba opiekunów	4

Dobór dzieci do zajęć został dokonany w oparciu o diagnozę przeprowadzoną przez nauczycieli. Obejmowała ona analizę osiągnięć edukacyjnych dzieci, obserwacje na zajęciach dydaktycznych. W diagnozie uwzględniono również opinie oraz dokumentację nauczycieli – wychowawców grup przedszkolnych.

## **POMOCE DYDAKTYCZNE**

W wyniku przeprowadzonej w przedszkolu diagnozy dotyczącej **wyposażenia w pomoce dydaktyczne** stwierdzono, iż przedszkole nie posiada wystarczającego wyposażenia i pomocy do realizacji zajęć dodatkowych. Baza placówki jest uboga i umożliwia realizację podstawy programowej. Zajęcia dodatkowe znacznie wykraczają poza podstawowe ramy programowe i mają na celu rozwijać wyobraźnię, uczyć analitycznego myślenia i wpływać na efektywne nauczanie. Zajęcia dla dzieci mają być prowadzone w sposób atrakcyjny z wykorzystaniem różnorodnych metod i form pracy.

Niezbędny będzie zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych do realizacji zajęć dodatkowych, które wprowadzą nową jakość do pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym, pobudzi dzieci do aktywności poznawczej, umożliwi nauczycielom pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach. Ponadto konieczne będzie zakupienie materiałów i pomocy edukacyjnych mających uatrakcyjnić ofertę dydaktyczną, oddziaływać na zmysły przedszkolaków oraz ułatwiać poznawanie rzeczywistości. Zapewnią one każdemu dziecku możliwość samorealizacji, kreatywnego myślenia i twórczego działania, a zakupione zabawki pozwolą przedszkolakom cieszyć się dzieciństwem. Będą to także pomoce dydaktyczne i sprzęt do pracy z dzieckiem z niepełnosprawnościami oraz dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zakupione pomoce dydaktyczne i sprzęt, które będą wykorzystywane podczas realizowanych zajęć pozwolą na rozwijanie u dzieci motoryki małej, motoryki dużej, sprawności ruchowej, zręczności, percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, spostrzegawczości, logicznego myślenia, orientacji przestrzennej, kreatywności, wyobraźni, a także współpracy.

**Aby osiągnąć wyżej opisany cel, niezbędne jest doposażenie przedszkola w niżej wymieniony sprzęt i pomoce dydaktyczne:**

1. Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć dodatkowych korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci

Zestaw zawiera:

- mTalent – progra multimedialny percepcja wzrokowo-słuchowa 1x3 159,80 zł= 3 159,80 zł
- Mozaika szyfrowa 3x 59,40 zł= 178,20 zł
- Układanka balansująca 3x 37,90 zł=113,70 zł
- HARMONIJNY ROZWÓJ-ZESTAW PAKIETÓW 1x 3 390,00 zł=3 390,00 zł

Zakup niezbędny do realizacji zajęć dodatkowych, do niwelowania deficytów dzieci lub rozwoju kompetencji, co jest niezbędne do realizacji celu .

2. Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć dodatkowych terapii ręki dla dzieci

Zestaw zawiera:

- Robaczki 1 x 190,00 zł., tj. 190,00 zł
- Moje zręczne dłonie 1 x 64,00 zł., tj. 64,00 zł
- Sortowanie -zwierzęta wodne 1 x 79,00 zł., tj. 79,00 zł
- Narzędzia do rozwoju motoryki małej 1x219,00 zł., tj. 219,00 zł
- Planowane ruchy ręki 1x42,50 zł., tj. 42,50 zł
- Geoplan 1x59,90 zł., tj. 59,90 zł
- Terapia ręki cz. 1 i cz. 2. 1x47,00 zł., tj. 47,00 zł

Zakup niezbędny do realizacji zajęć dodatkowych, do niwelowania deficytów dzieci, co jest niezbędne do realizacji celu .

3. Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć dodatkowych logopedycznych dla dzieci

Zestaw zawiera:

- ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE: mTalent- program multimedialny 1 x 2 959,00 zł tj. 2 959,00 zł
- LOGOPEDIA - KARTY PRACY 4 x 199,00 zł tj. 796,00 zł
- Respirogram (PulmoGain) - spirometr (trenażer) do ćwiczeń oddechowych 1 x 55,00 zł tj. 55,00 zł
- Szpatułka TOOTHETTE ZIELONA - komplet 10 szt. 1 x 17,00 zł tj. 17,00 zł
- Magiczna piłeczka dmuchawka - zabawka do ćwiczeń oddechowych 4 x 6,30 zł tj.25,20 zł
- Pucio. Gdzie to położyć? 1 x 39,90 zł tj. 39,90 zł
- Pacynka logopedyczna Moowi - Żyrafa 2 x 59,00 zł tj. 118,00 zł

Zakup niezbędny do realizacji zajęć dodatkowych, do niwelowania deficytów dzieci, co jest niezbędne do realizacji celu.

4. Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć dodatkowych sensoplastyki dla dzieci

Zestaw:

- Tempery 10x 110,00 złtj. 1 100,00 zł
- Wałki z wzorami 2x 55,90 zł tj. 111,80 zł
- Wałki do malowania 4x 19,90 zł tj. 79,60 zł
- Pędzle - 3 zestawy 6x 349,00 zł tj. 2 094,00 zł
- Tace - 3 zestawy 6x 129,00 złtj. 774,00 zł
- Stemple 2x 69,90 zł tj. 139,80 zł
- Stemple 2x 69,90 zł tj. 139,80 zł

- Kulki do ozdabiania 2x 109,90 zł tj.219,80 zł
- Sztuczny śnieg - 10 sztuk 10x 19,90 zł tj.199,00 zł
- Farby do malowania palcami 2x 139,90 zł tj. 279,80 zł
- Wałeczki do modelowania 2x 69,90 zł tj. 139,80 zł
- Brokat 2x 15,90 zł tj.31,80 zł
- Karton fakturowy 4x 35,90 zł tj.143,60 zł
- Zestaw slime 4x 45,00 zł tj. 180,00 zł
- Masa porcelanowa 20x 20,50 zł tj. 410,00 zł
- Folia spożywcza - 5 sztuk 5x 13,00 zł tj. 65,00 zł
- Piasek kinetyczny prehistoria 2x 46,50 zł tj. 93,00 zł
- Piasek kinetyczny z piaskownicą 2x 79,00 zł tj.158,00 zł
- Gлина rzeźbiarska 2x 85,00 zł tj. 170,00 zł
- Mata wodna do rysowania 6x 99,90 zł tj. 599,40 zł
- Akcesoria do mas plastycznych 1x 59,90 zł tj. 59,90 zł
- piasek kinetyczny 2x 53,50 zł tj. 107,00 zł
- Zestaw farb do malowania palcami 2x 290,00 zł tj. 580,00 zł
- Foremki 1x 95,00 zł tj. 95,00 zł
- Zestaw pędzli 2x 34,90 zł tj. 69,80 zł
- Wałeczki z fakturą 4x 19,90 zł tj. 79,60 zł
- Wałki MORZE 4x 19,90 zł tj. 79,60 zł
- Kubeczki na farby 2x 49,90 zł tj. 99,80 zł
- Butelki do malowania pianą 6x 45,90 zł tj.275,40 zł
- Fartuszki 10 szt 2x 99,90 zł tj. 199,80 zł
- Tace artystyczne 2x 159,90 zł tj. 319,80 zł
- Podkłady artystyczne 4x 99,90 zł tj.399,60 zł

Zakup niezbędny do realizacji zajęć dodatkowych z sensoplastyki, co jest niezbędne do realizacji celu.

#### 5. Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć dodatkowych z języka angielskiego dla dzieci

Zestaw zawiera:

- Karty do budowy zdań 3 x 69,90 zł tj. 209,70 zł
- Kości i karty - emocje 1 x 119,90 zł tj. 119,90 zł
- Karty do budowy słów 2 x 109,90 zł tj. 219,80 zł
- Mówiące albumy - 2 zestawy 1 x 1 899,90 zł tj. 1 899,90 zł
- Mata - dni tygodnia 1 x 139,90 zł tj. 139,90 zł
- Czasowniki po angielsku 1 x 219,90 zł tj. 219,90 zł
- Interaktywna podłoga - 100 gier 1 x 1 699,00 zł tj. 1 699,00 zł
- Mata z ruchomymi elementami - dni tygodnia 1 x 188,00 zł tj. 188,00 zł
- Minibot - karty alfabet 3 x 129,90 zł tj. 389,70 zł
- Przyimki miejsca - zestaw 1 x 209,90 zł tj. 209,90 zł
- Mata - alfabet 1 x 410,00 zł tj. 410,00 zł
- Mata - kolory i kształty 1 x 289,00 zł tj. 289,00 zł
- Domino język angielski 3 x 110,00 zł tj. 330,00 zł
- Stacje edukacyjne 1 x 279,00 zł tj. 279,00 zł
- Magnetyczne ścieżki język angielski 1 x 268,00 zł tj. 268,00 zł



- Gra język angielski 1 x 109,90 zł tj. 109,90 zł
- Makatka - liczby 1 x 119,90 zł tj. 119,90 zł

Zakup niezbędny do realizacji zajęć dodatkowych, do rozwoju kompetencji językowych, co jest niezbędne do realizacji celu.

#### 6. Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć dodatkowych ruchowych ogólnorozwojowych dla dzieci

Zestaw zawiera:

- Ruch. Zestaw kart do ćwiczeń ruchowych. 1 x 129,90 zł tj. 129,90 zł
- Piłka do skakania 10 x 39,90 zł tj. 399,00 zł
- Mini badminton 10 x 59,90 zł tj. 599,00 zł
- Łapanie piłek- gra zręcznościowa. 10 x 15,90 zł tj. 159,00 zł
- Zestaw przyrządów gimnastycznych. 1 x 899,90 zł tj. 899,90 zł
- Zestaw akcesoriów sportowych. 1 x 1 343,20 zł tj. 1 343,20 zł
- Słoneczny kwiat- chusta. 2 x 249,90 zł tj. 499,80 zł
- Tęczowe szarfy do tańca. 10 x 43,90 zł tj. 439,00 zł
- Mata dłonie i stopy. 1 x 299,90 zł tj. 299,90 zł
- Elastyczny rękaw do zabaw grupowych. 1 x 1 799,90 zł tj. 1 799,90 zł

Zakup niezbędny do realizacji zajęć dodatkowych ogólnorozwojowych, co jest niezbędne do realizacji celu.

#### 7. Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć dodatkowych teatralnych dla dzieci

Zestaw zawiera:

- mikrofon 1 x 1 999,90 zł tj. 1 999,90 zł
- kurtyna do przedstawień 1 x 659,90 zł tj. 659,90 zł
- pacynki 2 x 259,90 zł tj. 519,80 zł
- parawan 1 x 699,90 zł tj. 699,90 zł
- stroje teatralne 1 x 959,00 zł tj. 959,00 zł
- opaski na głowę 1 x 199,00 zł tj. 199,00 zł
- kostium 1 x 99,00 zł tj. 99,00 zł
- kostiumy 1 x 742,50 zł tj. 742,50 zł
- kurtyna teatralna 1 x 595,00 zł tj. 595,00 zł
- pacynki 1 x 239,00 zł tj. 239,00 zł

Zakup niezbędny do realizacji zajęć dodatkowych ogólnorozwojowych, co jest niezbędne do realizacji celu.

#### 8. Zakup pomocy dydaktycznych do zajęć dodatkowych przyrodniczo-ekologicznych dla dzieci

Zestaw zawiera:

- makata jabłoń - 4 pory roku 1x 699,90 zł tj. 699,90 zł
- karty - co nam daje recykling? 1x 99,90 zł tj. 99,90 zł
- makatka - jak zachować się w lesie 2x 759,90 zł tj. 1 519,80 zł
- gra ekologiczna - sprzątanie lasu 2x 189,90 zł tj. 379,80 zł
- ekowyzwania - program 1 x 299,90 zł tj. 299,90 zł
- gra memo - proste sposoby na ochronę przyrody 4x 59,90 zł tj. 239,60 zł
- gra ekobohater - zbierz i posegreguj śmieci 6x 55,90 zł tj. 335,40 zł
- gra memory - nasze środowisko 2x 149,90 zł tj. 299,80 zł
- budowa roślin w pleksi 2x 119,90 zł tj. 239,80 zł

- puzzle botaniczne - budowa drzewa 6x 199,90 zł tj. 1 199,40 zł
- plansza - drzewo z mieszkańcami 2x 65,90 zł tj. 131,80 zł
- gra harmonijny rozwój przyroda i czas 2x 490,00 zł tj. 980,00 zł
- książka - Basia i śmieci 15x 24,90 zł tj. 373,50 zł
- samochód - śmieciarka ekologiczna 2x 189,90 zł tj. 379,80 zł
- Pakiet Ekologia (10 gier) - FunFloor 1x 541,20 zł tj. 541,20 zł
- stolik przyrodniczy 1x 1 499,90 zł tj. 1 499,90 zł
- Gleba: Zestaw badawczo - doświadczalny 1x 859,90 zł tj. 859,90 zł
- MASTERKIDZ Tablica Edukacyjna Obieg Wody 1x 786,00 zł tj. 786,00 zł
- Układanka drewniana magnetyczna z 70 magnesami Ogród, Janod 3x 99,90 zł tj. 299,70 zł
- Makatka Jabłoń 1x 699,90 zł tj. 699,90 zł
- Memo - Proste sposoby na ochronę przyrody 4x 59,90 zł tj. 239,60 zł
- Co nam daje recykling? - karty 4x 99,90 zł tj. 399,60 zł
- Ekowyzwania – Ekotropieciele 1x 299,90 zł tj. 299,90 zł
- Sprzątanie lasu - gra eko 2x 18,90 zł tj. 37,80 zł
- układanka drewniana liście 6x 50,00 zł tj. 300,00 zł

9. Monitor interaktywny z wbudowaną kamerą i akcesoriami do zajęć dodatkowych przyrodniczo - ekologicznych

- Monitor interaktywny z wbudowaną kamerą i akcesoriami 2 x 11 690,00 zł tj. 23 380,00 zł .

10. Zestaw: Akcesoria do interaktywnej podłogi

- podłoga interaktywna plus statyw mobilny z głośnikami 1 x 15 500,00 zł tj. 15.500,00 zł

11. Zestaw: Akcesoria do interaktywnej podłogi, mata do podłogi interaktywnej, pisaki do podłogi interaktywnej, pakiet kilku aplikacji do interaktywnej podłogi

- Mata do podłogi interaktywnej SmartFloor 1 x 999,00 zł tj. 999,00 zł
- Pisaki do podłogi interaktywnej SmartFloor 2 x 182,00 zł tj. 364,00 zł
- Pakiet aplikacji do Smartfloor - Bajkowe zgadywanki 1 x 1 100,00 zł tj. 1 100,00 zł
- Koduj z Avą. Pakiet aplikacji 1 x 2 040,00 zł tj. 2 040,00 zł
- W krainie kolorów - aplikacja do Smartfloor 1 x 1 352,00 zł tj. 1 352,00 zł
- Mali Odkrywcy - aplikacja do Smartfloor 1 x 1 352,00 zł tj. 1 352,00 zł

12. Zestaw do terapii metodą Tomatisa

- Urządzenie TalksUp® + słuchawki Tomatis Infinite® wraz z licencją na 1 rok 12.054 zł brutto +
- licencja na 2025 i 2026 -2150 zł 1 x 14 204,00 zł tj. 14 204,00 zł
- dodatkowe słuchawki Tomatis® Infinite 1217, 70 zł 1 x 1 217,70 zł tj. 1 217,70 zł
- zestaw Bone Conduction Kit 1476 zł 1 x 1 476,00 zł tj. 1 476,00 zł

13. Zestaw pomocy dydaktycznych do zajęć dodatkowych ekologiczno-przyrodniczych

- Laptop wraz z systemem operacyjnym 1,00 x 3800,00
- Oprogramowania biurowe 1,00 x 1100,00
- Drukarka laserowa 2 szt., do zajęć dodatkowych terapeutycznych i rozwijających kompetencje dzieci - 1 780,00 zł

- Telewizor 43 cale, do zajęć dodatkowych terapeutycznych i rozwijających kompetencje dzieci - 3 szt.  
5 700,00 zł
- Projektor 1,00 x 5400,00

**Rozwiązaniem zdiagnozowanych problemów będzie zorganizowanie zajęć dodatkowych i specjalistycznych dla dzieci z ww. przedmiotów i doposażenie przedszkola w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz organizacja szkoleń dla nauczycieli.**

Grupę docelową stanowią dzieci w wieku przedszkolnym 3-6 lat oraz nauczyciele. Żadna ze wskazanych grup nie jest dyskryminowana ze względu na płeć w zakresie trudniejszego dostępu do edukacji, zatrudnienia czy szkoleń. Nie będzie również dyskryminacji podczas rekrutacji, jak i na poszczególnych etapach realizacji.

Będą przewidziane działania zapewniające przestrzeganie zasady równości szans kobiet i mężczyzn tak, aby na żadnym etapie realizacji tego typu bariery nie wystąpiły. W działaniach informacyjno-promocyjnych nie będzie przekazu dyskryminującego, ośmieszającego bądź utrwalającego stereotypy ze względu na płeć. Wg tych zasad będzie prowadzony proces rekrutacji zarówno na zajęcia, jak i na szkolenia dla nauczycieli. Należy zapewnić taką organizację szkoleń dla nauczycieli, która umożliwi godzenie życia zawodowego z prywatnym. Należy również zapewnić zgodność z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnością oraz zgodność z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych, zgodność z Rozporządzeniem 2021/1060 oraz Wytycznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. Należy zapewnić dostępność dla wszystkich użytkowników bez jakiegokolwiek dyskryminacji, w tym dla osób niepełnosprawnych. Z powyższego wynika zasada równości szans, niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób niepełnosprawnych, co umożliwi wszystkim osobom sprawiedliwe i pełne uczestnictwo we wszystkich dziedzinach życia na jednakowych zasadach, bez względu na ich płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub społeczne, niepełnosprawność, cechy genetyczne, język, religię etc.

Proces rekrutacji zaplanowany zostanie z uwzględnieniem: dostosowania stron internetowych, na których będą publikowane informacje o projekcie oraz dokumenty rekrutacyjne, do standardów WCAG 2.1, co umożliwi uzyskanie informacji o rekrutacji osobom (rodzicom i opiekunom prawnym dzieci ) z różnymi rodzajami niepełnosprawności; zapewnienia różnych sposobów informowania o możliwości udziału w projekcie: plakaty, spotkania z rodzicami, itp.; umieszczenia w materiałach informacyjnych i rekrutacyjnych informacji o możliwości skorzystania z usług dostępowych. Dodatkowo diagnoza przedszkola zakłada realizację skutecznej edukacji włączającej spełniającej poniższe warunki:

- a) Dotyczyć będą przede wszystkim grup, które najbardziej potrzebują wsparcia, tj. koncentrują się na dzieciach z niepełnosprawnością lub niedostosowaniem społecznym i zapewnieniu im pełnego dostępu do edukacji ogólnodostępnej z właściwym wsparciem w ogólnodostępnej szkole lub placówce w zakresie specjalnych potrzeb psychofizycznych.
- b) Organizacja zajęć będzie zakładać wykorzystanie zróżnicowanych środków nauczania a także różnorodnych środków pedagogicznych i technologicznych wspierających motywację i zaangażowanie dzieci.

Model ULD funkcjonujący w ramach edukacji inkluzyjnej jest zgodny z biopsychospołecznym modelem podejścia do niepełnosprawności. Umożliwia wspólne uczenie się osób o zróżnicowanych potrzebach, nie tylko związanych z niepełnosprawnością, ale także z trudnościami językowymi. (migranci, uchodźcy), czy sytuacjami losowymi.