

# DEJEPIS

<b>Vyučovací jazyk</b>	Slovenský jazyk
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	Človek a spoločnosť
<b>Stupeň vzdelávania</b>	Primárne vzdelanie ISCED 1 – variant A
<b>Predmet</b>	Dejepis
<b>Ročník</b>	Deviaty
<b>Časová dotácia</b>	1 hodina týždenne 33 hodín ročne
<b>Miesto realizácie</b>	Trieda, knižnica, jazyková učebňa, školská záhrada, verejné priestranstvá nachádzajúce sa v obci.

## 1. Charakteristika učebného predmetu a jeho význam v obsahu vzdelávania

Cieľom vyučovania dejepisu v špeciálnej základnej škole je vytvoriť elementárne historické predstavy žiakov na základe obrazového vnímania, celkového poznávania najdôležitejších období našich národných dejín so zameraním na pokrok, na najzákladnejšiu orientáciu vo vývoji spoločnosti, v slovenských dejinách, vo významných historických udalostiach, v osobnostiach, v kultúre. Učiteľ dáva prednosť obraznej prezentácii dejín s využitím kultúrno-historických pamiatok regiónu, zaujímavému rozprávaniu o udalostiach, osobnostiach, kultúrnohistorických pamiatkach, efektívnemu využitiu umelecky spracovaných historických udalostí a osobností, poznávacej a emocionálnej zaangažovanosti žiakov pred pamäťovým osvojovaním historických faktov.

## 2. Cieľ predmetu

- Za pomoci učiteľa odhaľovať pozitívne a negatívne príklady v histórii,
- vedieť porovnať súčasnosť so situáciou v minulosti,
- učiť žiakov pochopiť, aké hodnoty nám zanechali minulé generácie,
- vedieť sa spoľahlivo orientovať na časovej priamke,
- vedieť samostatne pracovať s pracovným zošitom.

## 3. Obsah učebného predmetu

### I. Pravek - 1 hodina

Vznik a vývoj človeka

### II. Starovek - 4 hodiny

Riečne civilizácie, Staroveké Grécko a Rím

### III. Na úsvite našich národných dejín - 1 hodina

Najstaršie národy na území Slovenska

### IV. Kresťanský letopočet - 11 hodín

Príchod Slovanov Veľkomoravská ríša, kultúra Veľkomoravskej ríše Slovensko súčasťou uhorského štátu Vpád Tatárov Matúš Čák Trenčiansky Husitské hnutie Matej Korvín Kultúra v stredoveku

### V. Turecké nebezpečenstvo - 5 hodín

Obdobie humanizmu a renesancie Bitka pri Moháči Turecké nájazdy do Uhorska 17. storočie – katolíci a nekatolíci 18. storočie – storočie rozumu

### VI. Slovenské národné obrozenie - 3 hodiny

Revolučný rok 1848 Postavenie Slovákov v Rakúsko -Uhorsku

## VII. Novovek - 6 hodín

Prvá svetová vojna Vznik Československa Vznik fašizmu Druhá svetová vojna Slovensko v období druhej svetovej vojny Koniec druhej svetovej vojny Povojnové obdobie a súčasnosť

### 4. Metódy a formy práce

Pri vyučovaní dejepisu uplatňujeme princípy názornosti a konkrétnosti, rozvíjania jedinečnosti pojmov, obrazov a predstáv, rozprávania udalostí a dejov. Pri prezentovaní národných a svetových dejín učíme žiakov aktívne využívať okrem učebnice a pracovného zošitu aj čítanky, primeranú populárno-vedeckú literatúru, historické mapy, obrázky, filmy a pracovné materiály pripravené učiteľom. Odporúčame zaradiť návštevu múzeí, realizovať exkurzie v regionálnych dejinách.

### 5. Medzipredmetové vzťahy

Základné vedomosti z rôznych oblastí poznávania žiak aplikuje vo viacerých vyučovacích predmetoch. Témy obsahu dejepisu sa dajú využiť v slovenskom jazyku na rozvoj slovnjej zásoby a výcviku vyjadrovania.

### 6. Prierezové témy

Prierezová téma	Tematický celok	Téma
<b>Osobnostný a sociálny rozvoj</b>	Starovek	RIAČNE CIVILIZÁCIE Mezopotámia. Egypt
	Kresťanský – náš letopočet 1. – 18. storočie	PRÍCHOD SLOVANOV HUSITSKÉ HNU Tie - 15. storočie
	Turecké nebezpečenstvo	KATOLÍCI A NEKATOLÍCI 17. storočia
	Slovenské národné obrodienie	SLOVENSKÉ NÁRODNÉ OBRODIE
	Novovek 20. storočie	KONIEC DRUHEJ SVETOVEJ VOJNY
<b>Ochrana života a zdravia</b>	Starovek	STAROVEKÉ GRÉCKO
	Kresťanský – náš letopočet 1. – 18. storočie	Význam Veľkomoravskej ríše
	Turecké nebezpečenstvo	BITKA PRI MOHÁČI
	Slovenské národné obrodienie	POSTAVENIE SLOVÁKOV V RAKÚSKO – UHORSKU
	Novovek 20. storočie	DRUHÁ SVETOVÁ VOJNA
<b>Environmentálna výchova</b>	Kresťanský – náš letopočet 1. – 18. storočie	VEĽKOMORAVSKÁ RÍŠA - 9.storočie MATUŠ ČAK TRENČIANSKÝ
	Turecké nebezpečenstvo	TURECKÉ NÁJAZDY DO UHORSKA
	Novovek 20. storočie	PRVÁ SVETOVÁ VOJNA VZNIK ČESKOSLOVENSKA
<b>Regionálna výchova a ľudová kultúra</b>	Pravek	PRAVEK VZNIK ČLOVEKA
	Kresťanský – náš letopočet 1. – 18. storočie	SLOVENSKO SÚČASŤOU UHORSKÉHO ŠTÁTU - 10.storočie VPÁD TATÁROV - 13. storočie
	Slovenské národné obrodienie	REVOLUČNÝ ROK 1848
	Novovek 20. storočie	POVOJNOVÉ OBDOBIE A SÚČASNOSŤ
<b>Mediálna výchova</b>	Na úsvite našich dejín	NAJSTARŠIE NÁRODY NA ÚZEMÍ SLOVENSKA

	Kresťanský – náš letopočet 1. – 18. storočie	Umenie
		KULTÚRA A STREDOVEKU Literatúra Veda a umenie
	Novovek 20. storočie	VZNIK FAŠIZMU
<b>Multikultúrna výchova</b>	Starovek	RIEČNE CIVILIZÁCIE Čína, India, Staroveká Palestína a Perzia
		STAROVEKÝ RÍM
	Kresťanský – náš letopočet 1. – 18. storočie	KULTÚRA VEĽKOMORAVSKEJ RÍŠE Literatúra a náboženstvo
		MATEJ KORVÍN
	Turecké nebezpečenstvo	OBDOBIE HUMANIZMU A RRENASANCIE Umenie a veda
STOROČIE ROZUMU - 18. storočie		
Novovek 20. storočie	SLOVENSKO V OBDOBÍ DRUHEJ SVETOVEJ VOJNY	

## 7. Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Dejepis pre 9. ročník ŠZŠ

Pracovný zošit k dejepisu pre 9. ročník ŠZŠ

Encyklopédia svetových dejín

Encyklopédia slovenských dejín

IKT zdroje

Ďalšie odborné publikácie k daným témam dejepisu, encyklopédie, webové stránky s témami dejepisu, materiálno-technické a didaktické prostriedky, ktoré má škola k dispozícii.

## 8. Hodnotenie predmetu

Na hodnotenie predmetu vychádzame z Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie žiakov základnej školy. Dejepis v 9. ročníku sa klasifikujeme známku. Pri hodnotení pristupujeme ku každému žiakovi individuálne, hodnotíme každého podľa jeho možností a schopností. Hodnotenie slúži ako prostriedok pozitívnej podpory zdravého rozvoja osobnosti žiaka.