DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH Z MATEMATYKI DO INDYWIDUALNYCH POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Uczniowi zapewnia się dostosowanie wymagań edukacyjnych poprzez:

-wydłużenie czasu pracy podczas sprawdzianów i kartkówek

-dostosowanie sprawdzianów i kartkówek

-dzielenie materiału do zapamiętania na mniejsze części

-zadawanie pytań naprowadzających podczas ustnych odpowiedzi

-kierowanie do ucznia prostych i zrozumiałych komunikatów

-wyjaśnienie trudnych pojęć na przykładzie konkretów

-motywowania do pracy za pomocą wzmocnień pozytywnych

-w trakcie rozwiązywania zadań tekstowych sprawdzać, czy uczeń przeczytał treść

zadania i czy prawidłowo ją zrozumiał, w razie potrzeby udzielać dodatkowych

wskazówek

- uwzględniać trudności związane z myleniem znaków działań, przestawianiem cyfr,

-oceniać tok rozumowania, nawet gdyby ostateczny wynik zadania był błędny,

co wynikać może z pomyłek rachunkowych

- oceniać dobrze, jeśli wynik zadania jest prawidłowy, choćby strategia dojścia do niego

była niezbyt jasna, gdyż uczniowie dyslektyczni często prezentują styl dochodzenia do

rozwiązania niedostępny innym osobom

-zwracanie uwagi na wysiłek ucznia włożony w opanowaniu materiału

-wzmacnianie wiary we własne siły ucznia

-chwalenie na forum klasy nawet za drobne sukcesy

-mobilizowanie do czynnego uczestniczenia na zajęciach

-zachęcanie ucznia do systematycznej pracy