

Cvičení z anglického jazyka

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	2	2	1	1	6
					Volitelný	Volitelný	Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Cvičení z anglického jazyka
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	Cvičení z anglického jazyka je součástí celkové koncepce výuky anglického jazyka. Prohlubuje učivo předmětu ANGLICKÝ JAZYK. Klade důraz na upevnění základních gramatických jevů. Žáci mají získat větší samostatnost a jistotu v užívání již známého jazykového materiálu v tematicky širších a obsahově náročnějších projevech. Poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa. Snižuje jazykové bariéry a zvyšuje mobilitu jednotlivců v osobním životě, studiu a v budoucím uplatnění. Umožňuje poznávat život lidí jiných zemí a jejich kulturní tradice. Prohlubuje mezinárodní porozumění a toleranci, vytváří podmínky pro spolupráci škol na mezinárodních projektech. Vede k naplnění očekávaných výstupů RVP ZV. Vyučovací předmět je součástí nabídky volitelných předmětů na II. stupni.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Vyučovací předmět CVIČENÍ Z ANGLICKÉHO JAZYKA se prolíná s mnoha dalšími oblastmi. Náplní učiva jsou základní gramatické jevy. Současně se žáci učí efektivně zpracovávat úkoly z různých materiálů a rozvíjet i jiné jazykové dovednosti. Práce v hodinách je zaměřena na nácvik a upevnění jednoduchých gramatických struktur. Žáci pracují s bohatým obrazovým materiálem. Časová dotace 2 hodina týdně v 6. a 7. ročníku. 1 hodiny týdně v 8. - 9. ročníku. Místo realizace učebny, počítačová učebna, okolí domova a školy
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> Cizí jazyk
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence k učení: <ul style="list-style-type: none"> vytváříme situace k zapojení žáka do výuky (otázky, rozhovory, vyprávění na dané téma, poslech nahrávky pro rozvoj poslechových dovedností) podporujeme způsob výuky ve dvojicích nebo skupinách se vzájemnou kontrolou i sebekontrolou

Název předmětu	Cvičení z anglického jazyka
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podporujeme samostatnost a tvořivost (samostatné příspěvky žáků)
	<p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ navozujeme praktické problémové situace (jak, kudy, kdy, kam, kde, proč?) ▪ zařazujeme samostatné práce ve skupině na dané téma s možností prezentace ▪ vedeme k propojení teoretických poznatků s praxí
	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vedeme k samostatnému ústnímu i písemnému projevu ▪ zadáváme samostatné i skupinové úkoly ▪ vedeme žáky k užívání synonym, tedy k využití žákem ovládnuté slovní zásoby ▪ pomáháme odstranit zábrany k vystoupení a prezentaci své práce
	<p>Kompetence sociální a personální:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ podněcujeme práci ve skupinách s cílem podpořit zapojení slabších žáků, učíme naslouchat jeden druhému tak, aby porozuměl i v cizím jazyce a adekvátně reagovali odpovědí, souhlasem či praktickým činem ▪ využíváme her pro navození přátelské atmosféry při výuce
	<p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ vedeme žáky k dodržování zásad slušného chování (oslovení, pozdrav, otázka, ...), umožňujeme jim řídit skupinu a zažívat pocit úspěchu
	<p>Kompetence pracovní:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ požadujeme pracovat podle pokynů v cizím jazyce ▪ učíme hodnotit práci svoji i druhých a pěstovat v žácích pocit zodpovědnosti za výsledky své práce a dávat návrhy ke zlepšení
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	<p>Formy a metody</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyučovací hodina: skupinové vyučování, výklad, poslech, diskuse, četba a následná reprodukce textu písemná nebo ústní, soutěže, projekty, samostatná práce, práce se slovníkem • práce s internetem, výukové programy • práce v terénu (dotazníky, vyhledávání podkladů pro projekty....) <p>Postupy při realizaci klíčových kompetencí</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyhledávání a třídění informací <ul style="list-style-type: none"> ○ užívání správné terminologie ○ zohledňování rozdílů ve znalostech a pracovním tempu jednotlivých žáků

Název předmětu	Cvičení z anglického jazyka
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zadávání úkolů způsobem, který umožňuje různé postupy řešení ▪ důraz k výstižné argumentaci ▪ posilování zájmu o kulturní dědictví ○ respektování názorů a zkušeností žáků <ul style="list-style-type: none"> ▪ vytváření smysluplných komunikativních příležitostí ○ posilování osobní sebedůvěry <ul style="list-style-type: none"> ▪ vedení žáků k ověřování důsledků a příčin ○ respektování zásad správné komunikace
Způsob hodnocení žáků	Dle platných pravidel pro hodnocení žáků, uvedených ve školním řádu.

Cvičení z anglického jazyka	6. a 7. ročník	
Učivo:		ŠVP výstupy:
<p><u>Gramatika:</u> Sloveso „to be“ Přítomný čas prostý Přítomný čas průběhový Minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves Modální slovesa Člen určitý a neurčitý Množné číslo podstatných jmen Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména Stupňování přídavných jmen Osobní a přivlastňovací zájmena Číslovky základní a řadové Předložky času a místa</p>	<p>Upevňuje základní gramatické jevy. Používá jednoduché gramatické konstrukce ve větách. Rozpozná pravidla v textu. Reprodukuje jednotlivé fráze. Vyhledává a shromažďuje informace. Vypracovává gramatické přehledy a prezentace.</p>	
<p>Učivo se prolíná během celého roku. OSV – komunikace, mezilidské vztahy, rozvoj schopností poznávání, kreativita, poznávání lidí, kooperace a kompetice, řešení problémů a rozhodovací dovednosti, sebepojetí a sebepoznání, seberegulace a sebeorganizace MV – kritické čtení a vnímání mediálního sdělení, vnímání autora mediálních sdělení, tvorba mediálního sdělení. MKV – multikulturalita. VMEGS – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět. VDO – občanská společnost a škola. (MV) – ČJ – rozdíly mezi oběma jazyky (MV) – I - prezentace (MV) – Z – Evropa, svět (MV) – OV – svátky (MV) – VV - plakát</p>		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti:		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Komunikace.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kreativita.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Rozvoj schopností poznávání.		

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kooperace a kompetice.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Sebepojetí a sebepoznání.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Seberegulace a sebeorganizace.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Poznávání lidí.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Mezilidské vztahy.
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Tvorba mediálního sdělení.
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení.
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Vnímání autora mediálního sdělení.
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Multikulturalita.
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Evropa a svět nás zajímá.
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Objevujeme Evropu a svět.
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola.

Cvičení z anglického jazyka	8. a 9. ročník	
Učivo:		ŠVP výstupy:
<p>Gramatika: Přítomné časy Minulé časy Předpřítomný čas Budoucí čas Modální slovesa Frázová slovesa Podstatná jména Přídavná jména Zájmena Vedlejší věty Kondicionály</p>	<p>Upevňuje složitější gramatické jevy. Používá obtížnější gramatické konstrukce ve větách. Rozpozná pravidla v textu. Reprodukuje jednotlivé fráze. Vyhledává a shromažďuje informace. Vypracovává gramatické přehledy a prezentace.</p>	
<p>Učivo se prolíná během celého roku: OSV – komunikace, mezilidské vztahy, rozvoj schopností poznávání, kreativita, poznávání lidí, kooperace a kompetice, řešení problémů a rozhodovací dovednosti, sebepojetí a sebepoznání, seberegulace a sebeorganizace MV – kritické čtení a vnímání mediálního sdělení, vnímání autora mediálních sdělení, tvorba mediálního sdělení. MKV – multikulturalita. VMEGS – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět. EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí. (MV) – ČJ – rozdíly mezi oběma jazyky (MV) – I - prezentace (MV) – Z – Evropa, svět (MV) – OV – svátky (MV) – VV - plakát</p>		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti:		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Komunikace.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kreativita.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Rozvoj schopností poznávání.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kooperace a kompetice.		

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Sebepojetí a sebepoznání.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Seberegulace a sebeorganizace.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Poznávání lidí.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Mezilidské vztahy.
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Tvorba mediálního sdělení.
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení.
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Vnímání autora mediálního sdělení.
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Multikulturalita.
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Evropa a svět nás zajímá.
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Objevujeme Evropu a svět.
ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Lidské aktivity a problémy a problémy životního prostředí