

# GIRKEVNÁ MATERSKÁ ŠKOLA

**Markušovská cesta 8, Spišská Nová Ves**

0908 477 687 \* [cms.rybicky@gmail.com](mailto:cms.rybicky@gmail.com) / <http://www.cmsmarkusnv.edupage.org>

## CHARAKTERISTIKA OBSAHOVÝCH CELKOV ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU



# SEPTEMBER

## Obsahový celok: „Ja a škôlka“



### Témy týždňa:

- **KAMARÁTI Z RYBIČKOVA SPOLU NA POTULKÁCH**  
(Nadväzovať prirodzeným spôsobom a hravou formou kontakt s rovesníkmi, budovať priateľské vzťahy ku kamarátom a zamestnancom MŠ. Vytvárať pozitívnu klímu a prostredie pre priateľskú a otvorenú komunikáciu. Adaptovať sa na nové prostredie MŠ, oboznámiť sa s MŠ – interiérom, exteriérom a niektorými priestormi ZŠ, oboznámiť sa s logom, hymnou Rybičky.)
- **VŠETKO MÁ SVOJE MIESTO**  
(Oboznámiť deti s interiérom triedy, usporiadaním hračiek v triede, pomôcok v MŠ, zamerať sa na udržanie poriadku v triede, v šatni, v jedálni, budovať u deti vzťah k hračkám, neničiť ich (pravidlá triedy).
- **MOJ DOMOV, MOJA ŠKOLA**  
(Poznať štruktúru rodiny, členov rodiny a orientovať sa v príbuzenských vzťahoch. Poznať mená rodičov a súrodencov. Podporovať intuitívne vnímanie rodiny ako miesta bezpečia a lásky. Preberať a hrať role odpozorovaním z rodiny, uvedomiť si vlastný vzťah k domovu a rodine.)
- **POVOLANIA**  
(Na základe priameho a sprostredkovaného pozorovania, zážitkového učenia, námetových hier, vedieť vymenovať, opísať a zdôvodniť význam práce a pracovných činností ľudí, s ktorými prichádzajú deti do styku. Dokázať pohybom napodobniť pracovné činnosti, umeleckým stvárňovaním postáv upevňovať predstavu o jednotlivých profesiách. Poznať výsledky práce niektorých činností a ohodnotiť ich význam)

### Duchovné témy týždňa:

- **BOH NÁS MILUJE**  
(Uvedomovať si lásku Boha, rozvíjať schopnosť odpúšťať a slovne vyjadriť odpustenie)
- **BOH OTEC NÁS VEDIE**  
(Rozlišovať, čo je správne. Vnímať Božiu starostlivosť, formovať postoj dobrého správania.)

- **KOSTOL – DOM BOŽÍ, RODINA PÁNA JEŽIŠA**  
(Poznať rodinu a dom Pána Ježiša. Poznať cestu do kostola z MŠ a späť.)
- **JEŽIŠ AKO DIEŤA POMÁHA JOZEFHOVI A MÁRII**  
(Prejaviť záujem o pomoc pri domácich prácach.)

**Vzdelávacia oblasť:** V-VZ. Činnosť prebieha v 7 uvedených vzdelávacích oblastiach + 8 vzdelávacia oblasť pre nás obohacujúca duchovná oblasť, ktorá je prispôsobená témam týždňa. Pri týždňovom plánovaní výkonnový štandard, obsahové štandardy, evaluačné otázky čerpáme zo ŠVP pre PV v materských školách (RAABE).

## DUCHOVNÁ OBLASŤ: (Viera v Boha)

- Pozná kresťanské pozdravy a základné náboženské úkony.
- Pozná členov sv. rodiny.
- Prednáša krátke modlitby k Bohu, P. Márii a svätým.
- Pozná životného spoločníka a ochrancu – Anjela strážcu.
- Prednáša modlitbu k Anjelovi strážcovi.
- Pozná niektorých svätcov.
- Prežíva radosť z Ježišovho víťazstva.
- Vníma tajomstvo vecí a činností v analógii s tajomstvom stvorenia.
- Poznáva veľkosť Božieho milosrdenstva.
- Modlí sa modlitbu ruženca k Božiemu milosrdenstvu.
- Pozerá na svet očami srdca, prejavuje vďačnosť štedrému Darcovi stvorených vecí.
- Pozerá očami nášho Stvoriteľa, ďakuje nebeskému Otcovi za krásnu prírodu.
- Prejavuje vďaku voči božím stvoreniam.
- Vníma starostlivosť Boha o nás v každej chvíli.



SVÄTEC NA TENTO MESIAC:

# Matka Tereza

**Sviatok: 5. september**

\* 27. august 1910 Skopje, Macedónsko

† 5. september 1997 Kalkata, India

*Význam mena: lovkyňa (gr.) alebo prívetivá a mocná pani (nem.)*



Matka Tereza z Kalkaty, vlastným menom Agnes Gonxha Bojaxhi, patrí medzi najvýraznejšie osobnosti 20. storočia. Narodila sa v Skopje (Macedónsko) 26. augusta 1910 albánskym rodičom. Vyrastala v kresťanskom prostredí, ktoré ju ovplyvnilo až natoľko, že sa ako osemnásť ročná rozhodla vstúpiť do rehole loretských sestier. V rámci misijnej činnosti rádu bola Matka Tereza vyslaná do Indie, kde učila miestne deti zo stredne bohatých rodín. Zmena v jej živote nastala 10. septembra 1946, kedy počas cesty vlakom Matka Tereza počula boží hlas, ktorý jej povedal, aby opustila svoj rád a venovala sa pomoci najbiednejším. Po dvoch rokoch od tejto udalosti jej Vatikán udelil povolenie na odchod z rádu. Následne sa Matka Tereza pripojila k Rádu dcér svätej Anny, pod ktorého záštitou sa v Kalkate chcela venovať svojmu novému poslaniu. Po nejakom čase sa však rozhodla osamotniť sa a vykonávať svoju úlohu iným spôsobom. Opustila teda aj Rád dcér svätej Anny a vyučila sa za zdravotnú sestru. Matka Tereza začala svoju misionársku činnosť sama, na ulici medzi najchudobnejšími obyvateľmi Kalkaty, ktorých učila čítať, písať, ale aj osvojovať si základné hygienické návyky. Starala sa o chorých trpiacich maláriou, leprou, AIDS či tuberkulózou. Jej činnosť neostala bez povšimnutia a postupne sa k nej pridávajú aj ďalší dobrovoľníci. V roku 1950 jej Vatikán povolil založenie novej rehole – Rádu misionárok lásky. V uliciach Kalkaty Matka Tereza videla denne zomierať množstvo ľudí bez akejkoľvek lekárskej pomoci. To ju viedlo k rozhodnutiu založiť Dom umierajúcich, kde by chorí ľudia z ulice mohli dôstojne zomrieť. V tomto dome len počas života Matky Terezy bolo prijatých viac ako 75 tisíc osôb. Jej Posolstvo presiahlo postupom času hranice Indie a členky jej rádu vykonávali svoju činnosť vo viacerých krajinách. Jej úsilie bolo ocenené aj udelením Nobelovej ceny za mier v roku 1979. Matka Tereza prekonala počas svojho života viacero infarktov a ťažkých chorôb, až nakoniec svoju životnú púť ukončila 5. septembra 1997 v Kalkate. Jej posolstvo však prežilo spolu s 570 misiami, viac ako 4 000 rádovými sestrami a 100 tisíc dobrovoľníkmi. Jej spôsob života pritiahol pozornosť celého sveta. Necelé dva roky po jej smrti ju vtedajší pápež Ján Pavol II. vyhlásil za blahoslavenú. 4.9.2016 bola pápežom Františkom v Ríme svätorečená. Sviatok sv. Terézie z Kalkaty je 5. Septembra

# OKTÓBER

## Obsahový celok: „Jeseň pani bohatá“



### Témy týždňa:

- **CHROBÁČIKY NA VYCHÁDZKE**

(Priamo pozorovať dostupné vodné toky a život okolo nich. Citlivo vnímať prírodu a život zvierat v okolí vody. Praktickými činnosťami prispieť k čistote vodných tokov.)

- **JESEŇ A JEJ FARBY**

(Oboznámiť sa s ročným obdobím jeseň. Poznať typické znaky pre toto ročné obdobie. Oboznámiť sa s plodmi jesene. Jesenné aktivity. Zmena počasia - zmena oblečenia.)

- **CHALÚPKA STARÝCH RODIČOV A REŽIM DŇA**

(Rozvíjať u detí empatické cítenie k starším. Vystúpenie pre starých rodičov.)

- **DARY ZEME – OVOCIE A ZELENINA**

(Oboznámiť sa s druhmi ovocia a zeleniny. Oboznámiť deti so zdravou výživou a vitamínmi, ktoré nám ovocie a zelenina poskytuje.)

- **SŤAHOVAVÉ VTÁKY**

(Uvedomovať si dôležitosť a význam odletu sťahovavých vtákov.)

### Duchovné témy týždňa:

- **ZÁZRAČNÝ RYBOLOV**

(Počúvať slová Pána Ježiša. Ďakujeme Bohu za všetko okolo nás.)

- **BOH SA O NÁS STARÁ**

(Nadchnúť sa krásami prírody, obdivovať silu a múdrosť Stvoriteľa.)

- **MILIÓN DETÍ SA MODLÍ REŽENEC – MISIJNÝ RUŽENEC**

(Prostredníctvom MISIJNÉHO RUŽENECA sa zapojiť do aktivity „Milión detí sa modlí ruženec.“ Za detí jednotlivých kontinentoch (Afrika, Amerika, Európa, Austrália a Oceánia, Ázia).

- **BOŽÍ DUCH NÁM ZOSIELA SVOJE DARY**

(Oboznámiť sa s darmi Ducha Svätého: Dar múdrosti, Dar rozumu, Dar rady, Dar sily, Dar poznania, Dar nábožnosti, Dar bázne voči Bohu.)

## ● BOH OTEC STVORIL SVET

(Prostredníctvom biblického príbehu priblížiť deťom stvorenie sveta. Zvlášť sa zamerať na piaty deň stvorenia.)

**Vzdelávacia oblasť:** V-VZ. Činnosť prebieha v 7 uvedených vzdelávacích oblastiach + 8 vzdelávacia oblasť pre nás obohacujúca duchovná oblasť, ktorá je prispôbena témam týždňa. Pri týždňovom plánovaní výkonnový štandard, obsahové štandardy, evaluačné otázky čerpáme zo ŠVP pre PV v materských školách (RAABE).

## DUCHOVNÁ OBLASŤ: (Viera v Boha)

- Pozná kresťanské pozdravy a základné náboženské úkony.
- Pozná členov sv. rodiny.
- Prednáša krátke modlitby k Bohu, P. Márii a svätým.
- Pozná životného spoločníka a ochrancu – Anjela strážcu.
- Prednáša modlitbu k Anjelovi strážcovi.
- Pozná niektorých svätcov.
- Prežíva radosť z Ježišovho víťazstva.
- Vníma tajomstvo vecí a činností v analógii s tajomstvom stvorenia.
- Poznáva veľkosť Božieho milosrdenstva.
- Modlí sa modlitbu ruženca k Božiemu milosrdenstvu.
- Pozerá na svet očami srdca, prejavuje vd'ačnosť štedrému Darcovi stvorených vecí.
- Pozerá očami nášho Stvoriteľa, ďakuje nebeskému Otcovi za krásnu prírodu.
- Prejavuje vd'aku voči božím stvoreniam.
- Vníma starostlivosť Boha o nás v každej chvíli.



# SVÄTEC NA TENTO MESIAC: Ján Pavol II.

**Sviatok: 22. október**

\* 18. máj 1920 Wadowice, Poľsko

† 2. apríl 2005 Rím, Taliansko

*Pontifikát: 1978-2005*

*Význam mena Ján: Boh je milostivý (hebr.); Pavol: malej postavy (lat.); Karol: silný, mužný, slobodný (zast. nem.); Jozef: Boh pridal, rozhojnil (hebr.)*

*Patrón slovenských horských záchranárov*



Karol Jozef Wojtyła sa narodil v roku 1920 vo Wadowiciach v Poľsku. Potom, keď bol vysvätený na kňaza a završil teologické štúdiá v Ríme (1948), sa vrátil do vlasti a vykonával rozličné pastoračné a univerzitné úlohy. Vymenovaný bol za pomocného biskupa v Krakove, od roku 1964 za krakovského arcibiskupa. Zúčastnil sa Druhého vatikánskeho koncilu. Dňa 16. októbra 1978 sa stal pápežom a prijal meno Ján Pavol II. Vyznačoval sa mimoriadnou apoštolskou horlivosťou, zvlášť za rodiny, mladých a chorých, čo ho viedlo k uskutočneniu nespočetných pastoračných návštev po celom svete; najvýznačnejšie ovocie jeho práce, zanechané v prospech dedičstva Cirkvi, medzi mnohým iným, je predovšetkým jeho magistérium, promulgovanie Katechizmu Katolíckej cirkvi a kódexov kánonického práva latinskej cirkvi, ako i východných cirkví. Zomrel zbožne v Ríme 2. apríla 2005 na vigíliu Druhej veľkonočnej nedele alebo Božieho milosrdenstva. Za svätého ho vyhlásil pápež František 27. apríla 2014, na Druhú veľkonočnú nedeľu.

# NOVEMBER

## Obsahový celok: „Môj život“



### Témy týždňa:

- **ĽUDSKÉ TELO**

(Poznať a pomenovať všetky časti ľudského tela. Oboznámiť sa s niektorými vnútornými orgánmi a ich činnosťou. Nakresliť postavu.)

- **ČO ŠKODÍ, ČO PROSPIEVA- MOJE ZÚBKY**

(Dodržiavať správnu starostlivosť o svoje telo. Podporovať zdravý životný štýl - rozlišovať zdravé a nezdravé jedlá. Poznať stav zdravia a choroby. Vedieť opísať a nájsť rozdiely medzi prácou lekára a lekárnik. Oboznámiť sa s prevenciou a zdravím ústnej dutiny pred vznikom zubného kazu.)

- **POZNÁVAME ZMYSLAMI**

(Rozlišovať, pomenúvať a popísať jednotlivé zmysly a ich činnosti.)

- **BEZPEČNOSŤ NA CESTE A DOPRAVA**

(Oboznámiť sa s dopravnou výchovou - dodržiavať bezpečnosť a základné pravidlá pri pohybovaní sa v najbližšom okolí. Rozvíjať schopnosť detí pozorovať, orientovať sa v dopravnom priestore materskej školy a hodnotiť vzniknuté situácie z hľadiska bezpečnosti. Získať poznatky o význame a úlohe integrovaného záchranného systému - linka č. 112. Oboznámiť sa s pravidlami cestnej premávky, svetelnou signalizáciou a dopravnými značkami. Poznať, rozlíšiť, priradiť a triediť dopravné prostriedky podľa miesta pohybu (zem, voda, vzduch). Poznávať ich zvuky..)

### Duchovné témy týždňa:

- **NAJVAČŠIE BOŽIE DIELO**

(Tešiť sa zo stvorenia človeka. Zdôvodniť prečo je človek najväčším Božím dielom)

- **BOH UZDRAVUJE**

(Formovať návyk modlitby za druhých. Uvedomiť si hodnotu zdravia.)

- **BOŽÍ DUCH NÁS UČÍ POZNÁVAŤ**

(Duch svätý v nás rozvíja zmysly, tešiť sa z Božej lásky.)



- **BOH OTEC NÁS VEDIE AJ CEZ NEBEZPEČENSTVO**  
(Vnímať starostlivosť a dôveru Boha o nás v každej chvíli.)

**Vzdelávacia oblasť:** V-VZ. Činnosť prebieha v 7 uvedených vzdelávacích oblastiach + 8 vzdelávacia oblasť pre nás obohacujúca duchovná oblasť, ktorá je prispôsobená témam týždňa. Pri týždňovom plánovaní výkonnový štandard, obsahové štandardy, evaluačné otázky čerpáme zo ŠVP pre PV v materských školách (RAABE).

## DUCHOVNÁ OBLASŤ: (Viera v Boha)

- Pozná kresťanské pozdravy a základné náboženské úkony.
- Pozná členov sv. rodiny.
- Prednáša krátke modlitby k Bohu, P. Márii a svätým.
- Pozná životného spoločníka a ochrancu – Anjela strážcu.
- Prednáša modlitbu k Anjelovi strážcovi.
- Pozná niektorých svätcov.
- Prežíva radosť z Ježišovho víťazstva.
- Vníma tajomstvo vecí a činností v analógii s tajomstvom stvorenia.
- Poznáva veľkosť Božieho milosrdenstva.
- Modlí sa modlitbu ruženca k Božiemu milosrdenstvu.
- Pozerá na svet očami srdca, prejavuje vďačnosť štedrému Darcovi stvorených vecí.
- Pozerá očami nášho Stvoriteľa, ďakuje nebeskému Otcovi za krásnu prírodu.
- Prejavuje vďaku voči božím stvoreniam.
- Vníma starostlivosť Boha o nás v každej chvíli.



SVÄTEC NA TENTO MESIAC:

# Sv. Cecília

**Sviatok: 22. november**

*\* okolo 200 Rím*

*† 22. november 230 Rím*

*Patrónka hudobníkov a spevákov*

*Pôvod mena: z lat. caecus – slepý, temný, pochybný; meno spojené s rodovým mestom Caeculo.*

Svätá Cecília je jedna z najslávnejších mučeníc Cirkvi. Podľa starej tradície zložila sľub čistoty, ale prinútili ju vydať sa za pohana Valeriána. Svojmu ženíchovi sa cez svadobnú noc priznala, že sa zaslávila Kristovi. „Som panna zasvätená Bohu a anjel Pána mi pomáha uchrániť moju čistotu. Maj sa teda na pozore, aby si sa ma nedotkol a neprivolal na seba hnev neba.“ Pre kresťanstvo získala svojho muža aj jeho brata Tiburcia. Spolu s nimi podstúpila mučenícku smrť – bola sťatá mečom 22. novembra 230. Pápež Urban I. pochoval jej telo do Kalixtových katakomb. Objavili ho r. 822 a uložili ho v bazilike, ktorá je jej zasvätená v Zatiberí. Pri otvorení rakvy r. 1595 bolo jej telo nájdené tak ako bolo pochované: svätica ležala na boku tvárou dolu, s ranou na krku, s rozťahnutými prstami. Sochár Stefano Maderna zvečnil tento pohľad v známej mramorovej soche. V ikonografii je zobrazená ako sa modlí; v tunike s mučeníckou palmou v ruke; ako hrá na organe. Jej atribútmi sú anjel, hudobné nástroje – citara, harfa, lutna, organ; horiaca lampa, meč, veniec z bielych a červených ruží, ktoré označujú jej nevinnosť i mučeníctvo.



# DECEMBER

## Obsahový celok: „Vianoce lásky čas“



### Témy týždňa:

- **VZÁCNÁ NÁVŠTEVA – SVÄTÝ MIKULÁŠ**  
(Oboznámiť sa so životom svätého Mikuláša, rozlišovať medzi Mikulášom a Santa Clausom, pripravovať sa na návštevu svätého Mikuláša - tradície. Mikuláš.)
- **ADVENTNÝ ČAS – ČAS PRÍCHODU JEŽIŠKA**  
(Oboznámiť sa so začiatkom adventu - očakávanie narodenia Pána Ježiša, vedieť prečo sú štyri sviece na venci, čo znamenajú.)
- **VIANOČNÉ MESTO- VIANOČNÁ AKADÉMIA**  
(Prehliť poznanie a prežívanie sviatku narodenia nášho Spasiteľa, pripomenúť si tradície týkajúce sa Vianoc - zdobenie stromčeka, počúvanie známych kolied a vianočných piesní. + Vianočné vystúpenie)

### Duchovné témy týždňa:

- **SV. MIKULÁŠ Z MYRY**  
(Vnímať postavu a život Sv. Mikuláša, formovať postoj dobrého správania, rozvíjať schopnosť pomáhať, starať sa o iných.)
- **OČAKÁVANIE NARODENIA PÁNA JEŽIŠA**  
(Vnímať Máriino prijatie anjelovho posolstva- očakávanie Mesiáša, voľne prerozprávať zvestovanie, formovať prejav poslušnosti.)
- **BOH NÁM POSIELA SVOJHO SYNA**  
(Spontánnou modlitbou, koledami, básňami prejavíť radosť z Ježišovho narodenia.)

**Vzdelávacia oblasť:** V-VZ. Činnosť prebieha v 7 uvedených vzdelávacích oblastiach + 8 vzdelávacia oblasť pre nás obohacujúca duchovná oblasť, ktorá je prispôbená témam týždňa. Pri týždňovom plánovaní výkonnový štandard, obsahové štandardy, evaluačné otázky čerpáme zo ŠVP pre PV v materských školách (RAABE).

## DUCHOVNÁ OBLASŤ: (Viera v Boha)

- Pozná kresťanské pozdravy a základné náboženské úkony.
- Pozná členov sv. rodiny.
- Prednáša krátke modlitby k Bohu, P. Márii a svätým.
- Pozná životného spoločníka a ochrancu – Anjela strážcu.
- Prednáša modlitbu k Anjelovi strážcovi.
- Pozná niektorých svätcov.
- Prežíva radosť z Ježišovho víťazstva.
- Vníma tajomstvo vecí a činností v analógii s tajomstvom stvorenia.
- Poznáva veľkosť Božieho milosrdenstva.
- Modlí sa modlitbu ruženca k Božiemu milosrdenstvu.
- Pozerá na svet očami srdca, prejavuje vd'ačnosť štedrému Darcovi stvorených vecí.
- Pozerá očami nášho Stvoriteľa, ďakuje nebeskému Otcovi za krásnu prírodu.
- Prejavuje vd'aku voči božím stvoreniam.
- Vníma starostlivosť Boha o nás v každej chvíli.



SVÄTEC NA TENTO MESIAC:

# SV. Mikuláš

**Sviatok: 6. december**

*\* okolo 280/286 Patara (?), dnes ruiny  
pri Kalkane, Turecko*

*† medzi 345 a 351 Myra, dnes Demre,  
Turecko*

*Atribúty: odev biskupa, tri mešce  
peňazí, tri chleby, tri jablká, tri  
kamene, loď, kormidlo, kotva*

*Patrón detí, pekárov, námorníkov, majiteľov záložní, lekárnikov,  
rybárov*

Pôvod mena: z gréc. Nicolaós – víťazný v ľuďoch, víťazstvo ľudu. Podľa tradície sa Mikuláš okolo r. 300 stal biskupom v meste Myra v dnešnom Turecku. Po vypuknutí prenasledovania kresťanov za vlády cisára Galerius Valerius Maximianus asi r. 310 sa dostal do väzenia a bol podrobený útrpnému mučeniu. Napriek ťažkému poznačeniu mučením sa zúčastnil slávneho Nicejského koncilu. Potom už nemáme o ňom žiadne správy. Podľa tradície zomrel 6. decembra 345 alebo 351. V r. 1078 talianski námorníci ukradli jeho pozostatky a priniesli ich do Bari. Pravoslávna cirkev neustále vyvíja snahu o ich navrátenie. Azda žiaden biskup na Západe nie je taký populárny ako práve svätý Mikuláš. Viažu sa k nemu legendy o jeho dobročinnosti. Možno si potrebujeme uvedomiť súvis s častým výjavom, ktorý je aj v našich krajinách – Mikuláš v sprievode anjela a čerta. Anjel by mal symbolizovať dobro, ktoré Mikuláš konal, čert zlo, ktoré odstraňoval. Vo východnej cirkvi je tiež mimoriadne uctievaný. V ikonografii je zobrazený ako biskup s mešcom v ruke alebo knihou s tromi zlatými jablkami, či tromi chlebmi, zlatými prútmi, ale aj s kotvou.



# JANUÁR



## Obsahový celok: „Zimné kráľovstvo“

### Témy týždňa:

- **KOLEDA V CMŠ A MALÍ MUZIKANTI**  
(Začiatok nového roka – zaspomínať si na všetky zážitky z Vianoc a osláv Silvestra, vnímať tradíciu koledovania (za doprovodu hud. nástrojov), vedieť čo znamená posvätenie priestorov, oboznámiť sa so sviatkom Troch kráľov. Oboznamovať sa s hud. nástrojmi, ich delením a ich vyžitím.)
- **ROK A JEHO DETI – KALENDÁR, ČAS A HODINY**  
(Rozlišovať hlavné znaky ročných období, oboznamovať deti s časovou postupnosťou a striedaním ročných období, pomenovať mesiace v roku, viesť deti k vedomosti zoraďovať jednotlivé časti dňa do jedného celku, oboznamovať deti s pojmami ráno – obed – večer – noc, deň – týždeň - rok.)
- **ZIMNÉ ŠPORTY**  
(Zimnou olympiádou sa oboznamovať a uskutočňovať zimné športy a aktivity, rozvíjať špeciálne pohybové zručnosti a schopnosti detí (sánkovanie, lyžovanie, korčuľovanie), oboznamovať sa s vlastnosťami snehu, hry so snehom a skupenstvami vody – sneh, mráz, ľad, pohybom upevňovať zdravie a otužovať sa. Prostredníctvom inštruktorov realizovať lyžiarský výcvik.)
- **LESNÉ ZVIERATKÁ V ZIME**  
(Poznať niektoré lesné zvieratá, starostlivosť o ne, ich štýl života a stravovanie, chápať význam starostlivosti o zvieratká v tomto období.)

### Duchovné témy týždňa:

- **DUCH SVATÝ NÁS NAPŔA RADOSŤOU**  
(Rozvíjať empatické cítenie a radosť sa z novoročného požehnanja.)
- **BOH SA NEMENÍ**  
(Na Boha sa môžeme spoľahnúť, je ten istý včera, dnes i zajtra.)
- **BOH JE VEĽKÝ**  
(Boží duch nás naplňa odvahou.)

- **BOH STVORIL SVET, NA BOHA SA MOŽEME SPOL'AHNÚŤ**  
(Boh stvoril zvieratká. Pozorovať dokonalosť zákona prírody danú Stvoriteľom.)

**Vzdelávacia oblasť:** V-VZ. Činnosť prebieha v 7 uvedených vzdelávacích oblastiach + 8 vzdelávacia oblasť pre nás obohacujúca duchovná oblasť, ktorá je prispôbená témam týždňa. Pri týždňovom plánovaní výkonnový štandard, obsahové štandardy, evaluačné otázky čerpáme zo ŠVP pre PV v materských školách (RAABE).

## DUCHOVNÁ OBLASŤ: (Viera v Boha)

- Pozná kresťanské pozdravy a základné náboženské úkony.
- Pozná členov sv. rodiny.
- Prednáša krátke modlitby k Bohu, P. Márii a svätým.
- Pozná životného spoločníka a ochrancu – Anjela strážcu.
- Prednáša modlitbu k Anjelovi strážcovi.
- Pozná niektorých svätcov.
- Prežíva radosť z Ježišovho víťazstva.
- Vníma tajomstvo vecí a činností v analógii s tajomstvom stvorenia.
- Poznáva veľkosť Božieho milosrdenstva.
- Modlí sa modlitbu ruženca k Božiemu milosrdenstvu.
- Pozerá na svet očami srdca, prejavuje vd'ačnosť štedrému Darcovi stvorených vecí.
- Pozerá očami nášho Stvoriteľa, ďakuje nebeskému Otcovi za krásnu prírodu.
- Prejavuje vd'aku voči božím stvoreniam.
- Vníma starostlivosť Boha o nás v každej chvíli.



SVÄTEC NA TENTO MESIAC:

# Ján Bosco

**Sviatok: 31. január**

\* 16. august 1815 *Becchi, Castelnovo d'Asti, Piemont, Taliansko*

† 31. január 1888 *Turín, Taliansko*

Význam mena Ján: Boh je milostivý

Patrón vychovávateľov, mládeže, učňov

Pôvod mena: z hebr. Jochánán – Boh je milostivý. Sv. Ján Pavol II. pri príležitosti stého výročia úmrtia Jána Bosca (31. januára 1888) ho nazval „učiteľom mládeže“, čím zvýraznil a pred celým svetom uznal vynikajúce pedagogické schopnosti tohto vzácneho kňaza, zakladateľa Rehoľnej spoločnosti saleziánov. Ján Bosco sa narodil 16. augusta 1815 v Becchi pri Turíne. Keď mal dva roky, zomrel mu otec a matka sa musela starať o svoje deti vo veľkej chudobe. Napriek odporu staršieho brata Antona matka Margita podporovala túžbu najmladšieho syna, aby sa stal kňazom. V r. 1841 bol vysvätený za kňaza. Videl veľkú biedu a duchovnú zanedbanosť detí na ulici v Turíne. Preto začal organizovať oratória, kde zhromažďoval práve týchto chlapcov z ulice. Napriek rôznym pokusom znemožniť jeho prácu sa mu v r. 1846 podarilo založiť prvé oratórium sv. Františka Saleského. Od r. 1859 sa píše dejiny kongregácie saleziánov, ktorú definitívne schválil blahoslavený Pius IX. v r. 1874. Don Bosco si uvedomoval zložitú situáciu a ťažké postavenie detí na celom svete. Rozhodol sa založiť aj Združenie sestier Panny Márie Pomocnice, ktorú si veľmi uctieval. Jej je zasvätený hlavný chrám rehoľnej spoločnosti, ktorý vybudoval v Turíne. Táto rehoľná spoločnosť sa venuje práci s dievčatami po celom svete. V ikonografii je zobrazený najčastejšie v kňazskom odeve s chlapcami okolo seba.





# FEBRUÁR

## Obsahový celok: „Boh náš Otec“



### Témy týždňa:

- **ZEM, VESMÍR A HVIEZDY**

(Postupne približovať neznámy ďaleký svet a pomáhať utvárať elementárne predstavy o zemi, slnka, mesiaci a hviezdach, rozvíjať u detí schopnosť pochopiť, že naša zem je niečo, čo udržiava život a vytvára podmienky pre všetko živé.)

- **AKÉHO MA NEPOZNÁTE - KARNEVAL**

(Oboznámiť sa s ľudovými pranostikami a tradíciami fašiangov, pripraviť sa na karneval, poznať heslo 3R – radosť rozdávaním rastie, napĺňať svoje citové potreby rozdávaním tejto radosti.)

- **PREDMETY OKOLO NÁS**

(Vymenovať rôzne prírodné materiály, pri manipulácii s predmetmi, rozoznávať vlastnosti, druh materiálu, z ktorého sú vyrobené – sklo, papier, železo, drevo, plast, poznávať aj tvar, farbu, veľkosť.)

- **ČO SI OBLEČIEM**

(Poznať a správne pomenovať časti odevu a obuvi, a vedieť, na ktorú časť tela patrí. Oboznámiť sa s účelom jednotlivých časti odevu a obuvi a kedy a za akého počasia, ich používame (obliekame).)

### Duchovné témy týždňa:

- **BOH OTEC STVORIL SVET A VESMÍR**

(Opísať udalosť stvorenia sveta.)

- **BOH POČÚVA NAŠE PROSBY**

(Tešiť sa z polepšenia iných. Povzbudiť sa v dôvere v Božiu pomoc.)

- **VŠETKO OKOLO NÁS**

(U detí formovať postoj dôvery voči Ježišovi.)

- **ČISTÉ SRDIEČKO A ČISTÝ ODEV**

(Uvedomiť si čistotu srdca (vyzdvihnúť dobré skutky, potlačiť zlé skutky). Porovnať s potrebou čistého odevu.)

**Vzdelávacia oblasť:** V-VZ. Činnosť prebieha v 7 uvedených vzdelávacích oblastiach + 8 vzdelávacia oblasť pre nás obohacujúca duchovná oblasť, ktorá je prispôbená témam týždňa. Pri týždňovom plánovaní výkonnový štandard, obsahové štandardy, evaluačné otázky čerpáme zo ŠVP pre PV v materských školách (RAABE).

## DUCHOVNÁ OBLASŤ: (Viera v Boha)

- Pozná kresťanské pozdravy a základné náboženské úkony.
- Pozná členov sv. rodiny.
- Prednáša krátke modlitby k Bohu, P. Márii a svätým.
- Pozná životného spoločníka a ochrancu – Anjela strážcu.
- Prednáša modlitbu k Anjelovi strážcovi.
- Pozná niektorých svätcov.
- Prežíva radosť z Ježišovho víťazstva.
- Vníma tajomstvo vecí a činností v analógii s tajomstvom stvorenia.
- Poznáva veľkosť Božieho milosrdenstva.
- Modlí sa modlitbu ruženca k Božiemu milosrdenstvu.
- Pozerá na svet očami srdca, prejavuje vd'ačnosť štedrému Darcovi stvorených vecí.
- Pozerá očami nášho Stvoriteľa, ďakuje nebeskému Otcovi za krásnu prírodu.
- Prejavuje vd'aku voči božím stvoreniam.
- Vníma starostlivosť Boha o nás v každej chvíli.



SVÄTEC NA TENTO MESIAC:

# Sv. Blažej

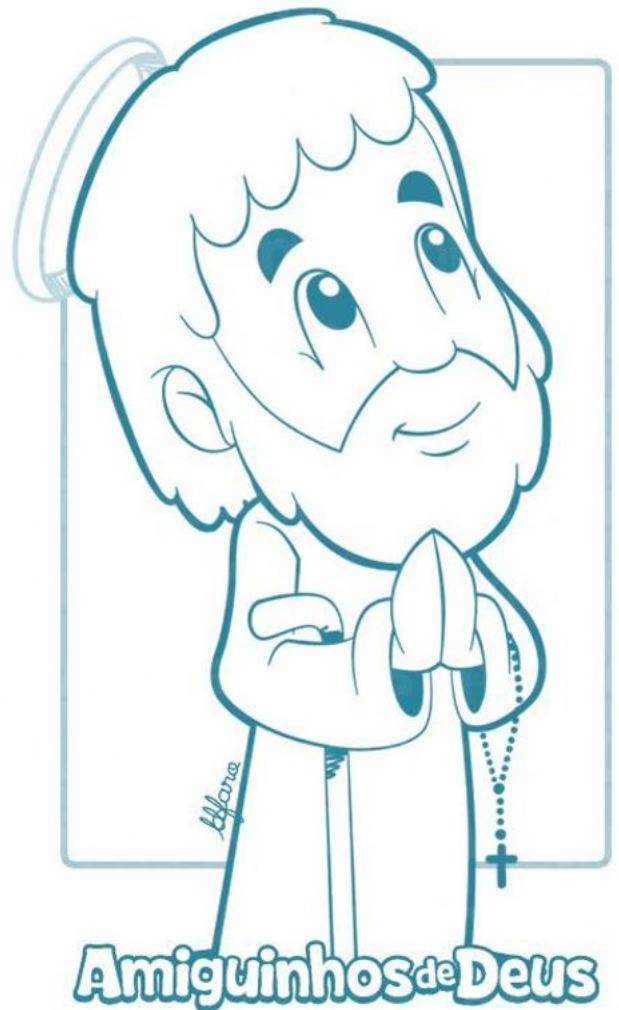
**Sviatok: 3. február**

*\* 2. pol. 3. stor. Sebaste, dnes Sivas,  
Turecko*

*† okolo 316 (?) tamtiež*

*Patrón otorinolaryngológov (ušných,  
nosových a krčných lekárov),  
muzikantov na dychové nástroje,  
obchodníkov s vlnou, krajčírov,  
obuvníkov, klobučníkov, ...*

Pôvod mena: spojené s názvom rímskeho z rodu Blasia – človek z rodu Blasia alebo z gréc. blaisos – neobratný, breptavý, tupý. Pochádzal zo Sebasty v Arménsku. Študoval filozofiu. Stal sa lekárom. Svoje povolanie však zanechal a celý život zasvätil Bohu v modlitbe a samote na púšti. Odtiaľ ho pozvali na biskupský stolec v rodnom meste. Počas prenasledovaní za cisára Licínia (313 – 324) veľa trpel za vieru; bol zatknutý a uväznený. Počas väznenia sa uvádza prípad chlapca, ktorému hrozilo udusenie kosťou. Biskup ho uzdravil, hoci stav bol beznádejný. Blažej zomrel po ukrutných mukách; bol sťatý mečom okolo r. 316. Vzýva sa ako pomocník pri chorobách hrdla. Na jeho sviatok sa sviecami udeľuje Svätoblažejské požehnanie, ktoré má aj v čase vyspelej medicíny svoj zmysel. Týmto spôsobom sa prejavuje naša ľudská krehkosť ohrozená chorobami a prejavuje sa dôvera v Božiu pomoc v chorobe a zdraví. Je uctievaný ako patrón dobrej sv. spovede, lekárov, hudobníkov, obchodníkov, kamenárov a ochranca zvierat. Je patrónom chorvátskeho mesta Dubrovnik. Patrí medzi štrnástich svätých pomocníkov. V ikonografii je zobrazený ako biskup, ktorý žehná. Jeho atribútmi sú: jeleň, pastorál, vtáky s obživou v zobáku, dve prekrížené sviece, povraz – nástroj mučenia.



# MAREK



## Obsahový celok: „Najkrajšia kniha“

### Témy týždňa:

- **Z ROZPRÁVKY DO ROZPRÁVKY**

(Oboznámiť sa s rôznymi druhmi rozprávok – autorská, ľudová, rozoznávať v nich dobro a zlo, poznať rozprávku vo filmovej podobe. Prostredníctvom dramatických rozprávok rozvíjať dramatickú situáciu.

- **KNIHA JE MOJ KAMARÁT**

(Oboznámiť sa s knihami – leporelo, obrázková, a písaná forma knihy. Vedieť, že marec je mesiac knihy. Priblížiť deťom vznik knihy, papiera, podporovať záujem o knihy, písmená a číslice u detí, orientovať sa v nich.

- **ŽIVÁ A NEŽIVÁ PRÍRODA**

(Oboznámiť sa so živou a neživou prírodou, jej prírodnými javmi: búrka, prehánky, dážď, dúha, sucho, potopa ... Rozširovať poznatky a týchto úkazoch prírody. Spravovať odpad – chrániť prírodu a spoznávať neživú prírodu.

- **MALÍ BÁDATELIA**

(Učiť sa pozorovať, klásť si otázky, riešiť jednoduché úlohy a rozvíjať si tak chápanie vecí, ktoré nás obklopujú. Skúmať, pozorovať, zážitkovým učením podporovať u detí kritické myslenie

### Duchovné témy týždňa:

- **BOH NÁS ZAHŔŇA SVOJOU LÁSKOU**

(Daniel v jame levovej-pozorovať dramaturgiu udalosti. Upevňovať návyk dôvery prostredníctvom modlitby.

- **BIBLIA – KNIHA KNÍH**

(Vedieť, že Biblia je kniha kníh, prežívať začiatok pôstneho obdobia cez príbehy z Biblie, oboznámiť deti s udalosťami Ježišovho života.

- **UTÍŠENIE BÚRKY**

(Vnímať silu a moc pána Ježiša nad prírodnými živlami. Formovať postoj dôvery voči Ježišovi.

## • BOH SA STARÁ

(Chváľme Boha za všetko, čo nám dáva.)

**Vzdelávacia oblasť:** V-VZ. Činnosť prebieha v 7 uvedených vzdelávacích oblastiach + 8 vzdelávacia oblasť pre nás obohacujúca duchovná oblasť, ktorá je prispôbená témam týždňa. Pri týždňovom plánovaní výkonnový štandard, obsahové štandardy, evaluačné otázky čerpáme zo ŠVP pre PV v materských školách (RAABE).

### DUCHOVNÁ OBLASŤ: (Viera v Boha)

- Pozná kresťanské pozdravy a základné náboženské úkony.
- Pozná členov sv. rodiny.
- Prednáša krátke modlitby k Bohu, P. Márii a svätým.
- Pozná životného spoločníka a ochrancu – Anjela strážcu.
- Prednáša modlitbu k Anjelovi strážcovi.
- Pozná niektorých svätcov.
- Prežíva radosť z Ježišovho víťazstva.
- Vníma tajomstvo vecí a činností v analógii s tajomstvom stvorenia.
- Poznáva veľkosť Božieho milosrdenstva.
- Modlí sa modlitbu ruženca k Božiemu milosrdenstvu.
- Pozerá na svet očami srdca, prejavuje vd'ačnosť štedrému Darcovi stvorených vecí.
- Pozerá očami nášho Stvoriteľa, ďakuje nebeskému Otcovi za krásnu prírodu.
- Prejavuje vd'aku voči božím stvoreniam.
- Vníma starostlivosť Boha o nás v každej chvíli.



SVÄTEC NA TENTO MESIAC:

# Jozef z Nazareta

**Sviatok: 19.marec**

*1. storočie*

*Význam mena Jozef: Boh pridal, rozhojnil  
Patrón otcov, tesárov, robotníkov,  
ekonómov, prokurátorov, zomierajúcich*

Sv. Jozef bol pestúnom Pána Ježiša a pred zákonom bol jeho otcom a manželom Panny Márie. Vieme o ňom veľmi málo, len to, čo je o ňom napísané v Sv. Písme. Pochádzal z kráľovského rodu, bol potomkom kráľa Dávida. Narodil sa v Betleheme, no potom neskôr sa presťahoval do Nazareta, pravdepodobne kvôli práci.

Bol chudobným tesárom. V Nazarete sa zasnúbil s Máriou, tradícia hovorí, že vtedy už bol v pokročilom veku. Keď Mária počala, bolo to tajomstvo, takže ani Jozef o tom nevedel. Tam sa ukázal Jozefov charakter. Spolu totiž nebývali ani nežili, a on videl, že čaká dieťa. Zrejme ho to trápilo; podľa vtedajších zvyklostí ju mal dať ukameňovať. On sa však rozhodol, že ju radšej potajomky prepustí, aby jej neublížil. Vtedy sa mu zjavil Pánov anjel a povzbudil ho, aby si ju nebál zobrať za manželku, lebo to, čo sa v nej počalo, je od Boha. Jozef poslúchol. Ďalšia zmienka o ňom je vtedy, keď išiel na základe vládneho nariadenia do Betlehema, keďže bolo veľké sčítanie ľudu v Rímskej ríši, do ktorej vtedy patrila aj Palestína. Tam Mária porodila svoje dieťa – Ježiša, dlho očakávaného Mesiáša. Jozef vždy vystupuje ako hlava rodiny, ako ten, ktorý sa má zodpovedne postarať o svoju rodinu. Na štyridsiaty deň išli do Jeruzalema, aby obetovali Ježiša v chráme Bohu. Potom sa vrátili do Betlehema. Do Nazareta zrejme nechceli ísť kvôli jeho neslávnej povesti. V evanjeliu sa spomína aj príbeh mudrcov, ktorí prišli do Betlehema pokloniť sa kráľovi. Bolo to asi dva roky po narodení Ježiša. Keďže kráľ Herodes potom číhal na život malému Ježišovi, Jozef sa zobral s celou rodinou do Egypta. Tradícia hovorí, že tam sa usídlili v niektorej zo židovských osád, asi na severovýchode od Káhiry. Keď nebezpečenstvo pominulo, vrátili sa z Egypta, ale usadili sa v Nazarete, keďže krutovláda Herodesovho nástupcu Archelaa pokračovala. Ďalej sa sv. Jozef spomína už iba raz, a to keď sa dvanásťročný Ježiš stratil v chráme. O úcte k sv. Jozefovi v prvých storočiach nevieme. Až v 12.-13. storočí si ho niektoré rehole vyvolili za patróna, uctieval ho napr. sv. František Assiský, františkáni, dominikáni, sv. Terézia z Avily. Jeho sviatok, ktorý slávime 19.marca, patrí medzi prikázané (u nás na Slovensku je tento sviatok dišpenzovaný, čiže nie prikázaný). Pápež Pius XII. zaviedol sviatok sv. Jozefa Robotníka 1. mája, ktorý je však len ľubovoľnou spomienkou.



# APRÍL

## Obsahový celok: „Jar klope na dvere“



### Témy týždňa:

- **VEĽKÁ NOC A JEJ POSOLSTVO**

(Vedieť, že tajomstvá Veľkej noci – ukrižovania a zmŕtvychvstania nášho Pána Ježiša Krista sú najväčšími sviatkami kresťanov, pretože veríme, že Kristus nás svojou smrťou vykúpil a po smrti budeme žiť v nebi spolu s ním.)

- **DOMÁCE ZVIERATKÁ A ICH MLÁĎATKÁ**

(Poznať niektoré domáce zvieratá a ich mláďatá, vedieť ich pomenovať, poznať úžitok z týchto zvierat, oboznámiť sa so spôsobom života zvierat a starostlivosť o nich. Pri výtvarných a pracovných činnostiach rozvíjať fantáziu a tvorivosť detí, schopnosť vyjadriť postavu zvieratá i farebnosť okolitej prírody.)

- **JARNÉ KVETY**

(Oboznámiť sa s ročným obdobím jar, poznať typické znaky tohto ročného obdobia. Poznať, pomenovať, triediť niektoré lúčne a záhradné kvety, byliny a stromy a kríky. Na základe priameho pozorovania a vyjadrovania sa rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami utvárať schopnosť poznávať, rozlišovať a učiť deti správne pomenovávať niektoré najznámejšie záhradné, lúčne a liečivé rastliny)

- **STROMY A KRÍKY**

(Overovať, upevňovať a rozširovať získané poznatky o rozmanitosti rastlinnej a živočíšnej ríše, živej a neživej prírode, spoznávať ich vzájomné vzťahy a prepojenie. Sprostredkovaním pozorovaním spoznávať stromy a kríky. Praktickými aktivitami: ošetrovaním rastlín, sadením stromčekov ( lesná škôlka) u detí prebudzať enviromentálne cítenie a utvárať základy enviromentálnej kultúry. Pozorovaním a praktickými skúsenosťami spoznávať význam svetla, tepla, vzduchu a vody pre rast rastlín.)

### Duchovné témy týždňa:

- **JEŽIŠ NA KRÍŽI**

(Križová cesta pre deti (celoškolská aktivita)– rozjímanie nad Ježišovým utrpením).

- **NOE A JEHO LOĎ**

(Noe a jeho loď – záchrana zvierat.)

- **ĎAKUJEM PANE**

(Vedieť, že všetko stvoril Boh – ďakujeme.)

- **S BOŽOU SILOU CHRÁNIME PRÍRODU**

(Prostredníctvom Božej lásky k nám (v podobe krásy prírody a stvorenia sveta) u detí rozvíjať zodpovednosť za ochranu a lásku k prírode a zvieratám.)

**Vzdelávacia oblasť:** V-VZ. Činnosť prebieha v 7 uvedených vzdelávacích oblastiach + 8 vzdelávacia oblasť pre nás obohacujúca duchovná oblasť, ktorá je prispôbená témam týždňa. Pri týždňovom plánovaní výkonnový štandard, obsahové štandardy, evaluačné otázky čerpáme zo ŠVP pre PV v materských školách (RAABE).

## DUCHOVNÁ OBLASŤ: (Viera v Boha)

- Pozná kresťanské pozdravy a základné náboženské úkony.
- Pozná členov sv. rodiny.
- Prednáša krátke modlitby k Bohu, P. Márii a svätým.
- Pozná životného spoločníka a ochrancu – Anjela strážcu.
- Prednáša modlitbu k Anjelovi strážcovi.
- Pozná niektorých svätcov.
- Prežíva radosť z Ježišovho víťazstva.
- Vníma tajomstvo vecí a činností v analógii s tajomstvom stvorenia.
- Poznáva veľkosť Božieho milosrdenstva.
- Modlí sa modlitbu ruženca k Božiemu milosrdenstvu.
- Pozerá na svet očami srdca, prejavuje vďačnosť štedrému Darcovi stvorených vecí.
- Pozerá očami nášho Stvoriteľa, ďakuje nebeskému Otcovi za krásnu prírodu.
- Prejavuje vďaku voči božím stvoreniam.
- Vníma starostlivosť Boha o nás v každej chvíli.





SVÄTEC NA TENTO MESIAC:

# Sv. Katarína Sienská

**Sviatok: 29. apríl**

\* 25. marec 1347 Siena, Taliansko

† 29. apríl 1380 Rím, Taliansko

Význam mena: čistá (gr.)

Atribúty: dominikánsky habit,  
(horiace) srdce, ruženec, stigmy, kríž



*Patrónka Európy, zdravotných sestier, farských sekretárok*

Sv. Katarína sa narodila ako dvadsiate piate dieťa v rodine farbiara vlny. Už ako šesťročná mala prvé mystické zážitky – videla strážnych anjelov, ktorí chránia ľudí pred zlom. Keď mala šesťnásť rokov, stala sa dominikánskou terciárkou. Stále mala mystické zážitky a videnia Ježiša Krista, Panny Márie a svätých. Nemala nikdy formálne vzdelanie, ale napriek tomu patrí medzi najväčších teológov svojich čias. Neustále povzbudzovala pápeža, aby sa vrátil späť z Avignonu do Ríma. Veľké úsilie vynakladala, aby sa v Cirkvi skončila veľká západná schizma. V roku 1375 dostala stigmy. Jej duchovným vodcom bol bl. Raymond z Kapuy. V roku 1380 zomrela ako tridsaťtri ročná. Jej listy a traktát „Dialógy“ sa považujú za jedny z najjasnejších teologických spisov v histórii Cirkvi. V roku 1430 sa našlo jej telo neporušené

# MÁJ



## Obsahový celok: „Odkiaľ som prišiel“

### Témy týždňa:

- **MOJA MAMA NA ZEMI A V NEBI**

(Pripraviť a aktívne sa zúčastniť oslavy Dňa matiek. Dokázať verbálne vyjadriť vzťah k mamke. Rozvíjať empatiu prostredníctvom námetových hier na mamku, na domácnosť a iné. V hrách si uvedomiť potrebu starostlivosti matky o dieťa, oboznámiť sa prakticky s prácami a činnosťami, ktoré doma bežne vykonávajú mamky.)

- **AKO RASTIEM**

(Vytvárať elementárne predstavy o narodení dieťaťa, o jeho starostlivosti, o zmenách telesných proporcií spojených s rastom a vývinom človeka, o zmenách od dieťaťa po starca. Hľadať a poznávať rozdiely medzi dospelými a deťmi v ich činnostiach a vzťahoch. Utvárať si predstavu o meniacej sa výške, hmotnosti. Rozvíjaním a upevňovaním poznatkov detí o ľudskom tele, prostredníctvom zobrazovania a vytvárania ľudskej postavy rozvíjať tvorivosť a predstavy detí. Na základe viaczmyslového vnímania časti tela jednoduchým spôsobom poznávať a opísať ich funkciu).

- **NAŠE MESTO – NAŠA VLAST'**

(Rozpoznať štátne symboly Slovenskej republiky, rozlišovať zástavu a poznať hymnu SR, spoznávať dominanty hlavného mesta – Bratislavský hrad, rieku Dunaj. Rozvíjať poznatky a informácie o mieste bydliska. Vnímať nie len svoj domov, adresu, ale rovnako mesto. Spoznávať významne dominanty nášho mesta, poznať názov svojho mesta, vymenovať niektoré historicky významné lokálne objekty -Spišský hrad.)

- **NENIČME SI NAŠU ZEM**

(Vedieť triediť odpad a poznať pravidlá slušného správania v prírode.)

### Duchovné témy týždňa:

- **PANNA MÁRIA, MATKA PÁNA JEŽIŠA**

(Oceňovať poslušnosť Panny Márie, vcítiť sa do situácie prežívania nežnosti matky a dieťaťa.)

- **AKO NÁS MENÍ JEŽIŠ. BOH OTEC STVORIL ČLOVEK Z LÁSKY**

(Uvedomiť si hodnotu daru života.)

- **JEŽIŠ A JEHO DOMOV**

(Prostredníctvom biblických príbehov sa oboznámiť so životom (jeho domovom) Ježiša od narodenia až po smrť. Menovať názvy miest, kde býval a že býva a je vždy s nami a pri nás)

- **ČO BY SA STALO, KEBY...**

(U detí prehľbovať poznanie medzi dobrom a zlom prostredníctvom: Knihy Exodus, Egypťské rany 7, 14-19, 29 Rozvíjať kognitívne a kritické myslenie dieťaťa.)

**Vzdelávacia oblasť:** V-VZ. Činnosť prebieha v 7 uvedených vzdelávacích oblastiach + 8 vzdelávacia oblasť pre nás obohacujúca duchovná oblasť, ktorá je prispôbená témam týždňa. Pri týždňovom plánovaní výkonnový štandard, obsahové štandardy, evaluačné otázky čerpáme zo ŠVP pre PV v materských školách (RAABE).

## DUCHOVNÁ OBLASŤ: (Viera v Boha)

- Pozná kresťanské pozdravy a základné náboženské úkony.
- Pozná členov sv. rodiny.
- Prednáša krátke modlitby k Bohu, P. Márii a svätým.
- Pozná životného spoločníka a ochrancu – Anjela strážcu.
- Prednáša modlitbu k Anjelovi strážcovi.
- Pozná niektorých svätcov.
- Prežíva radosť z Ježišovho víťazstva.
- Vníma tajomstvo vecí a činností v analógii s tajomstvom stvorenia.
- Poznáva veľkosť Božieho milosrdenstva.
- Modlí sa modlitbu ruženca k Božiemu milosrdenstvu.
- Pozerá na svet očami srdca, prejavuje vdornosť štedrému Darcovi stvorených vecí.
- Pozerá očami nášho Stvoriteľa, ďakuje nebeskému Otcovi za krásnu prírodu.
- Prejavuje vďaku voči božím stvoreniam.
- Vníma starostlivosť Boha o nás v každej chvíli.



SVÄTEC NA TENTO MESIAC:

# Sv. Florián

**Sviatok: 4. máj**

*\* 3. Storočie Cannabiaca (?), dnes Zeiselmayer pri Tullne v Rakúsku  
† 304 Lauriacum, dnes Lorch pri Enns v Rakúsku*

*Atribúty: palma, džbán vody, zástava, mlynský kameň*

Význam mena z lat. Florianus (flos, gen. floris kvet). Bol dôstojníkom rímskej armády, zastával vysokú administratívnu funkciu v Noricum, v dnešnej časti Rakúska. Mučenícku smrť podstúpil za čias cisáram Diokleciána. Jeho legendárne „Skutky“ hovoria, že sa vzdal v Lorch vojakom z Aquilína, keď chytali kresťanov. Vojaci ho dvakrát zbičovali, napoly ho zdrali z kože, posadili do ohňa, a nakoniec ho hodili do rieky Enns s kameňom okolo krku. Jeho telo našla a pochovala nábožná žena. Po čase jeho pozostatky preniesli augustiniánskeho opátstva svätého Floriána blízko Linzu. Neskôr ich znova preniesli do Ríma. Pápež Lucius III. V roku 1138 dal niektoré z relikvií tohto svätca poľskému kráľovi Kazimírovi a biskupovi Krakova. Od toho času je sv. Florián považovaný za patróna Poľska, ale aj Linzu, Horného Rakúska a požiarnikov. Kedysi patril k tzv. štrnástim pomocníkom v núdzi. Tradícia jeho mučeníctva v roku 304 neďaleko miesta, kde sa rieka Enns vlieva do Dunaja, je veľmi stará a hodnoverná. Veľa zázrakov, pri ktorých došlo k uzdraveniu, sa pripisuje jeho príhovorom, je vzývaný tiež ako mocný ochranca pred ohňom alebo vodou. V ikonografii sa znázorňuje s palmou, džbánom vody, zástavou alebo mlynským kameňom. Je patrónom hasičov, hrnčiarov, debnárov, peciarov, kominárov, kováčov, mydlárov, vinohradníkov, pivovarníkov.



# JÚN



## Obsahový celok: „Lúka plná detí“

### Témy týždňa:

- **TÝŽDEŇ PLNÝ RADOSTI – VŠETKY DETI NA SVETE**  
(Osláviť sviatok Dňa detí, poznať, tolerovať a rešpektovať deti z rôznych krajín, rôznych farieb pleti, rôznych kultúr a vierovyznaní, eliminovať negatívne prejavy a správanie sa voči iným, podporovať multikultúrnosť, oboznámiť sa so životom detí v iných krajinách. V športových a esteticko-umeleckých aktivitách umožniť zažívať pocit úspechu a šťastia, posilňovať vôľové vlastnosti, akceptovať spoločenské pravidlá, rozvíjať vlastnú identitu a tvorivý potenciál detí.)
- **LETNÉ ŠPORTY**  
(Organizovať letnú športovú olympiádu. Stimulovať prirodzenú túžbu po pohybe, detskú zvedavosť a podporovať vzájomnú kooperáciu)
- **EXOTICKÉ ZVIERATÁ - ZOO**  
(Poznať niektoré exotické zvieratá sprostredkované, ale aj návštevou v ZOO. Rozlišovať zvuky zvierat, vnímať farebnosť zvieracej ríše, oboznamovať sa kde, ako žijú, čím sa živia.)
- **ROZLÚČKA S PREDŠKOLÁKMI – UŽ IDEME NA PRÁZDNINY**  
(Rozlúčka so zamestnancami MŠ, noc predškolákov v MŠ, vystúpenie a rozlúčka detí predškolského veku, hry a zábava v MŠ a na školskom dvore, podporiť nové vzťahy a kamarátstva, nezabúdať, že Pán Ježiš je stále s nami.)

### Duchovné témy týždňa:

- **JEŽIŠ SA STRETÁVA S DEŤMI**  
(Oceniť a povzbudiť konanie kamaráta, uvedomiť si ich dôležitosť v našom živote)
- **BOH NÁS CHRÁNI AJ PRI ŠPORTE**  
(Počúvať slová Pána Ježiša. Ďakujeme Bohu za všetko okolo nás, že nás chráni aj keď športujeme v lete, či pri ktorejkoľvek inej činnosti)
- **NOEMOVA ARCHA**  
(Uvedomiť si dôležitosť všetkých Božích stvorení.)

## • NAVŽDY BOŽIE DIEŤA

(Povzbudiť sa prítomnosťou a ochranou Ježiša v mojom živote.)

**Vzdelávacia oblasť:** V-VZ. Činnosť prebieha v 7 uvedených vzdelávacích oblastiach + 8 vzdelávacia oblasť pre nás obohacujúca duchovná oblasť, ktorá je prispôbená témam týždňa. Pri týždňovom plánovaní výkonnový štandard, obsahové štandardy, evaluačné otázky čerpáme zo ŠVP pre PV v materských školách (RAABE).

### DUCHOVNÁ OBLASŤ: (Viera v Boha)

- Pozná kresťanské pozdravy a základné náboženské úkony.
- Pozná členov sv. rodiny.
- Prednáša krátke modlitby k Bohu, P. Márii a svätým.
- Pozná životného spoločníka a ochrancu – Anjela strážcu.
- Prednáša modlitbu k Anjelovi strážcovi.
- Pozná niektorých svätcov.
- Prežíva radosť z Ježišovho víťazstva.
- Vníma tajomstvo vecí a činností v analógii s tajomstvom stvorenia.
- Poznáva veľkosť Božieho milosrdenstva.
- Modlí sa modlitbu ruženca k Božiemu milosrdenstvu.
- Pozerá na svet očami srdca, prejavuje vdáčnosť štedrému Darcovi stvorených vecí.
- Pozerá očami nášho Stvoriteľa, ďakuje nebeskému Otcovi za krásnu prírodu.
- Prejavuje vdaku voči božím stvoreniam.
- Vníma starostlivosť Boha o nás v každej chvíli.



SVÄTEC NA TENTO MESIAC:

# Sv. Ján Krstiteľ

**Sviatok: 24.jún**

\* 24. jún (?) pol roka pred narodením  
Krista Ein Kerem (?) pri Jeruzaleme  
† 29. august (?) po r. 29 Jeruzalem (?)

*Význam mena Ján: Boh je milostivý (hebr.)*

*Atribúty: jahňa, palica, nádoba na  
krstenie, odev z ťavej kože*



Pôvod mena: z hebr. Jochánan – Boh je milostivý, Bohom daný. Narodil sa v Judei ako syn starozákonného kňaza Zachariáša a Alžbety. Je- ho narodenie sprevádzali zázračne udalosti. Bol príbuzným Ježiša Krista. Žil na púšti asketickým životom. Na prelome rokov 28/29 pri Jordáne v blízkosti Jeri- cha začal verejne učiť o prichádzajúcom Božom kráľovstve a udeľoval krst pokánia. Ukázal na Ježiša ako očakávaného Božieho Baránka a nazval ho Mesiášom. Nebojácne vystúpil proti kráľovi Herodesovi Antipasovi, odsúdil jeho neplatný zväzok s Herodiadou, bratovou ženou, čo ho stálo život. Herodes ho dal chytiť a uväzniť v pevnosti Macheront. Vtedy mal niečo cez tridsať rokov. V Jánovi Krstiteľovi sa stretáva úsilie o svätosť, život plný askézy a pokánia, sila charakteru a nekompromisnosť. Bol prvým svätým uctievaným v celej Cirkvi. Jemu je zasvätená rímska Bazilika sv. Jána v Lateráne. Je patrónom Rakúska, Francúzska, Holandska, Malty, Nemecka, Provencálska, Maďarska, Akvitánie, Aragónska; Bratislavskotrnavskej, Varšavskej, Vroclavskej arcidiecézy; viacerých miest, mnohých reholí, mníchov, panien, pastierov, kováčov, obuvníkov, kožušníkov, sedlárov, absti- nentov, slobodných matiek, odsúdených na smrť. V ikonografii je zobrazený ako dieťa, mladík alebo asketický muž, oblečený do zvieracej kože alebo plášťa z ťavej srsti. Jeho atribútmi sú: Baránok Boží, baránok na ramenách, na knihe alebo pri nohách, baránok s kalichom, hlava na mise, kríž.