Załącznik nr 1 do Uchwały nr 6/05/10/2022/2023 z dnia 05 października 2022r.

**ANEKS NR 6**

**DO STATUTU NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁEM PRZEDSZKOLNYM
IM. 4 DYWIZJI PIECHOTY W SZWECJI**

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. 2021r. poz. 1082).

*Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej nr 6/05/10/2022/2023
Rady Pedagogicznej Niepublicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Szwecji z dnia 05 października 2022r.*

**W Statucie Niepublicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałem Przedszkolnym w Szwecji wprowadza się następujące zmiany:**

Rozdział 4 ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 16. pkt. 2 otrzymuje brzmienie:

Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Dyrektor placówki w sytuacji wynikających z regulacji prawnych może zawiesić prowadzenie zajęć stacjonarnych w szkole  oraz zorganizować zajęcia
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w przypadku:

1. zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
2. temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów (zbyt niska lub zbyt wysoka temperatura w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia uzasadnia zawieszenie zajęć, jeżeli zagraża ona zdrowiu uczniów. Minimalna wymagana temperatura to **18 st. C.)**;
3. zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną;
4. nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż powyższe.

Do § 16. dodaje się pkt 9. w brzmieniu:

W przypadku zawieszenia zajęć z powodu zbyt niskiej temperatury konieczne jest zorganizowanie nauki zdalnej. Obowiązek taki powstaje w przypadku zawieszenia zajęć stacjonarnych na okres dłuższy niż 2 dni.

Do § 16. dodaje się pkt 10. w brzmieniu:

Zajęcia dla uczniów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość odbywają się według następujących zasad:

1. lekcje i zajęcia dodatkowe są organizowane poprzez platformę Google Meet;
2. materiały do pracy dla uczniów oraz prace samodzielne uczniów przekazywane są poprzez dziennik elektroniczny, pocztę elektroniczną, dysk Google lub innymi kanałami informacyjnymi po uprzednim uzgodnieniu
z uczniami;
3. uczniowie potwierdzają swoją obecność na zajęciach poprzez zgłaszanie się na wezwanie nauczyciela w trybie głosowym lub, jeśli to możliwe w trybie wideo;
4. zajęcia odbywają się zgodnie z obowiązującym tygodniowym rozkładem zajęć.

Do § 16. dodaje się pkt 11. w brzmieniu:

Nauczyciele kierują się w szczególności następującymi zasadami:

1. tematy zajęć należy wpisywać do dziennika elektronicznego zgodnie
z podstawą programową i faktyczną realizacją;
2. na każdych zajęciach należy sprawdzić obecność uczniów zaznaczając to
w rubryce zn (zdalne nauczanie) lub n (nieobecność);
3. przygotowując tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania
w poszczególnych oddziałach uwzględniać w szczególności: równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego
w ciągu dnia, łączenie przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

Do § 16. dodaje się pkt 12. w brzmieniu:

Sposoby realizacji kształcenia na odległość:

1. lekcje online;
2. przekazywanie materiałów edukacyjnych dla uczniów, zadań, kart pracy, ćwiczeń do samodzielnego wykonania;
3. korzystanie z dostępnych platform i aplikacji edukacyjnych.

Do § 16. dodaje się pkt 13. w brzmieniu:

W zależności od formy komunikacji z uczniem, nauczyciele monitorują i sprawdzają wiedzę uczniów oraz ich postępy w nauce według następujących wytycznych:

1. ocenianiu podlega aktywność uczniów wykazywana podczas lekcji on-line;
2. ocenianiu podlegają dodatkowe (związane z tematem przeprowadzonej lekcji), zlecone przez nauczyciela czynności i prace wykonane przez uczniów;
3. ocenianiu podlegają prace domowe zadane przez nauczyciela i odesłane
w wyznaczonym terminie poprzez dziennik elektroniczny, pocztę elektroniczną lub inną formę (np. poprzez komunikatory);
4. ocenianiu podlegają prace pisemne, prace klasowe, które zostały zapowiedziane ze stosownym wyprzedzeniem;
5. ocenianiu podlegają odpowiedzi ustne udzielane w czasie rzeczywistym za pomocą komunikatorów elektronicznych.

Do § 16. dodaje się pkt 14. w brzmieniu:

Zasady bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:

1. uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform;
2. nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom;
3. należy logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska;
4. nie należy utrwalać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach;
5. należy korzystać z materiałów pochodzących z wiarygodnych źródeł.

Do § 16. dodaje się pkt 15. w brzmieniu:

Zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:

1. nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform;
2. nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom;
3. należy korzystać z materiałów pochodzących z wiarygodnych źródeł;
4. materiały udostępniane uczniom muszą być sprawdzone przez nauczyciela pod kątem zawartości merytorycznej i bezpieczeństwa.

Do § 16. dodaje się pkt 16. w brzmieniu:

Uczniowie oddziału przedszkolnego realizują podstawę programową poprzez:

1. zajęcia on – line na platformie Google Meet, według harmonogramu przyjętego przez nauczyciela;
2. realizację zadań wskazanych przez nauczyciela.

§ 20. pkt. 1., ppkt. 4 otrzymuje brzmienie:

 stołówki, pełniącej również rolę świetlicy;

§ 20. pkt. 2. otrzymuje brzmienie:

W szkole organizuje się dożywianie w formie cateringu. W szkole jest możliwość korzystania z dwudaniowych obiadów zapewnianych przez podmiot zewnętrzny na zasadach odpłatności, dofinansowania lub refundacji.

1. Posiłki dowożone do szkoły spełniają wymagania, jakie musza spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży
w jednostkach systemu oświaty oraz normy żywienia mające na względzie wartości odżywcze i zdrowotne;
2. z obiadów w formie cateringu mogą korzystać uczniowie i pracownicy szkoły;
3. korzystanie z obiadów jest odpłatne, dofinansowane lub refundowane;
4. zasady odpłatności za korzystanie z posiłków określają odrębne przepisy;
5. obiad wydawany jest podczas przerwy obiadowej;
6. w szkole uczniowie mogą otrzymać herbatę, której przygotowanie finansuje Rada Rodziców, w terminach ustalonych przez Radę Rodziców

§ 20. pkt. 3. otrzymuje brzmienie

Szkoła uczestniczy w „Programie dla szkół”, w ramach którego uczniowie objęci programem otrzymują mleko, porcje warzyw i owoców.

§ 20. pkt. 4. otrzymuje brzmienie

W miejscach o zwiększonym ryzyku wypadku – sala gimnastyczna, boisko szkolne, pracownia informatyki, pracownia przyrody, opiekun pracowni opracowuje regulamin pracowni i na początku roku szkolnego zapoznaje z nim uczniów.

§ 22. pkt. 2. otrzymuje brzmienie

W formie papierowej prowadzone są dzienniki zajęć dodatkowych, biblioteki.

Rozdział 5 WEWNATZRSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

§ 36. pkt. 7., ppkt 5 otrzymuje brzmienie

 celujący od 98%

§ 36. pkt. 8. otrzymuje brzmienie

W przypadku uczniów posiadających opinię o dostosowaniu wymagań edukacyjnych poradni psychologiczno-pedagogicznej przyjmuje się następujące progi wymagań:

1. dopuszczający od 20%;
2. dostateczny od 40 %;
3. dobry od 65 %;
4. bardzo dobry od 80 %;
5. celujący od 100 %.

§ 36. pkt. 9. otrzymuje brzmienie

Oceny klasyfikacyjne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych w następujący sposób:

1. bardzo dobry – średnia ważona 4,51 – 5,0;
2. dobry – średnia ważona 3,51 – 4,50;
3. dostateczny – średnia ważona 2,51 – 3,50;
4. dopuszczający – średnia ważona 1,51 – 2,50;
5. niedostateczny – średnia ważona 1,50.

§ 36. pkt. 10. otrzymuje brzmienie

Warunkiem uzyskania oceny celującej na koniec półrocza lub roku szkolnego jest spełnienie co najmniej jednego z poniższych warunków:

1. uczeń otrzymuje w ciągu semestru oceny pozwalające uzyskać mu średnią ważoną co najmniej 5,51;
2. uczeń osiąga sukcesy w przedmiotowych konkursach, w tym kuratoryjnych na szczeblu przynajmniej rejonowym.

§ 36. pkt. 11. otrzymuje brzmienie

Średnia ważona ocen wyliczona przez system wspiera nauczyciela w podjęciu ostatecznej decyzji przy wystawieniu śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

§ 36. pkt. 12. otrzymuje brzmienie

Ocena roczna jest średnią ważoną ocen bieżących, ale tylko w przypadku otrzymania pozytywnych ocen klasyfikacyjnych.

§ 36. pkt. 13.otrzymuje brzmienie

Ocena niedostateczna uzyskana w pierwszym półroczu musi zostać poprawiona. Termin poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem danego przedmiotu.

§ 36. pkt. 14. otrzymuje brzmienie

rzy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę ocenę uzyskaną w pierwszym półroczu.

§ 36. pkt. 15. otrzymuje brzmienie

Wszystkie osiągnięcia edukacyjne uczniów dokumentowane są w dzienniku elektronicznym oraz wydrukach z tego dziennika i gromadzone po klasyfikacji uczniów.

§ 36. pkt. 16. otrzymuje brzmienie

Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem po lekcji powtórzeniowej. Obejmują zakres treści z większego działu programowego.

§ 36. pkt. 17. otrzymuje brzmienie

Czas trwania pracy klasowej to jedna godzina lekcyjna. Obowiązuje zasada - jedna praca w ciągu dnia. Nauczyciele ustalają między sobą terminy prac klasowych dokonując wpisu do dziennika.

§ 36. pkt. 18 otrzymuje brzmienie

Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, to powinien to uczynić po powrocie do szkoły, po ustaleniu terminu z nauczycielem.

§ 36. pkt. 19. otrzymuje brzmienie

Sprawdziany są zapowiadane i odbywają się bez lekcji powtórzeniowej. Obejmują mniejszy zakres treści programowych. Czas trwania - do 30 minut.

§ 36. pkt. 20. otrzymuje brzmienie

Poprawa prac obowiązkowych - prac klasowych i sprawdzianów jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami, również w ciągu jednego tygodnia. Poprawa jest jednorazowa.

§ 36. pkt. 21. otrzymuje brzmienie

Przy poprawie prac obowiązkowych ustala się ocenę będącą średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z obu prac.

§ 36. pkt. 22. otrzymuje brzmienie

Sprawdzone i ocenione prace pisemne nauczyciel oddaje uczniom w terminie nieprzekraczalnym dwóch tygodni.

§ 36. pkt. 23. otrzymuje brzmienie

Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen, które może uzyskać wykonując prace nadobowiązkowe.

§ 36. pkt. 24. otrzymuje brzmienie

Przy ustalaniu oceny nauczyciel uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

§ 36. pkt.25. otrzymuje brzmienie

Uczeń ma prawo do systematycznej oceny.

§ 36. pkt. 26. otrzymuje brzmienie

Każdy nauczyciel opracowuje własny przedmiotowy system oceniania zgodny z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

§ 36. pkt. 27. otrzymuje brzmienie

Uczniowie z trudnościami w nauce mają prawo do indywidualnych zasad oceniania na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Rozdział 6 NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 42. pkt. 6 otrzymuje brzmienie

W szkole wprowadza się stanowisko pedagoga specjalnego. Szczegółowe zadania pedagoga specjalnego określają odrębne przepisy.