

Aneks  
do Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego  
Szkoły Podstawowej im. Kajetana Koźmiana w Bychawce  
na rok szkolny 2023/2024

Aneks uwzględnia rozwój kompetencji kluczowych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, kierunki polityki oświatowej państwa, wytyczne MEiN na rok 2023/2024. Wyniki z wniosków z: nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023, diagnozy środowiska szkolnego, diagnozy czynników ryzyka i chroniących, rozpoznania problemów w sferze fizycznej, społecznej i emocjonalnej.

Działaniami objęci są uczniowie klas I-VII.

**Cele priorytetowe na rok szkolny 2023/2024 :**

1. Zwiększenie dostępności i jakości udzielanego uczniom wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.
2. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
3. Kontynuowanie działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów w rozwijaniu aktywności fizycznej.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
5. Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
6. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.

**Do Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w dziale V  
dodaje się w roku szkolnym 2023/2024 nowe działania i zadania do realizacji.**

**Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, dostosowanie do jego potrzeb i możliwości**

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Osoby realizujące	Terminy
-----	-----------------------	-------------------	-------------------	---------

1.	Zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	Analiza skuteczności udzielanej pomocy psychologicznej, udzielania konsultacji i pomocy w trudnych sytuacjach wychowawczych. Utworzenie w szkole pokoju pedagoga, psychologa. Zamieszczenie na stronie szkoły godzin pracy nauczycieli specjalistów. Analiza opinii z poradni psychologiczno – pedagogicznej, tworzenie dostosowań na ich podstawie i na podstawie obserwacji nauczycieli.	Dyrektor specjaliści szkolni, nauczyciele przedmiotu	cały rok
2.	Udzielanie uczniom wsparcia psychologiczno–pedagogicznego.	Objęcie uczniów pomocą psychologiczno–pedagogiczną na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych i korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych i terapii inteligencji sensorycznej.	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	cały rok
3.	Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty	Rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	dyrektor wychowawcy nauczyciele, specjaliści	cały rok  w miarę potrzeb

### Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Osoby realizujące	Terminy
1.	Promowanie zdrowego stylu życia,	Realizacja treści wychowawczo - profilaktycznych dotyczących zdrowia w edukacji wczesnoszkolnej, na przyrodzie, biologii, wychowaniu fizycznym, edukacji dla bezpieczeństwa, godzinach do dyspozycji wychowawcy.  Organizowanie imprez rekreacyjnych i zawodów sportowych.  Wzbogacenie bazy sportowej szkoły.	wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii  wychowawcy, nauczyciele  dyrektor	cały rok  cały rok

		Poszukiwanie różnych możliwości pozyskania dodatkowych środków na zakup wyposażenia sportowego (sponsorzy).	nauczyciel wych. fiz.	
--	--	---	-----------------------	--

### Kształtowanie umiejętności prawidłowego funkcjonowania w świecie cyfrowym

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Osoby realizujące	Terminy
1.	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów.	<p>Prowadzenie zajęć poświęconych nauce bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się i komunikowania w cyberprzestrzeni oraz krytycznej analizie informacji zamieszczanych w Internecie.</p> <p>Przekazanie informacji rodzicom i nauczycielom na temat zagrożeń występujących w cyberprzestrzeni.</p> <p>Zamieszczenie powyższych informacji na stronie internetowej szkoły.</p>	<p>nauczyciel informatyki</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>październik</p> <p>listopad</p>
2.	Zapobieganie przemocy w tym w cyberprzestrzeni.	<p>Zapoznanie uczniów i rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami.</p> <p>Omówienie zasad bezpieczeństwa uczniów.</p> <p>Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów przez monitorowanie zachowania uczniów i uwag.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciel informatyki</p> <p>dyrektor</p>	<p>październik</p> <p>listopad, luty w razie potrzeb</p>
3.	Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	<p>Zwiększyć częstotliwość wykorzystania pomocy dydaktycznych Korzystanie na wszystkich zajęciach szkolnych. z nowoczesnego sprzętu, zakupionego w ramach programu Laboratoria Przyszłości.</p> <p>Dokumentowanie działań, które rozwijają i pomagają w realizowaniu twórczych pomysłów naszych uczniów.</p> <p>Nauka kodowania na zestawach klocków Korbo</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele informatyki</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

**Przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z okresem dorastania, zdobywanie wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie adolescencji**

Lp.	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Osoby realizujące	Terminy
1.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.	<p>Udzielanie konsultacji i pomocy w trudnych sytuacjach wychowawczych. po rzetelnej diagnozie potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży.</p> <p>Opracowanie harmonogramu spotkań zespołu nauczycieli z rodzicami w celu omówienia wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.</p> <p>Organizacja zespołów wychowawczych z udziałem rodziców w przypadku powtarzających się zachowań niepożądanych ucznia.</p> <p>Kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra na wszystkich lekcjach a w szczególności na zajęciach wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>Rzetelne prowadzenie przez nauczycieli dyżurów szkolnych – obserwacja zachowania uczniów.</p> <p>Reagowanie na każde sygnały dotyczące wykluczenia z grupy rówieśniczej, agresji, przemocy.</p>	<p>wychowawcy nauczyciele</p> <p>specjaliści</p> <p>dyrektor</p> <p>specjaliści</p> <p>współpraca nauczycieli, wychowawców i specjalistów.</p>	<p>cały rok</p> <p>początek roku</p> <p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p> <p>według potrzeb</p>
2.	<p>Współpraca z rodzicami uczniów przejawiających agresywne zachowania.</p> <p>Wychowawcza rola rodziny</p>	<p>Prowadzenie zajęć z udziałem rodziców w zakresie radzenia sobie ze złością i innymi trudnymi emocjami</p> <p>Grupowe spotkania rodziców z pedagogiem, psychologiem- pogadanki.</p>	<p>specjaliści</p> <p>dyrektor</p>	<p>dwa, trzy razy w roku szkolnym</p>

Podsumowanie, ewaluacja i analiza skuteczności planu zostanie przeprowadzona w czerwcu w oparciu o obserwację zachowania uczniów podczas lekcji, przerw międzylekcyjnych, posiłków obiadowych, wyjść klasowych w teren, a także rozmów z nauczycielami uczącymi i pracownikami szkoły oraz rozmów z uczniami.

**Rady Rodziców** w porozumieniu z Radą Pedagogiczną przyjęła uchwałę w dniu .....Aneks do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2023/2024.

Rada Rodziców:

Dyrektor: