

Martina Zigová: Teaching Difficult Learners

Mnoho pedagógov má v dnešnej uponáhľanej a modernej dobe nemalé problémy s vyučovaním a nie je žiadnou novinkou, že v poslednom čase sa stretávame čoraz častejšie s deťmi, ktoré majú rôzne poruchy správania a učenia a vyžadujú špeciálny výchovno-vzdelávací prístup zo strany pedagóga.

Preto som sa rozhodla absolvovať práve tento kurz zameraný na prácu so znevýhodnenými žiakmi.

Po príchode a prehliadke Londýna nás autobus odviezol do univerzitného mestečka Canterbury, kde sme sa ubytovali v útulných domčekoch. Bývala som s Maďarkou Ester, Španielkou Gretou, Portugalcom Carlosom a Slovenkou Zuzkou.

Jazyková bariéra však na seba nenechala dlho čakať a pri predstave, že budem musieť na prednáškach sústavne komunikovať len v anglickom jazyku sa mi mierne brčkaveli vlasy.

V kurze nás bolo dvanásť žien z rôznych krajín.

Prvý deň výučby bol pre mňa kvôli tejto skutočnosti veľmi náročný, no postupne sa mi rozväzoval jazyk a aj ja som sa trošičku lámanou angličtinou porozprávala s kolegyňami v kurze a začínala som sa pomaly aktívne zapájať do vyučovania.

Prvý týždeň bol našim lektorom Phil, ktorý Pilgrims spoluzaložil a druhý týždeň nás výučbou sprevádzal veľmi milý starší lektor Mike.

Lekcie mi poskytli množstvo nových poznatkov o tom, ako funguje mozog dieťaťa s ADHD, prečo sa autistické deti správajú tak ako sa správajú, ako tieto deti motivovať a pracovať s nimi tak, aby dosiahli uspokojujúce výsledky. Pre mňa ako učiteľku slovenského jazyka bola zaujímavá lekcia venovaná deťom, ktoré trpia dyslexiou a dysgrafiou.

Zaujímavé boli prednášky o tom ako komunikovať s deťmi trpiacimi sociálnymi, behaviorálnymi a emocionálnymi ťažkosťami, ako komunikovať s deťmi, ktoré prežili traumy a ako zabezpečiť efektívnu komunikáciu s rodičmi takýchto detí. Naučili sme sa rozoznávať rôzne učebné štýly a učebné techniky. Všetky prednášky boli popretkávané praktickými aktivitami využitelnými vo vyučovacom procese, no často sme sa zasmiali a zabavili aj my, dospelí.

Hrali sme divadlá, skladali básne, maľovali podľa hudby, v skupinách zhudobňovali príbehy, hrali sme komunikačné hry, scénky ako zabezpečiť prijatie detí so špeciálnymi potrebami do kolektívu, spievali. Jeden večerný program bol zameraný iba na bubnovanie, čo bolo pre mňa veľmi fascinujúce a zostala mi naň spomienka v podobe modrín na rukách.

Prínosom pre mňa bol najmä iný pohľad na žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a vedomosti a skúsenosti, ktoré som si odniesla z tohto kurzu budem aktívne využívať aj vo vyučovacom procese. Okrem toho som veľmi rada, že som spoznala inú krajinu, zdokonalila som sa v cudzom jazyku, nadviazala nové priateľstvá a v srdci som si odniesla mnoho krásnych zážitkov.

Aby sme však len nesesedeli od rána do večera v prednáškových miestnostiach, dopriali sme si aj zopár výprav do mesta Canterbury, zoznámili sme sa tam s kultúrnymi pamiatkami, katedrálami, zaujímavosťami mesta. V jeden pekný slnečný deň sme sa vybrali na bicykloch nadýchať sa morského vzduchu, navštívili sme aj anglickú svätú omšu.

Účasť v kurze Teaching Difficult Learners považujem aj napriek prvotným obavám za veľmi dobrý krok. Odniesla som si nové vedomosti, nové priateľstvá, nové zážitky a nový pohľad na žiakov so špeciálnymi potrebami.