

60. výročie

ZŠ s MŠ Za kasárňou

Happy Birthday! Alles Gute zum Geburtstag! С днем рождения! Joyeux anniversaire!

Školský časopis Základnej školy s materskou školou Za kasárňou • číslo 5 • 2021 / 2022



ŽIVOT NA ŠKOLE • AKTUALITY • ŠKOLSKÉ AKCIE • PROJEKTY
JAZYKOVÉ SKÚŠKY • PRZENTÁCIA TRIED • ŽIACKE ÚSPECHY •
KVÍZY • VTIPY • TIPY • CVIČENIA • KRÍŽOVKY • ZAUJÍMAVOSTI

„Koľko jazykov ovládaš, toľkokrát si človekom.“

- slovenské príslovie -

Vydavateľ

ZŠ s MŠ Za kasárňou 2
831 03, Bratislava 3

Redakčná rada

Alexandrová Paula 4.D – redaktorka
Beskydová Adela 4.D – ilustrátorka
Bolfová Hana 4.B – redaktorka
Cibulka Samuel 4.B – redaktor
Gandiová Petra 4.D – redaktorka
Hál Matúš 4.B – redaktor
Kečkešová Tereza 4.B – redaktorka
Kollár Samuel 4.B – redaktor
Križan Dominik 4.B – redaktor
Rischer Ema 2.C – redaktorka
Mgr. Brčák Samuel – šéfredaktor, grafická/jazyková
úprava, supervízia

Fotografie

Ján Červenák, Mgr. Petra Kicková, Mgr. Iveta Majgotová, Mgr.
Samuel Brčák, Petra Gandiová 4.D

Foto obálka

Samuel Brčák, Peter Švatarák

Autorsky spolupracovali

PaedDr. Monika Hulenová, Mgr. Petra Kicková, Zuzana
Adamovičová, Mgr. Iveta Majgotová, Mgr. Eva Tulipánová, Mgr.
Silvia Gombošová, Mgr. Tatiana Hanicová, Mgr. Klaudia
Trubanová, Mgr. Edita Zapletalová, Mgr. Monika Vargová, Mgr.
Lenka Tóthová, Mgr. Michala Cibičková, Mgr. Eva Lapedesová,
Mgr. Beata Kadlečíková, Mgr. Danica Gergeľová, Mgr. Zuzana
Jakubišinová, Mgr. Norika Hudecová, Mgr. Dagmar Dudoňová,
Mgr. Ľudmila Lašáková, Mgr. Viera Slezáková, Mgr. Beatrix
Juríkovičová, Mgr. Rudolf Kusý

Ročník

II.

Periodicita

dvojmesačník

Dátum vydania

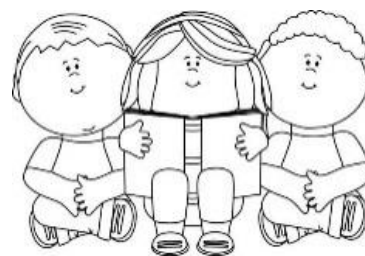
jún 2022

Poradové číslo

5/2021

Obsah

Rýchle fakty	1
Jazykové skúšky	2
Najlepšie školské akcie	4
Žiacke úspechy	11
Projektový deň 1.A	15
Projektový deň 1.B	16
Zakasárnická detektívka	17
Projektový deň 1.C, 1.D, 2.A	18
Čo žije na školskom dvore?	20
Tip na výlet	21
Projektový deň 2.B, 2.C	22
Čo teraz letí	23
Projektový deň 2.D, 3.A	25
Naše tradície	26
Projektový deň 3.B., 3.C, 3.D	28
Jazykový kvíz	30
Projektový deň 4.A, 4.B, 4.C	31
Výročný recept a zaujímavosti	33
Projektový deň 4.D	34
Rozhovor s Rudolfom Kusým	35
Projektový deň II. stupeň	37
Logické hádanky	42
Technika na škole	43
Školská záhrada	44
Príbeh na pokračovanie	47
Jazyková krížovka	48



Príhovor riaditeľky ...

Príhovor môjho predchodcu PaedDr. Milana Ščasného k 50. výročiu založenia školy sa začínal slovami: „Keď sa otvára škola, je to ako keď sa v rodine narodí prvé dieťa. Aké bude, čo z neho vyrastie?“

Od týchto slov uplynulo ďalších 10 rokov a naša škola od svojho založenia v roku 1961 už naozaj „vyrástla“ v kvalitnú, uznávanú a vyhľadávanú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu držiacu si už celé desaťročia dobré meno nielen v našej mestskej časti, ale aj v celej Bratislave. Z pôvodne nemeckej školy známej ako „Thälmanka“ si uchovala tradíciu zamerania na výučbu nemeckého jazyka a svojím školským vzdelávacím programom oslovuje mnohých rodičov detí.

Naša „zakasárnická“ rodina je tvorená žiakmi, pedagógmi a ďalšími zamestnancami, bez ktorých by nemohla fungovať, zároveň i rodičmi našich žiakov. Je obrovskou komunitou – zmesou rôznych osobností, kultúr, náboženstiev i svetonázorov. A i napriek tejto rozmanitosti, spoločne formujeme to, čo robí našu školu jedinečnou – neopísateľnú atmosféru nabitú vzájomnou láskou, úctou a podporou. Každý deň prináša nové výzvy, úspechy i sklamania, radosť a smiech, no i hnev a slzy, a ja som hrdá, že som toho všetkého súčasťou.



PaedDr. Monika Hulenová



Rýchle fakty



Naša základná škola otvorila svoje brány po prvýkrát v školskom roku 1961/1962 s počtom 780 žiakov, a to ešte pod pôvodným názvom – ako ZŠ E. Thälmana. Nezvyčajné pomenovanie však zakrátko zľudovelo a naša „Thälmanka“ sa od začiatku snažila žiakom poskytnúť kvalitné vzdelávanie, predovšetkým v oblasti cudzích jazykov. Spočiatku to bola nemčina s ruštinou, no neskôr pribudla i angličtina a francúzština. Počas desaťročí sa pôvodný zámer premenil na tradíciu, a preto dnes ZŠ Za Kasárňou poskytuje nadštandardné jazykové vzdelávanie už od 1. ročníka, ba čo viac – od najnižšieho ročníka v priradenej materskej škole na Šancovej 65, ktorá bola ku škole pričlenená 1. 7. 2002. Projekt „**Brúsime si jazýček nemčinou**“ tak hrovou formou vzbudzuje záujem o cudzí jazyk už u trojročných detí.

Škola udržuje dlhoročné kontakty žiakov i učiteľov so školami v Nemecku, Anglicku či Rakúsku a taktiež má za sebou bohatú históriu individuálnych i kolektívnych výmenných pobytov. Medzi naše partnerské školy patria Schule der Stadt Wien, Europäische Volksschule, VS Schulgasse a Bilinguale Volks- und Sekundarschule des Schulvereines Komensky. Dlhodobo spolupracujeme s organizáciami ako Österreich Institut, Goethe Institut alebo Karpatskonemecký spolok na Slovensku región 1 Bratislava. V súčasnosti sa žiaci aktívne zapájajú do programu **Erasmus**.

Prvý cudzí jazyk, s ktorým sa žiaci zoznámia je nemčina. Vyučuje sa od 1. ročníka vo všetkých triedach (1. ročník – 2h, 2. až 6. ročník – 3h, 7. ročník – 4h, 8. a 9. ročník – 3h). Angličtina ako druhý jazyk pribúda od tretieho ročníka (3. až 9. ročník – 3h, v 8. ročníku navyše konverzácia v anglickom jazyku zameraná na prípravu na Cambridgeskú skúšku PET for Schools). Hodiny anglického a nemeckého jazyka sú vo vybraných ročníkoch podporené konverzáciami s nemeckými a anglickými lektormi. Na nemeckú jazykovú skúšku **DSD I.** (úroveň B1), a rovnako na anglickú jazykovú skúšku **PET for Schools** (úroveň B1) sa môžu žiaci prihlásiť v 8. ročníku.

Učitelia vedú svojich žiakov i k zdravej športovej činnosti, pravidelne organizujú lyžiarske a plavecké výcvikové kurzy, športové súťaže a športové krúžky. **Mnohé ocenenia** získali žiaci futbalového, gymnastického, hádzanárskeho, basketbalového či plaveckého krúžku, ktoré majú na našej škole dlhoročnú tradíciu.

Úspešná profesijná budúcnosť našich žiakov zaiste závisí a od dôkladného vzdelania v informačných technológiách. Aj preto je práca s počítačom od 2. ročníka podporená **moderným vybavením učebni** a technickým zabezpečením vo všetkých triedach (PC, digitálny projektor, ozvučenie), pričom informatika je súčasťou povinného vyučovania.

A keďže sa k potrebám našich žiakov snažíme pristupovať individuálne, prípadnú integráciu detí s poruchami učenia, ale aj bežné konzultácie má na starosti rozsiahly **školský podporný tím** zložený zo psychologov, špeciálnych pedagógov, sociálneho pedagóga a pedagogických asistentov.

Úlohou ZŠ Za kasárňou je pripraviť svojich žiakov na úspešný prechod na stredné školy. Vďaka nadpriemernej jazykovej gramotnosti sa mnohí z nich uchádzajú o štúdium na bilingválnych stredných školách, prípadne pokračujú v štúdiu v zahraničí.

Jazykové skúšky



Základná škola s materskou školou Za kasárňou je jednou zo škôl celosvetovej siete „Školy – partneri pre budúcnosť“. Cieľom iniciatívy je vybudovať celosvetovú sieť partnerských škôl, upevňovať vyučovanie nemčiny, pripravovať mladých ľudí na štúdium v Nemecku a rozvíjať ich kompetencie pre budúcu profesiu. Výučba nemeckého jazyka má na našej škole dlhoročnú tradíciu a intenzívne sa vyučuje už od 1. ročníka. Prostredníctvom rôznych aktivít, stretnutí alebo podujatí spolupracujeme s **Goethe Inštitutom** či **Karpatskonemeckým spolkom**. Navštevujeme partnerské školy v Rakúsku.

DSD (Deutsches Sprachdiplom) je začlenený do školského vzdelávacieho programu a od školského roka 2013/2014 sa stal významnou súčasťou tradície našej školy. Naša škola ako jedna z mála ZŠ na Slovensku získala certifikát na absolvovanie tejto skúšky, ktorá sa bežne robí v 3. ročníku na gymnáziách. Projekt koordinuje Spolkové ministerstvo zahraničných vecí.



We prepare for

Cambridge

English Qualifications™

Takisto intenzívne

a tvorivo sa venujeme aj výučbe anglického jazyka, ktorý sa na našej škole vyučuje od 3. ročníka. **Cambridgeská skúška PET (Cambridge English: Preliminary)** je začlenená do školského vzdelávacieho programu a od školského roka 2016/2017 sa tiež stala významnou súčasťou tradície našej školy. Škola je už niekoľko rokov oficiálnym prípravným centrom tejto medzinárodne uznávanej skúšky. Hoci žiaci základných škôl

odchádzajú z 9. ročníka so znalosťou anglického jazyka na úrovni A2, študenti, ktorých pripravujeme na skúšku PET, dosiahnu úroveň B1 už vo 8. ročníku a niektorí dokonca maturitnú úroveň B2. Projekt koordinuje International House Bratislava.

Čo ponúka vyučovanie na našej škole?

I. stupeň

- ✓ *účasť na vystúpeniach Karpatskonemeckého spolku*
- ✓ *súťaž v prednese nemeckej a anglickej poézie a prózy*
- ✓ *zapojenie nemeckých dobrovoľníkov do vyučovacieho procesu v rámci programu **Freiwilligendienst kulturweit***
- ✓ *divadlo v anglickom jazyku*

II. stupeň

- ✓ *spolupráca so zahraničnými školami prostredníctvom eTwinningu*
- ✓ *olympiáda z nemeckého jazyka a anglického jazyka*
- ✓ *návšteva partnerskej školy v **Blindenmarkte (Rakúsko)***
- ✓ *v 7. a 8. ročníku hodina konverzácie s nemeckým a anglickým lektorom zameraná na upevňovanie vedomostí a prípravu na jazykovú skúšku*
- ✓ *8. ročník — nemecký jazykový diplom DSD I. a anglická skúška **Cambridge English: Preliminary (PET)***
- ✓ *pravidelné „**Anglické týždne**“ so zahraničnými stážistami z rôznych krajín*
- ✓ *divadlo v anglickom jazyku*



Nemecký jazykový diplom I. – Deutsches Sprachdiplom I.

Základná škola Za kasárňou ponúka v spolupráci s nemeckou inštitúciou **Zentralstelle für das Auslandsschulwesen** pre žiakov 8. a 9. ročníkov nemeckú jazykovú skúšku **Deutsches Sprachdiplom I (DSD I – jazyková úroveň A2/B1)**:

- ✓ **Vyučovanie v skupinách zameraných na DSD je obohatené materiálmi, ktoré žiakov pripravujú na zvládnutie tejto skúšky.**
- ✓ **Kvalitnú prípravu žiakov vedú skúsení a zaškolení učitelia, vyučovanie prebieha aj pod vedením nemeckého lektora.**
- ✓ **Jazykový certifikát DSD I platí ako doklad o jazykových znalostiach na úrovni B1 potrebných pre štúdium na nemeckých a rakúskych stredných školách a je akceptovaný aj na pracovnom trhu.**
- ✓ **Skúška je bezplatná.**

Príprava

- Žiaci na hodinách pravidelne pracujú s textami na poslech aj na čítanie s porozumením.
- V 7. a 8. ročníku čo najviac konverzujeme a počúvame texty v nemeckom jazyku.
- Na domácu prípravu dostávajú žiaci písanie slohov a čítanie vo forme testov, ktoré ich na skúške čakajú. Opravu robíme spoločne s nemeckými lektormi pôsobiacimi na našej škole.



Cambridgeská skúška PET – Preliminary English Test

Základná škola Za kasárňou ponúka v spolupráci s medzinárodnou školou **Intrenational House Bratislava** pre žiakov 8. a 9. ročníkov anglickú jazykovú skúšku **Cambridge English: Preliminary (PET)**:

- ✓ **Vyučovanie v skupinách pripravujúcich sa na PET je obohatené materiálmi, ktoré žiakov pripravujú na zvládnutie tejto skúšky.**
- ✓ **Kvalitnú prípravu žiakov vedú skúsení a zaškolení učitelia, vyučovanie prebieha aj pod vedením anglického lektora.**
- ✓ **Skúška *Cambridge English: Preliminary* deklaruje znalosť anglického jazyka na úrovni B1 (B2) podľa Spoločného európskeho referenčného rámca.**
- ✓ **Žiaci získajú medzinárodne uznávaný certifikát a môžu si zlepšiť svoje postavenie na trhu práce.**
- ✓ **Skúška je spolplatnená.**

Príprava

- Príprava prebieha v 8. ročníku počas konverzačných hodín s anglickým lektorom.
- Intenzívnejšie kurzy prípravy, ktoré sú cielené priamo na zvládnutie skúšok realizuje v popoludňajších hodinách jazyková škola IN pre žiakov 7. a 8. ročníka.
- Skúšku absolvujú žiaci spravidla v 8., no pokojne aj až v 9. ročníku v polovici júna.



TOP 7 NAJPOPULÁRNEJŠÍCH zakasárnických AKCIÍ

ERASMUS + Partnerské školy



K pravidelným cezhraničným návštevám patria aj vzájomné „hospitácie“ s partnerskou školou v Kittsee v rámci projektu **BIG SK-AT**. Po spoločných raňajkách spravidla nasledujú hravé interaktívne úlohy, ktoré žiaci prvého stupňa riešia v zmiešaných skupinkách, pričom si precvičujú svoje nemčinárske schopnosti. Spievanie, tancovanie, maľovanie, telesné cvičenia, počúvanie rozprávok, radosť, zábava, cibrenie nemčiny, ale aj nové kamarátstva, to všetko počas školských návštev zažívajú naši najmenší. Text: Samuel Brčák • Foto: archív ZŠ



Projekt **Erasmus – Skryté poklady Európy** si v posledných rokoch získal priazeň nejednej triedy na druhom stupni. Možnosť komunikovať s rovesníkmi z odlišných kútov Európy je pre žiakov nenahraditeľnou jazykovou skúsenosťou a malým dobrodružstvom zároveň. Medzinárodným kontaktom nezabránili ani dlhé mesiace pandemickej situácie, počas ktorých sa rovesníci z Malty, Španielska, Portugalska, Poľska a Litvy stretávali online. Prostredníctvom rôznych prezentácií, kvízov, hier a súťaží, ktoré pre seba pripravujú žiaci navzájom, spoznávajú prírodné, historické, ale aj súčasné reálie okolitých krajín. Hravé aktivity v rovesníckych skupinách podnecujú žiakov k prirodzenej komunikácii v angličtine. Účastníci projektu si tak môžu vyskúšať, overiť a napokon aj upevniť svoje jazykové schopnosti v praxi.

Aj keď majú online stretnutia u žiakov veľký úspech, zďaleka sa nevyrovnajú stretnutiam „naživo“. Naposledy sa tak udialo začiatkom novembra 2019, kedy naša škola hostila skupinku 21 žiakov a 11 učiteľov z partnerských krajín. Okrem najrôznejších edukačných aktivít súvisiacich s tunajšou kultúrou boli súčasťou programu aj rozličné exkurzie po historických a prírodných pamiatkach Slovenska. Všetci dúfame, že táto skvelá medzinárodná tradícia sa čoskoro rozbehne opäť naplno.



FOODFEST



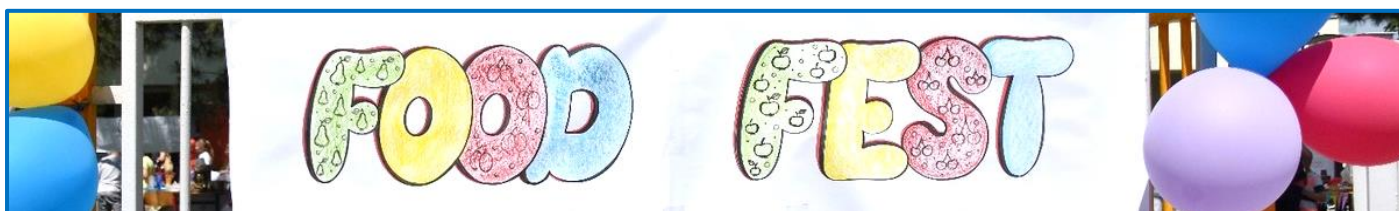
Medzi najvýnimočnejšie „zakasárnicke“ akcie patrí jednoznačne **Food festival**. Prvý ročník spomínaného happeningu sa v areáli školy konal v júni 2019. Predná časť dvora sa od začiatku plnila deťmi, učiteľmi, rodičmi a priateľmi školy, ktorí sa prišli zabaviť, zasúťažiť a hlavne si pochutnať na výborných dobrotách.

Cieľom akcie bolo nielen potešiť žiakov, rodičov, ale aj vytvoriť zbierku na altánok, ktorý mal byť postavený na školskom dvore. Využiť by ho mohol každý: vyučovanie na čerstvom vzduchu, besedy, čítanie, krúžky, ŠKD počas pobytu vonku...

A ako akcia prebiehala? Vychovávateľa zo školského klubu už od rána pripravovali vonku výzdobu, rozmiestňovali stoly so stoličkami, servítky i príbory pre všetky triedy. Poobede sa začali schádzať deti so svojimi učiteľkami a vychovávateľmi, aby si pripravili a skráslili svoje stánky. V tento deň vyšlo krásne slnečné počasie, a tak sa predávajúci nezaobišli bez slnečnikov, altánkov. Ponuka špecialít bola rozmanitá: slané i sladké pokrmy – viac druhov nátierok vyrobených v ŠKD, slimáky z lístkového cesta, bábovky, rolády, belgické vafle, sladkosti ozdobené detskými rúčkami, koláčiky v tvare ježka, jedlá s pridanou zeleninou, ovocím a iné, ale i chutné nápoje, všetko za symbolickú cenu. Deti si pri predaji trénovali komunikáciu, zručnosti aj finančnú gramotnosť.

Akcia sa tešila hojnej účasti zástupcov viacerých generácií, ba pritiahla i návštevníkov z okolia. Navštívil nás i pán starosta MČ Nové mesto R. Kusý, ktorý sľúbil, že za každé vyzbierané euro z festivalu prispeje aj on jedným eurom! Podarilo sa vyzbierať krásna suma: cca 4 500 €.

Z Food festivalu sme boli všetci nadšení. Verím, že sa táto akcia bude opakovať a znovu sa stretne toľko milých ľudí pri jedle všetkých možných chutí, vôní a príbehov. **Text, foto: Adamovičová Zuzana, archív**



JUNIÁLES



Pani učiteľky 1. stupňa si pre žiakov pripravujú nápadité športové disciplíny, ktoré deti s radosťou absolvujú a po nich sa občerstvia v stánkoch, kde na ne čakajú rôzne dobroty – malinovky, minerálky, kofola, párky v rožku, hamburgery, guláš, grilované klobásky, sladkosti, dokonca aj nanuky a cukrová vata. Dospelých poteší ponuka nealkoholického piva. Platí sa špeciálnymi žetónmi, ktoré si záujemcovia zakúpia pred juniálesom. Z atrakcií nechýba skákací hrad, nafukovacia šmykľavka, rodeo býk, trampolíny, lukostrelba a iné. Deti môžu navštíviť aj tvorivé dielne, kde si zadarmo vyrobia nejaký zaujímavý výtvar, ktorý si zoberú na pamiatku domov. Nechýba ani stánok, kde hostesky maľovaním na tvár skrášľujú naše deti podľa ich predstáv.

Na akciu prichádza mnoho ľudí – nielen terajší učitelia a žiaci, ale aj bývalí zamestnanci školy a bývalí študenti, rodičia, starí rodičia a známi. Návštevou nás poctil aj pán starosta Rudolf Kusý. Všetci sa vždy tešia na program, počas ktorého žiaci ukážu svoj talent v tanci či v ukážkach bojových umení. Každoročne nechýba ani súťaž v speve a vystúpenie nášho folklórneho súboru Slniečko. O zábavu sa zvyknú postarať aj rôzne tanečné skupiny. Na multifunkčnom ihrisku sa tradične organizuje turnaj vo futbale. No podujatie dáva priestor aj tým, ktorí si chcú iba v klúde posediť a porozprávať sa. Pri stánkoch a pódiu je postavených mnoho stolov s lavičkami a slnečníkmi.

Záver juniálesu je vždy zakončený diskotékou, počas ktorej sa nielen deti môžu do sýtosti vyblázniť. Veľké ďakujem patrí vedeniu školy, zamestnancom, žiakom, rodičom i sponzorom, pretože bez nich by náš juniáles nebol tak všestrannou a veľkolepou akciou.

Text: Zuzana Adamovičová • Foto: archív ZŠ

Pôvodne išlo o **majáles**, avšak kvôli vrtochom počasia sa v posledných rokoch pre spomínanú kultúrno-spoločenskú akciu ustálil júnový termín. Samotnej udalosti každoročne predchádza dlhá príprava zo strany školy – vedenia, vychovávateľov, učiteľov, ale i rodičov. Vychovávatelia s deťmi od rána zdobia areál, vyrábajú pútač pri vchode, umiestňujú balóny, krepové trsy, kvety a iné okrasy... Už na obed ožije školský dvor detským smiechom vďaka športovým disciplinám, rôznym atrakciám, detským kútikom s tvorivými dielňami, stánkami s občerstvením, súťažami a bohatým programom.



Školský ples



Plesová sezóna neobchádza ani Základnú školu Za kasárňou. A aj keď nám pandemická situácia v posledných rokoch skrížila organizačné plány, neupadáme do pesimizmu. Po skvelých ohlasoch, ktoré táto noblesná akcia zožala, je viac ako isté, že v tradícii budeme opäť pokračovať. Zaspomínajme si preto na posledný Zakasárnický ples, ktorý sa uskutočnil úvodom februára v roku 2019:

„Tretí ročník reprezentačného plesu našej školy sa opäť vydaril na výbornú. 328 hostí sa bavilo až do skorých ranných hodín. Plesom hostí sprevádzal známy hudobník Robo Papp. Do tanca hrali 2 živé kapely – Big Band Art Music Orchestra a nitrianski rockeri ZEUS. Švédske stoly boli tradične bohaté. Ich súčasťou bol i „candy bar“, obsahujúci lahodné zákusky a čokoládovú fontánu s ovocím. Ples bol oživený interaktívnym kútikom, kde si mohli hostia natočiť zábavné video a hneď ho aj poslať svojim známym. Hudobno-tanečný program v úvodnej časti plesu zavŕšila tombola, na ktorej sa vyzbieralo 1736 eur. Tie budú základom na splnenie nášho tohtoročného cieľa v rámci revitalizácie školského areálu – obnovu zničeného betónového ihriska a jeho pretvorenie na multifunkčné športovisko. Ešte raz ďakujeme za všetky dary a príspevky do tomboly a za tak hojnú účasť. Nesmierne si to vážime a už teraz sa tešíme na ďalší ročník!“ **Text a foto: archív ZŠ**



Prednášky pre II. stupeň



Pre starších žiakov našej školy je určená séria preventívnych prednášok, diskusií a workshopov, ktoré pravidelne organizujeme v spolupráci s Policajným zborom SR či externými hosťami z občianskych združení. Žiaci 2. stupňa tak majú možnosť zoznámiť sa s citlivými spoločenskými témami ako sú extrémizmus či holokaust (OZ Post Bellum), drogová závislosť (OZ Slovensko bez drog) alebo kriminalita a trestnoprávna zodpovednosť mladistvých. Vďaka koordinácii sociálnej pedagogičky Mgr. Petry Kickovej uvedené stretnutia napomáhajú chrániť mládež pred sociálno-patologickým správaním a jeho dôsledkami.

Hneď po zimných prázdninách sme sa okrem vzdelávania pustili do aktivít, ktoré sa aj za platnosti pandemických nariadení dali realizovať. V súvislosti s odchodom žiakov na stredné školy sa 9.B a 9.D zúčastnili prezentácie s pedagogičkou SOŠ Exnárova, na ktorej si vypočuli možnosti a výhody tohto štúdia. I žiaci 1. stupňa (3.A, 3.B a 3.D) mávajú prednášky venované rizikómu správaniu. Pani policajtky z prevenčného oddelenia porozprávali žiakom „Oliho príbeh“, ktorý sa venoval ohrozeniam v železničnej doprave pri pohybe v blízkosti železníc, železničných priecestí, nehodovosti v doprave a vandalizmu. Deťom sa prednáška veľmi páčila a už teraz sa tešia na ďalšie. **Text a foto: Mgr. Petra Kicková**



Sviatočný punč

V deň sv. Valentína čakalo žiakov našej školy vo vestibule prekvapenie a zároveň výzva – zo stropu zavesené veľké srdce symbolizujúce srdce našej školy – Zakasárnicke srdce. Celá komunita žiakov, zamestnancov i rodičov mohla do konca februára vyjadriť svoju spolupatričnosť, vzájomnú lásku, súdržnosť a to, že sme tu jeden pre druhého bez rozdielu, či sme malí alebo veľkí, učiteľ, rodič či žiak a pripnúť odkaz na obrovské srdce našej zakasárnickej rodiny.

No a pripínanie odkazov sprevádzalo varenie Valentínskeho elixíru, ktorý si mohli vychutnať všetci, ktorí mali záujem o sladkú ovocnú dobrotu podávanú s láskou riaditeľkou školy a zástupkyňou pre ŠKD. No a chvíľu si varenie a podávanie elixíru vyskúšal i pán starosta.

Podobne „sladkú“ aktivitu zvykneme vo vestibule školy organizovať i pred Vianocami. Niektorí žiaci si náš vianočný punč prišli dať aj trikrát. Nechýbal ani pán starosta, ktorému sa atmosféra a vôňa na našej škole veru páčila. Po „minikoncerte“ našej huslistky – pani recepčnej Emily – si pozrel spolu s pani riaditeľkou krásne výtvary tried z projektového dňa venovaného 60. výročiu našej školičky. Opäť sa nám podarilo vyzbierať krásnu sumu, ktorá bola celá venovaná na vybavenie pre deti v školskom klube. **Text a foto: PaedDr. Monika Hulenová, Mgr. Petra Kicková**



VIANOCE



Školské akcie počas celého roka uzatvára séria adventných a vianočných aktivít. Jednou z prvých je sviatok sv. Mikuláša – najpopulárnejší medzi najmenšími. Prináša do domu radosť a pocit očakávania a je akýmsi symbolom blížiacich sa Vianoc. Keď žiaria nedečakavé žiakov tváričky, keď na oknách čakajú vyčistené čižmičky, keď vidíte po meste pobehovať splašených ušov v červenom kostýme s dlhou bielou bradou... Aj u starších sa spomínaný sviatok teší obľube, pretože: „Na svätého Mikuláša, neučí sa, neskúša sa!“ Ani tento rok nechýbal anjel s čertom. Čarovný zvonček oznámil žiakom príchod Mikuláša, na ktorého netrpezlivo čakali aj s pripravenými básničkami, pesničkami, riekankami. V závere Mikuláš rozdal deťom sladké balíčky. Detské oči žiarili radosťou, aj keď niektorých (tých najmenších) náš čert pekne vystrašil. Takže, Mikuláš, príd' o rok zas.

Dobročinným a zároveň zábavným podujatím je zdobenie vianočného stromčeka na bratislavskom Primaciálnom námestí v rámci projektu „Vianočný les“. Žiaci najskôr v školskom klube vyrobia tvorivé ozdoby, ktorými skrášlia jeden z mnohých živých stromčekov vystavených v centre mesta. Ozdobený stromček následne vždy putuje do rodín so sociálne slabším zázemím, a pomáha tak vytvoriť čarovné Vianoce pre všetkých bez rozdielu. **Text a foto: Mgr. Iveta Majgotová**



Adventné obdobie na našej škole vždy prezrádza vôňa čerstvo napečených medovníkov. Šikovné pani vychovávateľky najskôr v jedálni pripravujú so žiakmi sladké cesto, ktoré je po upečení pripravené na kreatívne zdobenie najrôznejších štýlov. Pripravené výtvary sú častokrát súčasťou tradičných vianočných trhov usporiadaných vo vestibule školy.

A ani tesne pred vianočnými sviatkami naši zakasárnici nemyslia iba na seba. Ľudské osudy sú kľukaté a nie každý má predsa to šťastie stráviť sviatky komfortne v kruhu rodiny. Dobročinnú zbierku sme tentoraz usporiadali pre krízové centrum DÚHA, útulok pre zvieratá, nocľaháreň Depaul a domov dôchodcov. Do charitatívnych organizácií tak poputovali prikrývky, deky, teplé oblečenie, ale aj hračky, konzervy pre domácich miláčikov či pozdravy a prania pre seniorov. Riaditelia spomínaných zariadení sa zakaždým veľmi potešia, že sa deti na našej škole nie len vzdelávajú, no učia sa aj sociálnym zručnostiam. Preto veľmi radi prijali naše pozvanie na besedy pre žiakov počas školského roka. A klientov týchto zariadení zo srdca darované veci nesmierne potešili.

Obdobnú zbierku, aj keď za omnoho vážnejších okolností sa nám podarilo usporiadať koncom februára pre vojnu zasiahnutých obyvateľov Ukrajiny, ktorých deti naša škola v rámci kapacít s láskou prijala. **Text a foto: Mgr. Petra Kicková**

Komunitná brigáda

Pri príležitosti medzinárodného Dňa Zeme a zároveň potreby jarých úprav areálu zvykneme organizovať dobrovoľnícke brigády. Ide o príležitosť, kde rodičia, žiaci i učitelia zjednotia svoje sily a v tímoch, tentokrát fyzicky, pracujú na spoločnom ciele – zveľadiť zelené okolie našej školy. Aj tento rok ďakujeme za hojnú účasť a obrovský kus práce, ktorý vykonalo okolo 250 „zakasárnikov“. Iba vďaka nim sa podarilo naplniť náš skutočne ambiciózny plán. Podporiť prišiel i pán starosta Rudolf Kusý a niektorí poslanci našej mestskej časti, čo si veľmi vážime a vždy ich medzi nami radi privítame, či už majú u nás aj dieťa alebo prídu podporiť ako členovia novomestskej komunity.

A čo sa všetko urobilo? Kompletne sa vyčistil celý areál, a to i také zákutia, na ktoré bežne nie je čas. Naolejovali a namorili sa všetky drevené herné prvky, paletové záhony, veľký stôl za altánkom a lavice. Dobrovoľníci ponatierali a vyčistili zadný a bočný plot od prerastenej zelene a buriny. Rovnako bola ošetrovaná všetka zeleň, vymenené a dosadené rastliny pri prednom plote. A napokon sa podarilo osadiť betónové obrubníky a vytvoriť tak záhon pri polovici predného plota.



Veľká vďaka patrí vedúcim skupín z rád rodičov i pedagógov – Danielovi Širkovi, Máriovi Vladárovi, Sláve Markušovej, Ivete a Pavlovi Liškovi, Matúšovi Čupkovi, Petre Kickovej i Silvii Gombosovej. Špeciálne ďakujeme aj tzv. skupine „betonárov“, ktorí cieľavedome pracovali až do podvečerných hodín.

Pán starosta i poslanci vypomáhali v rôznych skupinách, no nakoniec tiež skončili s kromptáčom a lopatou v skupine „betonárov“, kde sa popoludní zišiel každý chlap.

Zástupcovia Rady rodičov nám zabezpečili čapovanú kofolu a spolu s Braňom Filipovičom, ktorý tu bol ako náš rodič, no i vicestarosta sa postarali o pitný režim. Ďakujeme i mamičke, ktorá zabezpečila donášku kávy a potrebnú kofeínovú vzpruhu. No a v mene najmenších účastníkov brigády ďakujeme i pani Marianne Mašátovej, ktorá zabezpečila program so Šaškou Jaškou. **Text: PaedDr. Monika Hulénová • Foto: archív ZŠ**



ŽIACKÉ ÚSPECHY



26. septembra 2019 sa naši **futbalisti** (4. a 3. ročník) zúčastnili druhého ročníka turnaja základných škôl bratislavského kraja „Deň s Interom“, ktorý sa konal v areáli FK Inter na Drieňovej.



Úvodný ročník žiaci dokázali vyhrať, a tak prišli ako obhajcovia trofeje. Napriek tomu, že na celom turnaji panovala veľká vyrovnanosť, naši chlapci v červených dresoch podali najlepší výkon a najvyšším výsledkom 4:1 zdolali súperov zo ZŠ Mierová vo finále. Titul obhájili a na pódiu potom prebrali lopty, pomôcky pre školu a nádherný veľký pohár, ktorý sa tak

znovu nachádza vo vestibule našej školy. Ako bonus dostali aj fľaše detského šampanského, ktoré potom pili ako ich veľké vzory - futbalisti z Ligy majstrov. O pekný úspech sa zaslúžili: **Maroš Karšňák, Matej Bača, Fedor Unterländer, Matej Hulík, Abtin Ghanizadeh, Matúš Jurišta, Teodor Mistrík, Thomas Landsmeer, Oliver Havrilla a Oliver Šimonič**. Chlapcov viedol pán učiteľ a tréner **Mgr. Peter Bublavý**.



13. 11. 2019 sa naše družstvo zúčastnilo v hale na Pionierskej ulici obvodného kola Bratislava III vo **futsale**. Po sérii víťazstiev sme sa vo finále stretli s Gymnázium Školských bratov Čachtická a v takticky vedenom zápase sme sa napokon raz gólovo presadili po rohu. Keďže to bol napokon jediný gól duelu, výhrou 1:0 sme si zabezpečili postup do krajského kola! O úspech sa pričínili: **Čičmanec M., Eliáš L., Jurišta T., Malovec L., Petrič L., Hrivnák S., Nilaš A. a Kovačič O**. Chlapčenský tím viedol pán učiteľ Peter Bublavý.



11. 2. 2019 sme sa s dievčatami zúčastnili okresného kola Bratislava III. vo **volejbale** v hale Pionierska. Išli sme na turnaj s pokorou v snahe obstať čo najlepšie. A podarilo sa nám dosiahnuť krásne druhé miesto!

Dňa 9. 10. 2018 sme sa s našimi dievčatami zúčastnili futbalového turnaja organizovaného Interom Bratislava s názvom **Festival For Girls** pre hráčky narodené v roku 2007 a mladšie. Výnimočné bolo to, že okrem škôl sa turnaja zúčastnili aj futbalové kluby Interu, Petržalky a Domina. S jedinou registrovanou futbalistkou a zvyšnými deviatimi dievčatami, z ktorých mnohé stáli



vo futbalovom zápase prvýkrát sme prekvapivo skončili na krásnom 3. mieste. Na základe výbornej reprezentácie školy niektoré naše hráčky boli kontaktované dievčenskými futbalovými akadémiami s ponukou stať sa členkami ich družstiev! Pod vedením trénera Petra Bublavého nás výborne reprezentovali žiačky: **Lea Kozubová, Karolína Bodiová, Diana Osifová, Simona Kadlečíková, Nela Záhorská, Hana Vincze, Hana Hulínová, Júlia Marková, Gréta Gešvantnerová a Nicol Lišková.**



Vo štvrtok 18. 10. 2018 sa na našej škole uskutočnilo predkolo obvodu Bratislava III. v populárnej futbalovej súťaži **Školský pohár SFZ**. Družstvo pod vedením trénera Petra Bublavého zohralo tri zápasy, v ktorých súperov úplne prevýšilo, pričom všetky výsledky boli dvojciferné: so ZŠ Teplická 12:0, so ZŠ Sibírska 11:0 a ZŠ Česká 21:0. Absolútne suverénne víťazstvo v turnaji znamená postup našej školy do jarých zápasov celého obvodu Bratislava III. Skvele nás reprezentovali žiaci: **Tomáš Jurišta, Matej Čičmanec, Denis Filip, Šimon Polakovič, Oliver Kovačič, Adam**

Nilaš, Maxim Srnanský, Lucas Németh, Pavol Lembak a Luka Petrič.

Dňa 27. novembra 2018 sa náš školský výber zúčastnil v rámci obvodného kola **basketbalového** turnaja na ZŠ Tbiliská v Rači. Naše ciele vzhľadom na počet registrovaných basketbalistov boli skromnejšie, no hneď v prvom zápase sme porazili najsilnejšieho protivníka zo Súkromnej ZŠ Česká, a ako sa ukázalo, bolo to rozhodujúce víťazstvo. Naši hráči nadobudli také sebavedomie, že nasledujúcich súperov doslova sfúkli: zdolali ZŠ s MŠ Cádova 33:16 a domácu ZŠ Tbiliská 38:9. Skvelý výkon pod vedením trénera Petra Bublavého podali: **Samuel Dúbravský, Yannick Kozák, Samir Saburi, Simeon Menke, Philip Estrak, Luka Petrič, Adam Grendel a Michal Konečný.**



5. decembra 2018 sa pod taktovkou Petra Bublavého naša škola zúčastnila **futsalového** obvodného kola Bratislava III. Išli sme na turnaj s pokorou v snahe obstať čo najlepšie, podobne ako nedávno s basketbalistami. A darilo sa nám presne rovnako! Z dlhodobého hľadiska môžeme konštatovať, že ak nám vyjde prvý zápas, mávame výborné výsledky. Tentoraz sme v ťažkom zápase s organizátorom turnaja Gymnázium Hubeného zvíťazili 3:0, čo bol dobrý základ. Nasledovala výhra 3:1 a po výbornom obraťe skóre z 0:2 na konečných 5:2 sme ovládli celý turnaj a postúpili do krajského kola. O úspech sa pričínili: **Čičmanec M., Eliáš L., Jurišta T., Kozák Y., Ondriš A., Pavúk P., Menke S., Malovec L., Hrivnák S.**

13. 2. 2019 sme sa premiérovou predstavili na obvodnom kole vo **volejbale** chlapcov. Naša záverečná výhra znovu 2:0 po našom najlepšom výkone znamenala celkové druhé miesto v turnaji.



V hale Malina v Malackách sa 29. marca 2019 pod vedením Petra Bublavého zúčastnil náš tím krajského kola vo **futsale**. Skončili sme tretí najlepší v kraji. Reprezentovali nás: **Kozák, Jurišta, Čičmanec, Polakovič, Menke, Malovec, Eliáš, Hrivnák a Pavúk.**



3. a 4. júna 2019 našich úspešných futbalistov a futbalistky čakala zaslužená odmena – účasť na **Majstrovstvách Slovenska** v Poprade. V súboji o tretie najlepšie školské futbalistky na Slovensku po výbornom výkone oplatili prehru žiačkam z Martina výsledkom 4:3 a zaslužené boli odmenené individuálnymi cenami a naša škola aj finančnou dotáciou na športové pomôcky!



Boli to krásne dva dni ktoré si naši žiaci náramne užili. Naše bronzové dievčatá: **Sofia Šemeláková, Lea Kozubová, Klaudia Požgayová, Natália Pamulová, Patrícia Lachkovičová, Marianna Vallová a Karolína Bodiová.** Naši chlapci: **Jurišta, Kovačič, Čičmanec, Polakovič, Nilaš, Petrič, Németh, Filip, Srnanský, Pavúk.** Obidve družstvá mal na starosti náš najlepší tréner – pán učiteľ Peter Bublavý a pani učiteľka Michala Cibičková.



18. 4. 2018 sa konalo v Bratislave na Tupolevovej ulici krajské kolo gymanstického štvorboja, na ktorom sme mali zastúpenie vo všetkých dievčenských kategóriách: Kategória A (1.-3.ročník) – **Borovská Hana, Skálová Sabina, Letkovičová Lilli, Marková Karolína, Bernáthová Zuzana.** Kategória B (4.-6.ročník) – **Švarcová Sofia, Vincze Hana, Záborská Jana, Mezírková Anežka, Baniková Alexandra.** Kategória C (7.-9.ročník) – **Šimeková Ema, Bystrianska Barbara, Kicková Tereza, Záborská Hana, Šimončíčová Tereza.** V silnej konkurencii sme získali dve 3. miesta v kategóriách A a C. Dievčatá trénersky viedli Mgr. Michala Cibičková, Mgr. Hana Mokošová a



Kristína Sádovská.

VEDOMOSTI

Po druhýkrát sme sa zúčastnili Majstrovstiev Bratislavského kraja družstiev stredných a základných škôl v online **šachu** 2022. V nedeľu 13. 3. sa zapojilo rekordných 191 hráčov a hráčok v súťaži 38 družstiev základných škôl a prvého stupňa osemročných gymnázií. Svoje nesporné kvality opäť preukázali naši žiaci, ktorí so ziskom 132 bodov obhájili titul krajských šampiónov z minulého ročníka: **Michal Dolník, Áron Pongó, Lukáš Kozub, Nikola Ráchelová, Filip Kozub, Laura Ráchelová.**



Družstvu však svojimi kvalitnými výkonmi pomohli aj „náhradníci“: **Oskar A. Sirota, Sebastián Maťo.**

Aj v tomto školskom roku sme





sa tešili veľkému záujmu žiakov o olympiádu v nemeckom jazyku, ktorá sa konala online. 26. 11. 2021 dvadsať žiakov z rôznych tried súťažilo v kategóriách 1A, 1B a 1C. Zo školského do okresného kola postúpili: 1A: **Cibulková 7.C**, 1B: **Tomková 8.D**, **Bartík 6.C**, **Jaroščáková 8.C**. V okresnom kole sa podarilo zvíťaziť v kategórii 1A **Bartíkovi** a v kategórii 1B **Jaroščákovvej**. Do krajského kola sa podarilo postúpiť nasledujúcim: **Bartík 6.C**, **Jaroščáková 8.C**, **Pyuhr 9.B** – priamo zo školského kola!

V októbri 2019 sa štvorčlenné družstvá našich žiakov z 5. až 9. ročníka zúčastnili matematickej súťaže **MATBOJ**. V konkurencii vyše 30 škôl z celého Bratislavského

kraja obstáli veľmi dobre. Družstvo 6. ročníka svoju kategóriu vyhralo, ostatné družstvá sa umiestnili v prvej polovici štartovného poľa.

V novembri 2019 sa uskutočnila medzinárodná matematicko-fyzikálna súťaž **NÁBOJ JUNIOR**, ktorej sa zúčastnili v Bratislavskom kraji družstvá zo 46 základných škôl a osemročných gymnázií. Vo veľmi silnej konkurencii sa naši žiaci umiestnili na 10. mieste.



Dňa 29. 1. 2019 sa žiaci 2. D zúčastnili akcie **Hodina kódu** v priestoroch spoločnosti Microsoft v Bratislave. Táto celosvetová akcia si kladie za cieľ zoznámiť hravou formou deti s programovaním. Žiaci si prostredníctvom zábavných hier vyskúšali základné príkazy, precvičili si logické myslenie a mali možnosť naprogramovať základnú aplikáciu.

Dňa 18. 1. 2018 sa konalo na našej škole okresné kolo



nemeckej olympiády. Žiaci postupujúci zo školského kola nás úspešne reprezentovali. V kategórii 1A – 2. miesto: **Grich Lukas 7.D**, 4. miesto: **Kasanický Marko 7.D**; v kategórii 1B – 1. miesto: **Tomko Marek 8.C**, 2. miesto: **Vanko Samuel 8.A**. Do krajského kola postúpili **Grich**, **Tomko**, **Vanko** a v kategórii 1C postúpil do krajského kola víťaz školského kola **Lehmann Mathias 9.D**.

24. 10. 2019 sa na našej škole konalo školské kolo súťaže v prednese poézie a prózy v nemeckom jazyku. Súťaže sa zúčastnilo 33 žiakov prvého až šiesteho ročníka. Víťazi postupujú do ďalšieho kola, ktoré sa uskutoční v sídle Karpatskonemeckého spolku. 1. miesto v prvej kategórii získali: **S. Maggioni** a **E. Horvay**. V druhej kategórii 1. miesto vysúťažili: **D. Bartík** a **L. Horvay**; 2. miesto: **M. Rumanovič** a **H. Vince**; 3. miesto: **S. Štefko**.



Dňa 28. novembra 2018 sa na našej škole uskutočnila súťaž v prednese anglickej poézie a prózy. Zúčastnilo sa jej 21 žiakov. Na prvých troch miestach sa umiestnili títo žiaci: 1. miesto: **Matúš Landsmeer** z 5.D a **Robin Polanský** zo 4.C. 2. miesto: **Eva Vantoortelboom** zo 6.D. 3. miesto: **Samantha Sanchez** z 5.C. a **Diana Byková** z 3.C

Súťaž bratislavských škôl v Karpatskonemeckom spolku v prednese nemeckej poézie a prózy vo viacerých kategóriách dopadla nasledovne: 2. stupeň poézie – 2. miesto: **D. Takáčová 5B**; 1. stupeň poézie – 1. miesto: **M. Olexík 4A**, 3. miesto: **L. Horvay 4D**, 3. miesto: **O. Havrilla 2C**; 1. stupeň próza: 1. miesto: **D. Bartík 3C**.

PROJEKTOVÝ DEŇ

k 60. výročiu



Text: Eva Tulipánová Foto: Ján Červenák, S. Brčák

Tento projektový deň bol iný ako tie ostatné. Celá trieda pracovala na projekte, ktorého cieľom bolo osláviť 60. výročie otvorenia našej školy.

My, prváčikovia chodíme do školy len krátko, ale úlohu ako osláviť jej výročie sme brali zodpovedne. Odznelo veľa nápadov a postrehov zo školy a napokon sme sa všetci zhodli na tom, ako bude náš projektový deň vyzerat'. Rozhodli sme sa vytvoriť školu plnú detí, radosti a detského džavotu. Bola to náročná úloha – ako celý deň zrealizovať.

Všetci sme spoločne pracovali, každý sa zapojil do výroby projektu. Na začiatku sme si pozreli prezentáciu, kde sa deti dozvedeli, ako naša škola vyzerala pred niekoľkými rokmi, ako sa postupne menila do dnešnej podoby a čo všetko žiakom ponúka. Spomenuli sme si akcie, ktoré v uplynulom školskom roku prebehli a ktoré nás ešte čakajú.

Po prezentácii sme viedli krátky rozhovor a potom sme sa pustili do práce. Mali sme pripravený polystyrén, na ktorý sme chceli postaviť školu tak, ako ju poznáme. Deti pracovali vo dvojiciach, ktoré mali za úlohu namaľovať život v triede. Kým deti pracovali na jednotlivých triedach, urobili sme nákres školy, do ktorého sme sa rozhodli lepiť obrázky tried. Budova školy má popri oknách farebné pásy, preto kto už domaľoval triedu, mohol sa pustiť do ďalšej práce – vyznačené pásy pokryť technikou koláže z farebného papiera. Triedy sme nalepili do okienok školy, popri čom sme vystrihli stromy, ktoré obklopujú našu školu a deti kreslili a nalepovali šišky. Každý si vymaľoval jednu tváričku, ktorá ho mala vystihovať, aby sme ich nakoniec nalepili do okienka triedy 1.A. V okienkach dolných miestností dobrovoľníci pekne stvárnil postavy vedenia školy.

Nakoniec sme celý plagát našej školy pripli na podklad, okolo školy sme naaranžovali stromy a projekt bol hotový. Počas celého projektu nám pomáhala aj p. učiteľka Katka Strečanská.

Deťom sa projektový deň veľmi páčil, tešili sa z nášho spoločného projektu a sme na neho hrdí.





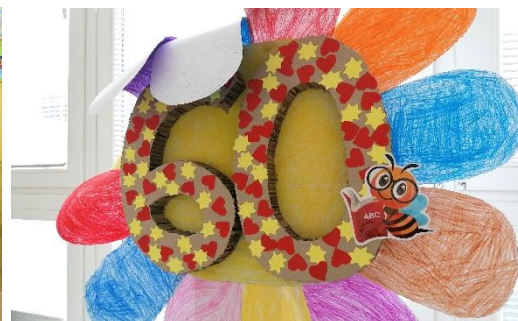
Text: Silvia Gombošová

Foto: Ján Červenák, S. Brčák

Našej škole sme sa rozhodli darovať k sviatku kvetinky (nadrozmernej veľkosti), na ktorej je aj maskot našej triedy – včielka.

Počas vyučovania sme pracovali rôznymi formami

– v skupinách, ale aj samostatne, prostredníctvom rozhovoru, a taktiež sme sa snažili prepájať medzipredmetové vzťahy. Na prvouke sme sa učili, ako sa máme starať o rastliny, čistotu a o príjemné prostredie školy. Na hudobnej výchove sme si vypočuli CD od známeho absolventa našej školy a muzikálového speváka – Martina Madeja. Cez slovenčinu sme hľadali rýmy, rôzne atribúty našej školy a skladali sme básne. Výtvarná výchova sa niesla v duchu maľovania, vyfarbovania, strihania či lepenia. Do stredu kvetu sme umiestnili šesťdesiatku a po vypočítaní všetkých návrhov sme nakoniec vybrali a skombinovali srdiečka (lebo máme školu radi) a hviezdičky (aby žiarila medzi školami v Bratislave). Na stonke sa nachádzajú fotografie z minulosti, súčasnosti a básne o škole. Na listy deti nalepili obrázky so svojimi menami.



Recenzia Nejdem a basta!

Určite poznáte autorku detských kníh Gabrielu Futovú a možno ste jej obdivovatelia, ale neviem, či poznáte jej dielo „Nejdem a basta!“. Táto kniha je o malej Evke, ktorá bude čoskoro prváčka. Jej staršie sestry Dana a Anča jej nahovárajú, že škola je najhoršia na svete. Ona tomu uverí a bude kuť plány ako sa tam dostať. Nakoniec však tejto budove plnej detí dá šancu a obľúbi si ju. Mimochodom, knižka je plná vlkov, lebo Evička ich zbožňuje. Odporúčam pustiť sa do tejto skvelej knihy čitateľom starším ako 5 rokov.

Text: Tereza Kečkešová 4.B



Zakasárnická detektívka

Text: Hana Bolfová 4.B

Krádež!

Milí žiaci! 3.2. rozsvietime veľkú šesťdesiatku na počesť našej školy," prehovorila pani riaditeľka cez piatu hodinu.
"Jéj, to bude super!" zašepkal Šimon. "Už sa teším!"
"Nemohol by si sa radovať trochu tichšie? Ako vidíš, sústredím sa na matiku!" precedila cez zuby Alica.

"Alica, Alica! Ty si taká ako pani učiteľka," povedal Adam. Obidvaja chalani sa začali rehoť. Alica prevrátila očami a ďalej počítala. Círrn! Zazvonil zvonček v 4.B. "Prestávka!" kričali deti. Po obede si Šimon, Adam a Alica kráčali domov a rozprávali sa o šesťdesiatke. Tešili sa, až ju pani riaditeľka rozsvieti. No na druhý deň ich čakala veľmi zlá správa: "Šesťdesiatku ukradli," hlásila pani riaditeľka, "takže oslava nebude, dokým šesťdesiatku nenájdeme."

"Mám nápad! Čo keby sme našu šesťdesiatku vypátrali my!" povedala Alica.

"To nie je zlý nápad," potvrdil Adam.

"Tak OK," pridal sa Šimon. Najprv sa išli pozrieť do pivnice, kde bola šesťdesiatka ešte prednedávnom odložená. Na zemi našli označený lístok na električku.

"Ehm, tridsaťminútový," poznamenal Adam.

"Kto sa vozí 30 minút električkou?" opýtala sa Alica.

"No, šiestaci, siedmaci, ôsmaci a deviataci, ale oni majú veľa hodín a školník mi povedal, že šesťdesiatka zmizla už po piatej hodine," odpovedal Šimon.

"Ktorí žiaci chodia cez piatu hodinu na obed?" napadlo Adamovi.

"5.C, 6.A a 8.D," povedala Alica. "A ktorí žiaci bývajú do 30 minút od školy?"

"Alex Berman, Karol Nard a Soňa Basnerová," odpovedal Šimon.

"Zavolajte ich," povedala Alica. Keď prišli, tak sa ich Alica opýtala: "Čo ste robili cez piatu hodinu?"

"No, ja som bol na obede a cestou som sa zdržal na WC," Alex na to.

"A ráno si išiel ako?" vyzvedala Alica.

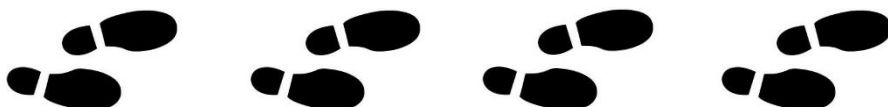
"Električkou. Ja som bol u zubárky. Odišiel som cez tretiu hodinu."

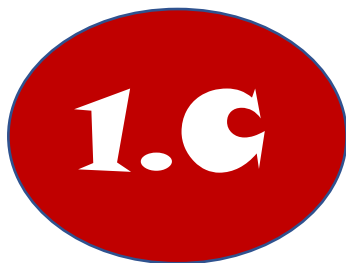
"A aj ja som išiel električkou," hovoril Karol.

"Mňa ráno odviezla kamarátkina mama, lebo som bola u nej na prespávačke," povedala nakoniec Soňa.

"Dobre, môžete ísť," vypravovala ich Alica. Deti potom odišli za pani riaditeľkou a prezradili jej meno páchatel'a. Šesťdesiatka sa nakoniec našla a tretieho februára sa krásne rozsvietila.

Ale, kto šesťdesiatku vlastne ukradol?





My, žiaci z prvej C, sme sa rozhodli vytvoriť projekt o škole, trochu odlišnej od všetkých

ostatných. O škole, v ktorej by sa neučilo tak bežne ako na tých najbežnejších školách. Na tejto našej škole by nás učili roboti a každý deň by sme sa starali o naše zvieratká v školskej ZOO. Cestovali by sme do nej lietajúcimi autami a po vyučovaní by sme sa vybláznili v akvaparku. Možno vám to príde neuveriteľné, ale my máme kamaráta, ktorý



tiež nie je človekom, ba ani zvieratkom. Je to totiž mimozemšťan. My ho ale skrátene voláme Mimo. Mimo nás sprevádza pri našom učení a tvrdej práci v šlabikári. Keď sme sa dopočuli, že naša škola oslavuje 60 rokov,

zamysleli sme sa, čo asi bude na našej škole o ďalších 60 rokov. A už to išlo... Všetko sme to spoločne vymysleli a vytvorili dielo, z ktorého sa všetci tešíme!

Text: Tatiana Hanicová • Foto: Ján Červenák, S. Brčák



Bol to deň iný ako tie



ostatné. Deň, kedy celá trieda spoločne pracovala na projekte, ktorého cieľom bolo osláviť 60. výročie školy.

My prváčikovia, ktorí sme tu len pár mesiacov, sme dostali náročnú úlohu, na ktorú sme sa veľmi tešili a spoločne sa pripravovali. Mali sme veľa nápadov ako projekt

zrealizovať, ale iba jeden nápad bol taký, na ktorom sme sa zhodli všetci. Vytvorili sme polystyrénové srdce s postavičkami náš prvákov, školu a množstvo iných doplnkov, ktoré zdobili náš výtvar. Rozhodli sme sa pre tento srdiečkový projekt z dôvodu, že máme našu školu veľmi radi, radi do nej chodíme a chceme sa o ňu starať tak, aby tu bola s nami ešte dlhé roky.

V tento deň sme pracovali spoločne, každý sa zapojil do výroby projektu. Na začiatku sme si pozreli prezentáciu, ako naša škola vyzerala pred niekoľkými rokmi, ako to v nej fungovalo a ako sa postupne menila. Po prezentácii sme viedli krátky rozhovor a hneď po rozhovore sme sa s chuťou vrhli na našu prvú úlohu, ktorou bolo obaliť veľké srdce krepovým papierom, aby sme vytvorili pekný podklad. Potom sme sa pustili do kreslenia, vyfarbovania postavičiek, školy, stromov, kvetínok a množstva iných vecí. Keď sme vyfarbili



všetky obrázky, pokračovali sme vystrihovaním. Po nalepení obrázkov na špajdle prišla náročná časť, ktorou bolo vymyslieť báseň pre našu školu. Spoločnými silami sme zložili krátku obrázkovú básničku pre našu školičku, z čoho sme sa veľmi tešili. Poslednou úlohou bolo zapichovanie špajdlí do polystyrénového srdca, čo nás veľmi bavilo.



Nasledovalo lepenie zvyšných obrázkov, básničky a posledné úpravy nášho projektu. Počas celého dňa nám pomáhali pani učiteľky a tvorivú prácu sme si spríjemňovali púšťaním a spievaním vianočných piesní. Na náš prvý spoločný projekt sme veľmi pyšní, veľmi sa z neho tešíme a zároveň dúfame, že sa páči aj našej škole.

Text: Klaudia Trubanová • Foto: Ján Červenák, S. Brčák

2.A

Toto číslo má magickú moc pre všetky generácie, ktoré sa na našej škole Za kasárňou (v minulosti ZŠ E. Thälmana) učili. Moji žiaci z 2.A zatiaľ vnímajú spomínané číslo ako cifru „60“, ktorú sa teraz začali učiť. Počítať do 100 je pre nich novým pojmom a tešia sa, že sa učia zase niečo nové.

Projekt *Škola hrou* deti vyrobili spoločným úsilím. Boli rozdelené do skupiniek, z ktorých každá



prispela k tvorbe tohto projektu svojim dielom. Písmenká, čísla, geometrické tvary a telesá, ktoré už dobre vedie, nalepovali na steny makety školy a z písmenkových skladačiek urobili dvor. Tie deti, ktoré práve nelepi, písali o škole, čo sa im na nej páči a čo o nej vedie. Týmto projektom sme chceli splniť cieľ, aby si deti uvedomili, že poznanie je potešením. Aby sa naučili, že učenie je zábava a pochopili pritom, čo je pravá škola hrou. Len vyššie stanovené méty a motivácia by mali byť ich hnacím motorom. Veľmi pekne motivovala deti báseň od Milana Rúfusa „Škola“ a Jozefa Pavloviča „Dobrá škola“. Pri práci sme si básne zopakovali, keďže ich vedie naspamäť. Všetci chceme pre naše deti lepšiu budúcnosť a malo by byť teda našou snahou vzbudzovať v nich zvedavosť a túžbu po poznaní. Medzi úspešné diela Jána Amosa Komenského patrí *Škola hrou*, v ktorej nás učí ako je dôležité zaujať žiakov, aby ich aj náročné učivo bavilo. Práve aj tento projekt je jednou z ciest, aby sa deti do školy tešili.

Čo dodať na záver? Držme palce všetkým deťom, ktoré chodia a budú chodiť do našej školy Za kasárňou, aby ich čakala nádherná budúcnosť a splnenie ich vysnených cieľov.

Text: Edita Zapletalová

Foto: Ján Červenák, S. Brčák



Čo žije na školskom dvore?



Hoci sa to nezdá na prvý pohľad, náš zelený školský dvor sa hemží životom i keď žiaci po ňom priamo nebehajú. Na jeho drobných obyvateľov si posvietili Hanka Bolfová zo 4.B a Paula Alexandrová z 4.D.

Babôčka pávooká, ľudovo tiež pávie oko, je motýľ z čeľade babôčkovité. Vyskytuje sa aj na našom školskom dvore. Žije takmer všade. Môžete ju napríklad nájsť na záhradách, ale aj horských lúkach. Zmenám vzdoruje veľmi dobre. Dospelé jedince pijú nektár z kvitnúcich rastlín, vrátane ozdobných krov, púpav, repíka, konope a ďateliny. Môžeme ich vidieť na bodliakoch, lopúchoch či ďateline. Kladie vajíčka skoro na jar. Dokonca až 500 naraz! Húsenice sú lesklej čiernej farby so šiestimi radmi ostnatých hrotov s bielymi bodkami po tele. Liahnu sa asi po týždni a živia sa žihľavou a chmeľom.

Viete, že:

↓ ↑ Text: Hana Bolfová 4.B

Havrany vedú napodobňovať zvuky rovnako ako papagáje.



Ak slimákom nesadne počasie, zalezú do ulity kým sa nevyčasí. Kludne aj na tri roky.



Muchy majú chuťové bunky aj na chodidlách.

Dážďovníky dokážu nonstop letieť aj šesť mesiacov.



Mravce nemajú pľúca.



Včely nikdy nespia.



Kobylky majú päť očí.



Straka obyčajná je inteligentný vták. Denná aktivita straky začína približne 30 minút pred východom slnka. Hodinu pred západom slnka ukončuje svoju dennú aktivitu a približuje sa na miesto nocovania, na ktorom sa nachádza tesne po západe slnka. V zime vytvárajú straky veľké krdle, často mnoho sto jedincov.

Dospelá straka meria skoro toľko ako vrana túlavá (46 cm). Má dlhý stupňovitý chvost. Sfarbenú má hlavu, hrud' a chrbát dočierna, brucho a ramená sú biele, krídla sú kovovo lesklé. Pri lete je na krídlach vidno čierne orámovanie bielych ručných letiek. Pri lete má nápadne dlhý chvost a typickú kontrastnú kresbu. Lieta s charakteristickými veslovitými údermi krídiel.

Samec a samica sa navzájom neodlišujú, mladé jedince majú kratší chvost a operenie bez lesku. Nehniezdiace jedince vytvárajú spoločné nocoviská. Výnimočné bolo pozorovanie 860 nocujúcich strák v januári 2018 v Bratislave pri železničnej stanici Rača. Straka patrí medzi veľmi inteligentné vtáky. Dokáže spoznať v zrkadle svoj vlastný odraz, mimo cicavcov tak ide o jediný druh, ktorý to dokáže. Oblasť mozgu s názvom "nidopallium" je vo svojej relatívnej veľkosti porovnateľná so šimpanzmi, orangutanmi a ľuďmi. Boli u nich pozorované viaceré sociálne rituály, pravdepodobne aj vyjadrenie smútku. Vo voľnej prírode sa dokážu spoločne organizovať pri love alebo pri ohrození.



↑ Text: Paula Alexandrová 4.D

Tip na „zakasárnický“ výlet

Text a foto: Ema Rischer 2.C

OPEKAČKA PRI DUNAJI



Ak neviete kam s rodičmi cez víkend, skúste ich prehovoriť na jednoduchú opekačku pri Dunaji. Nie je to náročné ani na prípravu, ani na plánovanie.

Stačí kúpiť pár špekáčikov, chlebič, horčicu alebo kečup, podľa toho, kto má čo rád. Všetko dať do batohu a, samozrejme, nezabudnúť na vodu. Aby sa dalo opekať musíme zobrať aj zápalky a papier.

Mamina alebo tatino nech zoberú aj nožik. Najlepšie taký ten vreckový. Ten sa zide na krájanie jedla a ostrenie palice na opekanie.

A môže sa ísť.

Opekať sa dá na Petržalskej strane po celej dĺžke Dunaja. Je tam veľa miest, kde sú predpripravené už ohniská. Netreba sa báť, stačí to tam len preskúmať.

Po dopapaní všetkých dobrôt je veľká sranda, keď vám Vaši dovoľia sa maľovať studenými uhľikmi. Vtedy sa vieme premeniť na ozajstné lesné zvieratká.



2.B

„Projektové vyučovanie = super vyučovanie!“ Tak odpovedali moji žiaci, keď som sa ich spýtala, ako sa im páčil náš výnimočný školský projektový deň.

Na to, aby sa celý projekt vydaril „super“, museli sme pracovať usilovne ako včeličky. Začali sme spoločnou diskusiou o našej

školičke, o jej významnom sviatku. Počas rozhovoru žiaci rozprávali, čo sa im v škole páči, na čo sa každé ráno tešia a čo by jej do ďalších rokov zaželali. Niektoré dievčatá začali o škole tvoriť jednoduché básničky a krátke rýmovačky, ostatní chrlili dobré nápady jeden za druhým. Potom vytvorili ľubovoľné skupiny a svoje myšlienky písali na papier. Komu písanie nevyhovovalo, kreslil k textu obrázok. S pani vychovávateľkou sme ich práce kontrolovali a nalepovali do okienok z farebného papiera. Z farebného papiera sme vystrihli aj tvar



školičky, na ktorú sme lepili okná s detskými prácami. Posledné úpravy a... Hotovo! Takto postupne vznikalo naše spoločné dielko na oslavu 60. výročia školy. Až teraz sme si mohli povedať, že projektový deň sa vydaril a bol supeeeeeer! **Text: Monika Vargová, Foto: Ján Červenák, S. Brčák**



mať poruke. Po úvodnom vysvetlení – čo to vôbec znamená „jubileum“ – sme so žiakmi spoločne rozmýšľali nad tým, v čom je naša škola výnimočná. Fantázia žiakov 2.C nemala hraníc a nám sa podarilo vyzbierať množstvo nápadov, ktoré sme s chuťou premietli do výročného projektu. Čudovali by ste sa, čo zopár druháčkových šikovných rúk a bystrých hlavičiek dokáže vytvoriť. Prezrieť si to napokon môžete v našej „výstavnej sieni“ na prvom poschodí. **Text: M. Cibičková, Lenka Tóthová, Foto: J. Červenák**



Témou nášho projektu bolo nakresliť

2.C

školu tak, ako asi vyzerala pred šesťdesiatimi rokmi, keď ju dokončili, postavili a otvorili. Rovnako sme sa snažili výtvarne znázorniť dnešnú podobu školy a taktiež základnú školu budúcnosti so všetkými vymoženosťami a výhodami, ktoré by si žiaci vo vysnívanej škole priali

Čo teraz letí...

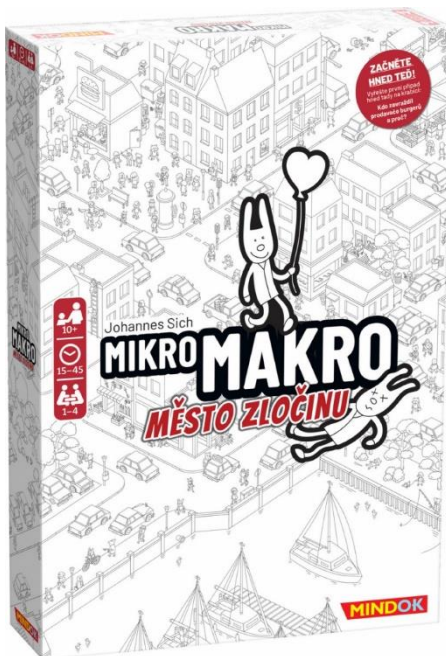
RECENZIE
TIPY
NÁVODY

„Minecraft“ je počítačová hra, v ktorej sú tri svety (normálny, endr, peklo) a dva módy: *creative* a *survival*. V režime *survival* hráč rúbe stromy, z ktorých získava drevo, a to mu umožňuje stavať domy. Postava hranatého panáka má niekoľko životov, o ktoré môže prísť rôznymi spôsobmi. Jeden z nich je, že v noci vyliezajú „zombíci“, snažia sa panákovi ubrať všetky životy a pekne sa z neho napapať. Lenže vďaka surovinám, ktoré sa dali vyťažiť alebo vyrábať, je možné získať sekeru, meč, luk, krompáč alebo prak a zničiť ich.

Naopak, režim hry *creative* predstavuje kreatívny svet, kde nie sú životy, a teda netreba ťažiť ani rúbať. Len si každý vytvára svoj vlastný tvorivý svet. Aj Minecraft sa dá vyhrať, a to tak, že zničíte „enddraka“ (čierneho draka). ↑Text: Matúš Hál 4.B



↓Text: Petra Gandiová 4.D



„Mikro makro - Mesto zločinu“ je napínavá a výborná kooperatívna hra. Obsahuje aj veľkú, krásne nakreslenú mapu mesta. Na prvý pohľad je to živé a príjemné mestečko, no keď sa lepšie pozriete, na každom rohu nájdete niečo podozrivé. V hre sa riešia rôzne kriminálne prípady – 16 prípadov na vypátranie s rastúcou obťažnosťou. Hráči sa riadia podľa indícií na kartičkách. Snažia sa na mape nájsť miesto činu, zistia rôzne fakty – kto je páchatelom a prečo zločin urobil. Keďže je na mape všetko maličké, ku hre je pribalená aj lupa. Hra má dve verzie. Prvá (pre mladších), v ktorej sa hráči riadia všetkými kartami záhady. Druhá (pre pokročilých), v ktorej sa riadite len prvou kartičkou a na ostatné detaily sa snažíte prísť sami. Odporúčam pre štvrtákov a starších. Hra je dostupná zatiaľ po česky, ale to mi vôbec nevedí.

Prečo som si vybrala práve túto hru? Po prvé, ešte som nevidela takú hru, v ktorej sú postavy zakreslené v rôznom čase. Hľadanie dopĺňujú príbehy na kartičkách a postavičky sa dajú od seba navyše dobre odlišiť.

Počítačový program „PowerPoint“ používa široká skupina ľudí od podnikateľov, pedagógov, študentov až po inštruktorov a patrí medzi najrozšírenejšie prezentačné programy. Dajú sa v ňom vyrobiť rôzne súťaže, ako napríklad „Riskuj“. Môžete si v ňom





vybrať animácie na snímke alebo efekty pri prechodoch na ďalšiu snímku. Takisto tam môžete vložiť obrázky alebo zmeniť pozadie na snímke pomocou návrhov.

Prvá verzia PowerPointu sa volala „Presenter“ a navrhli ju 14.8. 1984 Dennis Austin a Robert Gaskins. V roku 1987 ho premenovali na PowerPoint. Prvá verzia PowerPointu 1.0 bola vydaná v apríli toho istého roku.

PowerPoint sa mi veľmi páči. Robila som

s jeho pomocou rôzne projekty a zábava bola nie len v triede, ale aj pri celkovej výrobe. V tomto úžasnom programe som si robila aj hry pre seba a kamarátov mimo školy. Je dobrý aj v tom, že tam môžete dať obrázok na obrázok a bude to dobre vyzerať tiež. Prajem Vám s ním veľa zábavy! **↑Text: Petra Gandiová 4.D**

ŽIVOTOPIŠ CHUCKA NORRISA



Viete o tom, že Chuck Norris učil pani učiteľky v našej škôlke na Šancovej nemčínu? To je prekvapenie! A dozviete sa toho ešte viac v skvelom životopise nášho vtípného hrdinu. Tak teda poďme k veci. Chuck Norris by samozrejme nebol taký frajer, keby v školskej jedálni nejedol guláš zo šablozubého tigra (praveké zviera, ktoré vyhynulo pred 10 000 rokmi).

Samozrejme, predtým si ho sám skolil a naporciovaného doniesol pánovi kuchárovi. Počas hodín telesnej výchovy behal rýchlejšie ako tyranosaurus rex, a keď mu pani učiteľka povedala, že za to ostane po škole, mala šťastie, že ona sama vyviazla iba s pokarhaním Chuckom Norrisom. Ako som už spomínal, Chuck Norris učil pani učiteľky. Niektorí ich predsa musel naučiť to, čo učia. Malý Chuck totiž všetko, čo ho v škole učili, už dávno vedel. Do školy chodil iba pre



srandu. A to rovno v tanku (do škôlky jazdieval obrneným kočíkom). A to je už nateraz všetko. Ďalšie zaujímavé detaily z Chuckových študentských čias na našej škole vám prezradím v ďalšom čísle.

Text: Samuel Kollár 4.B

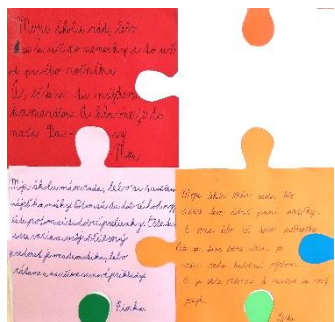


2.D

K 60. výročiu našej školy sme sa rozhodli vytvoriť originálny plagát. Skôr, ako sme sa však pustili do „polygrafických“ úprav a kompozícií, žiaci si vypočuli rozprávanie triednej pani učiteľky o osobných zážitkoch z čias, kedy

navštevovala našu základnú školu ako žiačka v rokoch 1975 – 1979. Spomienky z detstva zakrátko vystriedala živá diskusia o dnešnej podobe a fungovaní školy, o akciách a vymoženostiach, ktoré ZŠ Za kasárňou v súčasnosti ponúka. Úlohou každého žiaka bolo napísať do písanky odpoveď na otázku: „Prečo mám svoju školu rád?“ Písmenká zo zošita deti následne premietli na farebné papieriky v tvare skladačky „puzzle“, ktoré nakoniec spoločne lepili na veľký plagátový list tak, aby do seba pekne zapadali. A prečo práve „puzzle“? Jednoducho preto, že žiaci našej školy k sebe patria a pevne spolu držia ako spomínaná papierová skladačka. I keď nájsť tie správne riešenia, aby k sebe perfektne „zapadli“, môže byť niekedy veru poriadny oriešok.

Text: Eva Lapidessová, Foto: Ján Červenák, S. Brčák



3.A

Deti sa v karanténe učili, na tvorbu projektu sa tešili. Bol to ich veselý deň, splnil sa im veľký sen.

Hlavičky mali plné nápadov, chceli ich rýchlo dostať von. Kreslili, písali, tvorili, na nástenku práce pripevnili.

Zo svojej tvorby mali radosť, v očkách im bola vidieť hrdosť.

Projektové dni by mohli byť častejšie, deti by boli určite šťastnejšie.



Text: Beata Kadlečíková, Foto: Ján Červenák, S. Brčák

Naše tradície

Deň učiteľov

Text a kvíz: Tereza Kečkešová 4.B



Deň učiteľov si celý svet pripomína 5. októbra. Tento sviatok sa v Československu začal oslavovať už v roku 1955. Neskôr ho svetová organizácia UNESCO v roku 1994 vyhlásila za svetový. Bol vyhlásený ako pripomienka Charty učiteľov, ktorá bola podpísaná v ten istý deň v roku 1966. Podľa UNESCO sa Svetový deň učiteľov má stať v istom zmysle svedectvom prínosu pedagógov vo vzdelávacom procese a pre rozvoj spoločnosti. Učiteľ popritom, že odovzdáva znalosti, podieľa sa aj na výchove novej generácie ľudí. V mnohých štátoch sa však stávajú pedagógovia často terčom útokov samotných žiakov či ich rodičov. Na Slovensku sa Deň učiteľov slávi 28. marca ako spomienka na narodenie českého pedagóga, filozofa, spisovateľa a teológa so slovenskými koreňmi Jana Amosa Komenského (28. 3. 1592 - 15. 11. 1670).

1. Na Slovensku sa Deň učiteľov slávi:

- a) 28. marca **Ď**
b) 5. októbra **F**

2. V Československu sa začal sláviť už od roku:

- a) 1953 **U**
b) 1955 **A**

3. Ktorá organizácia ho vyhlásila za svetový?

- a) UNECSO **R**
b) UNESCO **K**

4. Charta učiteľov bola podpísaná v roku:

- a) 1966 **U**
b) 1994 **S**

5. Svetová organizácia vyhlásila Deň učiteľov za svetový v roku:

- a) 1966 **J**
b) 1994 **I**

6. Na Slovensku sa slávi ako pripomienka narodenia:

- a) Ľudovíta Štúra **L**
b) Jana Amosa Komenského **E**

7. Pedagóg Jan Amos Komenský má:

- a) slovenské korene **M**
b) české korene **A**

8. Tento učiteľ učil v:

- a) Čechách **E**
b) Maďarsku **L**

_____ učiteľia!



„Ahojte! To som zase ja. Nespoznávate ma?
No, to ani ja vás. Tie prázdniny boli veľmi
dlhé. Ale zase späť k veci. Mám tu pre vás kvíz
a dala som si záležať! (Pripomínam - správne
písmenká doplňte do vety ↑.)”



Deň študentstva

Text a kvíz: Tereza Kečkešová 4.B



Možno ste sa niekedy zamýšľali, či máte aj vy študenti sviatok, podobne ako učitelia Deň učiteľov. Odpoviem vám - áno, máte!

Tento sviatok „Deň študentstva“ môžete osláviť 17. novembra. Ale vlastne, prečo ho slávime? Deň študentstva bol vyhlásený Medzinárodnou študentskou úniou (MŠU), a to na pripomenutie udalostí z roku 1939, keď boli po smrti českého študenta medicíny Jana Opletala potrestaní všetci českí študenti zatvorením vysokých škôl v celej republike. Od roku 1941 si pripomíname tento deň ako pamiatku popravených a umučených študentov, ktorí ako prví zdvihli svoj hlas na znamenie odporu voči nacistickým utlačovateľom v roku 1939. Niektorí československí študenti odišli ilegálne do Veľkej Británie, kde im bolo umožnené dokončiť štúdium. Študenti, ktorí boli prevezení do koncentračného tábora (tábor, kde boli privezení Židia) spísali informačnú brožúru a ich aktivita proti nacizmu vyvrcholila vyhlásením Dňa študentstva. Jan Opletal bol zastrelený na Žitnej ulici v Prahe počas protinacistickej demonštrácie 28. októbra 1939.

1. Deň študentstva sa slávi:

- a) 17.11. K
- b) 11.11. P

2. Deň študentstva bol vyhlásený:

- a) MSU E
- b) MŠU N

3. Bolo to na pripomenutie udalostí z roku:

- a) 1993 L
- b) 1939 Í

4. Tento sviatok si pripomíname od roku:

- a) 1914 A
- b) 1941 H

*Žiak, ktorý sa bez _____ učí,
ten sa veľa nenaučí! (čínske
príslovie)*

„Pamätám sa na to, keď som aj ja bola žiačka. Tie spomienky sa nedajú zabudnúť. Užite si to všetky deti a doplňte správne písmená do vety!”





Pod'akovanie

Naša škola, to je škola!

Tajomná, aj farebná,
určite však veselá je.

Prečo? Predsa 60-ku oslavuje!

Čože je to šesťdesiatka?
Rozum v hlave,
múdrost' v knihách
nám odhalí tajomstvá.

Za všetko jej ďakujeme,
nech len ďalej rozkvitá,
a aj ďalších potomkov
nech s radosťou privíta.



Text: Danica Gergeľová • Foto: Ján Červenák, S. Brčák



Deň 6.12.2021 sa niesol na našej škole v znamení 60. výročia založenia školy. Prebiehalo projektové vyučovanie, v rámci ktorého žiaci aktívne pracovali

a spoločne sa dohodli, že vytvoria kroniku základnej školy. Kronika bola príležitosťou, kedy sme sa na chvíľu zastavili, zaspomínali a čo je najdôležitejšie – školská kronika spája nás všetkých. Úžasný relax... Vyplnením kroniky, do ktorej sme zapísali životný príbeh „jednej školy“ sme vytvorili pamiatku, ktorá bude pokladom pre ďalšie generácie.



Žiaci zozbierali fotografie z minulosti – z výstavby školy, prostredia – aká bola škola voľakedy, jednotlivé kolektívy tried, vyhľadávali informácie na danú tému, našli si aj konkrétne logá či pomenovanie, ktoré využili pri tvorbe a realizácii spoločného diela. Okrem písaného slova do nej vlepovali fotky, kreslili, či nalepovali drobnosti, ktoré sa viažu k spomienkam. Na jednotlivých stránkach kroniky zaznamenali podrobné informácie z takmer všetkých oblastí školy, ktoré potom žiaci zviazali hrebeňovou väzbou. Spolupracovali v tíme. Činnosť

V priebehu dopoludnia si žiaci pripravili aj občerstvenie – cestovinový šalát so zeleninou a bazový nápoj s presne nadávkovanými ingredienciami k šesťdesiatemu výročiu založenia školy.

Šalát

- 60 dkg uvarených cestovín
- 60 dkg hrášku
- 60 dkg kukurice
- 60 ks syra mozzarella

vychádzala predovšetkým zo skutočných záujmov žiakov, čím bol vytváraný dostatočný priestor pre individuálny prístup a vlastné tempo činnosti, rozvíjali tvorivosť a kreativitu postavenú na vlastnom zážitku a skúsenosti. Triedna pani učiteľka a vychovávateľka vedeli vytvoriť motivujúce prostredie, vhodné pre rozvoj kreativity a tvorbu nápadov. Pripravili pre žiakov tematické tričká s logom školy a šesťdesiatkou – označujúcou



výročie. Žiakom budú pripomínať oslavu a taktiež môžu tričká využívať na telesnú výchovu či na žiacke výlety. Počas celého dňa boli žiaci oblečení v tričkách, ktoré im pomáhali zachytiť výnimočné okamihy so svojimi kamarátmi.

Text: Zuzana Jakubišinová a Iveta Majgotová • Foto: Ján Červenák

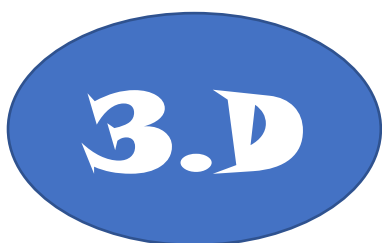


Malinovka

- 60 ml bazového sirupu zmiešaného s vodou v nádobe

Pri príprave občerstvenia si žiaci zopakovali učivo z prírodovedy, meranie objemu a hmotnosti.

S výslednou prácou boli všetci spokojní a hrdí na to, čo vytvorili. Dozvedeli sa veľa zaujímavého o histórii našej školy. Kronika sa tak stala domovom pre všetky dôležité veci, fakty, udalosti, okamihy a pocity, ktoré sa v živote žiakov udiali.



V 3.D sme spoločne premýšľali, aký projekt urobíme a nakoniec sme sa dohodli na veľkom plagáte s využitím rôznych techník.

Deti vytvorili niekoľko skupín a každá mala pridelenú svoju prácu na projekte (nakresliť školu, nalepiť prírodný a iný materiál, vymalovať plochy na plagáte, spísať pocity všetkých detí z navštevovania našej školy, spísať prania našej škole k jej 60. výročiu).

Taktiež sme si povedali o niektorých známych ľuďoch, ktorí v minulosti ako deti tiež navštevovali našu školu. Žiaci spracovali zábavný a zaujímavý



pracovný list k 60. výročiu. Popri práci sme sa hostili dobrotami od Mikuláša a šikovných mamičiek.

Text: Norika Hudcová • Foto: Ján Červenák, S. Brčák



Jazykový kvíz

1. Ako sa píše „jazyk“ po nemecky?

- a) die Cunge **F**
- b) die Zunge **N**
- c) die Sunge **A**

2. Ako sa píše „hodina hudobnej“ po anglicky?

- a) miuzik leson **H**
- b) listen to music **C**
- c) music lesson **A**

3. Ako sa píše „lodná plavba“ správne po nemecky?

- a) die Schifahrt **P**
- b) die Schiffahrt **R**
- c) die Schiffahrt **J**

4. Ktoré je správne po slovensky?

- a) 60. Víročie **CH**
- b) 60. výročie **Z**
- c) 60. Výročje **X**

5. Ako sa píše „ryba“ po anglicky?

- a) fiš **S**
- b) phish **T**
- c) fish **N**

6. Ako sa to píše správne po slovensky?

- a) ulica Za Kasárňou **Q**
- b) ulica Za kasárňou **Á**
- c) Ulica Za kasárňou **Č**



7. Ako sa píše slovo „obrázok“ po anglicky?

- a) pikčr **A**
- b) pikcr **B**
- c) a picture **M**

8. Ktorá z týchto možností nie je správna?

- a) Zošit sa píše po nemecky das Book. **E**
- b) Kvet sa píše po nemecky die Blume. **C**
- c) Nemecké sloveso „tauschen“ znamená po slovensky „meniť“. **D**

9. Ktoré z nich nie je vybrané slovo?

- a) ryba **E**
- b) rizoto **J**
- c) rys **F**

10. V akom jazyku sa nachádza slovo „the sun“?

- a) v anglickom **Š**
- b) v nemeckom **G**
- c) v slovenskom **H**

11. Aký slovný druh predstavuje slovo „štvrtý“?

- a) prídavné meno **Z**
- b) číslovka **Í**
- c) podstatné meno **Y**

12. Ako sa píše po nemecky sloveso vyrábať?

- a) vyrabat **U**
- b) malen **V**
- c) basteln **CH**

Tajnička: Jeden z jazykov je angličtina.

Kvíz zostavili: Paula Alexandrová
a Petra Gandiová zo 4.D

Všetko naj, milá školíčka

Báseň: Hana Bolfová 4.B

Naša milá školíčka
je už
šesťdesiatníčka.
Dávnu históriu
má,
avšak tak
nevyzera.

Celý rok do nej
chodíme,
dúfame, že ju
nezboríme.
Pekná škola veruže,
ja jej usteliem na ruže.

Obedy sú naj,
nemáme len čaj.
Učiteľky pomáhajú
nám,
no úlohy si robím
pekne - sám.

4.A

Žiaci 4.A triedy pod vedením svojej triednej učiteľky Mgr. Dagmar Dudoňovej a za pomoci pedagogickej asistentky Bc. Radky Haffnerovej vytvorili



nádherný projekt „Škola troch generácií“. V projekte žiaci poukázali na to, že napriek tomu, že školu opustili už tisíce absolventov, predsa sa sem niektorí z nich aj po rokoch radi vracajú a sú veľmi radi, že sa v tejto škole môžu vzdelávať aj ich deti a neskôr vnuci alebo vnučky. Počas piatich vyučovacích hodín sa žiaci oboznámili s tým, ako sa učilo kedysi, spoznali históriu školy či si overili svoje pozorovacie schopnosti (do akej miery poznajú súčasnú školu a jej okolie). Spoločná tvorba projektu žiakov veľmi zaujala a pracovali s nadšením. Pevne verím, že aj tieto deti si na našu školu uchovávajú tie najkrajšie spomienky. Veď školské roky sú najkrajším obdobím v živote každého mladého človeka.

Text: Dagmar Dudoňová • Foto: Ján Červenák, S. Brčák



4.B



V úvode dňa sme si povedali základné údaje z histórie školy: kedy bola otvorená, ako sa volala, kto bol jej prvý riaditeľ, koľko žiakov mala prvý školský rok a koľko má teraz (pričom žiaci vypočítali rozdiel). Rovnako sme zisťovali, aké jazyky sa tu učili, aké krúžky boli otvorené a podobne.

Následne sme sa pustili do porovnávania rokov 1961 – 2021. Na jedno krídlo tabule sme si napísali rok 1961, na druhé 2021, pričom v jednotlivých bodoch sme si značili, čo dôležité sa v spomínaných rokoch udialo. Kým pred šesťdesiatimi rokmi sme oslavovali prvého človeka vo vesmíre, prvé živé vysielanie či používali káblový telefón v Česko-Slovensku, rok 2021 nám priniesol pristátie sondy Perseverance na Marse, online vyučovanie cez internet či

hojnosť mobilných telefónov v samostatnej Slovenskej republike. V rámci tejto aktivity sme si zopakovali vedomosti nie len z prírodovedy, ale aj z vlastivedy. **Text: Ľudmila Lašáková • Foto: Ján Červenák, S. Brčák**



Počas náročného bádania žiakom, samozrejme, vyhladlo, a preto sme si s deťmi pripravili zdravú desiatu – ovocný šalát. V rámci spomínanej aktivity sme si pri písaní receptu upevňovali pravopis a tiež sme počítali, koľko kusov ovocia potrebujeme aby sme v ňom mali presne 60 kúskov jabĺk, hrušiek, banánov a ďalšieho ovocia.

Narodeninový šalát

60 bobúl hrozna
60 bobúl čučoriedok
60 kúskov červeného jablka
60 kúskov zeleného jablka
60 kúskov banánu
60 kúskov hrušky
60 kúskov kivi
Šalát premiešame 2 lyžicami medu.

Ktoré známe osobnosti oslavujú šesťdesiatku s našou školou?

Skupina desiatich žiakov vytvorila glóbus z polystyrénovej gule a vystrihnutých svetadielov zo starého atlasu. Guľu namaľovali namodro a svetadiely prišpendlili. Druhá skupina žiakov maľovala na dva papiere veľkosti A3 našu školu. Z jedného výkresu vystrihli šesťku a z druhého nulu. Následne sme si hovorili, kto zo svetových osobností sa narodil v roku 1961. A zistili sme, že to bol napríklad americký prezident Barack Obama, politik Karl von Habsburg, speváčka Enya, svetová gymnastka Nadia Comaneci alebo princezná Diana. V krátkosti sme si predstavili ich životné príbehy a na miesto ich narodenia sme do glóbusu vpichli malú vlajočku s ich menom. Keďže išlo o netradičný školský deň, všetci žiaci si spoločnú tvorivú prácu užívali a už teraz sa nevedia dočkať ďalšej podobnej príležitosti na zážitkové vyučovanie.



Projektový deň sme začali diskusiou o logách všeobecne.

Postupne sme sa dostali k logu našej školy. Deti uvažovali, prečo logo našej základnej školy vyzerá tak, ako vyzerá. Po úvodnej diskusii vyšilo každé dieťa postavičku z loga na biely papier. Neskôr sa zlepili tri rôzne postavičky k sebe a doplnil sa názov školy. Deti sa pri vyšívaní zapotili, ale aj zabavili a precvičili si svoju zručnosť, trpezlivosť a precíznosť. Keď boli logá školy hotové, rozprávali sme sa o hymne (čo to je, kde sa používa, kto môže mať svoju hymnu...). Po spomínanom rozhovore nasledovalo vymýšľanie hymny našej školy. Podarilo sa nám vymyslieť tri slohy, v ktorých sme vyjadrili, ako sa nám v škole páči, čo všetko tu robíme a čo všetko v nej môžeme zažiť. Pieseň sme si spoločne nacvičili a natočili sme video. Pri speve sme mali oblečené tričká s logom školy, ktoré sme s hrdosťou nosili celé dopoludnie. Počas tohto zaujímavého dňa sme si našli čas aj na mikulášske aktivity, ktoré si pre nás pripravili šikovné študentky z vysokej školy.



Text: Viera Slezáková • Foto: Ján Červenák, S. Brčák



Banánové muffiny s ...

Recept a krížovka:
Matúš Hál 4.B

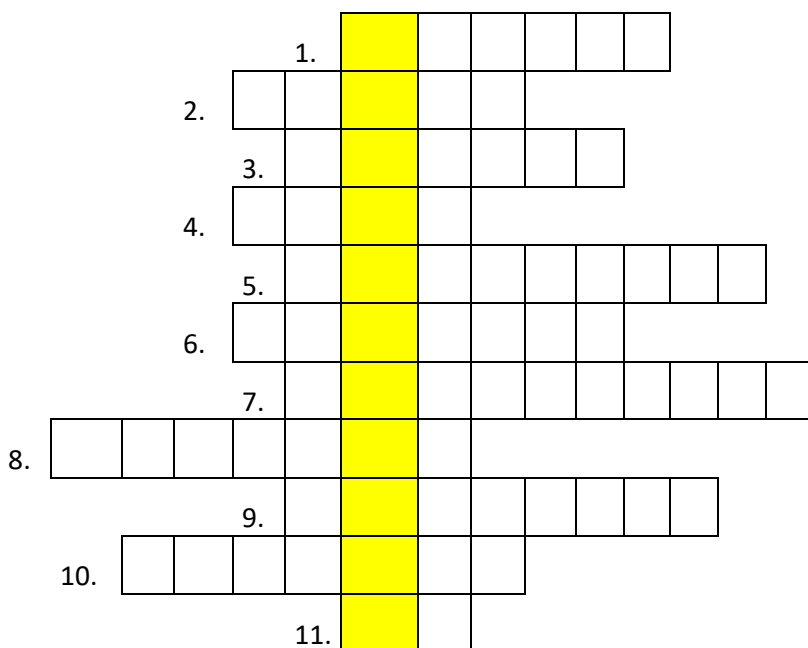
S čím? To sa dozviete po vyplnení tajničky!

Budeme potrebovať:

- 2 vajcia
- 140 g cukru
- 3 banány
- 125 g masla
- 225 g hladkej múky
- 1 lyžica prášku do pečiva
- 1 lyžica škorice
- + (výsledok z tajničky)



Spojíme vajcia s cukrom. Nakrájame banány a pridáme ich do cesta. Postupne pridáme múku, prášok do pečiva a škoricu. Cesto dáme do formičiek na muffiny. Do každého muffinu vložíme jeden ... (výsledok z tajničky). Muffiny pečieme na 180 stupňov asi 30 minút.



1. Aké je krstné meno pani riaditeľky?
2. Cez akú aplikáciu sa pripájame, keď sme v karanténe?
3. Aká je značka mliečok v školskom automate?
4. Ako sa volá pán starosta mestskej časti Nové Mesto?
5. Naša škola sa kedysi volala ZŠ E.
6. Aký cudzí jazyk sa učí na našej škole od prvej triedy?
7. Koľko rokov má naša škola?
8. Aký šport sa najčastejšie hrá na multifunkčnom ihrisku?
9. Naša lanovka sa nachádza za
10. Ako sa volá ulica, na ktorej sídli naša MŠ?
11. Záchod inak -

Zaujímavosti zo šk. roku 1961/1962

Text: Samuel Kollár 4.B



Prvýkrát bola namiešaná zmrzlina Stracciatella.



Po prvýkrát bolo použité slovné spojenie "osobný počítač" v novinách The New York Times.



Do vesmíru bol vypustený prvý telekomunikačný satelit schopný vyslať televízny signál.

Bol natočený prvý film o Jamesovi Bondovi (agent 007) ktorý mal názov Dr. No.

Do ZOO Bratislava kúpili prvých levov a šimpanza na Slovensku.



4.D

V triede 4.D sme si zvolili tému „60 naj našej školy“. Deti si vopred podľa okruhu svojich záujmov vybrali oblasť, v ktorej mali počas projektového dňa hľadať najzaujímavejšie informácie z histórie i súčasnosti našej školy. Žiaci pracovali v menších



skupinkách a informácie z histórie vyhľadávali na internete a tiež v brožúrke k 50. výročiu školy. Niektoré skupinky museli informácie prácne získať prieskumom od pedagógov a medzi spolužiakmi, a tak hanblivosť musela ísť bokom.

V triede máme deti s básnickým črevom, a preto sme vytvorili skupinky, v ktorých sa skladali básne v slovenskom, anglickom a nemeckom jazyku. Chlapci s bohatou fantáziou kreslili tú najzaujímavejšiu školu budúcnosti. Najlepšie úspechy našich žiakov v športových súťažiach sme zase zdokumentovali z vystavených



vítaných pohárov vo vestibule. Niekoľko detí má v rodine bývalého žiaka našej školy, s ktorým urobili rozhovor a takto nám sprostredkovali zážitky zo školského života niekdajších čias. **Text: Beatrix Jurikovičová • Foto: Ján Červenák**

Pre neposednejšie deti bolo zážitkom hľadanie rôznych „naj“, a teda najtichšieho, najpokojnejšieho či najlepšieho miesta na relax v priestoroch školy. Tešili sa vyhľadávaniu najzábavnejšej preliezky, najväčšieho stromu alebo najkrajšej kvetiny v areáli školy. Prieskumom získané informácie deti dokladali ihneď fotografiami alebo svojimi kresbami. Na záver spoločného bádania sme zozbierané naj-informácie spolu zviazali do knihy „60 naj našej školy“ a prečítali sme ich. Každý bol rád, že prispel svojou troškou k tomuto peknému dielku.

Du bist _____

M	E	U	E	ALLES						
Z	A	H	N	A	I	BALL				
P	J	K	A	N	N	R	S	FRAU		
F	U	H	R	H	B	O	F	HAUS		
U	E	N	I	K	L	A	U	S	T	HEFT
R	G	T	A	G	L	U	E	JUNGE		
D	E	R	A	L	L	E	S	KANN		
T	A	S	C	H	E	NEU				
H	E	F	T	NIKLAS						
				PFERD						
				SONNE						
				TAG						
				TASCHE						
				UHR						
				ZAHN						

← OSEMSMEROVKY ↓ Petra Gandiová a Adela Beskydová 4.D

art child lunch glue pencil chair book friend school saturday dad snow

red hat computer classroom table board hungry teacher pupil woman bee ten

ŠKOLA

C	M	Z	T	CH	A	I	R	E	D
W	O	M	A	N	A	K	F	D	A
S	O	M	H	U	N	G	R	Y	S
A	R	N	P	L	E	A	I	S	L
T	S	A	S	U	O	B	E	CH	I
U	S	D	L	B	T	E	N	O	L
R	A	G	D	O	A	E	D	O	N
D	L	R	L	O	B	N	R	L	E
A	C	O	I	K	L	I	P	U	P
Y	R	E	CH	A	E	T	R	A	U

Rozhovor s Rudolfom Kusým

s pánom starostom MČ Bratislava – Nové Mesto a bývalým žiakom našej školy



Rudolf Kusý si pripíja s riaditeľkou školy M. Hulenovou vianočným punčom k 60. výročiu založenia školy

Pán starosta bol za posledné roky na akciách našej školy vskutku častým hosťom. Vždy rád prijal naše pozvanie a ochotne prišiel pomôcť, povzbudiť či priložiť priamo ruku k dielu, tak ako napríklad na poslednej dobrovoľníckej brigáde. Iste to bude aj preto, že ho k našej škole viažu spomienky na časy, kedy sa sám bezstarostne preháňal po chodbách našej vzdelávacej inštitúcie. Veru, mestskú časť Bratislava – Nové Mesto úspešne riadi už nejedno funkčné obdobie. Málokto však vie, že je nielen bývalým žiakom, ale aj diplomovaným učiteľom. A my sme nesmierne radi, že sme sa o vzťahu k pedagogike, aj o úlohe vzdelávania v živote človeka mohli tentokrát porozprávať práve s ním...

1. Ako niekdajší žiak našej školy máte na svoje študentské začiatky určite mnoho spomienok. Na aké situácie spomínate najradšej?

Keď sa stretnem s niektorým spolužiakom, tak spomíname na učiteľov, či pána riaditeľa a na úsmevné situácie, ktoré sme s nimi zažili. Hm, niektoré nie sú celkom vhodné, takže ak sa nebudete hnevať, nebudem ich rozoberať. ☺

2. Okrem toho, že ste vyštudovali manažment na City University, absolvovali ste i štúdium na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave. Čo vás viedlo k učiteľskému povolaniu?

Pravdupovediac, mojim cieľom nebolo stať sa učiteľom, ale študovať to, čo ma baví. Učiteľov je v našej rodine až-až. Mama, teta, pre babičku to bol sen a napokon aj sestra ako druhú školu skončila pedagogickú fakultu. Na druhú stranu, učiteľom som bol síce krátko, ale desať rokov som popri práci pracoval s mládežou.

3. Nie všetky vyučovacie predmety sú u žiakov rovnako obľúbené a pri tých menej populárnych často počujeme otázku: „Na čo nám to len v živote bude?“ Načo vám, možno i zo súčasnej pozície starostu, je dnes dejepis, občianska náuka a etika, ktorých kombináciu ste napokon na vysokej škole vyštudovali?

Neviem ako teraz, ale pred niekoľkými rokmi bol trend robiť a študovať to, čo človeka baví a zaujíma. U mňa to bola práve história, politológia, sociológia a psychológia. A to všetko som mohol študovať na pedagogickej fakulte v rámci dejepisu a občianskej náuky. Všetko to, čo ma bavilo.

A „načo nám to v živote bude“?

Dnes už nie je doba, kedy deti, či mladých ľudí niekto presviedča, že vedomosti sú dobré. V živote je výhodou túžba po poznání. A neuveriteľnou nevýhodou, keď človek vyslovene nechce vedieť, nechce poznať, nechce sa vzdelávať. Preto nikoho nechcem presviedčať, že má zmysel učiť sa dejepis, občiansku náuku, alebo čokoľvek iné... Ale ak chcete naozaj odpoveď, čo Vám dá dejepis, tak mám dve odpovede, ktoré považujem za pravdivé:

- a.) To, že bola nejaká bitka pri Verdune a že bola v roku 1916 je Vám v zásade v bežnom živote nanič.
- b.) Ak si však uvedomíte, že história, to je konanie ľudí, ich príbehy, osudy, to ako sa v tej-ktorej situácii zachovali a k čomu to viedlo, je to odrazu iné. Lebo ľudia, ich strachy, túžby a motivácie sa predsa stáročiami nemenia. ☺

4. Čo si z čias štúdia na našej škole najviac ceníte a v čom myslíte, že spočíva kvalita ZŠ s MŠ Za kasárňou dnes?

O „Thälmanke“ sa vždy hovorilo, že je škola zameraná na jazyky, najmä nemčinu. A to mnohých priťahovalo. Ja to vidím trocha inak. Výnimočná je svojou požadovačnosťou a zameraním sa na cieľ. Asi to treba vysvetliť: V mnohých školách sa jednoducho učí (a vychováva). Niečo sa naučíte, niečo nie, školou obvykle nejakو preplávate. Ale zamerať sa na cieľ, túžba čosi dosiahnuť, o niečo usilovať je vlastnosť, ktorú v živote potrebujete. A to si ja cením s odstupom času na Thälmanke najviac.

5. V čom vidíte najväčšie pokroky na školách v našej mestskej časti za posledných desať rokov?

Ja sa čestne priznám, že keď som nastúpil a prešiel som si všetky školy, tak som si sám pre seba povedal, že školám hovoriť do výuky nebudem. Radšej som sa sústredil na to, aby mali žiaci, učitelia a všetci, kto do školy vstúpi príjemné prostredie. Vy dnes považujete to, ako škola vyzerá za normálne, alebo skôr vidíte, že by bolo dobré vylepšiť školský dvor (stane sa ☺), ale pred desiatimi rokmi vyzerala škola tak, ako som ju opustil ako žiak v roku 1989. Len ošumelejšie.

Takže nehnevajte sa, ale pokroky, ktoré vidím sú najmä cez moje okuliare rekonštrukcií, opráv, výmen okien, zateplenia...

Je tu však čosi, čo si nemožno nevšimnúť. Snahu o budovanie komunity. O to, aby ľudia cítili, že nie sú všetci len ostrovmi samými osebe, ale sú súčasťou niečoho väčšieho. A je aj na nich a na ich osobnom zapojení, ako bude škola fungovať.

6. Ako občiansky aktivista ste pred rokmi zakladali Študentský parlament, vytvorili ste projekt Informačného centra pre mladých, máte za sebou niekoľko rekonštrukcií detských ihrísk či športovísk... Aké projekty pre mladých ľudí nás do budúcnosti ešte čakajú?

Nevnímal som sa ako občiansky aktivista. Roky som pracoval s mládežou, najmä so stredoškólakmi a bavilo ma to. Najprv popri škole, potom popri práci. Napokon – vyštudoval som pedagogickú fakultu.

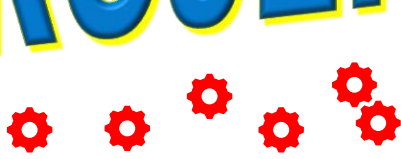
Na jeseň nás čaká vybudovanie bežeckého oválu spolu s výsadbou ovocných stromov. Na Pionierskej zas dokončujeme kompletnú rekonštrukciu (v podstate nové športovisko na mieste starého), pred pár týždňami sme dokončili rekonštrukciu vnútorných priestorov Školak klubu, v lete sa pustíme do rekonštrukcie vonkajších ihrísk, pripravujeme vytvorenie Novomestského centra detí a mládeže...

7. Čo by ste popriali našej-vašej základnej škole do ďalších rokov?

Dobrých učiteľov a dobré vedenie školy. Viete, je fajn, ak škola dobre vyzerá, či má kvalitné učebné pomôcky, ale základom sú ľudia, ktorí v škole pracujú. To, aby mali záujem o deti a mladých ľudí. O to niečo ich naučiť. A aby cítili lásku k učeniu, napriek tomu, že je toho niekedy na nich už veľa.

Rozhovor pripravil: Mgr. Samuel Brčák • Foto: archív ZŠ

PROJEKTOVÝ DEŇ



2. stupeň



5.A / triedny učiteľ: Lipková Adriana • Foto: Ján Červenák



5.B / triedny učiteľ: Balázsová Michaela • Foto: Ján Červenák



5.C / triedny učiteľ: Škapíková Terézia • Foto: Ján Červenák



5.D / triedny učiteľ: Vdoviaková Svetlana • Foto: Ján Červenák

6.B / triedny učiteľ: Gajdová Nikola • Foto: Ján Červenák





6.C / triedny učiteľ: Vlková Mariana • Foto: Ján Červenák



6.D / triedny učiteľ: Kočišová Tatiana • Foto: Ján Červenák



7.B / triedny učiteľ: Galovičová Zlatica • Foto: Ján Červenák





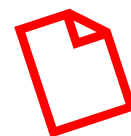
7.C / triedny učiteľ: Kazičková Jarmila • Foto: Ján Červenák



7.D / triedny učiteľ: Maďarová Mária • Foto: Ján Červenák

8.A / triedny učiteľ: Vanderková Jana • Foto: Ján Červenák





8.C / triedny učiteľ: Kováčová Ivica • Foto: Ján Červenák



9.B / triedny učiteľ: Zárecká Jana • Foto: Ján Červenák

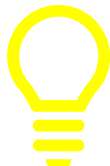
9.D / triedny učiteľ: Ganderáková Marta • Foto: Ján Červenák



LOGICKÉ HÁDANKY

Text a foto: Petra Gandiová 4.D

1. V triede 4.A sú 3 lampy. Na chodbe pred triedou sú 3 vypínače. Ela potrebuje súrne zistiť, ktorý vypínač rozsvieti ktorú lampu v triede. Má len špeciálny kľúč, ktorý triedu otvorí na 15 sekúnd a nedá sa opakovane použiť, takže do triedy môže vstúpiť iba raz. Ako to zistí?
2. Adam príde do školy sám vždy o 7:50. (Jeho rodičia každú nedeľu prespia ☺, bolo to tak aj poslednú októbrovú nedeľu.) Raz v pondelok, 1. novembra sa však stalo niečo čudné... Adam si nevie nájsť mobil, ale na hodinách v kuchyni je 7:30. Vtedy je najvyšší čas vyraziť! Cestou stretne svoju najlepšiu kamarátku Alenu, ktorej sa chce pochváliť prívieskom na kľúčoch, no vtom zistí, že si ich zabudol. Adam upaľuje domov. Rodičia už sú hore. Adam skoro onemie, lebo na kuchynských hodinách je opäť 7:30 a nezastali. Cestoval Adam v čase?
3. Deti sa v ŠKD hrajú na pirátov a mudrcov. Skupina mudrcov práve zajala piráta dovtedy, kým neodpovie na otázku. Otázka znela: Traja žiaci chcú byť policajtni. Každý z nich si vymyslel, ako bude vyzerat' ich uniforma. Ani jeden z nich nemal rovnakú farbu uniformy a rukavic. Zvolili červenú, zelenú a žltú farbu uniformiem. Raz sa stretli a žiak v červenej uniforme povedal: „Môžeme ho chytiť“ A žiak so zelenými rukavicami povedal „Stihneme to?“ . Ktorý si vybral akú uniformu a aké si vybral rukavice?
4. Škola rozhodla, že spraví slávnosť na jej 60. výročie. Je krásny snečný deň. Do čiernych aj bielych svietnikov dali sviečky, ale o hodinu boli sviečky v čiernych svietnikoch skrútené. Naopak sviečky v bielych svietnikoch zostali úplne rovné. Pani učiteľka Agáta Agátová má podozrenie, že prvý žiak v abecede triedy 4.E sviečky zámerne ohol. Dala ho sledovať. Sledovateľ povedal, že žiak nič zlé nerobil. Snaží sa ho sledovateľ chrániť, alebo ako je to možné?
5. Viliam Mrkva sa neučil na písomku, ktorá ho čaká v škole. Preto sa rozhodol chorobu simulovať. Na čelo si dal horúce vrečko s gélom. Keď večer prišla mama, vrečko si dal rýchlo dole a mama povedala: „Máš teplé čelo, zajtra pôjdeme k lekárovi.“ Pán doktor dal Viliamovi teplomer, Viliam naň fúkol a potom si ho dal pod pazuchu. Pán doktor potom so smiechom vyhlásil: „Viliam nie je chorý, iba simuluje.“ Ako to, že sa Viliamovi jeho trik nepodaril?



- Správne odpovede
1. Prvú žiarovku zasvietila, ale nevostia do triedy. Druhú zasvietila a zhasla. Nasledne vostia do triedy. (Jedna žiarovka bola teplá, druhá svetlila a tretia bola studená a nesvietila.)
 2. Keďže rodičia prespali nedeľu, neposunuli hodiny na zimný čas a nastavili hodiny v kuchyni až po jeho odchode do školy.
 3. Ak vieme, že červený policajt sa rozpráva s tým, ktorý má zelené rukavice, nemohol ich mať on. Keď zelený policajt nemôže mať zelené rukavice, musí ich mať žltý. Ak nesmie mať červený policajt červené rukavice, musí ich mať zelený. Už nám tu ostali nespomenuté len 2 veci. (Tieto: červená uniforma a žlté rukavice, ktoré spojíme.)
 4. Sledovateľ ho chrániť nechce. Je to možné tak, že čierne farba odráža menej svetla ako biela, sviečky sa mohli nahriať viac v čiernych ako v bielych svietnikoch.
 5. Viliam síce na teplomer fúkol, ale jeho dych má rovnakú teplotu, ako jeho telo, ktoré nemalo zvýšenú teplotu.

Technické okienko

NOTEBOOKY : Technika čoraz viac ovplyvňuje naše životy a stáva sa bežnou súčasťou vyučovania. Preto má v každej triede na učiteľskom stole svoje miesto notebook – malý prenosný počítač s monitorom a klávesnicou. Prvý notebook bol NEC Ultralite, ktorý bol predstavený na výstave COMDEX v októbri 1988 v New Yorku. NEC Ultralite vážil aj s baterkami 5 libier, teda 2,268 kg a stál okolo 3000 dolárov. Všetky prenosné počítače vážili dovtedy najmenej 4 kilá. Školské notebooky od značky **HP** nám výborne poslúžili najmä počas dištančného vzdelávania, kedy nám cez firemnú platformu MS Teams umožňovali vzdelávať žiakov na diaľku.

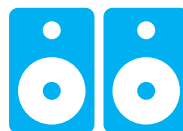


DIGITÁLNE PROJEKTORY :

Samozrejmosťou sú na našej škole aj digitálne **ACER** projektory šikovne namierené na priestor nad tabuľou. Projektor je optické zariadenie, ktoré premietá obraz na povrch, bežné premietacie plátno. Väčšina projektorov vytvára obraz žiarením svetla cez malú priehľadnú šošovku. Najbežnejší typ projektoru, ktorý sa dnes používa, sa nazýva videoprojektor. Videoprojektory sú digitálnou náhradou starších projektorov – diaprojektorov. Spomínané staršie typy boli väčšinou nahradené digitálnymi počas 90. rokov a začiatkom 21. storočia, ale na niektorých miestach sa stále používajú tieto staré analógové zariadenia. Didaktické aplikácie, vzdelávacie dokumenty, názorné ukážky, práca s online encyklopédiou či slovníkmi, to všetko nám uľahčuje vyučovanie.

Text: Samuel Cibulka 4.B

BEZDRÔTOVÉ REPRODUKTORY : Pre dokonalé ozvučenie triedy audionahrávkami počas hodín nemčiny či angličtiny používame kvalitné bezdrôtové reproduktory od značky **LAMAX** alebo **JABRA**. Reproduktor je obvykle zložený z tzv. koša, ktorý tvorí jeho nosnú časť. Nachádza sa v ňom magnetický systém, membrána, vlnovec, ktorý zabezpečuje jej pohyb a cievka spôsobujúca kmitanie membrány. Reproduktor je spojený so zariadením na zosilnenie alebo usmernenie zvuku. Bezdrôtové pripojenie cez Bluetooth umožňuje umiestniť reproduktor prakticky kdekoľvek.



Josta	Granát. jablko	Rakytník	Višňa	Egreš biely	Vinič	Egreš čierny	Vinič	Ríbezľa	Meruzalka	Dulovec	Arónia	Hloh	Ríbez. biela	Ríbez. čierna	Hlošina	Hmyzí hotel
-------	----------------	----------	-------	-------------	-------	--------------	-------	---------	-----------	---------	--------	------	--------------	---------------	---------	--------------------

Článok pripravil: Dominik Križan 4.B

Záhrada

Malina

Figovník

Zemolez

Zemolez

Hlošina

Výročný školský rok bol aj rokom zmien na našom školskom dvore. Okrem pútavých preliezačiek nám však v rohu pri plote pribudli nové vyvýšené záhony, okrasná skalka a rozsiahla výsadba ovocných stromov a kríkov. **Vid' „mapa“ ↑.** Zatiaľ nenápadné rastlinky tak v budúcnosti umocnia kvalitné trávenie voľného času na našom malom kúsku prírody. Všetky vysadené dreviny plodia jedlé ovocie a umožňujú tak žiakom prírodu spoznávať nie len prostredníctvom zážitkov, ale aj maškrtenia.



1. Josta

Pôvod: 1977 - Nemecká demokratická republika.

Účinky: vysoký obsah vitamínu C, detoxikuje organizmus, podporuje metabolizmus.

Využitie: koláče, ovocné torty, zaváraniny, marmelády, kompóty.

2. Granátové jablko

Pôvod: od Iránu až po úpätie Himalájí, Stredomorie.

Účinky: proti zápalom, tlmí bolesť, vyrovnáva kyslé prostredie v žalúdku.

Využitie: šťava - kokteily a džúsy; najznámejším nápojom je orientálny nealkoholický nápoj šerbet.



3. Rakytník

Pôvod: bývalý Sovietsky zväz.

Účinky: bohatý na vitamín C, proti rakovine a zápalom žalúdka.

Využitie: v potravinárstve - sirupy, kompóty, marmelády, džemy; v medicíne - liečba kožných ochorení, sliznice, vredov, zažívacích ťažkostí, rakoviny, gynekologických problémov; v kozmetike a dokonca aj v poľnohospodárstve ako ochrana pred pôdnou eróziou.

4. Egreš biely

Účinky: vďaka vysokému obsahu kremíka pomáha spevňovať cievny systém, oslabené tepny a žily.

Využitie: džem, egrešové pyré podávané s tvarohom, čerstvým syrom alebo jogurtom. Pôvod: Anglicko.



5. Višňa

Účinky: protizápalové vlastnosti, proti nespavosti, bráni vzniku zubného kazu.
Využitie: sirup, ktorý sa využíva na korekciu chuti liekov a na ich lepšie vstrebávanie v tele; skvelý višňový kompót. Pôvod: Ázia.



6. Vinič hroznorodý

Pôvod: Stredomorie.

Účinky: vďaka vitamínom skupiny B podporuje nervovú a mozgovú činnosť; hroznový cukor (fruktóza) pôsobí proti únave a nervozite.

Využitie: výborne sa hodí k syru, ale môžeme z neho vyrobiť i zaujímavý džem.

Egreš čierny

Pôvod: Všeruský výskumný ústav.

Účinky: vďaka vláknine podporuje trávenie, detoxikuje črevá; veľké množstvo antioxidantov pomáha chrániť mozgové bunky pred poškodením, zlepšuje pamäť. Využitie: chutný kompót.



Ríbezľa

Pôvod: Európa, Ázia, Severná Amerika.

Účinky: ríbezle sú ako multivitamínové pilulky - veľké množstvo vitamínu C, ale aj B, E, železo, draslík, horčík, mangán a vápnik.

Využitie: džemy, varené prípravky či šaláty.

Meruzalka

Pôvod: Európa, Ázia, Severná Amerika.

Účinky: vysoký obsah vitamínu C.

Využitie: čaj z mladých vetvičiek pomáha proti bolesti hlavy a odvar z listov zase proti vysokému tlaku.



Dulovec japonský

Pôvod: východná Ázia.

Účinky: je zdrojom pektínov, vlákniny, vitamínu C a aminokselín.

Využitie: aromatické sirupy, pyrė, kompóty, džemy, marmelády, vína, likéry, destiláty či nealkoholické nápoje.

Arónia

Účinky: vysokému obsah antioxidantov a antokyanínov - silné protirakovinové vlastnosti. Pôvod: východ Severnej Ameriky.

Využitie: za surova je nepožítateľná. Napriek tomu je vhodná na výrobu netradičného vína alebo sirupu.



Ríbezľa biela

Účinky: antioxidačné vlastnosti, pomáhajú čistiť cievy v obehovom systéme.

Využitie: kompót, alebo sa hodia aj ako príloha k jedlu.

Hloh veľkoplodý

Pôvod: východná Ázia.

Účinky: je to tŕňovitý krík vysoký 5-10 metrov. Pomáha pri srdcových ochoreniach, napr. srdcovej arytmií, znižuje krvný tlak a zlepšuje hladinu cholesterolu v krvi.

Využitie: je vhodný na výrobu džemov, kompótov, štiav a koláčov.



Ríbezl' a čierna

Účinky: znižuje "zlý cholesterol", vysoký krvný tlak a taktiež pomáha proti rakovine, antistresové účinky.

Využitie: liečba kožných ochorení (psoriáza, ekzém).

Hlošina okolíkatá

Pôvod: hlošina je tiež známa ako "česká oliva", má pôvod v Číne a bez problémov sa dožíva viac ako 100 rokov.

Účinky: je nápomocná pri tráviacich ťažkostiach.

Využitie: má sladkokyslú chuť a sušená sa využíva pri príprave polievok, kaší či perníkov.



Malina

Pôvod: južná Európa.

Účinky: farbivo obsiahnuté v malinách patrí medzi najsilnejšie antioxidanty.

Plody malín sú cenné pri horúčkovitých a zápalových ochoreniach, dokonca – zlepšujú zdravotný stav fajčiarov.

Využitie: malinový sirup, džem či zmrzlina.

Figovník

Pôvod: západná Ázia.

Účinky: liečba kašľa, škriabania v hrdle.

Využitie: džúsy, kompóty, marmelády, vína, likéry, perníky a cukrovinky; upražené tvoria zložku kávovin; inokedy sa sušia a kandizujú.



Zemolez

Pôvod: ruská Kamčatka.

Účinky: nápadito pripomína čučoriedky, jeho plody však majú valcovitý tvar. V množstve antioxidantov medzi ovocím nemá konkurenciu.

Využitie: kompót, lekvár, sirup.

Štyria malí dobrodruhovia

Strašidelný školský výlet

Príbeh na pokračovanie

Text a foto: Petra Gandiová 4.D

Hurá! Dnes je deň tekvičiek!“ povedala Klára, keď stretla našich

dobrodruhov. Zavolala Richarda a spoločne sa odfotili.

Kedže je 60. výročie našej školy, pani riaditeľka sa rozhodla, že zaplatí deťom lístky do Halloweenskeho zábavného parku

s kolotočmi, hojdačkami, detským ihriskom, strašidelným domom a všeličím iným.

Našich bádateľov najviac zaujal strašidelný dom. Z prvej izby sa ozýval strašidelný smiech: „Chachachacha!“ a po miestnosti lietal košík. Chlapci sa uhýbali, aby ich netrafil a lámali si popritom hlavu, ako je to možné. Odvážnejší Martinko však vyskočil ponad košík, ktorý vtom spadol a zistili, že z neho iba visí pavučina. A tak pokračovali ďalej. V ďalšom kúte sedela ježibaba a vravela im: „Podťe sem, podťe, nič

zlé vám neurobím...“ Richard podišiel k ježibabe, nadvihol ju a zistili, že je to iba maska a pod ňou reproduktor. V poslednej tretej miestnosti bol duch, ktorý lietal sem a tam. Martinko sa snažil tú potvoru ulapiť. Tobias skočil ponad ňu a zistil, že je to iba vtáča, ktoré má na sebe plachtu. V kúte stála živá strašidelná tekvica. No keď Klára nadvihla jej stopku navrchu,

zistila, že tekvicu ohrýza myška, a preto sa hýbe na všetky strany. Ani dievčatá sa nebáli a vošli do ďalšej izby plnej kostier, ktoré dokonca rozprávali. No zvláštne bolo to, že pri rozprávaní vôbec neotvárali ústa... Tentoraz sa odvážila Peťka. Za kostrami objavila schovaného pána, ktorý za ne hovoril. V tretej izbe sa predvádzal čarodejník s najčudesnejšími trikmi. Keď mu však Julka nadvihla čarodejnicky plášť, objavila, že sa pod ním skrýva ďalší človek. Naši malí dobrodruhovia si deň v zábavnom parku poriadne užili a tak skoro na neho určite nezabudnú.

A ponaučenie? Nič nie je celkom také, ako sa nám na prvý pohľad môže zdať.



Jazyková krížovka

Doplň správne slová po anglicky!

Autor: Tereza Kečkešová 4.B

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

--	--	--	--	--	--	--	--

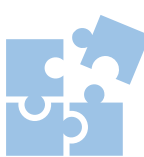
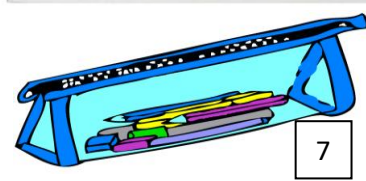
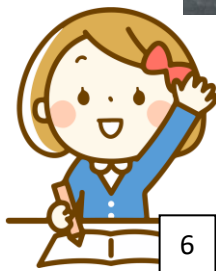
8.

9.

10.

11.

--	--	--	--	--	--



I. stupeň: Mgr. Tulipánová Eva, Mgr. Gombošová Sílvia, Mgr. Haničová Tatiana, Mgr. Klaudia Trubanová, Mgr. Zapletalová Edit, Mgr. Vargová Monika, Mgr. Tóthová Lenka, Mgr. Lapidosová Eva, Mgr. Kadleciková Beata, Mgr. Gergelová Danica, Mgr. Jakubištinová Zuzana, Mgr. Hudecová Nora, Mgr. Dudoňová Dagmar, Mgr. Lasáková Ludmila, Mgr. Slezáková Viera, Mgr. Junkovícová Beatrix.

II. stupeň: Mgr. Lipková Adriana, PaedDr. Balázsová Michaela, Mgr. Škaplíková Terézia, Mgr. Vdoviaková Svetlana, Mgr. Gajdová Nikola, Mgr. Vlková Mariana, Mgr. Kočíšová Tatiana, Mgr. Galovtíková Zlatica, Ing. Kazičková Jarmila, Mgr. Madarová Mária, Mgr. Vanderková Jana, Mgr. Kováčová Iveta, PaedDr. Kríppelová Elena, Ing. Zárecká Jana, Mgr. Ganderáková Marta, Mgr. Bezeková Terézia, Mgr. Blášková Viera, Mgr. Bublavý Peter, Mgr. Cibíčkova Michala, Mgr. Cochová Lucia, Mgr. Dančíková Dominika, PaedDr. Hulenová Monika, Mgr. Fekete Vladimír, Mgr. Juhássová Miroslava, Mgr. Kolajová Veronika, Mgr. Kubisová Klimantová Ľubica, Mgr. Ing. Mikulová Renáta, Mgr. Miskutová Miriama, Mgr. Mokosová Hana, Mgr. Morrayová Veronika, Mgr. Schweighoferová Rastislava, Mgr. Strečanská Katarína, Switlick Wolfgang, Sven Schebesch, PhDr. Selcova Michaela, Mgr. Tomková Janeta, Mgr. Warganová Helena.

ŠKD: Mgr. Vais-Beniamová Adriana, Gregušová Darina, Mgr. Simandelová Nikoleta, Mgr. Kiečková Petra, Mgr. Baranová Katarína, Mgr. Štrbáková Martina, Mgr. Kadriaková Janka, Adamovtíková Zuzana, Zemánková Margita, Mgr. Majgotová Iveta, Červenák Ján, Mgr. Brček Samuel, Mgr. Matušíková Daniela, Štúrovová Ema.

Šk. podporný tím: Mgr. Suváková Beáta, Mgr. Lenka Andová, Bc. Halferová Radoslava, Bc. Natália Lácová, Barbora Gregušová, Mgr. Beáta Tóthová, Bc. Michaela Podolská, Mgr. Šimíček Tomáš, Mgr. Kristína Kačincová.



2021/22

