

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Efektívne využitie matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Marta Somorová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmt.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Prínosy a skúsenosti z činnosti pedagogického klubu

Prínosy a skúsenosti z činnosti pedagogického klubu vo vyučovacom procese

- Medzipredmetové vzťahy
- Interdisciplinárne vzťahy
- Zosúladenie školského vzdelávacieho programu
- Zvýšenie odborných zručností učiteľov
- Skvalitnenie pedagogickej práce pedagógov
- Zvýšenie motivácie žiakov
- Zlepšenie výsledkov žiakov

Kľúčové slová: Medzipredmetové vzťahy, interdisciplinárne vzťahy, školský vzdelávací program, motivácia žiakov, výchovno-vzdelávanie výsledky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Medzipredmetové vztahy sú podmienené existenciou jednotlivých vyučovacích predmetov v školskom systéme a odrážajú objektívne existujúce medzivedné vztahy.

V súčasnosti je pre rozvoj prírodných vied charakteristické, že poznatky jednotlivých vied, ale aj vedných odborov neexistujú izolované, ale navzájom sa prelínajú a často spolu kauzálné súvisia, a tak dochádza k ich integrácii.

Interdisciplinárne vztahy sú vztahy medzi poznatkami jednotlivých vedných odborov rôznych vied. Vnútroodborové (intradisciplinárne) vztahy - sú to vztahy medzi poznatkami jednotlivých vedných odborov tej istej vedy.

Medziodborové a vnútroodborové vztahy sa označujú spoločným názvom medzivedné vztahy, a sú odrazom vzájomnej súvislosti a podmienenosťí prírodných javov. Vzájomné rešpektovanie a využívanie medzivedných vztahov medzi jednotlivými prírodnými vedami umožňuje riešiť mnohé problémy a viedie k pochopeniu podstaty javov a dejov prebiehajúcich v prírode, napomáha pri vytváraní zjednodušeného obrazu sveta.

Prínosy pedagogického klubu Efektívne využitie matematickej gramotnosti

Pedagogický klub bol prínosom nielen pre pedagógov, ale predovšetkým pre žiakov. Na prvých stretnutiach sme sa venovali zosúladenu školského vzdelávacieho programu predmetov matematika, fyzika, informatika a odborné predmety. Skúsenosť nám už teraz ukazuje, že to bolo veľkým prínosom pre medzipredmetové vztahy, chápanie súvislostí v jednotlivých predmetoch a využití získaných poznatkov.

Modernizácia vzdelávacieho procesu robí učenie zaujímavejším, o to sme sa snažili ukážkou využitia rôznych dostupných programov na hodinách informatiky, matematiky, fyziky. Veľkou výhodou programov vidíme nielen vo zvýšení záujmu o preberané učivo zo strany žiakov, ale aj odbúranie problémov s predstavivosťou žiakov.

Zo strany pedagógov sa zvýšil záujem o nové formy vzdelávania, praktické ukážky a úlohy prispeli k motivácii pedagógov, zjednodušeniu prípravy na hodiny, zefektívneniu vyučovacieho procesu a tým aj zlepšeniu vedomostí a zručností žiakov.

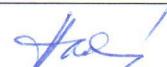
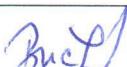
Pedagogický klub nám bol ná pomocný aj v čase dištančného vzdelávania. Informačno-komunikačné technológie odbúrali viaceré problémy, ktoré vznikli v období pandémie.

Dlhodobejšie sme sa na pedagogickom klube venovali konštruktivistickým metódam, ktoré vedú k poznávaniu a objavovaniu prevažne vlastným pričinením žiakov. Práve táto metóda ukazuje možnosti trvalejších poznatkov, možnosti prepojenia teórie a praxe, čo je pre život našich žiakov veľmi dôležité.

13.

Závery a odporúčania:

Práca učiteľa je časovo náročná, pedagogický klub nám vytvoril priestor na vzájomné diskusie, odovzdávanie skúseností, poznatkov o nových metódach, možnostiach, ktoré nám umožnia zefektívniť prácu pedagóga, v neposlednom rade zvýšiť záujem a motiváciu zo strany žiakov a tým zlepšíť výchovno-vzdelávacie výsledky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Hanusková
15. Dátum	19.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Denisa Bučkuliaková
18. Dátum	19.12.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Spojená škola
Československej armády 24
050 04 NADTÝN
