

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	<b>Efektívne využitie matematickej gramotnosti</b>
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr.Marta Somorová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssm.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Didaktické zásady vo vyučovanom predmete Informatika

Didaktické zásady sú obecné požiadavky, ktoré v súlade s jednotlivými cieľmi vyučovacieho procesu a v spojitosti so základnými zákonitosťami vyučovacieho procesu určujú charakter vyučovania.

Týkajú sa všetkých:

- etáp vyučovacieho procesu
- metód
- foriem
- prostriedkov vyučovacieho procesu

Didaktické zásady predstavujú systém vedecky zdôvodnených požiadaviek, pravidiel procesov výučby a vymedzujú jeho obsah. Sú to pokyny, požiadavky, zákonitosti, ktoré musí rešpektovať učiteľ, aby dosiahol didaktický cieľ.

Informatika je odbor, ktorý oproti iným odborom neskutočne rýchlo napreduje. Tomuto rýchlemu tempu a inováciám sa musí prispôbiť tak škola, ako aj učitelia.

**Kľúčové slová:** Didaktické zásady, informatika, charakter, ciele, obsah vyučovania

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### **Prínosy a skúsenosti z činnosti pedagogického klubu vo vyučovacom procese na hodinách informatiky.**

Spojená škola, na ktorej pôsobíme, sa zapája do rôznych projektov, poskytuje priestory na ubytovanie, prenájom telocvične. Vďaka týmto aktivitám, mestu Martin a Žilinskému samosprávnemu kraju sa nám darí modernizovať školu v rámci teórie aj praxe. K dispozícii máme notebooku, PC, interaktívne tabule, multimédiá, tlačiarne, projektory, internet, digitálny merací prístroj, hydraulickú ruku, moderné stroje a rôzny softvér na podporu vzdelávania. Vo veľkej miere sa inšpirujeme praxou a využívame aj slobodný softvér, efektívne riešenia.

Učiteľ informatiky by mal byť schopný rozvíjať sa, rýchlo sa prispôbiť novým podmienkam, nakoľko v informatike sa vzdelávací obsah veľmi rýchlo mení. Cielenie obsahu vzdelávania musí byť krátkodobé, cielenie výchovy je vhodné ponechať dlhodobé. V rámci predmetu Informatika nám ide o uvedomenie si, že neučíme žiakov počítače. Predmetom vyučovacieho predmetu Informatika nie je náuka o hardvéri a softvéri, o histórii počítačov. Počítač chápeme ako pracovnú pomôcku. Cieľom vyučovania Informatiky je využitie počítača ako nástroja pre vlastnú tvorivú činnosť.

Príprava na modelový výstup by mala väčšinou pozostávať z“

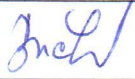
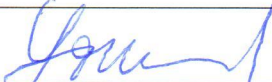
- rekapitulácia toho, čo už žiaci vedia
- výber informácií a zručností, ktoré si majú žiaci na hodine osvojiť, ich usporiadanie do logického sledu
- príprava motivačných otázok, ktorými budú modelované činnosti uvedené a o ktorých bude učiteľ so žiakmi diskutovať
- hotový ukázkový príklad
- postup expozície nového učiva
- príklady na precvičenie
- príprava otázok, cvičení pre rýchlejších, nadaných žiakov
- príprava dú, brať ohľad na to, že nie každý má doma možnosť úlohu vypracovať
- forma preverky vedomostí žiakov, príprava otázok, hodnotenia

13.

### **Záver a odporúčania:**

Nakoľko naša škola je odbornou školou, je ešte dôležitejšia schopnosť žiakov využiť získané poznatky aj v iných predmetoch. Pedagogický klub bol v tomto smere veľmi nápomocný, mohli sme posúdiť relevantnosť a dôležitosť preusporiadania tematických celkov v odborných predmetoch, matematike, fyzike, informatike. Určite sa budeme s týmto problémom stretávať aj v budúcnosti, ale chceme v tomto smere napredovať a prispieť tak k ucelenejším vedomostiam našich žiakov.

Informatika sa učí inak, základnou formou výučby nie je výklad. Učiteľ riadi aktivity žiakov tak, aby dochádzalo k učeniu. Žiakom je umožnené experimentovať, hľadať, objavovať. Preto boli témy pedagogického klubu o konštruktivistickom prístupe podnecujúce.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Denisa Bučkuliaková
15. Dátum	02.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Marta Somorová
18. Dátum	05.12.2022
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Spojená škola  
Československej armády 24  
036 01 MARTIN

