

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Spojená škola, Československej armády 24, 036 01 Martin
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Spojenej škole v Martine
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z839
6. Názov pedagogického klubu	Digitálne technológie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.9.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola, Martin
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Fabrová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.ssmt.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom pedagogického klubu je výmena dobrej praxe s využitím digitálnych technológií vo vyučovacom procese za účelom následného zvyšovania IKT zručností žiakov; výmena skúsenosti v oblasti medzipredmetových vzťahov: anglický jazyk – informatika/ informatika – anglický jazyk, výmena skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúce inovácie vo vzdelávaní; prieskumno-analytická činnosť podporujúca k zlepšeniu pedagogických skúsenosti; tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania.

Na našom ďalšom stretnutí klubu v novom školskom roku 2021/2022 sme sa zamerali na metódy a formy práce vo vzdelávaní na základe rámcového programu nasledovne:

#### Otvorený softvér a jeho využitie vo vzdelávaní

- aspekty použitia otvoreného softvéru vo vzdelávaní
- praktické návody na používanie aplikácii a tvorbu učebných materiálov
- digitálna a čitateľská gramotnosť

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Otvorený softvér a jeho využitie vo vzdelávaní

#### ➤ Aspekty použitia otvoreného softvéru vo vzdelávaní

Otvorený softvér môže vo veľkej miere nahradiť komerčné aplikácie a to aj z pohľadu funkcionality ako aj používateľskej prístupnosti. Je zadarmo a učitelia ho môžu voľne rozdávať svojim žiakom. Samozrejme ho všetci môžu využívať aj doma. Netreba nič objednávať a podpisovať nijaké zmluvy. Napriek tomu komerčný softvér na školách dominuje z rôznych príčin : zvyk, obavy z neznámeho, neochota.

Pokiaľ by boli žiaci oboznamovaní s otvoreným softvérom, mohli by ho využívať aj v domácom prostredí a neboli by odkázaní na komerčné verzie programov. Bol by to veľký prínos hlavne pre sociálne slabšie rodiny.

#### ➤ Praktické návody na používanie aplikácií a tvorbu učebných materiálov

Oboznámili sme sa s niektorými praktickými vylepšeniami prostredia Edupage. Naučili sme sa vkladať matematické vzorce, zadávať matematické výrazy, naučili sme sa ako sa zálohujú už vytvorené učebné materiály. Veľkou pomocou bude aj zaraďovanie materiálov z našej knižnice do plánov pomocou myši.

#### ➤ Digitálna a čitateľská gramotnosť

Odborníci v poslednej dobe veľmi diskutujú ako zlepšiť čitateľskú gramotnosť hlavne u dospelujúcej mládeže. Je to závažný problém. V 21. storočí je spoločnosť založená na vedomostiach a neustále sa rozrastajúcich nových technológiách, ktoré určujú smerovanie pracovného trhu.

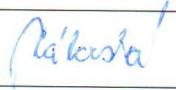

Digitálna gramotnosť v sebe zahŕňa prácu so softvérom, hardvérom, informáciami, schopnosť komunikovať v digitálnom prostredí ale aj bezpečnosť. Je treba ju každý deň vylepšovať rovnako doma ako aj v škole. V súčasnej dobe sa považuje za digitálne gramotných ľudí len 59%. Toto číslo sa postupom rokov bude neustále zvyšovať. Rovnakým dielom však treba ľudí oboznamovať s pozitívnymi ako aj s negatívnymi stránkami digitálnych technológií – rôzne útoky a podvodné správanie v digitálnom priestore.

**Záver a odporúčania:**

Odporúčame aby bol žiakom k dispozícii otvorený softvér.

Je nevyhnutné viesť žiakov k tomu, aby si uvedomili potrebu svojho autonómneho učenia ako prostriedku sebarealizácie a osobnostného rozvoja. Lepšie čítať a písať znamená mať väčšie šance na uspokojujúce pracovné uplatnenie. Najväčšie nedostatky majú žiaci pri čítaní textu s porozumením. Preto sa tento nedostatok snažíme odstraňovať v rámci všetkých predmetov zavádzaním inovatívnych postupov alebo metód výučby.

Odporúčame neustále žiakov vzdelávať v oblasti negatívnych stránok digitálnych technológií.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Renáta Záborská
14. Dátum	7.9.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Barbora Kačková
17. Dátum	7.9.2022
18. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

