

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.2 Klub učiteľov PrG GTV SL Číslo rozpočtovej položky 5.6.3
Dátum stretnutia pedagogického klubu	17. 10. 2022
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Jana Haničáková
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: prírodovedná gramotnosť, metódy a formy, prepojenie poznatkov s praxou, motivácia,

1. Otvorenie, oboznámenie s programom
2. Aktivizujúce metódy a formy
3. Hodnotenie prírodovednej gramotnosti žiakov pri využívaní aktivizujúcich metód
4. Diskusia
5. Záver a odporúčania.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

- 1) Otvorenie zasadnutia klubu, oboznámenie s programom .
- 2) Členovia klubu sa venovali aktivizujúcim metódam a formám na hodinách chémie, biológie a geografie. Súhlasili s tým, že učiteľ má k dispozícii mnohé metódy, formy a materiálne prostriedky na to, aby dosiahol vytýčené výchovno-vzdelávacie ciele a vzbudil záujem u žiakov o problematiku hodiny a zároveň ich aktívne zapájal do vyučovania. Aby sme žiakov čo najviac motivovali, hľadali sme nové metódy a formy, ktoré by motivovali najmä tých žiakov, ktorí o daný predmet nejavia veľký záujem. Inšpirácie sme hľadali na internetových stránkach, ako napr. :
https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/ucebnice-metodiky-publikacie/globalne_vzdelavanie_metody_vystup-phu_20.pdf
<https://www.upjs.sk/public/media/26256/Sutovcova.pdf>
<https://daphne.sk/vedomi-ucitelia-metody-vo-vyucovani/>
Zhodli sme sa na tom, že je dôležité do vybraných hodín zakomponovať takú aktivitu, ktorá bude pre žiakov motivačná. Čo najčastejšie využívať na aktivizáciu svojich žiakov zaujímavé úlohy, ktoré sa dotýkajú reality, ďalej úlohy zo života, niektoré metódy s využitím IKT , rôzne didaktické hry a súťaže a také úlohy, s ktorých kontextom majú žiaci reálne skúsenosti.
- 3) Členovia Klubu prírodovednej gramotnosti sa venovali aj rozboru a analýze metód a foriem využívaných v predmetoch chémia, biológia a geografia. Zhodli sa na tom, že žiakom chýbajú určité zručnosti, preto využívanie aktivizujúcich metód a foriem vo vyučovacom procese je veľmi dôležitý.
- 4) Členovia klubu diskutovali a porovnávali svoje materiály, skúsenosti pri zostavovaní, hľadaní materiálov, testov, ktoré sú v ponuke pre vyučovanie v učebniciach a na internetových stránkach. Tiež si vymieňali skúsenosti s výberom vhodných tém na rozvoj prírodovednej gramotnosti, zaujímavých úloh, hier, odborných textov a o ich využití na hodinách. Dostupné sú k tomu rôzne internetové stránky, portál pre učiteľov, vo vyšších ročníkoch aj štatistické spracovanie údajov na aktuálne témy. Taktiež diskutovali o inšpirácii pri výbere aktivizujúcich metód a foriem na hodinách chémie, biológie a geografie.

5) ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Spoločne sme sa zhodli na tom, že:

- aktivizujúce metódy a formy sú jednou z najdôležitejších úloh učiteľa ako motivovať svojich žiakov a povzbudzovať ich k aktívnemu zapájaniu sa do vyučovania.
- je dôležité do každej hodiny, pokiaľ je to možné, zakomponovať aktivitu, ktorá je pre žiakov motivačná a aktivizujúca.
- je vhodné využiť internetové zdroje, úlohy, texty z odborných časopisov, IT Akadémiu, metodiky a iné, aby žiaci rozvíjali svoje čitateľské a bádateľské zručnosti

Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Alena Konevalová, PhD.
Dátum	17. 10. 2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	17. 10. 2022
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu