**Przedmiotowe zasady oceniania – język polski kl. IV – VIII**

**I KRYTERIA OCENIANIA (CO OCENIAMY):**

1. Wiedza (wiadomości przewidziane na danym poziomie nauczania).

2. Umiejętności (słuchanie i mówienie, pisanie; czytanie utworów literackich: głośne, ciche, ze zrozumieniem; odczytywanie innych tekstów kultury).

3. Postawa (aktywność, zaangażowanie, systematyczność, pilność, obowiązkowość, stosunek do przedmiotu, samodzielność).

**II OBSZARY AKTYWNOŚCI:**

Wypracowania klasowe, sprawdziany z nauki o języku, diagnoza kompleksowa, kartkówki, testy, sprawdziany ortograficzne, dyktanda, kartkówki z treści lektury, zadania domowe, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji i zajęciach dodatkowych, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, recytacja tekstów, praca w grupie, czytanie: głośne, ciche ze zrozumieniem, prace dodatkowe, konkursy.

**III FORMY OCENIANIA:**

Stopień (w skali 1- 6), ocena cząstkowa: plusy, minusy, eksponowanie prac na wystawach, gazetkach, stronie internetowej szkoły, pochwała ucznia przed zespołem klasowym, rodzicami.

**IV SPOSOBY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI O OCENIE I POSTĘPACH W NAUCE:**

UCZNIOM: ustnie – motywując ocenę i wskazując kierunki dalszej pracy; pisemnie – w zeszycie przedmiotowym. RODZICOM: ustnie – podczas indywidualnych spotkań i dyżurów nauczycieli; pisemnie – w zeszytach przedmiotowych oraz poprzez dziennik elektroniczny według zasad oceniania. Z wypracowaniami klasowymi, sprawdzianami, diagnozami oraz dyktandami można zapoznać się w szkole – dzieci w czasie lekcji, a rodzice podczas konsultacji.

**V WYMAGANIA NA OCENĘ:**

1. **Ocena celująca:**

Uczeń wykazuje się wiedzą wykraczającą poza program danej klasy. Jego wypowiedzi ustne i pisemne są oryginalne, wyczerpujące i bezbłędne. Dużo czyta, posiada bogate słownictwo i rozległą wiedzę humanistyczną. Aktywnie uczestniczy w lekcjach, wykonuje dodatkowe prace (np. redaguje gazetkę klasową lub szkolną, pomaga uczniom z trudnościami w nauce w ramach pomocy koleżeńskiej), pięknie recytuje. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia, bierze udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych i odnosi sukcesy.

2. **Ocena bardzo dobra**:

Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony podstawą programową i programem nauczania. Czyta wszystkie lektury. Jego wypowiedzi ustne i pisemne są ciekawe, wyczerpujące i bezbłędne pod względem stylistyczno-językowym, ortograficznym i merytorycznym. Aktywnie uczestniczy w lekcjach. Zna przewidziane przez program formy wypowiedzi, terminy literackie i językowe, potrafi je samodzielnie stosować w praktyce, tworzy uogólnienia i analogie. Ładnie recytuje, starannie prowadzi zeszyt, osiąga ze sprawdzianów, wypracowań klasowych, testów i dyktand min. **90% punktów**.

3. **Ocena dobra:**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy zawarte w programie nauczania. Czyta wszystkie lektury. W miarę aktywnie uczestniczy w lekcjach. Zna wymagane formy wypowiedzi, terminy literackie, językowe i prawie bezbłędnie stosuje je w praktyce. Potrafi wypowiadać się ustnie i pisemnie, choć zdarza mu się popełniać nieliczne błędy ortograficzne i stylistyczno-językowe. Jego zeszyt jest prowadzony starannie. Ze sprawdzianów, wypracowań klasowych, testów i dyktand osiąga min. **75 % punktów**.

4**. Ocena dostateczna:**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej. Czyta lektury obowiązkowe. Podejmuje próby aktywnego uczestnictwa w lekcjach. Zna wymagane formy wypowiedzi, terminy literackie, językowe, lecz ma problemy z zastosowaniem ich w praktyce. Popełnia błędy ortograficzne mimo znajomości zasad. Potrafi wypowiadać się pisemnie i ustnie, ale jego wypowiedzi są krótkie, ubogie pod względem słownictwa. Często popełnia błędy stylistyczno-językowe. Ze sprawdzianów, wypracowań klasowych, testów i dyktand osiąga min. **50 % punktów**.

5. **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności wynikające z podstawy programowej. Jego technika czytania pozwala na zrozumienie tekstu. Udziela odpowiedzi przy pomocy pytań pomocniczych nauczyciela. Zna podstawowe zagadnienia dotyczące lektur obowiązkowych (tematyka, bohaterowie). W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy stylistyczne, językowe, logiczne, które nie przekreślają całkowicie wartości tych wypowiedzi oraz wysiłku, jaki uczeń wkłada. Popełnia błędy ortograficzne mimo znajomości podstawowych zasad. Prowadzi zeszyt, odrabia proste zadania domowe, potrafi słuchać. Ze sprawdzianów, testów i dyktand osiąga min. **30 % punktów**.

6. **Ocena niedostateczna:**

Poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi koniecznymi dla danej klasy uniemożliwia osiąganie celów polonistycznych, uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności.

**VI TABELA - WAGA OCEN ORAZ KRYTERIA OCENIANIA DYKTAND:**

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | sprawdzian |
| 4 | praca klasowa - wypracowanie |
| 4 | konkurs pozaszkolny (m. I, II, III) |
| 2 | zadanie dodatkowe |
| 2 | projekt |
| 1 | sprawdzian, praca klasowa – nauczanie zdalne |
| 2 | praca domowa - wypracowanie |
| 2 | recytacja |
| 3 | przemówienie |
| 2 | konkurs szkolny |
| 2 | dyktando |
| 2 | kartkówka |
| 2 | odpowiedź ustna |
| 2 | praca na lekcji  |
| 2 | debata |
| 1 | czytanie |
| 1 | praca w grupie |
| 2 | aktywność |
| 1 | zadanie domowe |
| 1 | inna |
| 2 | zadanie krótkiej odpowiedzi |
| 1 | zeszyt |

**Ocenianie dyktanda:**

10 pkt. – cel

8-9 pkt. – bdb

7-6 pkt. – db

5 pkt. – dst

3-4 pkt. – dop

2-1 pkt. – ndst

Odejmujemy punkty za każdy błąd.

Uczniowie z opinią lub orzeczeniem są oceniani zgodnie z zaleceniami PPP.

**VII ZASADY PRACY NA JĘZYKU POLSKIM:**

- uczeń ma prawo do 2 nieprzygotowań w semestrze; nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, diagnoz, przeczytanej lektury, pracy długoterminowej (m.in. wypracowania), kartkówek itp.; zgłoszenie nieprzygotowania, gdy nauczyciel sprawdza obecność na zajęciach (brak zadania, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, innych materiałów itd.); zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianej kartkówki, odpowiedzi ustnej- nie zwalnia z pracy na lekcji; kiedy wyczerpie się limit nieprzygotowań, za każde następne uczeń otrzymuje „minus”;

- za wykonanie zadania domowego uczeń otrzymuje „+” lub ocenę (skala ocen 1-6); poprawa oceny za zadanie domowe odbywa się na następny dzień, za pracę niesamodzielną (plagiat) – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy;

- kartkówka dotyczy zagadnień z 3 ostatnich tematów lekcji (skala ocen 1-5; czas trwania do 15 minut); nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę uczniów w formie niezapowiedzianej kartkówki także z trzech ostatnich tematów;

- omówienie każdej lektury poprzedzone jest kartkówką ze znajomości treści utworu;

- uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego (m.in. systematyczność wpisów, estetyka);

- sprawdziany i diagnozy (skala ocen 1-6; czas trwania 45 - 90 minut), wypracowania klasowe (skala ocen 1-6; czas trwania 45 minut) zapowiadane są przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, potwierdzone wpisem w dzienniku; wówczas także nauczyciel podaje obowiązujący zakres materiału (nie dotyczy diagnoz i egzaminów zewnętrznych);

- jeśli podczas sprawdzianu, kartkówki itp. nauczyciel stwierdzi niesamodzielność pracy ucznia, po uprzednim jednokrotnym upomnieniu, ma prawo przerwać jego pracę i postawić ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy;

- sprawdziany, diagnozy, testy, recytacja, dyktanda, wypracowania klasowe i domowe, projekty, zadania domowe, kartkówki, przemówienia są obowiązkowe; uczeń nieobecny otrzymuje wpis do dziennika „nb” (nieobecny); uczeń zobowiązany jest do napisania/ zaliczenia ich na najbliższych zajęciach dodatkowych;

- odpowiedzi ustne z dwóch ostatnich tematów (skala ocen 1-5); odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej; uczeń ma możliwość poprawy na dodatkowych zajęciach w ciągu dwóch tygodni, odpowiadając z tego samego zakresu materiału;

- aktywność na zajęciach premiowana jest plusami: 5 „plusów” to ocena bdb; jeżeli uczeń nie wykonuje poleceń i/lub wskazanych zadań, nauczyciel może postawić znak „minus” (5 „minusów” = ocena niedostateczna);

- udział i sukcesy w konkursach (skala ocen 5-6);

- zdobycie I, II, III miejsca w konkursach międzyszkolnych, wojewódzkich itp. premiowane jest podwyższeniem oceny semestralnej lub rocznej z przedmiotu o stopień; wyróżnienia- o pół oceny;

- systematyczna i aktywna praca w kole dziennikarskim nagradzana jest również podwyższeniem oceny z przedmiotu o pół stopnia;

- w przypadku nieobecności krótszej niż 3 dni, zaległości powinny być uzupełnione na bieżąco; w przypadku dłuższych nieobecności (powyżej 5 dni dydaktycznych), nauczyciel wraz z uczniem ustalają termin uzupełnienia zaległości;

- uczniowie o specyficznych trudnościach w uczeniu się podlegają ocenianiu zgodnie z zaleceniami PPP;

- ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna, którą wystawia nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w danym semestrze, nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen cząstkowych; „nb”, „bz”, „-” – mają wpływ na ocenę semestralną i końcoworoczną;

- w gabinecie znajdują się kryteria ocen różnych form wypowiedzi na j. polskim oraz szczegółowe kryteria oceniania; dyktanda oceniane są według osobnych kryteriów;

- nowi uczniowie są zobowiązani do uzupełnienia różnic programowych;

- prace nieestetyczne i nieczytelne nie będą przyjmowane przez nauczyciela, konieczna jest ich poprawa.

 *podpis ucznia, data podpis rodzica, data*