

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII
W ZAKRESIE PODSTAWOWYM
DLA TECHNIKUM NA PODBUDOWIE SZKOŁY
PODSTAWOWEJ
W ZESPOLE SZKÓŁ BUDOWLANO - ELEKTRYCZNYCH
im. JANA III SOBIESKIEGO W ŚWIDNICY**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologii zostały opracowane na podstawie:

- 1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373)**
- 2. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania Zespołu Szkół Budowlano-Elektrycznych w Świdnicy.**
- 3. Statutu Zespołu Szkół Budowlano-Elektrycznych w Świdnicy.**

I Ogólne założenia systemu oceniania z chemii:

1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne uczeń uzyskuje, wg następującej skali:

Stopień:

1 - niedostateczny (ndst); **2** - dopuszczający (dop); **3** - dostateczny (dst); **4** - dobry (db); **5** - bardzo dobry (bdb); **6** - celujący (cel).

Przed oceną dopuszczone jest stosowanie znaków „+” i „-”.

2. Swoją wiedzę i umiejętności z przedmiotów uczeń będzie mógł sprawdzić pisząc pisemne prace klasowe (sprawdziany), kartkówki, testy, zadania domowe, ćwiczenia pisemne na lekcji, odpowiedzi ustne, przedstawiając prezentację, referat, czy zadania praktyczne grupowe lub indywidualne oraz prowadząc zeszyt przedmiotowy.

3. Częstkowe oceny niedostateczne uczeń otrzymuje nie realizując założeń pkt. 2.

4. Sposoby i formy oceniania oraz waga ocen:

Sposoby i formy oceniania:	Termin realizacji:	Waga ocen:
Odpowiedź ustna	przynajmniej jedna w półroczu	3
Sprawdziany pisemne (w tym testy)	po każdym module lub dziale programowym, wg. harmonogramu	5
Kartkówki	w miarę potrzeb	3
Prace domowe	przynajmniej jedna w semestrze	2
Prezentacje, referaty	w miarę potrzeb	2
Długoterminowa aktywność na lekcjach	decyzją nauczyciela na każdej lekcji	2
Ćwiczenia na lekcji/ karty pracy z pojedynczej lekcji	w miarę potrzeb	1
Projekty	w miarę potrzeb	6
Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych	wg harmonogramu	3

* Uczniom z orzeczonymi dysfunkcjami przysługuje wydłużony czas wykonywania ćwiczeń, prac pisemnych.

Ponadto formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w/w ucznia z przedmiotu będą dostosowywana do zaleceń poradni wydającej opinię/orzeczenie.

5. Ocenę z pracy pisemnej można poprawić (jednokrotnie) w terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem, np. w ramach konsultacji.

6. Uczeń, który korzysta z niedozwolonej pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną lub traci możliwość poprawy oceny.

7. Uczeń ma prawo do zgłoszenia (na początku lekcji) nieprzygotowania do lekcji z bieżącego materiału dwa razy w półroczu.

- 8.** Podstawą wystawienia pozytywnej oceny półrocznej i rocznej są:
- zaliczenia sprawdzianów po zakończeniu działu;
 - częstkowe oceny uzyskane w ciągu całego półrocza/roku, z których wyciąga się średnią ważoną;
 - systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- 9.** Ocenę za I półrocze oraz roczną nauczyciel wystawia biorąc pod uwagę średnią ważoną, wg następującej skali:

Ocena:	Zakres średniej ważonej:
niedostateczny	1 – 1,74
dopuszczający	1,75 – 2,59
dostateczny	2,6 – 3,59
dobry	3,6 – 4,59
bardzo dobry	4,6 – 5,29
celujący	5,3 – 6,00

- 10.** Ocenę półroczną i roczną uczeń może podwyższyć o jeden stopień, od zaproponowanej przez nauczyciela, jeżeli:
- co najmniej 2 tygodnie przed klasyfikacją, półroczną (roczną) zgłosi nauczycielowi chęć podwyższenia oceny;
 - systematycznie uczęszcza na zajęcia z przedmiotu (80% frekwencja) a godziny nieobecności są usprawiedliwione (nie są to godziny pojedyncze).
- 11.** Uczeń nie może ubiegać się o podwyższenie oceny rocznej jeżeli proponowana przez nauczyciela ocena jest wyższa od oceny półrocznej.
- 12.** Nauczyciel danego przedmiotu decyduje o formie (ustnej czy pisemnej) w jakiej będzie przebiegać podwyższenie oceny.
- 13.** Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych może spowodować podwyższenie półrocznej (rocznej).
- 14.** Dowody osiągnięć szkolnych uczniów danej klasy (sprawdziany, referaty, testy, projekt itp.) gromadzone są przez nauczyciela każdego przedmiotu.
- 15.** Nauczyciel zapoznaje uczniów z wymogami na poszczególne oceny w czasie pierwszej lekcji, przekazuje je do biblioteki szkolnej (do końca września) oraz umieszcza na stronie internetowej szkoły.
- 16.** Na Święta Bożego Narodzenia, Święta Wielkanocne i ferie uczniowie nie otrzymują prac domowych.

II. Kryteria oceny osiągnięć ucznia z chemii:

Ocena zawiera:

- stopień opanowania wiadomości programowych,
- umiejętność selekcji materiału pod kątem danego problemu,
- dostrzeganie przemian chemicznych w środowisku przyrodniczym oraz czynników wpływających na ich przebieg,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą chemiczną w życiu codziennym,
- umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji, np. układu okresowego pierwiastków, literatury popularnonaukowej i Internetu,
- umiejętność zapisywania równań prostych reakcji chemicznych,
- posługiwanie się podstawowym słownictwem chemicznym,
- umiejętność wykonywania prostych obliczeń chemicznych.
- znajomość najważniejszych pierwiastków i związków chemicznych, ich właściwości i zastosowania .
- ocena obejmuje wypowiedź ustną, pisemną, test.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny,
- obejmuje materiał programowy, dopełniający (poziom podstawowy - 100% i ponadpodstawowy - ponad 90%),
- w sprawdzianach punktowych i testach powyżej 98% pkt

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- w sprawdzianach punktowych, testach od 84% -97% pkt(przynajmniej 75% poziomu podstawowego P i 75% poziomu ponadpodstawowego PP).

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne,

- potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.
- w sprawdzianach punktowych, testach od 70%- 83 % (przynajmniej 75% poziomu podstawowego P i 50% poziomu ponadpodstawowego PP).

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- potrafi z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- w sprawdzianach punktowych, testach od 50% do 69% punktów (minimum 75% poziomu podstawowego P).

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne,
- w sprawdzianach punktowych i testach od 30% do 49% punktów (minimum 50% poziomu podstawowego P).

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi,
- w sprawdzianach punktowych i testach uzyskuje poniżej 30% punktów (poniżej 50% poziomu podstawowego P).