

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII
W ZAKRESIE PODSTAWOWYM
DLA TECHNIKUM NA PODBUDOWIE SZKOŁY
PODSTAWOWEJ
W ZESPOLE SZKÓŁ BUDOWLANO - ELEKTRYCZNYCH
im. JANA III SOBIESKIEGO W ŚWIDNICY**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z biologii zostały opracowane na podstawie:

- 1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373)**
- 2. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania Zespołu Szkół Budowlano-Elektrycznych w Świdnicy.**
- 3. Statutu Zespołu Szkół Budowlano-Elektrycznych w Świdnicy.**

I. Ogólne założenia zasad oceniania z biologii:

1. Oceny bieżące i klasyfikacyjne śródroczne uczeń uzyskuje, wg następującej skali:

Stopień:

1 - niedostateczny (ndst); **2** - dopuszczający (dop); **3** - dostateczny (dst); **4** - dobry (db); **5** - bardzo dobry (bdb); **6** - celujący (cel).

Przed oceną dopuszczone jest stosowanie znaków „+” i „-”.

2. Swoją wiedzę i umiejętności z przedmiotów uczeń będzie mógł sprawdzić pisząc pisemne prace klasowe (sprawdziany), kartkówki, testy, zadania domowe, ćwiczenia pisemne na lekcji, odpowiedzi ustne, przedstawiając prezentację, referat, czy zadania praktyczne grupowe lub indywidualne oraz prowadząc zeszyt przedmiotowy.

3. Częstkowe oceny niedostateczne uczeń otrzymuje nie realizując założeń pkt. 2.

4. Sposoby i formy oceniania oraz waga ocen:

Sposoby i formy oceniania:	Termin realizacji:	Waga ocen:
Odpowiedź ustna	przynajmniej jedna w półroczu	3
Sprawdziany pisemne (w tym testy)	po każdym module lub dziale programowym, wg. harmonogramu	5
Kartkówki	w miarę potrzeb	3
Prace domowe	przynajmniej jedna w półroczu	2
Prezentacje, referaty	w miarę potrzeb	2
Długoterminowa aktywność na lekcjach	decyzją nauczyciela na każdej lekcji	2
Ćwiczenia na lekcji/ karty pracy z pojedynczej lekcji	w miarę potrzeb	1
Projekty	w miarę potrzeb	6
Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych	wg harmonogramu	3

* Uczniom z orzeczonymi dysfunkcjami przysługuje wydłużony czas wykonywania ćwiczeń, prac pisemnych.

Ponadto formy sprawdzania wiedzy i umiejętności w/w ucznia z przedmiotu będą dostosowywana do zaleceń poradni wydającej opinię / orzeczenie.

5. Ocenę z pracy pisemnej można poprawić (jednokrotnie) w terminie wcześniej uzgodnionym z nauczycielem, np. w ramach konsultacji.

6. Uczeń, który korzysta z niedozwolonej pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną lub traci możliwość poprawy oceny.

7. Uczeń ma prawo do zgłoszenia (na początku lekcji) nieprzygotowania do lekcji z bieżącego materiału jeden raz w semestrze– przy jednej godzinie tygodniowo, dwa razy – przy dwóch godzinach tygodniowo

8. Podstawą wystawienia pozytywnej oceny półrocznej i rocznej są:

- a. zaliczenia sprawdzianów po zakończeniu działu;
- b. cząstkowe oceny uzyskane w ciągu całego półrocza/roku, z których wyciąga się średnią ważoną, wg następującej skali:

Ocena:	Zakres średniej ważonej:
niedostateczny	1 – 1,74
dopuszczający	1,75 – 2,59
dostateczny	2,6 – 3,59
dobry	3,6 – 4,59
bardzo dobry	4,6 – 5,29
celujący	5,30 – 6,00

- c. systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- d. terminowe wywiązywanie się z pisania, czy oddawania prac.

10. Ocenę półroczną i roczną uczeń może podwyższyć o jeden stopień, od zaproponowanej przez nauczyciela, jeżeli:

- co najmniej 2 tygodnie przed klasyfikacją zgłosi nauczycielowi chęć podwyższenia oceny;
- systematycznie uczęszcza na zajęcia z przedmiotu (80% frekwencja), a godziny nieobecności są usprawiedliwione (nie są to godziny pojedyncze).

11. Uczeń nie może ubiegać się o podwyższenie oceny rocznej jeżeli proponowana przez nauczyciela ocena jest wyższa od półrocznej.

12. Nauczyciel decyduje o formie (ustnej czy pisemnej) w jakiej będzie przebiegać podwyższenie oceny.

13. Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, czy kółku przedmiotowym może spowodować podwyższenie półrocznej (rocznej).

14. Dowody osiągnięć szkolnych uczniów danej klasy (sprawdziany, referaty, testy, projekt itp.) gromadzone są przez nauczyciela.

15. Nauczyciel zapoznaje uczniów z wymogami na poszczególne oceny w czasie pierwszej lekcji, przekazuje je do biblioteki szkolnej (do końca września) oraz umieszcza na stronie internetowej szkoły.

16. Na Święta Bożego Narodzenia, Święta Wielkanocne i ferie uczniowie nie otrzymują prac domowych.

II. Kryteria oceny osiągnięć ucznia z biologii:

Ocena zawiera:

- stopień opanowania wiadomości programowych,
- umiejętność selekcji materiału pod kątem danego problemu,
- znajomość terminologii przedmiotu i zdolność posługiwania się językiem przedmiotu,
- rozumienie i umiejętność wyjaśniania zjawisk biologicznych,
- umiejętność uogólniania na podstawie uprzednio nabytych wiadomości,
- umiejętność kojarzenia wiedzy z różnych dyscyplin biologicznych i jej praktyczne wykorzystania oraz przedmiotów pokrewnych,
- umiejętność posługiwania się przyrządami optycznymi, sprzętem laboratoryjnym,
- umiejętność formułowania problemów i hipotez oraz ich rozwiązywanie,
- umiejętność obserwacji, rysunku biologicznego, schematu, itp.
- ocena obejmuje wypowiedź ustną, pisemną, test.

OCENA CELUJĄCA:

- obejmuje materiał programowy, dopełniający (poziom podstawowy - 100% i ponadpodstawowy - ponad 90%), poza programowy oparty na literaturze podręczników akademickich, czasopism popularno-naukowych i innych źródeł poszerzających wiedzę,
- w sprawdzianach punktowych i testach powyżej 98% pkt.
- udział w sesjach, konkursach, olimpiadach przedmiotowych pozaszkolnych.

OCENA BARDZO DOBRA:

- samodzielna wyczerpująca odpowiedź na postawione zagadnienie problemowe, bez pomocy nauczyciela w zakresie treści programowych z poziomu ponadpodstawowego (wymagania dopełniające),
- sprawne, bezbłędne posługiwanie się terminologią biologiczną,
- samodzielne formułowanie wniosków i uogólnień,
- w sprawdzianach punktowych, testach od 84% -97% pkt.(przynajmniej 75% poziomu podstawowego P i 75% poziomu ponadpodstawowego PP).

OCENA DOBRA:

- samodzielna wypowiedź na postawiony problem może zawierać luki jedynie z treści poziomu ponadpodstawowego (wymagania rozszerzające) i przy niewielkiej pomocy nauczyciela pytaniami pomocniczymi naprowadzającymi uczeń daje poprawną odpowiedź,
- sprawne posługiwanie się i rozumienie terminologii biologicznej,
- słabsza umiejętność formułowania uogólnień,
- w sprawdzianach punkowych, testach od 70%- 83 % (przynajmniej 75% poziomu podstawowego P i 50% poziomu ponadpodstawowego PP).

OCENA DOSTATECZNA:

- samodzielna, wyczerpująca odpowiedź ucznia w zakresie materiału podstawowego(poziom podstawowy); bądź naprowadzanie i korygowanie nieścisłości przez pytania pomocnicze z poziomu ponadpodstawowego (wymagania rozszerzające), na które uczeń daje poprawną odpowiedź. Oznacza to, że uczeń rozumie dany problem a powstałe luki umożliwiają rozumienie dalszych treści kolejnych zagadnień,
- sprawne posługiwanie się terminologią biologiczną, słabsze opanowanie języka biologicznego,
- w sprawdzianach punktowych, testach od 50% do 69% punktów (minimum 75% poziomu podstawowego P)

OCENA DOPUSZCZAJACA:

- odpowiedź ucznia jest oparta w większości na pytaniach pomocniczych i częściowemu sugerowaniu odpowiedzi, jest mało samodzielna ale jego wiedza musi zawierać materiał programowy podsumowany w stopniu tylko nieznacznie niższym od wymagań określonych oceną dostateczną: jest to poziom K - wiadomości konieczne, elementarne na ocenę dopuszczającą umożliwiające rozumowanie podstawowych zjawisk i procesów biologicznych,
- bardzo słabe opanowanie terminologii,
- brak umiejętności samodzielnego formułowania wniosków,
- w sprawdzianach punktowych i testach od 30% do 49% punktów(minimum 50% poziomu podstawowego P).

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- uczeń nie spełnia wymagań oceny dopuszczającej,
- nie zna i nie wykazuje zrozumienia treści programowych z poziomu K - koniecznego (minimum programowe), odmawia odpowiedzi,
- w sprawdzianach punktowych i testach uzyskuje poniżej 30% punktów (poniżej 50% poziomu podstawowego P)

