

Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Andreja Sládkoviča Komenského 18, Banská Bystrica
4. Názov projektu	Myslím, teda som
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011W106
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov SJL a OBN
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Anna Slivková
8. Školský polrok	2. polrok školského roka 2021/2022
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	www.gasbb.edupage.org

10.

ÚVOD

Stručná anotácia:

Klub učiteľov SJL bol vytvorený na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. Aktivity klubu sa zameriavali na:

- identifikovanie problémov čitateľskej gramotnosti a možné spôsoby ich riešenia
- výmenu skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov
- zlepšenie výsledkov žiakov

Všetci členovia vo svojej práci aktívne využívali inovatívne metódy a techniky zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti a komunikačných kompetencií žiakov napriek sťaženým podmienkam, ktoré so sebou priniesol systém dištančného vyučovania. Na jednotlivých stretnutiach si členovia klubu navzájom vymieňali skúsenosti s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce rozvíjajúcich čitateľskú gramotnosť na hodinách slovenského jazyka a literatúry.

Klub sa stretával dvakrát mesačne po 3 hodiny. Z dôvodu aktuálnej pandemickej situácie a s ňou spojených opatrení bolo nutné plánované termíny prispôbovať. Napriek sťaženej situácii sa podarilo pripraviť výstup klubu – didaktické materiály, ktoré tvorí séria pracovných listov zameraných na rozvíjanie žiackych kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti.

Kľúčové slová

- čitateľská gramotnosť
- procesy porozumenia textu

- text – súvislý, nesúvislý
- text – vecný, umelecký
- pracovný list

Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

Pracovné listy sú považované za účelnú a efektívnu učebnú pomôcku na základných, ale aj stredných školách. Je možné využiť ich ako vhodný doplnok učebného zdroja, ale aj prostriedok pre jeho aktualizáciu. Hoci nemôžu a ani nemajú nahrádzať učebnice, majú bohaté uplatnenie vo viacerých fázach učebného procesu. Možno ich využiť priamo na vyučovacej hodine, ale aj v rámci domácej prípravy žiakov. Hlavným cieľom práce s pracovnými listami je zvýšiť efektívnosť vyučovania. Využívanie pracovných listov v edukačnom procese môže pozitívne ovplyvniť a rozvíjať všetky kľúčové kompetencie žiaka.

Primárnym cieľom všetkých aktivít Klubu učiteľov SJL a OBN je zlepšiť úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov. Jeden zo spôsobov, ako tento cieľ dosiahnuť, je aj aktívna práca žiaka s textom.

S týmto zámerom vznikla séria pracovných listov zameraných na tieto činnosti pri práci s textom:

- a) získavanie informácií – schopnosť identifikovať explicitné informácie – 1. proces porozumenia
- b) interpretácia textov – dedukovať implicitné informácie, porovnávať informácie z textu, usporiadať informácie podľa dôležitosti a nadväznosti, vyvodit' hlavnú myšlienku, vysvetliť význam určitej časti textu, uviesť dôkazy z textu – 2. proces porozumenia
- c) uvažovanie a hodnotenie – schopnosť kriticky analyzovať a hodnotiť obsah a formu textu prostredníctvom svojich vedomostí a skúseností, vecne argumentovať, nachádzať dôkazy mimo textu – 3. proces porozumenia.

JADRO

Popis témy/problém

Štruktúru jednotlivých pracovných listov tvorí ukážka (príp. niekoľko ukážok) textu. Zastúpené sú vecné i umelecké texty, súvislé i nesúvislé. Na samotný text potom nadväzuje séria otázok (uzatvorené / otvorené) orientovaných na jednotlivé procesy porozumenia textu, príp. rozvoj tvorivosti žiakov.

V rámci písomného výstupu Klubu učiteľov SJL a OBN bola v 2. polroku školského roka 2021/2022 vytvorená séria pracovných listov (PL 1 – PL 6) zameraných jednak na precvičovanie žiackych zručností v oblasti jednotlivých procesov porozumenia textu PL 1 – PL 5, ako aj na prácu s vecnými a umeleckými textami, ktoré súvisia s obdobím slovenského romantizmu.

ZÁVER

Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

Pripravené pracovné listy napomôžu rozvoju čitateľskej gramotnosti žiakov, posilnia ich komunikačné kompetencie.

Odporúčania:

- tvorivo zakomponovať vytvorené materiály do edukačného procesu,
- poskytnúť kolegom konštruktívnu spätnú väzbu so skúsenosťami s využitím pracovných listov na hodinách SJL (príp. i na hodinách voliteľných predmetov),
- v edukačnom procese využívať inovatívne a aktivizujúce metódy a formy práce zamerané na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Anna Slivková
12. Dátum	01.07.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Iveta Onušková
15. Dátum	01.07.2022
16. Podpis	