Základní škola Jana Husa a Mateřská škola Písek, Husovo nám. 725

**Plán činnosti školního psychologa ve školním roce 2023/24**

V průběhu celého školního roku dle aktuální potřeby probíhají individuální poradenské konzultace pro žáky, rodiče a pracovníky školy, metodické konzultace s pracovníky školy, krizové intervence pro žáky a pracovníky školy a práce s třídními kolektivy. Pravidelně probíhají setkání školního poradenského pracoviště a to v intervalu min. 1x za měsíc. Školní psycholog se účastní pedagogických rad, na žádost třídních učitelů i třídních schůzek. Dále průběžně spolupracuje s výchovnými poradci, metodikem prevence a školním speciálním pedagogem na řešení aktuálních výchovných a vzdělávacích problémů žáků, na přípravě preventivních programů pro žáky, dle zájmu připravuje či se podílí na přípravě vzdělávacích seminářů, workshopů apod. pro pedagogy. V průběhu celého školního roku spolupracuje školní psycholog s třídními učiteli i dalšími pedagogickými pracovníky na vyhledávání jak žáků ohrožených školním neúspěchem tak žáků nadaných a na vytváření podpůrných opatření vhodných pro tyto žáky. Školní psycholog dle aktuální potřeby spolupracuje s dalšími poradenskými službami, externími odborníky či odbornými organizacemi. Školní psycholog se účastní odborné supervize a absolvuje další vzdělávání. V konkrétních obdobích školního roku se pak zaměřuje na oblasti a činnosti viz tabulka níže.

|  |  |
| --- | --- |
| **Měsíc** | **Plán činnosti** |
| Září | Setkání s vedením školy k zahájení školního roku.  Aktualizace dokumentů, informací na webových stránkách školy.  Předání informací žákům a rodičům o možnostech a podmínkách využití služeb školního psychologa.  Adaptační programy pro žáky 1. a 6.ročníků.  Vyhledání nově příchozích žáků v dalších ročnících a příp. podpora při jejich začleňování do kolektivu.  Metodická schůzka s výchovnými poradci a třídními učiteli k předání tříd na II.stupeň. |
| Říjen | Aktualizace materiálního a dalšího vybavení pracovny školního psychologa.  Vytvoření informačního panelu/nástěnky školního psychologa v budově školy.  Návštěvy a náslechy ve třídách, konzultace s třídními učiteli (zejména 1. a 6. ročníků), podpora stmelování tříd.  Metodická a organizační příprava pravidelných setkávání školních psychologů na základních školách v Písku. |
| Listopad | Spolupráce s výchovným poradcem pro II.stupeň na programech kariérového poradenství pro žáky 9.ročníků.  Konzultace s třídními učiteli dle jednotlivých ročníků školy k příp. obtížím v třídních kolektivech.  Konzultace s třídními učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. |
| Prosinec | Mapování třídního klimatu ve třídách II. stupně školy.  Aktualizace plánu práce s třídními kolektivy dle výsledků mapování a konzultací s třídními učiteli.  Příprava možnosti neformálního setkávání pedagogických pracovníků školy. |
| Leden | Spolupráce s výchovným poradcem pro II.stupeň na programech/workshopech pro žáky 9.ročníků v přípravě na přijímací zkoušky (např. práce se stresem, efektivní učení apod.).  Evaluace dosavadních podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. |
| Únor | Depistáž žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, resp. žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků nadaných ve třídách 1.ročníku školy.  Navázání spolupráce s MŠ na přípravě předškoláků na vstup do 1. třídy v rámci programu EDASTIM. |
| Březen | Spolupráce na přípravě zápisu do 1.tříd.  Návštěva MŠ a dle zájmu konzultace s rodiči budoucích prvňáčků.  Mapování třídního klimatu ve třídách I.stupně (zejména 3. ročníky a vyšší).  Aktualizace plánu práce s třídními kolektivy I.stupně dle výsledků mapování a konzultací s třídními učiteli. |
| Duben | Zápis do 1.tříd.  Depistáž předškoláků vyžadujících odklad školní docházky.  Metodické konzultace s třídními učiteli budoucích 1.tříd. |
| Květen | Evaluace podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.  Evaluace práce s třídními kolektivy na I. a II.stupni.  Mapování školního klimatu. |
| Červen | Metodické konzultace s asistenty pedagoga a výchovnými poradci k uzavření školního roku u dětí s PO3.  Dle zájmu třídních učitelů práce s třídními kolektivy na uzavření školního roku.  Metodické konzultace s výchovnými poradci, asistenty pedagoga a třídními učiteli k předání dětí s PO3 z I. na II.stupeň. |
| Červenec/Srpen | Evaluace práce školního psychologa.  Aktualizace dokumentů a podkladů.  Příprava plánu práce na další školní rok. |

Podepsáno dne 7.9.2023

Mgr. Jana Čechová, školní psycholožka Mgr. Jan Adámek, ředitel školy