

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy

**nauczyciele: mgr inż. Agnieszka Łukaszewicz, mgr inż. Jarosław Speruda**

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy.

Wymiar godzin: 1 godzina lekcyjna tygodniowo w poszczególnych grupach.

## **1. Kontrakt między nauczycielem a uczniem.**

- każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Sprawdziany, prace zaliczeniowe i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- Sprawdziany przeprowadzane są w formie praktycznej, przed komputerem lub teoretycznej (pisemnej)
- Sprawdziany są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
- Krótkie sprawdziany, testy (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie są poprawiane.
- Ocenie podlegają także formy aktywności ucznia w tym zaangażowanie w pracę na lekcji.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (do dwóch tygodni od wpisania wyników lub powrotu ucznia)
- Każdy test, napisany na ocenę niesatysfakcjonującą, może zostać poprawiony. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia prace tylko raz, przy wystawianiu ocen brane pod uwagę są obie oceny – nowa z wagą 5 oraz poprawiona z wagą 1.
- Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
- Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w semestrze. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak zeszytu, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi. Nie można zgłosić nieprzygotowania w dniu zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki.

- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
- Szczególna aktywność na lekcji nagradzana jest plusami. Za 5 nagromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji, sprawne wykonywanie zadań praktycznych na lekcji, aktywną pracę w grupie, przygotowywanie dodatkowych materiałów na lekcje. Brak wiedzy lub chęci do pracy skutkuje minusami – za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Plus i minus mogą się niwelować na prośbę ucznia.
- W toku zajęć uczniowie wykonują na komputerze tylko polecane im prace. Zabrania się zmiany ustawień systemowych, korzystania z Internetu oraz gier bez zgody nauczyciela.
- Za nieprzestrzeganie regulaminu pracowni, zasad BHP, stwarzanie zagrożenia dla innych uczniów oraz niebezpieczeństwa zniszczenia sprzętu przewidziana jest ocena niedostateczna w kategorii BHP z wagą 5. Oceny te nie można poprawić.
- Na każdym z dysków lokalnych obowiązuje poszanowanie dla własności innych użytkowników.
- Na stanowisku pracy uczeń utrzymuje porządek.
- Odnosimy się do siebie z szacunkiem.
- W toku lekcji uczeń wypowiada się po udzieleniu głosu przez nauczyciela, po uprzednim podniesieniu ręki. Pozostali uczniowie słuchają.
- Podczas zajęć uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela i maksymalnie wykorzystywać czas.
- Uczeń stosuje się do powszechnie znanych zasad kultury: nie używa wulgaryzmów, nie ocenia innych.

## **2. Oceniani podlegają następujące umiejętności ucznia:**

1. ZNAJOMOŚĆ ZASAD WŁAŚCIWEGO ZACHOWANIA SIĘ W PRACOWNI ORAZ BEZPIECZNEJ I HIGIENICZNEJ PRACY Z KOMPUTEREM.
2. PRAWIDŁOWO OBSŁUGIWAĆ KOMPUTER NIEZALEŻNIE OD PLATFORMY SPRZĘTOWEJ I OPROGRAMOWANIA.
3. WDRAŻANIE DO PODEJMOWANIA SAMODZIELNYCH DECYZJI.
4. ZNAJOMOŚĆ BUDOWY KOMPUTERA.
5. WYKONYWANIE PROSTYCH OBLICZEŃ PRZY POMOCY KOMPUTERA.
6. TWORZENIE I EDYCJA TEKSTU,
7. TWORZENIE I EDYCJA GRAFIKI I ANIMACJI.
8. WYKORZYSTANIE KOMPUTERA DO WSPOMAGANIA UCZENIA SIĘ, PRAWIDŁOWE KORZYSTANIE Z ZASOBÓW INTERNETU, TWORZENIE PROSTYCH WITRYN WWW
9. TWORZENIE BAZ DANYCH, PODSTAWOWE OPERACJE NA BAZACH DANYCH

## 10. POZYSKANIE PODSTAWOWEJ WIERZY NA TEMAT ALGORYTMÓW I SYMULACJI KOMPUTEROWYCH.

### **3. Ogólne kryteria ocen z informatyki:**

#### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania informatyki w danej klasie;

Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;

Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe

Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu pozaszkolnym wojewódzkim, rejonowym lub krajowym;

#### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki;

Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;

Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;

Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;

Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;

#### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;

Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;

Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;

Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu

Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;

Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;

Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;

Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;

Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;

Popełnia liczne błędy merytoryczne;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;

Rozumie pytania i polecenia;  Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;

Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;

Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;

Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;

Popełnia liczne błędy merytoryczne;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;

Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;

Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;

Nie rozumie poleceń i pytań;  Nie wie, czym zajmują się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;

Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;

Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;

W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

#### **4. Metody sprawdzania osiągnięć**

- Sprawdziany praktyczne oraz teoretyczne obejmujące zagadnienia z całego działu i wszystkie, bądź kilka umiejętności,
- Sprawdzanie znajomości BHP oraz regulaminu pracowni poprzez systematyczną obserwację zachowania ucznia w pracowni
- Kartkówki (także w formie testów) z ostatnich 2 lekcji,
- odpowiedzi ustne (z ostatnich dwóch lekcji)
- wykonywanie zadań praktycznych na lekcji
- prace domowe,
- bieżąca obserwacja aktywności ucznia na lekcji, praca w zespole
- analiza samodzielnie wykonywanych prac
- inne formy aktywności ucznia: udział w konkursach, w wymianie uczniowskiej, przygotowanie pomocy dydaktycznych, udział w zajęciach pozalekcyjnych

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze
sprawdziany	2-3 w semestrze
znajomość BHP i regulaminu pracowni	na bieżąco
kartkówki	na bieżąco
odpowiedzi ustne	na bieżąco
zadanie praktyczne	na bieżąco
aktywność	na bieżąco

Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100% - 91% - stopień bardzo dobry

90% - 71% - stopień dobry

70% - 51% - stopień dostateczny

50% - 36% - stopień dopuszczający

35% - 0% - stopień niedostateczny

Ocenę semestralną oblicza się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu semestru za pomocą średniej ważonej ocen cząstkowych. Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I semestrze nauczyciel wystawia ocenę śródroczną. Ocenę końcoworoczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych

przez ucznia w obu semestrach, przy czym żaden z poszczególnych semestrów nie może być oceniony na ocenę niedostateczną.

Formy aktywności i wagi im przypisane:

- Sprawdzian 5
- Praca zaliczeniowa 5
- BHP i regulamin pracowni 5
- Kartkówka 3
- Odpowiedź ustna 3
- Zadanie praktyczne 3
- Praca na lekcji 2
- Prowadzenie zeszytu 3
- Referat 3
- Praca domowa 2
- Inne formy aktywności 2

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę śródroczną (roczną) w następujący sposób:

- celujący od 5,61
- bardzo dobry od 4,61 do 5,60
- dobry od 3,61 do 4,60
- dostateczny od 2,61 do 3,60
- dopuszczający od 2,0 do 2,60
- niedostateczny do 1,99

## **5. Ewaluacja PZO**

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie cyklu edukacyjnego.

Agnieszka Łukaszewicz

Jarosław Speruda