

Správa o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Názov projektu:	Rozvojom gramotností k pokroku vo vzdelávaní
Kód ITMS projektu:	312011V381
Názov pedagogického klubu:	2.2.2 Klub učiteľov MatG GTV SL Číslo rozpočtovej položky 5.6.2
Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.01.2023
Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Terézie Vansovej, 17. novembra 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Marián Rura
Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymntvsl.edupage.org

MANAŽÉRSKE ZHRNUTIE:

Kľúčové slová: plán práce, metódy a formy

1. Otvorenie, oboznámenie s programom.
2. Zhodnotenie práce klubu. Zhodnotenie úspešnosti jednotlivých aktivít. Diskusia učiteľov.
3. Záver a odporúčania.

HLAVNÉ BODY, TÉMY STRETNUTIA, ZHRNUTIE PRIEBEHU STRETNUTIA:

Bližšie informácie nájdete v Písomnom výstupe klubu MatG za 1. polrok šk.r. 2022/2023.

Hlavná téma: Zhodnotenie práce klubu. Zhodnotenie úspešnosti jednotlivých aktivít. Diskusia učiteľov.

Záverom je možno konštatovať, že matematická gramotnosť si vyžaduje nielen množstvo základných matematických vedomostí a zručností (schopnosť používať vzorce, matematickú terminológiu, vedieť čítať grafy, spracovať údaje z tabuľky, vykonávať isté operácie a následne realizovať určité postupy) ale aj snahu zo strany študentov porozumieť svetu a jazyku matematiky, ktorý sa ho snaží opísať v priereze a prelínaní viacerých vedných odborov.

Členovia klubu sa zhodli na tom, že je potrebné zodpovedne rozvíjať u žiakov schopnosť využiť poznatky z matematiky, fyziky a informatiky vo ich živote, pre ich prospech a pre aktívne začlenenie sa do spoločnosti.

Žiaci sa často naučia príslušné pojmy z aritmetiky, algebry a geometrie, stretávajú sa s vymyslenými matematickými úlohami zameranými na použitie týchto vedomostí, je však potrebné začleniť využitie matematiky do reálneho života. Najväčšie problémy sa ukázali pri čítaní grafických informácií. Grafy sú nástrojom na interpretovanie a vysvetľovanie informácií a ich neporozumenie grafického spracovania informácií vedie k mylným predstavám o prezentovanej skutočnosti. Ďalšiu problémovú oblasť predstavuje práca s percentami, štatistika a pravdepodobnosť. Tieto oblasti sú v bežnom živote veľmi dôležité pri plánovaní. Ďalšou z problémových oblastí je schopnosť žiakov argumentovať a tvoriť riešenia danej úlohy. Ide o schopnosť vidieť súvislosti, vyhodnotiť ich. S vyučujúcimi matematiky sme sa zhodli na tom, že mnohým žiakom chýba spojenie porozumenia textu s jeho matematizáciou a spôsobom jeho reprezentácie v možnostiach digitálneho sveta, ktorý ako silná pomôcka umožňuje

rozšírenie matematickej gramotnosti a spôsobilosti pre riešenie výziev súčasnej doby.

Klub matematickej gramotnosti zároveň umožnil jej členom diskutovať o aktuálnych problémoch, hľadať spoločné riešenia, či ponúkol výmenu skúseností. Členovia klubu ocenili význam stretnutí ako vhodnú príležitosť pre vzájomnú spoluprácu a jej prehĺbenie. Teda bolo to fajn.

ZÁVERY A ODPORÚČANIA:

Členovia klubu v závere 1. polroka šk.r. 2022/23 sa spoločne zhodli , že:

- výmena skúseností počas stretnutí bola pre ich pedagogickú prácu vždy prínosom,
- činnosť klubu bola orientovaná na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu v predmetoch matematika, informatika a fyzika,
- je dôležité venovať zvýšenú pozornosť matematickej a finančnej gramotnosti,
- je veľmi dôležité rozvíjať informatické myslenie,
- je potrebná spolupráca medzi učiteľmi a žiakmi, v rámci jednotlivých predmetov,
- je dôležité získať spätnú väzbu v predmetoch matematika, fyzika, informatika, ale aj ostatných predmetoch z testov na ďalšie prehĺbenie vedomostí, zručností, tvorivosti, ale aj na úpravu štandardov pre daný predmet,
- je vhodné využívať nové učebnice, rôzne zbierky, internetové zdroje, úlohy z predošlých testovaní ... na inšpiráciu pri tvorbe úloh na prijímacie skúšky z matematiky,
- je veľmi nutné vedieť sa vždy vynásť, komunikovať, byť kreatívny, rozhodnúť sa v slobode,
- argumentačne a vecne zdôvodniť svoje konanie,
- nechať si aj poradiť, mať prehľad ale i nadhľad, najprv naslúchať, počúvať a až potom sám hovoriť,
- ... a teda záverom - jednoducho ísť ďalej a rozvíjať sa ako osobnosť, ktorá vie čo chce, pozná nielen cieľ a cestu, ale aj spôsoby ako po nej dá kráčať, vie si sám vybrať svoj spôsobom, ktorý ale nesmie nikomu ublížiť, vie za svoje rozhodnutia prevziať aj zodpovednosť, vie rešpektovať a byť rešpektovaný, vie sa sám učiť, motivovať sa, ale i iných poučiť ... teda vie s radosťou, v rozhlade ale i v nadhľade poznania, odvážne a v dôvere, v úcte ale i v láske k životu a samozrejme vždy v chuti - a to i napriek všetkému- aj poďakovať a vykročiť vedome smelo vpred.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Marián Rura
Dátum	23.01.2023
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ivana Hurtošová
Dátum	25.01.2023
Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu