



Ž I L I N S K Ý
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Organizačné zložky školy:	
Adresa školy:	Hradná 23, 03301 Liptovský Hrádok
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	044 5222991 0911 231606
Faxové čísla školy:	
Internetová stránka školy:	gymnaziumlh.edupage.org
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	skola@gymnaziumlh.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň Hradná 23, 033 01 Liptovský Hrádok
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Renata Halahijová, Mgr.
Zástupca pre ...	Andrea Hatiarová, Mgr.
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Oľga Marková, RNDr.
Koordinátor prevencie	Tatiana Mravcová, Mgr.
Školský psychológ	
Kariérový poradca	Oľga Marková, RNDr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	RNDr. Oľga Marková - predseda	pedagogických zamestnancov
2.	RNDr. Martina Kakalejčíková Janíková	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Jitka Kmeťová	nepedagogických zamestnancov
4.	Samuel Gibala	študentov
5.	Ing. Jakub Frackowiak	rodičov študentov
6.	Ing. Mgr. Juraj Žák	rodičov študentov
7.	Ing. Gabriela Mičiaková / Dana Glosová	rodičov študentov
8.	MUDr. Ladislav Andreášny / Mgr. Branislav Tréger, PhD.	zriaďovateľa
9.	Mgr. Marta Mravcová	zriaďovateľa
10.	Ing. Dalibor Fučík	zriaďovateľa
11.	Mgr. Iveta Káčerová	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		17. 3. 2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada (všetci interní pedagogickí zamestnanci): predkladá výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, návrh výchovných opatrení
 - Gremiálna porada riaditeľa (rozšírené vedenie školy): zabezpečuje operatívne riešenie úloh
 - Prijímacia komisia (menovaní členovia): kontroluje priebeh prijímacieho konania
 - Predmetové komisie: zabezpečujú metodicko-odborné činnosti jednotlivých predmetov
- K práci zamestnancov školy sa vyjadrujú aj samosprávne orgány – rodičovská rada a žiacka školská rada.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	1	18				1	18			
	2. ročník	1	23				1	23			
	3. ročník	1	27	4			1	27	4		
	4. ročník	1	29				1	29			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		4	97	4			4	97	4		

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	1	17				1	17			
2. ročník - sekunda	1	20	1			1	20	1		
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta	1	21	2			1	21	2		
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta	1	16	1			1	16	1		
7. ročník - septima	1	17				1	17			
8. ročník - oktáva	1	10				1	10			
Spolu:	6	101	4			6	101	4		

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník								
2. ročník				3				3
3. ročník		1		1		1		1
4. ročník		3				3		
5. ročník								
Spolu:		4		4		4		4
Spolu CH + D:		4		4		4		4

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta				1				1
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva		1				1		
Spolu:		1		1		1		1
Spolu CH + D:		1		1		1		1

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	gymnázium	1	25	3A	4	22	62	20
7902 J	gymnázium	1	20	3A	8	6	12	11

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		198	X	198	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	126	63,6 %	119	60,1 %
	prospeli s priemerom 1,00	29	14,6 %	38	19,2 %
	prospeli veľmi dobre	55	27,8 %	56	28,3 %
	prospeli	17	8,6 %	21	10,6 %
	neprospeli	0	0 %	0	0 %
	neklasifikovaní	0	0 %	2	1 %
	celkový prospech za školu	1,41	X	1,37	X
Správanie	veľmi dobré	198	100 %	196	100 %
	uspokojivé	0	0 %	0	0 %
	menej uspokojivé	0	0 %	0	0 %
	neuspokojivé	0	0 %	0	0 %
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	9512	X	10733	X
	počet ospravedlnených hodín	9504	99,9 %	10716	99,8 %
	počet neospravedlnených hodín	8	0,1 %	17	0,2 %

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	slovenský jazyk a literatúra	1,53	1,57	2,15	1,75			1,75
ANJ	anglický jazyk	1,29	1,39	2,15	1,32			1,54
NEJ	nemecký jazyk	1,38		1,50	1,15			1,34
RUJ	ruský jazyk	1,11	1,26	1,30	1,07			1,19
DEJ	dejepis	1,00	1,09	1,23				1,11
OBN	občianska náuka			2,00	1,25			1,63
MAT	matematika	2,18	2,17	2,15	1,68			2,05
INF	informatika	1,06	1,48	1,73				1,42
FYZ	fyzika	1,41	1,22	1,77				1,47
CHE	chémia	1,06	1,04	1,69				1,26
BIO	biológia	1,00	1,52	2,12				1,55
GEG	geografia	1,18	1,00					1,09
UKL	umenie a kultúra	1,00	1,00		1,00			1,00
TSV	telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,24	1,00			1,06
ETV	etická výchova	1,00	1,00					1,00
NBV	náboženská výchova	1,00	1,00					1,00
JLP	jazykové a literárne praktikum				1,50			1,50
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku			1,92	1,25			1,59
SED	seminár z dejepisu				1,15			1,15
FSM	spoločenský seminár			1,00				1,00
SPS	spoločenskovedný seminár				1,15			1,15
PSY	psychológia			1,00				1,00
SEM	seminár z matematiky		1,41	1,77	1,19			1,46
SEN	seminár z informatiky		1,09	1,14	1,00			1,08
SCF	seminár a cvičenia z fyziky				1,18			1,18
CVF	cvičenia z fyziky		1,00	1,23				1,12
SCB	seminár a cvičenia z biológie				1,38			1,38
CHB	chemicko-biologické praktiká			1,00				1,00
CVC	cvičenia z chémie		1,00		1,00			1,00
SEG	seminár z geografie			1,00				1,00
Spolu:		1,23	1,27	1,63	1,28			1,35 / 1,27

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

[illegible]

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		38	72,79 %
anglický jazyk	B2	37	61,92 %
nemecký jazyk	B2	1	95,80 %
matematika		14	51,90%

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		38	76,59 %
anglický jazyk	B2	37	81,08 %
nemecký jazyk	B2	1	65 %

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		38	1,55
anglický jazyk	B2	37	1,27
ruský jazyk	B1	1	1,00
nemecký jazyk	B1	1	1,00
	B2	1	1,00
biológia		10	1,40
dejepis		9	1,22
fyzika		9	1,89
geografia		7	1,57
chémia		7	1,86
informatika		7	1,43
matematika		12	1,25
občianska náuka		15	1,07

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 5 00	gymnázium (8-roč.)	denná	3A
7902 J 00	gymnázium (4-roč.)	denná	3A
7902 J 00	gymnázium (8-roč.)	denná	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		16	–	–
Muži		3 (+2 ext.)	–	–
Spolu (kontrolný súčet):		19 (+2 ext.)	–	–
Kvalifikovanosť v %:		100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	–	–
	do 40 rokov	3 (+1 ext.)	–	–
	do 50 rokov	7 (+1 ext.)	–	–
	do 60 rokov	7	–	–
	nad 60 rokov	–	–	–
	dôchodcovia	–	–	–
Spolu (veková štruktúra):		19 (+2 ext.)	–	–

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		4 + 3 (ŠJ)
Muži		1
Spolu (kontrolný súčet):		5 + 3 (ŠJ)
Veková štruktúra	do 30 rokov	
	do 40 rokov	1 (ŠJ)
	do 50 rokov	3 + 1 (ŠJ)
	do 60 rokov	1 + 1 (ŠJ)
	nad 60 rokov	
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		5 + 3 (ŠJ)

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	2	aktualizačné, prípravné atestačné	Akadémia vzdelávania, KU Ružomberok
	muži	1	inovačné	MPC
do 50 rokov	ženy	4	funkčné, inovačné, aktualizačné, prípravné atestačné	MPC, Akadémia vzdelávania, KU Ružomberok
	muži	1	aktualizačné	Akadémia vzdelávania
do 60 rokov	ženy	2	špecializačné, aktualizačné	KU Ružomberok, Akadémia vzdelávania
	muži			

nad 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		10	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	slovenský jazyk a literatúra	100 %
2	anglický jazyk	100 %
3	nemecký jazyk	100 %
4	ruský jazyk	100 %
5	dejepis	100 %
6	občianska náuka	100 %
7	matematika	100 %
8	informatika	100 %
9	fyzika	100 %
10	chémie	100 %
11	biológia	100 %
12	geografia	100 %
13	umenie a kultúra	0 %
14	etická výchova	100 %
15	náboženská výchova	100 %
16	telesná a športová výchova	100 %
17	hudobná výchova	0 %
18	výtvarná výchova	0 %
19	výchova umením	0 %
20	zdravý životný štýl	100 %
21	konverzácia v anglickom jazyku	100 %
22	cvičenia z matematiky	100 %
23	cvičenia z biológie	100 %
24	chemicko-biologické praktiká	100 %
25	cvičenia z chémie	100 %
26	cvičenia z fyziky	100 %
27	spoločenský seminár	100 %
28	spoločenskovedný seminár	100 %
29	seminár z dejepisu	100 %
30	seminár z matematiky	100 %
31	seminár z informatiky	100 %
32	seminár a cvičenia z biológie	100 %
33	seminár a cvičenia z fyziky	100 %
34	psychológia	100 %
35	regionálna výchova	100 %
36	seminár z geografie	100 %
Celkový priemer (%): odborne 357 hod. z 366,5 hod.		97,4 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovná poradkyňa pracovala podľa schváleného plánu. Výchovné poradenstvo sa orientovalo na konzultácie v oblasti vzdelávacej a na riešenie individuálnych problémov žiakov v spolupráci s vedením školy, triednymi učiteľmi aj rodičmi.

Špeciálna pozornosť sa venovala práci so žiakmi so ŠVVP. Výchovná poradkyňa koordinovala prácu učiteľov pri vypracovávaní individuálnych plánov pre týchto žiakov.

V rámci kariérového poradenstva skompletizovala a odprezentovala údaje o úspešnosti prijímacieho konania maturantov na univerzity. Organizovala testovanie profesionálnej orientácie žiakov tretích ročníkov v spolupráci s CPPPaP. Študenti tretích a štvrtých ročníkov mali umožnený prístup na testovací portál SCIO – overenie všeobecných študijných predpokladov, podľa vlastného výberu mali možnosť zúčastniť sa veľtrhu vysokých škôl v Nitre, Bratislave a v Brne. Maturanti mali zabezpečenú prednášku pracovníkmi ÚPSVaR SR v Liptovskom Mikuláši zameranú na možnosti pracovných ponúk v zahraničí. Aktívne sa podieľala na propagácii školy na verejnosti v rámci Burzy stredných škôl a Dňa otvorených dverí. Organizovala prehliadky priestorov školy a stretnutia s vedením pre záujemcov o štúdium. Skompletizovala a pripravila prezentácie informácií pre základné školy, ktoré deviatakom odprezentovali naši študenti.

Pre študentov druhého ročníka spolu so psychologičkami CPPPaP v Liptovskom Mikuláši pripravili a absolvovali kurz Ochrana duševného zdravia.

Počas školského roka v spolupráci s triednymi učiteľmi sledovala vzťahy a klímu v prvých ročníkoch.

Zúčastňovala sa pracovných stretnutí výchovných poradcov ZŠ a SŠ nášho okresu a rodičovských združení v jednotlivých základných školách. Takisto bola účastníčkou konferencie, ktorú organizovalo CPPPaP v Liptovskom Mikuláši, ktorá reagovala na aktuálne problémy – striedavú starostlivosť o deti.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátorka prevencie pracovala podľa programu zameraného na výchovu a vzdelávanie v oblasti prevencie drogových a iných závislostí.

Študenti počas celého školského roka absolvovali rôznorodé cykly prednášok: Škodlivosť fajčenia a konzumácia alkoholu, Činnosť a kompetencie policajného zboru, Prejavy extrémizmu, radikalizmu, sociálno-patologické javy v spoločnosti, Rozpoznanie prejavov vandalizmu, extrémizmu a terorizmu, Pozornosť, empatia k opačnému pohlaviu. Vernosť a sebaovládanie pre manželský život, Ľudské práva. Tieto prednášky lektorovali pracovníci CPPPaP Liptovský Mikuláš, OR PZ Liptovský Mikuláš, Slovenského národného strediska pre ľudské práva.

Žiaci sekundy boli zapojení do výtvarnej súťaže – Zbavme sa závislostí od počítačových hier a mobilov. V rámci plánu prevencie všetci žiaci školy absolvovali dva výchovné koncerty – Klub 27 (protidrogová prevencia), koncert skupiny AYA zameraný proti šikanovaniu, závislostiam a záškoláctvu. Noví študenti – prváci boli ďalšou testovanou skupinou žiakov, ktorá mapuje situáciu v škole.

Koordinátorka sa zúčastnila odborného semináru organizovaného CPPPaP Liptovský Mikuláš v spolupráci s Odborným liečebným ústavom psychiatrickým v Prednej Hore – Doporučené postupy pre prácu s mladými ľuďmi s problémami, ktoré súvisia s užívaním návykových látok. Na základe výstupu špecializačného vzdelávania Prevencia drogových závislostí v školskom prostredí koordinátorka zoorganizovala interné vzdelávanie pre všetkých pedagogických pracovníkov.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

CPPPaP Liptovský Mikuláš – poskytovanie preventívneho poradenstva pri voľbe povolania a podľa potreby spolupráca pri práci s problémovými žiakmi, so žiakmi so ŠVVP,

ÚPSVaR Liptovský Mikuláš – preventívne poradenstvo, záležitosti pri neprijatí na VŠ, práca v zahraničí,

Slovenské národné stredisko pre ľudské práva – prednášky pre žiakov,
Pálkovo centrum Liptovský Mikuláš – odborné poradenstvo v oblasti drogovej prevencie,
Regionálny úrad verejného zdravotníctva Liptovský Mikuláš – prednášky a besedy,
Mestská polícia Liptovský Hrádok – besedy,
OR PZ Liptovský Mikuláš – besedy, prednášky,
Slovenský červený kríž, OR Hasičského a záchranného zboru v Liptovskom Mikuláši.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Škola má vlastnú webovú stránku, na ktorej sú zverejnené hlavné dokumenty školy, oznamy vedenia a ďalšie aktuálne informácie.

- spolupráca školy s rodičmi:

Rodičovská rada pracovala podľa vlastného plánu práce a riadila sa vlastným štatútom. Plenárna schôdza RR v októbri 2017 zhodnotila plnenie plánu práce za minulý školský rok, schválila plán práce na budúci školský rok, výsledky hospodárenia a rozpočet. Dvakrát sa uskutočnili triedne schôdze spojené s konzultačnými hodinami pre rodičov.

Rodičovská rada pomáha pri financovaní niektorých aktivít žiakov (kurzy, súťaže, imatrikulácie, činnosť ŽSR,...), ako aj formou daru pri zlepšovaní podmienok v škole. Spolupráca s rodičmi bola veľmi korektná, rodičia otvorene poukazujú na niektoré problémy a chcú byť v rámci svojich možností nápomocní pri ich riešení.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Burza stredných škôl v Liptovskom Mikuláši,
- Deň otvorených dverí,
- účasť na rodičovských združeniach končiacich ročníkov ZŠ,
- prezentácia školy v ZŠ samotnými žiakmi,
- aktuálne uverejňovanie úspechov žiakov na stránke školy,
- informácie na stránke ŽSK, v regionálnych médiách a v mestskom spravodaji,
- spolupráca s mestom,
- spolupráca s Regionálnym osvetovým strediskom v Liptovskom Mikuláši,
- prezentácia úspešných recitátorov, tanečníkov, hudobníkov, výtvarníkov v spolupráci so ZUŠ a SZUŠ.

- školský časopis:

Žiaci nevydávali školský časopis.

- činnosť žiackej školskej rady:

Členovia ŽSR sa zúčastnili školenia lídrov žiackych školských rád organizovaného Radou mládeže Žilinského samosprávneho kraja, kde nadobudli množstvo skúseností z oblasti tímovej spolupráce. Počas roka organizovali rôzne školské súťaže – súťaž o najkrajšiu zimnú výzdobu triedy, Valentínska pošta, vianočný florbalový turnaj, šachový turnaj, atď.

Aktívne sa podieľali na práci krajského školského parlamentu.

Zapojili sa do aktivít zastrešených podujatím BAMBIFEST 2017.

- iné aktivity:

spolupráca s mestom Liptovský Hrádok pri environmentálnych aktivitách.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
žSK								
MŠV a Š SR	Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania	Aktívna účasť pri overovaní testovacích úloh, spätná väzba	schválený	september 2013	november 2017			
	English GO	Nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ na SŠ		apríl 2017		420,-		
Fondy EU								
INÉ	SME v škole	Pracovné zošity – environmentálna výchova	schválený	13. 11. 2017	19. 12. 2017	135,-		

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2017/2018 v škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2017			250		Skutočný počet žiakov:		198	Naplnenosť školy (%):		79,2 %
			Počet	Počet skutočne využívaných učební		Priestor v m ³ / m ²		Poznámka		
Budovy celkom			1			9650 / 2622		nutný náter strechy a výmena žľabov		
	Učebne		22	22		3978 / 1149				
	Z toho	Kmeňové	10	10		X		nutné pokračovať vo výmene podláh		
		Jazykové	2	2		X		zmodernizované učebne – nové technické vybavenie		
		Odborné	2	2		X		fyzika po kompletnej rekonštrukcii, biológia po čiastočnej rekonštrukcii (nutné pokračovať)		
		IKT	4+2	4+2		X				
		Laboratória	1	1		X		chemické laboratórium		
Šatne (Áno/Nie)			nie					nNa odkladanie vecí – nové skrinky na chodbách		
Dielne (Áno/Nie)			nie							
Školský internát (Áno/Nie)			nie							
Školská jedáleň (Áno/Nie)			áno			182,3 / 62,5		skompletizovaná výmena strojov a zariadenia v školskej kuchyni		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)			nie							
Telocvičňa (Áno/Nie)			áno			1218 / 174				
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)										
Technika	PC (ks)		85 1 server 20 tabletov			X				
	Dataprojektory (ks)		5+2			X				
	Interaktívne tabule (ks)		4			X				

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	17,94 x 9,7	parkety	vyhovujúci		august 2018 – kompletná výmena povrchu
Ihrisko	áno	75 x 45	tráva	nevyhovujúci		
Viacúčelové ihrisko	nie					
Atletický ovál	áno	200	škvára	nevyhovujúci	Uviest' počet dráh – 3	
Atletická rovinka	áno	100	škvára	nevyhovujúci	Uviest' počet dráh – 3	
Atletické doskočisko	áno	X		nevyhovujúci		
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	áno	7,5 x 4	pružné štvorce	vyhovujúci		
Tenisové kurty	nie	Počet				
Plaváreň	nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvičňa	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné: lezecká stena		6,6 x 7		vyhovujúci		
volejbalové kurty		30 x 70		nevyhovujúci		
Šatne	Uviest' počet a stav – 1, august 2018 – výmena podlahy, náter obkladu, nový mobiliár					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav – 1 wc a umývárka sa sprchami - zrekonštruované					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)				
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019				
Celkový počet izieb	Jednospoteľových			
	Dvojposteľových			
	Trojposteľových			
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2018			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2017/ 2018				

Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2018			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2017		
	k 30.6.2018		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2017		
	k 30.6.2018		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Gymnáziu, Hradná 23, 033 01 Liptovský Hrádok
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		52 miest	kapacita kuchyne – 200 obedov
Počet prihlásených stravníkov k 15. 9. spolu (žiaci + zamestnanci + cudzí stravníci)		167	
Poskytovanie diétného stravovania v školskej jedálni (Áno/Nie)		nie	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár	1	
	zaučený kuchár	1	
	zamestnanci v prevádzke	1	vedúca ŠJ
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		nie	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2017	423,85	
	k 30.6.2018	569,05	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2017	710,52	
	k 30.6.2018	987,04	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1953 / 1986	prevzaté v r. 1986 od ZŠ
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa		110,22	
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň		85,70	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne	áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2017/2018 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

- Pravidelne sledovať kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti prostredníctvom hospitácií a poskytovať objektívnu spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom.
- Naďalej sledovať výstupné materiály národného projektu Externé hodnotenia kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy a využiť ich v praxi pri realizácii sebahodnotiaceho procesu školy. Zamerať hospitačnú činnosť aj na túto oblasť.
- Kontrolnú činnosť zamerať na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania u žiakov so ŠVVP.
- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov – účasť aspoň dvoch pedagogických zamestnancov na vzdelávacích aktivitách MPC v oblasti cieleného rozvíjania čitateľskej gramotnosti. Zabezpečiť prenos získaných vedomostí a zručností ostatným pedagogickým zamestnancom.
- Využívať možnosti testovania žiakov so spätnou väzbou pre žiaka aj školu. Využívať v maximálnej možnej miere všetky prostriedky poskytované NUCEMom.
- Rozvíjať nadviazanú spoluprácu so školou gymnaziálneho typu v Nórsku, v meste Stoke v rámci eTwinning-u. Zamerať sa na vzájomnú komunikáciu, prípravu projektov a zdieľanie zdrojov, ktoré budú ďalej nápomocné pri výučbe predmetov.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2017/2018:

- Naplánované hospitácie sledujúce kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu sme zrealizovali. Môžeme konštatovať, že cieľ hospitácií bol splnený čiastočne, ukázalo sa, že sledovaním mnohých faktorov hospitácie neplnia svoj cieľ.
- Národný projekt Externé hodnotenie kvality školy, ktorý podporuje sebahodnotiace procesy a rozvoj školy, priniesol výsledky za obdobie 2014 – 2018 v testoch EČ MS zo SJL – pridaná hodnota vo vzdelávaní (PHV). Za toto obdobie sa škola nachádza v kategórii nad úrovňou očakávania.
- Vzdelávanie žiakov so ŠVVP prebiehalo v súlade s ich potrebami, učitelia im venovali osobitný priestor, diferencovali ich učebné štýly, poskytovali osobitné konzultácie, čo sa priaznivo odzrkadilo na ich vzdelávacích výsledkoch.
- Škola podporila vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov. Dvaja pedagogickí zamestnanci ukončili vzdelávanie poskytnuté MPC Žilina a zamerané na cielené rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. V rámci interného vzdelávania pedagógov poskytli získané vedomosti a zručnosti všetkým pedagogickým zamestnancom.
- Škola využila poskytnuté možnosti testovania so spätnou väzbou pre žiaka aj školu – testovanie aj iných predmetov ako maturitných.
- Škole sa nepodarilo zorganizovať formou e-Twinningu spoluprácu so školou gymnaziálneho typu v Nórsku. Spolupráca je zatiaľ len na úrovni mailovej komunikácie medzi pedagógmi.

- definícia cieľa pre školský rok 2018/2019:

- Pokračovať v pravidelnom sledovaní kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, zaviesť proces pravidelného vyhodnocovania týchto sledovaní. Zamerať hospitácie na analytické pozorovacie schémy, ktoré sa zameriavajú na konkrétne javy.

- Zamerať sa na sebahodnotiace procesy školy na všetkých úrovniach – žiak, učiteľ, vedúci PK, koordinátori, vedenie školy.
- Naďalej sledovať výstupné materiály národného projektu Externé hodnotenia kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy a využiť ich v praxi pri realizácii sebahodnotiaceho procesu školy.
- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.
- Využívať možnosti testovania žiakov so spätnou väzbou pre žiaka aj školu. Využívať v maximálnej miere všetky prostriedky poskytované NUCEMom.
- Rozvíjať naďalej spoluprácu so školou gymnaziálneho typu v Nórsku, rozšíriť túto spoluprácu medzi študentov, podporiť ich vzájomné aktivity.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Škola s tradíciou v regióne	Vzájomná komunikácia a spolupráca medzi pedagógmi
Škola „rodinného typu“	Malý záujem pedagógov o projekty
Estetické priestory školy	Slabá zapojenosť do medzinárodnej spolupráce
Kvalifikovanosť pedagogického zboru	Stav športového areálu
Záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie	
Individuálny prístup k žiakom so ŠVVP	
Úspešnosť v súťažiach a umiestňovaní študentov	
Úspešnosť prijatia absolventov na VŠ na Slovensku aj v zahraničí	
Vybavenosť odborných učební	
Spolupráca s radou rodičov	
Príležitosti:	Riziká:
Ďalšie vzdelávanie učiteľov	Demografický vývoj v Hornom Liptove
Využitie zahraničných lektorov	Znižujúci sa počet v triedach na základe schváleného plánu výkonov
Zapojenosť do projektov	Nemožnosť deliť triedu na skupiny pri výučbe cudzích jazykov
Propagácia školy na verejnosti	Obmedzený výber žiakov pri prijímacom konaní
Spolupráca s mestom	Podfinancovanie osemročného štúdia
	Nedostatočný normatív na žiaka gymnázia
	Expanzia neštátnych gymnázií

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- aktívna aplikácia nadobudnutých poznatkov v rámci kontinuálneho vzdelávania učiteľov vo vyučovacom procese,
- dôslednou komunikáciou triednych učiteľov, žiakov a zákonných zástupcov zabezpečiť trvalé udržanie výsledkov v oblasti prospechu a dochádzky,
- podporovať vzájomnú výmenu skúseností v rámci predmetových komisií, odstrániť formálnosť práce PK,
- umožniť pedagógom účasť na hodinách kolegov, umožniť organizovanie otvorených hodín v rámci PK.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2018
7902 5	gymnázium	10	10	–	–	0
7902 J	gymnázium	28	26	2	–	0
Spolu:		38	36	2	–	0

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Vyučovanie prebiehalo v kmeňových triedach a odborných učebniach, pričom počet žiakov bol v súlade s predpismi. Kompletnou rekonštrukciou fyzikálnej učebne, čiastočnou rekonštrukciou biologickej učebne, zmodernizovaním jazykových učební a učební informatiky sa zlepšili podmienky vzdelávania.

Pri tvorbe rozvrhu prihliadame v rámci možností na umiestnenie hodín a ich striedanie. Žiaci majú rozvrh prevažne bez voľných hodín, nemajú obedňajšiu prestávku v jednotnom čase, ale podľa rozvrhu hodín triedy, najneskôr však od 13.30 hod. Šatne sú len pri telocvični. Do tried a učební sa žiaci prezúvajú na chodbách, kde majú na odloženie vecí skrinky. Na škole máme miestnosť na oddych pre žiakov – klubovňu. V jednom z vestibulov sa nachádza aj oddychová zóna zriadenú žiackou školskou radou. Žiakom a učiteľom je k dispozícii nápojový automat.

Učitelia mali vytvorené podmienky na prácu v kabinetoch, každý je vybavený PC.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2017/2018:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Príprava na MS z geografie	16	Mgr. Jana Dúbravcová
Prírodovedné	Fyzika pre medikov	17	RNDr. Oľga Marková
	Príprava na VŠ z matematiky	17	RNDr. Oľga Marková
Technické	Robotika	13	Ing. Vladimír Veselý
	Programovanie – Java, Python	13	Mgr. Vladimír Javornický
Umelecké	Drama Club – divadlo v ANJ	14	Mgr. Dana Babicová
	Recitácia, moderovanie a tvorivé písanie	12	Mgr. Tatiana Mravcová
Športové	Stolný tenis	16	Mgr. Svetlana Korbášová
Iné	Nemecký jazyk	16	Mgr. Mária Šimonová
	Way to Better English	16	Mgr. Monika Lehotská

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Odkaz Alexandra Dubčeka	A. Berníková	1. miesto
	Odkaz Alexandra Dubčeka	M. Lišková	2. miesto
	Jazykový kvet - monodráma	D. Hatiarová	1. miesto
	Jazykový kvet – dráma v ANJ	zmiešané družstvo	1. miesto
	Štúrov Zvolen	M. Pompurová	1. miesto
	Štúrov Zvolen	Ž. Kráľová	1. miesto
	Vajanského Martin	Ž. Kráľová	1. miesto
	Zenit	A. L. Kováč	4. miesto
	Zenit	J. Bartko	3. miesto
	Olympiáda v NEJ	F. Piovarči	3. miesto
	Olympiáda v RUJ	E. Astafyeva	3. miesto
	Olympiáda v ANJ	A. Frniaková	4. miesto
	SOČ	E. Dopater	6. miesto
	SOČ	A. Uhrínová	6. miesto
	SOČ	D. Chovanová	6. miesto
	Čo vieš o hviezdach	E. Dopater	1. miesto
	Biologická olympiáda	S. Dopater	6. miesto
Celoslovenské kolo	Jazykový kvet - monodráma	D. Hatiarová	1. miesto
	Jazykový kvet – dráma v ANJ	zmiešané družstvo	1. miesto
	Speaker's Corner	M. Ištók	2. miesto
	Speaker's Corner	T. Kmeť	3. miesto
	RoboCup	M. Ištók, A. L. Kováč	1. miesto
Medzinárodné kolo	RoboCup	M. Ištók, A. L. Kováč	1. a 3. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Bedminton žiačok SŠ	J. Jandová, A. Frniaková	4. miesto
	Volejbal dievčat SŠ	družstvo dievčat	1. miesto
Celoslovenské kolo	Volejbal dievčat SŠ	družstvo dievčat	7. miesto
	MSR v karate junióri	D. Imrich	1. miesto
	MSR v karate senióri do 60 kg	D. Imrich	1. miesto
Medzinárodné kolo	ME v karate senióri	D. Imrich	5. miesto
	ME v kulturistike a fitnes	M. Barbier	1. miesto

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				
Jazyková škola				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 15. 10. 2018

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: