

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

KLASY IV – VIII

*spójne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania
w Szkole Podstawowej im. Osadników Ziemi Mirskiej w Mirsku*

Nauczyciel: Halyna Harbich

1

1. Nauczyciel oraz uczeń są zobowiązani do przestrzegania Przedmiotowych Zasad Oceniania z języka angielskiego.
2. Uczeń jest oceniany:
 - a. oceną
 - b. „plusami” za:

	Zamiana „plusów” na ocenę
Aktywność, praca na lekcjach	za 5 „plusów” ocena bardzo dobry
Pełne, poprawne wykonanie zadania domowego	za 5 „plusów” ocena bardzo dobry

c. „minusami” za:

	Zamiana „minusów” na ocenę
Brak aktywności, pracy na lekcjach	za 5 „minusów” ocena niedostateczny
Brak zadania domowego	za 5 „minusów” ocena niedostateczny
Nieprzygotowanie do lekcji	za 5 „minusów” ocena niedostateczny

Plusy” i „minusy” odnotowywane są przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym lub dodatkowym zeszycie prowadzonym przez nauczyciela i zamieniane na ocenę (według powyższego wzoru) wpisywaną do dziennika lekcyjnego.

3. Przyjmuje się następującą formę pisemnego uzasadniania oceny z prac klasowych:

Uczennica / uczeń zna, potrafi:	Uczennica / uczeń nie zna, nie potrafi:

4. Obowiązują następujące formy oceniania bieżącego:

Formy aktywności	Częstotliwość w półroczu
Prace klasowe – testy leksykalno gramatyczne podsumowujące dział	2 lub więcej
Kartkówki	2 lub więcej
Odpowiedzi ustne	2 lub więcej
Aktywność na lekcji	na bieżąco
Zadanie domowe	na bieżąco
Przygotowanie do lekcji	na bieżąco
Inne formy aktywności	wg ustaleń n-la z uczniami

- ✓ Testy gramatyczno-leksykalne (prace pisemne podsumowujące dział), które: a. są poprzedzone jedno lub dwulekcyjnym powtórzeniem wiadomości i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
b. są oceniane w skali 1-6;
c. trwają 45 minut.
- ✓ Kartkówki (zapowiedziane i niezapowiedziane) z 1-3 ostatnich lekcji sprawdzające poziom opanowania słownictwa i struktur gramatycznych.

Oceniane są w skali 1 – 5 przy punktacji ogólnej 20 punktów oraz w skali 1-6 przy punktacji ogólnej powyżej 20 punktów. Czas pisania maksymalnie 20 minut.

- ✓ Kartkówki (zapowiedziane i niezapowiedziane) badające poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu poszczególnych obszarów egzaminacyjnych (np. rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych). Oceniane są w skali 1-5

2

(punktacja ogólna za kartkówkę 20 punktów) oraz w skali 1-6 (punktacja ogólna powyżej 20 punktów). Czas pisania maksymalnie 20 minut.

- ✓ Odpowiedzi ustne dotyczą, np. udzielania odpowiedzi na pytania nauczyciela po przeczytaniu krótkiego tekstu, stawiania pytań, udziału w dialogu, znajomości słownictwa i zagadnień gramatycznych i/lub recytacji wierszyka, literowania, czytania tekstu. Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:
 - a. płynność i skuteczność komunikacji – przekaz powinien być zrozumiały dla odbiorcy;
 - b. poprawność fonetyczną (wymowę) i gramatyczną;
 - c. zasób materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego), którym uczeń się posługuje.
- ✓ Aktywność/ praca na lekcji lub jej brak:
 - a. aktywność pozytywna nagradzana „plusami” i rozumiana jako częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie zadań przy tablicy, rozwiązywanie dodatkowych ćwiczeń podczas lekcji, aktywna praca w grupach. Dopuszcza się nagradzanie „plusami” wysiłku ucznia i jego zaangażowania w tok lekcji, pomimo występujących błędów i trudności;
 - b. aktywność negatywna podlegająca systemowi „minusów” w przypadku, gdy uczeń nie jest zainteresowany przebiegiem lekcji, nie wykonuje ćwiczeń ustnych lub pisemnych, nie zapisuje tematu lekcji i notatek w zeszycie, odmawia wykonania poleceń nauczyciela, przeszkadza i dekoncentruje innych uczniów, nie współpracuje z rówieśnikami i nauczycielem.
- ✓ Zadania domowe, które są sprawdzane na bieżąco i podlegają systemowi „plusów” i „minusów”. Za pełne i poprawne wykonanie zadania uczeń otrzymuje „plus”. Za jego brak – „minus”.
- ✓ Nieprzygotowanie do lekcji – uczeń zobowiązany jest do posiadania na każdych zajęciach: uzupełnionego zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, podręcznika oraz portfolio językowego i innych materiałów ćwiczeniowych, np. kserokopii z zagadnieniami leksykalno-gramatycznymi, testami egzaminacyjnymi, kartami pracy przygotowanymi przez nauczyciela. Za nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje „minus”.
- ✓ Uczeń ma prawo 3 razy w ciągu jednego semestru zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej. Każde kolejne nieprzygotowanie będzie skutkowało otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- ✓ Inne formy aktywności, np. udział w konkursach języka angielskiego, projektach indywidualnych i grupowych, przygotowywanie pomocy dydaktycznych, materiałów na klasowe gazetki tematyczne. Ocena i jej waga jest ustalana z uczniami przed wykonaniem zadania.

5. Po zakończeniu każdego działu uczniowie oceniają się sami poprzez zamieszczone w podręczniku i ćwiczeniach testy i pytania, które analizują

wspólnie z nauczycielem. Jest to indywidualne sprawdzenie postępów w nauce.

6. Uczeń, który podczas pracy klasowej korzysta ze ściagi, komunikuje się z koleżanką/kolegą w celu uzyskania podpowiedzi lub sam jej udziela i nie reaguje na upomnienia nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń tylko raz, po lekcjach, w terminie ustalonym przez nauczyciela, może poprawić każdą ocenę z pracy pisemnej i odpowiedzi ustnej w czasie 2 tygodni od daty uzyskania pierwszej oceny:

3

- a. przy poprawianiu oceny obowiązuje taki sam zakres materiału, jak w dniu pisania prac pisemnych lub udzielania odpowiedzi ustnych;
- b. każda ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana w odrębnej kolumnie w dzienniku lekcyjnym a jej waga nie ulega zmianie
- c. przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej do średniej ważonej wlicza się obie oceny – początkową i poprawioną.
8. Nauczyciel może wyrazić zgodę na wydłużenie terminu poprawienia oceny w przypadku choroby ucznia lub usprawiedliwionej nieobecności w szkole nie związanej z chorobą.
9. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel przechowuje przez okres bieżącego roku szkolnego.
10. Ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w ocenianym okresie. Poszczególne oceny cząstkowe mają swoją wagę, według poniższego schematu:

Ocena uzyskana z:	Waga
Odpowiedzi ustnych	3
Prac klasowych – testów leksykalno-gramatycznych podsumowujących dział	3
Kartkówek	2
Aktywności na lekcji	2
Zadań domowych	1
Nieprzygotowania do lekcji	1

11. Średnia ważona obliczana jest według następującego wzoru:

$$\bar{S} = \frac{S_1 \cdot W_1 + S_2 \cdot W_2 + S_3 \cdot W_3 + S_4 \cdot W_4 + S_5 \cdot W_5 + S_6 \cdot W_6}{W_1 + W_2 + W_3 + W_4 + W_5 + W_6} \cdot 1$$

$$\begin{aligned}
 & \frac{1}{n} (x_1 + x_2 + \dots + x_n) \\
 & = \frac{1}{n} (x_1 + x_2 + \dots + x_n) \\
 & = \frac{1}{n} (x_1 + x_2 + \dots + x_n)
 \end{aligned}$$

12. W związku z powyższym ocena śródroczna i roczna ustalana będzie na podstawie poniższych przedziałów:

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA
0 - 1.74	Niedostateczny
1.75 - 2.59	Dopuszczający
2.60 - 3.59	Dostateczny
3.60 - 4.59	Dobry
4.60 - 5.49	Bardzo dobry
5.50 - 6.0	Celujący

Ocenę celującą może otrzymać również uczeń, który uzyska średnią ocen minimum 5.0 oraz tytuł laureata lub finalisty konkursu / olimpiady z języka angielskiego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim.