SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Trzebieszowie Drugim na rok szkolny 2019/2020 OBOWIĄZUJACY OD DNIA 1 X 2019 R.

**Ocena zachowania**

1. Wychowawca na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców

(prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania

oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny

klasyfikacyjnej zachowania.

2. **Bieżąca ocena zachowania, śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:**

1**) wywiązywanie się z obowiązków ucznia, przestrzeganie regulaminów i zakazów;**

**2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;**

**3) dbałość o honor, *dobre imię* i tradycje szkoły;**

**4) dbałość o piękno mowy ojczystej i *kulturę słowa***

**5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;**

**6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;**

**7) okazywanie szacunku innym osobom;**

**8) udział ucznia *w przedsięwzięciach szkolnych i lokalnych***

***9) reprezentowanie szkoły na zewnątrz.***

***10) zaangażowanie na rzecz innych ludzi, wolontariat.***

**Zasady oceniania zachowania**

1. **Śródroczną ocenę** zachowania ustalamy biorąc pod **uwagę sumę punktów** zdobytych przez ucznia w danym semestrze. **Ocenę roczną** ustalamy biorąc pod uwagę średnią arytmetyczną punktów zdobytych przez ucznia w pierwszym i drugim semestrze.

**1) zachowanie *wzorowe*: powyżej 350 pkt.,**

**2) zachowanie *bardzo dobre*: 350 – 280 pkt.,**

**3) zachowanie *dobre:* 279 – 200 pkt.,**

**4) zachowanie *poprawne*: 199 – 100 pkt.,**

**5) zachowanie *nieodpowiednie*: 99 – 0 pkt.,**

**6) zachowanie *naganne*: poniżej 0 pkt.**

2. **Uczeń uzyskuje wyjściowo 200 punktów dodatnich ( ocena dobra) w każdym semestrze**.

Ustalając ocenę zachowania, bierzemy pod uwagę następujące warunki:

1) oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który zdobył (poza dodatnimi) **powyżej --60 pkt**. ujemnych,

2) oceny bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń, który posiada (poza dodatnimi) powyżej -**100 pkt. ujemnych**,

3) oceny dobrej nie może uzyskać uczeń, który posiada (poza dodatnimi) powyżej --**120 pkt**. **ujemnych.**

3. **Uczeń zyskuje punkty dodatnie (+) za pozytywne zachowania i postawy tj.**

1) wyniki czytelnictwa: 0-50 pkt.

2) udział w konkursie przedmiotowym:

a) I etap 10 pkt.,

b) II etap 30 pkt.,

c) III etap 50 pkt.,

3) udział w innych konkursach szkolnych: 10 pkt. za każdy,

a) laureaci (3 osoby) – 20 pkt.

4) udział w konkursach pozaszkolnych – 15 pkt. za każdy,

a) laureaci (3 osoby) – 30 pkt.

5) udział w zawodach sportowych:

a) cykliczne rozgrywki międzyklasowe: 10 pkt. za całość (minimum 5 pkt.),

b) zawody międzyklasowe: 5 pkt.,

c) igrzyska szkolne: 15 pkt.,

d) reprezentowanie szkoły : indywidualnie – 20 pkt., zespołowo – 15 pkt.

6) osiągnięcia w zawodach sportowych i konkursach na szczeblu powiatowym i wyższym:

a) I miejsce – 30 pkt.

b) II miejsce – 20 pkt.

c) III miejsce – 10 pkt.

7) pomoc w organizacji uroczystości szkolnej: 10-20 pkt.,

8) efektywne pełnienie funkcji: w szkole( SU): 20 pkt., w klasie: 15 pkt ( SK)

9) praca na rzecz szkoły: 10 – 20 pkt. ( w tym praca przy gazetce szkolnej,

w świetlicy, w kabarecie, w kołach zainteresowań, praca w bibliotece itp.)

10) praca na rzecz klasy: 5 – 20 pkt. ( np*. wypełnienie obowiązków dyżurnego* +5pkt. wykonanie gazetki: +10 pkt., dbanie o wygląd klasy przez cały semestr: +20 pkt.),

11) *praca na rzecz innych ludzi* ( wolontariat, efektywna pomoc kolegom w nauce, udzielenie wsparcia: 5 – 30 pkt. ( jednorazowa pomoc: 5 pkt.)),

12) wkład pracy włożony w naukę, pracowitość, obowiązkowość: 0 - 30 pkt.,

13) punktualność: 0 - 10 pkt.,

14) frekwencja: 0 – 20 pkt.,

15) kultura osobista: 0 - 30 pkt,

16) udział *i zaangażowanie ucznia w przedsięwzięciach szkolnych i lokalnych*: 0-40 pkt.

*Uwaga: w pkt.,12, 13, 14, 15 i 16 uczeń otrzymuje punkty jednorazowo na koniec semestru.*

4. **Uczeń uzyskuje punkty ujemne (-) za niewłaściwe zachowanie i naganne postawy:**

1) ucieczkę z lekcji:-10 pkt.(za każdą opuszczoną bez usprawiedliwienia godzinę

lekcyjną),

2) spóźnienia:. – 5 pkt za każde nieusprawiedliwione.,

3) przeszkadzanie na lekcji: -10 pkt. za każdą uwagę ,

4) niewykonanie polecenia nauczyciela: -15 pkt.,

5) aroganckie odzywanie się do nauczyciela lub innego pracownika szkoły: -40 pkt.,

6) niewypełnienie obowiązków dyżurnego: -5 pkt.,

7) bójkę uczniowską: 10 -100 pkt.,

8) bieganie i krzyki na korytarzu:- 5 pkt.,

9) wulgarne słownictwo: 20 pkt.

*10)* ubliżanie koledze: -20 pkt

11) kradzież: 50 -100 pkt.,

12) palenie papierosów: -20 pkt za każde przyłapanie, również za towarzyszenie palącemu,

13) picie alkoholu: -100 pkt.,

14) zażywanie, posiadanie lub rozprowadzanie narkotyków lub innych środków

niebezpiecznych lub psychoaktywnych: 50 - 100 pkt.,

15) wyłudzanie pieniędzy: -50 pkt.,

16) zaśmiecanie otoczenia: -10 pkt.,

17) brak odpowiedniego stroju (-10 pkt.), obuwia na zmianę – 10 pkt.

18) korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w czasie zajęć edukacyjnych : -30 pkt.,

19) zorganizowana przemoc: -50 – 100 pkt.,

20) niszczenie mienia: -50 – 100 pkt.,

21) prowokowanie kolegów do złych uczynków: -50 – 100 pkt.,

22) nieodpowiednie zachowanie się w czasie uroczystości szkolnych lub zajęć

pozaszkolnych: -10 - 50 pkt.,

23) podrobienie podpisu, zwolnienia lub oceny: -50 pkt.,

24) żucie gumy na lekcji: -5 pkt.

25) brak *przygotowania lub inna uwaga z lekcji* -5-20 pkt.

26) niewywiązanie się z podjętych zobowiązań (np., *uroczystość,* gazetka

i inne) -10 -30 pkt.

27) inne wykroczenia w tym:

Cyberprzemoc -10 – 100 pkt

Zastraszanie -10 – 100 pkt

Hazard : -10 – 100 pkt.

5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem

punktu 8.

8. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo

wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Uchwałę o niepromowaniu ucznia do wyższej klasy lub ukończeniu szkoły przez ucznia, który otrzymał co najmniej dwa razy ocenę naganną zachowania podejmuje się w przypadkach, gdy wystąpiło przynajmniej jedno udowodnione zachowanie:

1) szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków oraz brak poprawy mimo

wcześniej zastosowanych statutowych kar porządkowych;

2) opuszczenie bez usprawiedliwienia obowiązkowych zajęć w liczbie przekraczającej 30 % godzin przeznaczonych na te zajęcia;

3) systematyczne naruszanie nietykalności fizycznej i psychicznej uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły;

4) zachowania i czyny nieobyczajne;

5) świadome naruszanie godności, mające charakter znęcania się;

6) popełnienie czynów karalnych w świetle Kodeksu Karnego;

7) notoryczne wulgarne odnoszenie się do członków społeczności szkolnej, używanie słów

wulgarnych i obraźliwych;

8) świadome niszczenie mienia.

9. Wychowawca wpisuje do dziennika lekcyjnego liczbę punktów dodatnich, ujemnych oraz

sumę wszystkich punktów a ponadto w II semestrze średnią arytmetyczną punktów

uzyskanych przez ucznia w I i II semestrze