



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Gymnázium
adresa školy:	Hradná 23, 033 01 Liptovský Hrádok
telefónne čísla školy:	044 5222991
služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0911 231 606
faxové čísla školy:	
internetová stránka školy:	gymnaziumlh.edupage.org
elektronická adresa školy:	skola@gymnaziumlh.sk
elektronická adresa riaditeľa školy:	halahijova@gymnaziumlh.sk
súčasť školy:	
zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina, 041 / 5032 205, e-mail: skolstvo@zilinskazupa.sk

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	meno, priezvisko, titul:
riaditeľ	Renata Halahijová, Mgr.
výchovný poradca	Mária Šimonová, Mgr.
koordinátor prevencie	Tatiana Mravcová, Mgr.
kariérový poradca	Oľga Marková, RNDr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	meno priezvisko titul	funkcia	volený delegovaný za
1	Oľga Marková, RNDr.	predseda	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
2	Martina Kakalejčíková Janíková, RNDr.	člen	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
3	Jitka Kmet'ová, Ing.	tajomník	Volený zástupca nepedagog. zamestnancov

4	Sarah Strapoňová	člen	Volený zástupca žiakov
5	Jakub Frackowiak, Ing.	člen	Volený zástupca rodičov
6	Juraj Žák, Ing., Mgr.	podpredseda	Volený zástupca rodičov
7	Livia Páleníčová	člen	Volený zástupca rodičov
8	Branislav Tréger, Mgr. PhD.	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
9	Dalibor Fučík, Ing.	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
10	Alena Čerňanská, Mgr.	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
11	Daniel Tichý, Mgr.	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 10. 3. 2020			

3A. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

počet	dátum zasadnutí	prijaté uznesenia
1	28.10.2020	správa o VČ za školský rok 2019/2020
2	26.5.2021	plán výkonov na školský rok 2022/2023 správa o hospodárení za rok 2020

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 pedagogická rada

zvoláva ju podľa okolností a podľa plánu práce školy riaditeľ školy, jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy, predkladá výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, návrh výchovných opatrení

4.2 gremiálna rada riaditeľa

zvoláva ju podľa potreby riaditeľ školy, jej členmi sú vedúci zamestnanci školy, zabezpečuje operatívne riešenie úloh, v prípade potreby je doplnená výchovným poradcom, kariérovým poradcom, vedúcimi predmetových komisií školy

4.3 prijímacia komisia

je menovaná riaditeľom školy, sleduje priebeh prijímacieho konania, vyjadruje sa k návrhu kritérií a posudzuje ich splnenie, odsúhlasuje poradovník prijatých uchádzačov

4.4 predmetové komisie

zabezpečujú metodicko-odborné činnosti jednotlivých predmetov

4.5 stravovacia komisia

tvoria ju vedúca školskej jedálne, hlavná kuchárka, pedagogický zamestnanec a zástupcovia tried, prerokúva požiadavky a návrhy súvisiace so stravovaním v škole

4.6 rada školy

jej poslanie, úlohy a zloženie sú vymedzené vo Vyhláske č. 291/2004 ministra školstva SR v znení neskorších zmien, je tvorená zo zástupcov rodičov žiakov, pedagogických zamestnancov, nepedagogických zamestnancov, študentov a zástupcov zriaďovateľa, riadi sa vlastným štatútom

4.7 žiacka školská rada

je tvorená zo zástupcov žiakov, schádza sa podľa potreby a riadi sa vlastným štatútom

4.8 rada rodičov

tvoria ju zástupcovia rodičov žiakov jednotlivých tried, schádza sa podľa potreby a riadi sa vlastným štatútom

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	1	27	0	0	0	1	26	0	0	0
	2. ročník	1	17	2	0	0	1	17	2	0	0
	3. ročník	1	20	1	0	0	1	19	1	0	0
	4. ročník	1	15	0	0	0	1	15	0	0	0
spolu:		4	79	3	0	0	4	77	3	0	0

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
1.ročník - prima		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.ročník - sekunda		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.ročník - tercia		1	5	1	0	0	1	5	1	0	0
4.ročník - kvarta		1	16	1	0	0	1	16	1	0	0

5.ročník - kvinta	1	16	1	0	0	1	16	1	0	0
6.ročník - sexta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.ročník - septima	1	17	2	0	0	1	17	2	0	0
8.ročník - oktáva	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu:	4	54	5	0	0	4	54	5	0	0

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	1	0	1	1	1	0	1
2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu:	1	1	0	1	1	1	0	1
spolu CH + D:	2		1		2		1	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1.ročník - prima	0	0	0	0	0	0	0	0
2.ročník - sekunda	0	0	0	0	0	0	0	0
3.ročník - tertia	0	1	0	0	0	1	0	0
4.ročník - kvarta	0	0	0	0	0	0	0	0
5.ročník - kvinta	0	0	0	0	0	0	0	0
6.ročník - sexta	0	0	0	0	0	0	0	0
7.ročník - septima	0	0	0	0	0	0	0	0
8.ročník - oktáva	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu:	0	1	0	0	0	1	0	0
spolu CH + D:	1		0		1		0	

6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO- VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením										
so zdravotným postihnutím						s vývinovými poruchami				
syndróm autizmu	sluchu	zraku	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	správania	aktivita a pozornosť	učenia	zo sociálneho prostredia	s nadaním
0	0	0	0	0	0	0	1	8	0	0

7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		
7902 J	gymnázium	2	40	344	4	59	15	59	57	18

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		

8. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	344

B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	-----------------------

C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	dobu trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

9. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENÍ A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ	1. polrok		2. polrok	
	počet	%	počet	%

celkový počet žiakov		131	X	131	X
prospech	prospeli s vyznamenaním	97	74,05	100	76,34
	prospeli s priemerom 1,00	34	25,95	39	29,77
	prospeli veľmi dobre	28	21,37	26	19,85
	prospeli	4	3,05	4	3,05
	neprospeli	1	0,76	1	0,76
	neklasifikovaní	1	0,76	0	0,00
	celkový prospech za školu	1,29	X	1,25	X
správanie	veľmi dobré	130	99,24	131	100,00
	uspokojivé	1	0,76	0	0,00
	menej uspokojivé	0	0,00	0	0,00
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	2245	X	2531	X
	počet ospravedlnených hodín	2233	99,47	2521	99,60
	počet neospravedlnených hodín	12	0,53	10	0,40

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
SJL	slovenský jazyk a literatúra	1,69	1,53	1,53	1,2			1,48
ANJ	anglický jazyk	1,42	1,35	1,59	1			1,34
NEJ	nemecký jazyk	1,25	1,45		1			1,23
RUJ	ruský jazyk	1,14	1	1,18	1			1,08
DEJ	dejepis	1	1	1				1
OBN	občianska náuka			1,06	1			1,03
MAT	matematika	1,88	1,59	1,65	1,27			1,59
INF	informatika	1,38	1,12	1				1,16
FYZ	fyzika	1,69	1,65	1,24				1,52
CHE	chémia	1,23	1,12	1,18				1,17
BIO	biológia	1,12	1	1,12				1,08
GEG	geografia	1,23	1					1,11
UKL	umenie a kultúra	1,31	1					1,15
TSV	telesná a športová výchova	1	1	1	1			1
ETV	etická výchova	1	1					1
NBV	náboženská výchova	1	1					1
JLP	jazykové a literárne praktikum				1,13			1,13
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku			1,29	1			1,14
ANX	praktická angličtina				1			1
FSM	spoločenský seminár			1				1
SPS	spoločenskovedný seminár				1			1
PSY	psychológia			1				1
SEM	seminár z matematiky		1	1,57		1		1,19

SEN	seminár z informatiky		1	1	1			1
CVF	cvičenia z fyziky		1	1,2				1,1
SCB	seminár a cvičenia z biológie				1			1
CHB	chemicko-biologické praktiká			1				1
CVC	cvičenia z chémie		1		1			1
SEG	seminár z geografie			1	1,27			1,13
SED	seminár z dejepisu				1			1
Spolu:		1,29	1,15	1,19	1,05	1,00		1,12

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

spolu:			1,15	1,44	1,30		1,25		1,23
--------	--	--	------	------	------	--	------	--	------

10. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
anglický jazyk	B2	15	1
biológia		6	1
dejepis		1	1
fyzika		1	1
geografia		8	1
chémia		3	1
informatika		1	1
matematika		6	1
občianska náuka		4	1
slovenský jazyk a literatúra		15	1,2

Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021
7902 J - gymnázium	15	14	1	0
spolu:	15	14	1	0

12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	12	0	0
muži	4	0	0
vek do 30 rokov	0	0	0
vek do 40 rokov	1	0	0
vek do 50 rokov	10	0	0
vek do 60 rokov	4	0	0
vek nad 60 rokov	1	0	0
dôchodcovia	0	0	0
spolu (veková štruktúra):	16	0	0
% kvalifikovanosti	100,00%		

13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	6
muži	1
vek do 30 rokov	0
vek do 40 rokov	1
vek do 50 rokov	2
vek do 60 rokov	2
vek nad 60 rokov	1
dôchodcovia	1
spolu (veková štruktúra):	7

14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ukazovateľ		počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
vek do 50 rokov	Muži	1	aktualizačné	MPC
	Ženy	1	kvalifikačné - rozširujúce	UK Bratislava

15. ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV

kariérový stupeň	počet	% kvalifikovanosti
začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec	0	
samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	3	1
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	7	1
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	6	1

16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %
1	slovenský jazyk a literatúra	100,00%
2	anglický jazyk	100,00%
3	nemecký jazyk	100,00%
4	ruský jazyk	100,00%
5	dejepis	100,00%
6	matematika	100,00%
7	fyzika	100,00%
8	informatika	100,00%
9	chémia	100,00%
10	biológia	100,00%
11	geografia	100,00%
12	telesná a športová výchova	100,00%
13	umenie a kultúra	0,00%
14	etická výchova	100,00%
15	náboženská výchova	100,00%
16	občianska náuka	100,00%
17	finančná gramotnosť	100,00%
18	rozširujúca informatika	100,00%
19	zdravý životný štýl	100,00%
20	regionálna výchova	100,00%
21	rozširujúca matematika	100,00%
22	cvičenia z matematiky	100,00%
23	seminár z matematiky	100,00%
24	seminár z informatiky	100,00%
25	cvičenia z chémie	100,00%

26	cvičenia z fyziky	100,00%
27	konverzácia v anglickom jazyku	100,00%
28	psychológia	100,00%
29	spoločenský seminár	100,00%
30	chemicko-biologické praktiká	100,00%
31	seminár z geografie	100,00%
32	praktická angličtina	100,00%
33	jazykové a literárne praktikum	100,00%
34	seminár z dejepisu	100,00%
35	spoločenskovedný seminár	100,00%
36	seminár a cvičenia z biológie	100,00%
celkový priemer (%):		97,22%

17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

17.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovná poradkyňa pracovala podľa schváleného plánu. Práca v oblasti výchovného poradenstva bola v uplynulom školskom roku zameraná na niekoľko oblastí. Pri práci so žiakmi bola v popredí najmä otázka mapovania, diagnostiky a práce s problémovými žiakmi, ktorí mali problémovú dochádzku, neprimerané až podpriemerné vyučovacie výsledky alebo problémy v interpersonálnych vzťahoch v triede či v osobných vzťahoch.

Druhou oblasťou bolo informovanie a propagácia našej školy medzi žiakmi základných škôl, ich rodičmi a ostatnou verejnosťou prostredníctvom rôznych prezentácií a iných aktivít.

Tretia oblasť sa venovala spolupráci s rodičmi a inými výchovno-vzdelávacími inštitúciami.

Prácu výchovného poradcu veľmi ovplyvnila situácia s koronavírusom, na ktorú sme museli všetci reagovať.

Pre žiakov, rodičov aj učiteľov to bola úplne nová skúsenosť, a tak spolupráca navzájom nadobudla iný charakter. Vzájomné konzultácie so žiakmi, triednymi učiteľmi a rodičmi sa zintenzívnili, pretože vznikali úplne nové situácie a problémy.

17.2 Stručné zhodnotenie plnenia plánu kariérového poradcu:

Kariérová poradkyňa pracovala podľa schváleného plánu. Ten bol predovšetkým zameraný na informovanie a propagovanie cieľov vzdelávacej sústavy u žiakov i rodičov. Kariérové poradenstvo sa orientovalo na konzultácie najmä vo vzdelávacej oblasti.

Osobitná špeciálnu pozornosť bola venovaná práci so žiakmi so ŠVVP. Kariérová poradkyňa koordinovala prácu učiteľov pri vypracovávaní individuálnych plánov pre týchto žiakov.

V rámci kariérového poradenstva skompletizovala a odprezentovala údaje o úspešnosti prijímacieho konania maturantov na univerzity.

Študenti tretích a štvrtých ročníkov mali umožnený prístup na testovací portál SCIO – overenie všeobecných študijných predpokladov, podľa vlastného výberu mali možnosť zúčastniť sa veľtrhu vysokých škôl v Nitre, Bratislave a v Brne. Maturanti mali zabezpečenú prednášku pracovníkmi ÚPSVaR SR v Liptovskom Mikuláši zameranú na možnosti pracovných ponúk v zahraničí. Podieľala na propagácii školy na verejnosti v rámci Burzy stredných škôl a Dňa otvorených dverí.

Počas školského roka v spolupráci s triednymi učiteľmi sledovala vzťahy a klímu v prvých ročníkoch.

Aktívne spolupracovala s absolventmi našej školy o štúdiu na vysokej škole, o práci po skončení vysokej školy a o výmenných pobytoch v zahraničí.

17.3 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátorka prevencie pracovala podľa programu zameraného na výchovu a vzdelávanie v oblasti prevencie drogových a iných závislostí.

Študenti počas celého školského roka absolvovali rôznorodé cykly prednášok: Škodlivosť fajčenia a konzumácia alkoholu, Prejavy extrémizmu, radikalizmu, sociálno-patologické javy v spoločnosti, Ľudské práva, Viem, ako sa nezamotám do sociálnych sietí, Obchodovanie s ľuďmi, Domáce násilie, Sexuálne zneužívanie on-line, Pozornosť, empatia k opačnému pohlaviu, Vernosť a sebaovládanie pre manželský život. Tieto prednášky lektorovali pracovníci CPPPaP Liptovský Mikuláš, OR PZ Liptovský Mikuláš, Slovenského národného strediska pre ľudské práva.

Noví študenti – prváci boli testovanou skupinou žiakov, ktorá mapuje situáciu v škole.

17.4 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

CPPPaP Liptovský Mikuláš – poskytovanie preventívneho poradenstva pri voľbe povolania a podľa potreby spolupráca pri práci s problémovými žiakmi, so žiakmi so ŠVP,

ÚPSVaR Liptovský Mikuláš – preventívne poradenstvo, záležitosti pri neprijatí na VŠ, práca v zahraničí,

Slovenské národné stredisko pre ľudské práva – prednášky pre žiakov,

Regionálny úrad verejného zdravotníctva Liptovský Mikuláš – prednášky a besedy,

Mestská polícia Liptovský Hrádok – besedy,

OR PZ Liptovský Mikuláš – besedy, prednášky,

Slovenský červený kríž, OR Hasičského a záchranného zboru v Liptovskom Mikuláši.

Žilinská univerzita v Žiline – program univerzity s prezentáciou fakúlt

Farmaceutická fakulta Karlovej univerzity

Výskumný ústav vysokohorskej biológie

Umelecká agentúra AMOS

Centrum voľného času Liptovský Hrádok, Liptovský Mikuláš

17.5 Aktivity v oblasti prevencie sociálno-patologických javov:

- podpis dohody medzi vedením školy a rodičmi v oblasti návykových látok a šikanovania
- prevencia a riešenie šikanovania žiakov v školách s odporúčaním pre prax - manuál pre učiteľov ako rozpoznať, zasiahnuť, vyšetriť a riešiť prejavy šikanovania
- list žiakom s návodom ako postupovať v prípade šikanovania - Stop šikanovaniu!
- list rodičom so žiadosťou o spoluprácu pri riešení problémov šikanovania - Stop šikanovaniu!
- obchodovanie s ľuďmi - workshop

18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

18.1 Multimediálne prezentácie:

Škola má vlastnú webovú stránku, na ktorej sú zverejnené hlavné dokumenty školy, oznamy vedenia a ďalšie aktuálne informácie.

18.2 Spolupráca školy s rodičmi:

Rodičovská rada pracovala podľa vlastného plánu práce a riadila sa vlastným štatútom. Plenárna schôdza RR v októbri 2020 sa uskutočnila online, zhodnotila plnenie plánu práce za minulý školský rok, schválila plán práce na budúci školský rok, výsledky hospodárenia a rozpočet. Takisto sa uskutočnili aj triedne schôdze.

Rodičovská rada pomáha pri financovaní niektorých aktivít žiakov (kurzy, súťaže, imatrikulácie, činnosť ŽŠR,...), ako aj formou daru pri zlepšovaní podmienok v škole. Spolupráca s rodičmi bola veľmi korektná, rodičia otvorene poukazujú na niektoré problémy a chcú byť v rámci svojich možností nápomocní pri ich riešení.

18.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

- Burza stredných škôl v Liptovskom Mikuláši - online,
- aktuálne uverejňovanie úspechov žiakov na stránke školy,
- informácie na stránke ŽSK, v regionálnych médiách a v mestskom spravodaji,
- spolupráca s mestom,
- spolupráca s Regionálnym osvetovým strediskom v Liptovskom Mikuláši,

18.4 Školský časopis:

Žiaci nevydávali školský časopis.

18.5 Činnosti žiackej školskej rady:

Činnosť žiackej školskej rady bola obmedzená v dôsledku pandemickej situácie.

19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
MŠVVa Š SR	Zlepšenie vybavenia školských jedální	Neschválený	november 2020		5000		
	Zlepšenie vybavenia školských jedální	Neschválený	február 2021		5000		
	Modernejšia škola	Neschválený	máj 2021		3080		

Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
MŠVVa Š SR	Zlepšenie vybavenia školských jedální	obnova technického a kuchynského vybavenia
	Zlepšenie vybavenia školských jedální	obnova technického a kuchynského vybavenia
	Modernejšia škola	vytvorenie oddychovej zóny pre študentov vo vestibule školy

20. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

20.1 Inšpekcia:

V školskom roku 2020/2021 nebola v škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

21. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy	250	skutočný počet žiakov:	133	naplnenosť školy (%):	53,20%
----------------	-----	------------------------	-----	-----------------------	--------

		počet	počet skutočne využívaných učební/kabinetov	priestor v m3/m2	poznámka
budovy celkom		1		9650	nutný náter strechy a výmena žľabov
	učebne	21		4450,54	
	kmeňové	10		X	nutné zabezpečiť výmenu podláh

		jazykové	2		X	
		odborné	2		X	zrekonštruované učebne biológie a fyziky
		IKT	6		X	
		laboratóriá	1		X	chemické laboratórium
			počet	áno/nie	priestor v m3/m2	poznámka
šatne				nie		žiaci na odkladanie vecí využívajú nové skrinky na chodbách
dielne				nie		
školský internát				nie		
školská jedáleň			1	nie	182,3	
výdajná školská jedáleň				nie		
telocvičňa			1	nie	1218	
iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)				nie		
			počet	počet skutočne využívaných zariadení	priemerný vek zariadení	poznámka
	PC (ks)		115			75 osobných PC, z toho 18 s dostačujúcim výkonom, 38 notebookov, z toho 15 nových a 5 s dostačujúcim výkonom, 2 servery, z toho 1 nový
	dataprojektory (ks)		8			5 ks je súčasťou interaktívnych tabúl
	interaktívne tabule (ks)		5			

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonšt. (dátum)
Telocvičňa - viacúčelová	nie	17,94x9,7	parkety	Vyhovujúci	Poslednou rekonštrukciou bola kompletná výmena povrchu telocvične v auguste 2018. Súčasťou telocvične je lezecká stena s rozmermi 6.6 x 7 m, zatiaľ vo vyhovujúcom stave.	31.8.2018
Ihrisko - futbalové	nie	75x45	tráva	Nevyhovujúci		
Atletický sektor - atletický ovál	nie	200	škvára	Nevyhovujúci		
Atletický sektor - atletická rovinka	nie	100	škvára	Nevyhovujúci		
Atletický sektor - atletické doskočisko	nie			Nevyhovujúci		
Posilňovňa - fitness	nie	7,5x4	pružné štvorce	Vyhovujúci		
Šatne	nie			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia	nie			Vyhovujúci		
Sprchy	nie			Vyhovujúci		

* bezbariérovosť

C) školský internát

názov školského internátu, adresa			
charakteristika ŠI		počet	poznámka
kapacita internátu (počet lôžok) / m2			
celkový počet izieb	jednopošeľových		
	dvojpošeľových		
	trojpošeľových		
	štvorpošeľových		
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2020		
	k 1.1.2021		
	k 15.9.2021		
počet iných ubytovaných za školský rok 2020/2021			

počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020			
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020			
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
plocha jednej izby (m²)			
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)		
	v rámci „bunky“		
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)		
	kuchynky (počet a plocha)		
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
počet podlaží ŠI			
vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
výťah	áno/nie		
	rok poslednej rekonštrukcie		
odkanalizovanie	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Gymnáziu, Hradná 23, 033 01 Liptovský Hrádok		
-------------------------------------	--	--	--

charakteristika ŠJ		počet	poznámka
kapacita školskej jedálne		52	52 miest na sedenie, kapacita kuchyne 200 obedov
celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		

	kuchár	1	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	2	1 vedúca ŠJ, 1 pomocná sila v kuchyni na skrátenej uviazok
podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitia)		Nie	
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2020	4711,16 €	
	k 30.6.2021	2963,07 €	
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2020	678,25 €	
	k 30.6.2021	1192,75 €	
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :	1953 / 1986		prevzaté v roku 1986 od základnej školy
plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa	110,22		
plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň	85,7		
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Ano	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

22. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %
---------------------------	----------------------------	--------------	---	-------------------

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

23. SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
- škola s tradíciou v regióne - škola rodinného typu - estetické priestory školy, oddychové zóny, klubovňa - kvalifikovanosť pedagogického zboru - záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie - individuálny prístup ku žiakom so ŠVVP - úspešnosť v súťažiach a umiestňovaní študentov - úspešnosť prijatia absolventov na vysoké školy na Slovensku aj v zahraničí - vybavenosť odborných učební - kvalitná spolupráca s radou rodičov - možnosti výberu voliteľných predmetov - informovanosť o škole prostredníctvom webu	- malý záujem pedagógov o projekty - slabá zapojenosť do medzinárodnej spolupráce - nevyhovujúca podlahová krytina v učebniach - nevyhovujúci stav športového areálu
príležitosti:	riziká:
- ďalší profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov - využitie zahraničných lektorov - propagácia školy na verejnosti - spolupráca s mestom a inými inštitúciami v regióne	- demografický vývoj v Hornom Liptove - znižujúci sa počet žiakov v triedach na základe schváleného plánu výkonov - nemožnosť deliť triedu na skupiny pri výučbe cudzích jazykov - obmedzený výber žiakov pri prijímacom konaní - podfinancovanie osemročného štúdia - nedostatočný normatív na žiaka gymnázia - nekontrolovateľná expanzia neštátnych gymnázií

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- aktívna aplikácia nadobudnutých poznatkov v rámci profesijného rozvoja učiteľov vo vyučovacom procese
- zabezpečiť dôslednú komunikáciu triednych učiteľov, žiakov a zákonných zástupcov pre trvalé udržanie výsledkov v oblasti prospechu a dochádzky
- podporovať vzájomnú výmenu skúseností v rámci predmetových komisií, odstrániť formálnosť práce PK
- umožniť pedagógom účasť na hodinách kolegov, umožniť organizovanie otvorených hodín v rámci PK

Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandémiou Covid-19

dištančné vzdelávanie:

- online výučba predmetov podľa novovytvoreného rozvrhu (určité predmety obmedzene), využívanie komunikačných programov - MSTEams, Zoom, Webex
- výučba prostredníctvom prostredia EduPage - predovšetkým zaslanie študijných materiálov, zadanie úloh, následná kontrola poslaných riešení a vypracovaných úloh, na ktoré mali žiaci viac času

Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandémiou Covid-19

pozitíva:

- dovybavenie pedagogických zamestnancov technikou umožňujúcou dištančne vyučovať - notebook, príslušenstvo, USB kľúč
- zlepšenie práce v online prostredí, častejšie využívanie rôznych komunikačných kanálov
- zlepšenie kooperácie medzi pedagógmi, vzájomná pomoc, odovzdávanie si skúseností, poznatkov
- zintenzívnenie komunikácie medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi

negatíva:

- nedostatočné technické vybavenie domáceho prostredia žiakov
- nedostačujúce pokrytie signálu v rôznych častiach regiónu
- nedostačujúca kontrola žiakov zo strany rodičov (častokrát rodič nevedel, čo dieťa robí, či sa pripája, ako pracuje, ...), učiteľ to vie odkontrolovať len do určitej miery
- žiaci stratili pevné pracovné návyky, hľadali schodnejšie a pre nich ľahšie cesty - zdieľanie vypracovaných úloh, kopírovanie jednej úlohy, podvádžanie, odovzdávanie cudzích materiálov a zadaní, ...
- dopad z pandémie a izolácie žiakov - psychické ťažkosti, sklony k depresiám a k sebaoškodzovaniu, veľmi rýchla unaviteľnosť, nesústredenosť, sťažená komunikácia

24. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

25. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

A) bežné výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Záväzky
-------------------	-----------------	--	-----------------------	-------------------------------------	----------------

B) kapitálové výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Záväzky
-------------------	-----------------	--	-----------------------	-------------------------------------	----------------

26. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Iné	Hliadka mladého zdravotníka	13	Mgr. Svetlana Korbášová
Prírodovedné	Fyzikálne pokusy	14	Mgr. Vladimír Javornický

Prírodovedné	Chemické pokusy	14	RNDr. Martina Kakalejčíková Janíková
	Príprava na T9 z matematiky	12	RNDr. Oľga Marková
Spoločensko-vedné	Rozširujúca nemčina	15	Mgr. Mária Šimonová
Technické	JAVA	14	Mgr. Vladimír Javornický
Umelecké	English Drama Club (divadlo v ANJ)	14	Mgr. Dana Babicová
	Recitácia, moderovanie, tvorivé písanie	15	Mgr. Tatiana Mravcová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Celoslovenské kolo	Stredoškolská odborná činnosť	Boris Vrbičan	4.
Krajské kolo	Dejepisná súťaž gymnázií Stredoškolská odborná činnosť	družstvo chlapcov	2.
		Boris Vrbičan	2.
		Natália Kubíková	3.
		Emília Čurillová	4.
		Dominika Hatiarová	4.
		Michaela Žáková	4.
		Dávid Ilčák	4.
		Sarah Strapoňová	4.
Medzinárodné kolo	Dejepisná súťaž gymnázií	družstvo chlapcov	3.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Celoslovenské kolo	Majstrovstvá SR v jachtingu	Dominik Vyoral	1.
		Dominik Vyoral	3.
	Ukáž sa! - Slovenský olympijský a športový výbor	Andrej Kubík	1.

27. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

V čase covidových obmedzení a dištančného vyučovania bolo pomerne ťažké realizovať autoevalváciu klímy školy a triedy. Všetko sa sústreďovalo na vyučovací proces - nájsť optimálny proces na vzdelávanie žiakov tak, aby prinášal želaný efekt.

Spätnú väzbu nám poskytujú dotazníkové metódy a rozhovory so žiakmi, zamestnancami ale aj rodičmi.

Činnosti, ktoré škola realizuje na podporu pozitívnej klímy na škole:

Intenzívne spolupracujeme s CPPPaP v Liptovskom Mikuláši, ktoré nám poskytuje odborný poradný servis v oblasti duševného zdravia, učebných štýlov, bulímie, depresie a iných aktuálnych tém. Zároveň poskytujeme individuálne konzultácie prostredníctvom triednych učiteľov, výchovného a kariérového poradcu.

Počet žiakov so známku zo správania 2:	Počet žiakov so známku zo správania 3:	Riaditeľské pokarhanie
1	0	1

Súčasný stav kultúry a klímy školy v pedagogickom zbore:

Súčasnú kultúru a klímu školy vedenie hodnotí ako uspokojivú. Aj napriek covidovej situácii je našou stálou úlohou posilňovať tvorivú klímu, vzájomnú dôveru a spoluprácu medzi zamestnancami navzájom, ale aj medzi pedagógmi a žiakmi.

Súčasný stav kultúry a klímy školy v žiackom kolektíve:

Po dlhšom čase, kedy sa žiaci zúčastňovali dištančného vzdelávania, a teraz sú opäť v škole, sme zintenzívnili stretnutia triednych učiteľov so žiakmi svojich tried. Snažíme sa o to, aby to boli stretnutia neformálne, aby žiaci cítili dôveru a pochopenie.

Aktuálne negatívne javy v školskom prostredí

- žiaci stratili pracovné návyky
- majú problém sústrediť sa dlhší čas
- skomplikoval sa proces socializácie žiakov - ťažšie sa zaraďujú späť do triedneho kolektívu

28. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNEJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:			Žiaci, ktorí majú nariadené:			
náhradnej osobnej starostlivosti	pestúnskej starostlivosti	ústavnej starostlivosti	výchovné opatrenia	neodkladné opatrenia	ochrannú výchovu	výkon trestu odňatia slobody
0	0	0	0	0	0	0

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: