



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Organizačné zložky školy:	
Adresa školy:	Štefánikova 219/4, 014 44 Bytča
Telefónne čísla školy:	041/5523588, 041/5523589, 041/5523590
Složobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0948 665 611
Faxové čísla školy:	
Internetová stránka školy:	www.gymbytca.edupage.org
Elektronická adresa školy:	skola@gymbytca.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	ssitarcikova@gymbytca.sk
Súčasti školy:	Výdajňa školská jedáleň, Štefánikova219/4, 014 44 Bytča
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Slavka Sitarčíková, Mgr.
Zástupca pre pedagogickú činnosť	Anna Horváthová, Mgr.
Výchovný poradca	Martina Bátorová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Lenka Dupkalová, Mgr.
Kariérový poradca	Martina Bátorová, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno priezvisko titul	Volení delegovaný za
1	Peter Weber, Ing.	Delegovaný zástupca ŽSK
2	Zuzana Jandačková, Mgr.	Delegovaný zástupca ŽSK
3	Miroslav Minárčík, Ing.	Delegovaný zástupca ŽSK
4	Erika Pinčíková, Bc.	Delegovaný zástupca ŽSK
5	Bibiana Rybanská, Ing.	Volený zástupca rodičov

6	Marcela Čmáriková	Volený zástupca rodičov
7	Alžbeta Raždíková	Volený zástupca rodičov
8	Zuzana Bučová, Mgr.	Volený zástupca pedagóg. zamestnancov
9	Libor Novák, Mgr.	Volený zástupca pedagóg. zamestnancov
10	Matúš Koudela	Volený zástupca žiakov
11	Roman Gaňa	Volený zástupca nepedagóg. zamestnancov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 1) Pedagogická rada školy

Zvoláva ju podľa plánu zasadnutí riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy. Jej členovia – pedagogickí pracovníci navrhovali a pripravovali, prerokúvali podklady pre rozhodnutia riaditeľky školy. Hodnotili výsledky prospechu, správania a dochádzky žiakov, predkladali návrhy na výchovné opatrenia. Zasadnutia pedagogickej rady školy dávali vyučujúcim priestor na diskusiu a na zaujatie stanoviska ku všetkým otázkam pedagogického procesu. S ohľadom na epidemiologickú situáciu počínajúc marcom 2020, sa uskutočnili zasadnutia pedagogickej rady i online formou.

4.2 2) Gremiálna rada

Zvoláva ju riaditeľka školy. Členmi tejto gremiálnej rady sú riaditeľka školy a jej zástupkyňa, prípadne vedúci predmetových komisií či výchovná poradkyňa. Na jej zasadnutiach sa vyhodnocovalo plnenie mesačných plánov školy. Úlohou tejto rady bolo monitorovať celkový chod školy a pripravovať návrhy v súvislosti s materiálmi na zasadnutie pedagogickej rady školy. Riešili sa aj otázky súvisiace s aktivitami školy a s realizáciou školského vzdelávacieho programu i v súvislosti s potrebou prechodu na dištančné vzdelávanie.

4.3 3) Metodické združenie vedúcich predmetových komisií

Schádzalo sa podľa plánu práce školy pozostávajúceho z mesačných harmonogramov aktivít, prípadne podľa aktuálnych okolností. Je zložené z učiteľov – vedúcich predmetových komisií, ktoré sú metodicko - poradnými orgánmi riaditeľky školy. Jednotlivé predmetové komisie pracovali podľa vlastných plánov činností, v ktorých mali rozpracované vlastné poslanie, funkciu a činnosť. Riešili najmä otázky realizácie ŠkVP a tematických výchovno – vzdelávacích plánov. Súčasťou ich práce bolo hodnotenie otvorených hodín, vzájomná metodická pomoc, informácie zo školení a interné vzdelávanie členov predmetových komisií. Práca v PK bola zameraná na analýzu činnosti učiteľa, na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, tiež na tvorbu cieľov v nadväznosti na učenie sa žiaka v podmienkach formy dištančnej. V školskom roku 2019/2020 pracovalo 5 predmetových komisií.

4.4 4) Aktív triednych učiteľov

3Aktív podľa potreby pripravuje program plenárnych a triednych rodičovských združení a vymedzuje priestor na výmenu skúseností s triednickou prácou.

4.5 5) Prijímacia komisia

Jej členov vymenúva riaditeľ školy. Pripravuje a zabezpečuje organizáciu, priebeh a spracovanie výsledkov prijímacieho konania.

4.6 6) CPPPaP v Bytči

Pomáha pri riešení výchovných problémov a spolupracuje pri zabezpečovaní vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími problémami.

4.7 7) Rada rodičovského združenia

Je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Schádza sa podľa svojho plánu činnosti a prípadnej potreby.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	38	0	0	0	2	35	0	0	0
	2. ročník	2	45	1	0	0	2	45	1	0	0
	3. ročník	2	39	0	0	0	2	38	0	0	0
	4. ročník	2	41	1	0	0	2	41	1	0	0
Spolu:		8	163	2	0	0	8	159	2	0	0

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
1.ročník - prima		1	16	0	0	0	1	16	0	0	0
2.ročník - sekunda		1	12	0	0	0	1	12	0	0	0
3.ročník - tercia		1	16	0	0	0	1	16	0	0	0
4.ročník - kvarta		1	18	0	0	0	1	18	0	0	0
5.ročník - kvinta		1	15	1	0	0	1	15	1	0	0
6.ročník - sexta		1	14	0	0	0	1	14	0	0	0
7.ročník - septima		1	11	0	0	0	1	11	0	0	0
8.ročník - oktáva		1	21	0	0	0	1	21	0	0	0
Spolu:		8	123	1	0	0	8	123	1	0	0

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	1	0	0	0	2	0	3
2. ročník	1	2	0	1	1	2	0	1
3. ročník	0	1	0	0	0	1	0	0
4. ročník	0	1	0	0	0	1	0	0
Spolu:	1	5	0	1	1	6	0	4
Spolu CH + D:	6		1		7		4	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1.ročník - prima	0	0	0	2	0	0	0	2
2.ročník - sekunda	0	0	0	0	0	0	0	0
3.ročník - tercia	0	0	0	0	0	0	0	0
4.ročník - kvarta	0	0	0	0	0	0	0	0
5.ročník - kvinta	0	0	0	0	0	0	0	0
6.ročník - sexta	0	0	0	0	0	0	0	0
7.ročník - septima	0	0	0	0	0	0	0	0
8.ročník - oktáva	0	1	0	0	0	1	0	0
Spolu:	0	1	0	2	0	1	0	2
Spolu CH + D:	1		2		1		2	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
7902 J	gymnázium	2	52	38	344	4	46	75	38
7902 J	gymnázium	1	26	17	344	8	21	29	17

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		284	X	282	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	122	42,96	151	53,55
	prospeli s priemerom 1,00	30	10,56	5	1,77
	prospeli veľmi dobre	101	35,56	98	34,75
	Prospeli	56	19,72	33	11,70
	Neprospeli	5	1,76	0	0,00
	neklasifikovaní	0	0,00	0	0,00
	celkový prospech za školu	1,51	X	1,46	X
Správanie	veľmi dobré	280	98,59	282	100,00
	Uspokojivé	3	1,06	0	0,00
	menej uspokojivé	1	0,35	0	0,00
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	13603	X	6483	X
	počet ospravedlnených hodín	13520	99,39	6475	99,88
	počet neospravedlnených hodín	83	0,61	8	0,12

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Por.č	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
1	Slovenský jazyk a literatúra	1,3	1,38	1,29	1,5			1,37
2	Anglický jazyk	1,73	1,72	1,73	1,81			1,75
3	Nemecký jazyk	1,5	1,36	1,45	1,63			1,49
4	Ruský jazyk	1,28	2,19	1,75	1,4			1,66
5	Fyzika	1,16	1,63	1,27				1,35
6	Chémia	1,82	1,92	2,1				1,94
7	Biológia	1,87	1,67	2,18				1,91
8	Dejepis	1,72	2,05	1,84				1,87
9	Geografia	1,07	1,05	1,13				1,08
10	Občianska náuka			1,46	2,1			1,78
11	Matematika	1,59	1,96	2,23				1,93
12	Informatika	1,22	1,27	1,21				1,23

13	Umenie a kultúra	1,08	1					1,04
14	Telesná a športová výchova				1			1
15	Výchova ekonomická a právna				1,57			1,57
16	Konverzácia v anglickom jazyku		1,29	1,5	1,68			1,49
17	Seminár z dejepisu		1,13	1,5	1,34			1,32
18	Spoločenskovedný seminár			1,28	2,11			1,7
19	Seminár z matematiky		2,13	2,25	1,82			2,07
20	Seminár z biológie		2,3	1,3	1,73			1,78
21	Seminár z informatiky			1	2,2			1,6
22	Seminár z geografie			1,13	1,33			1,23
23	Seminár z chémie			1,9	1,21			1,56
24	Literárny seminár				1,42			1,42
25	Jazykové zručnosti maturantov z anglického jazyka				1,92			1,92
26	Matematické cvičnia				1,65			1,65
27	Cvičenia z chémie				2,38			2,38
28	Praktikum života a spoločnosti				1,26			1,26
29	Deskriptívna geometria			1	1			1
30	Jazykový seminár zo slovenského jazyka				1,59			1,59
31	Matematické praktikum				1,39			1,39
Spolu:		1,45	1,63	1,55	1,61			1,56

[illegible]

16	Konverzácia v anglickom jazyku						1,64	1,3	1,38	1,44
17	Seminár z dejepisu						1,67	1	2	1,56
18	Spoločenskovedný seminár							1,33	2,09	1,71
19	Seminár z matematiky						1,33	1,5	1,67	1,5
20	Seminár z biológie						1,5	1,33	1,5	1,44
21	Seminár z informatiky							1	2	1,5
22	Seminár z geografie							1,5	1	1,25
23	Seminár z chémie							1,8	1,43	1,62
24	Literárny seminár								1,9	1,9
25	Jazykové zručnosti maturantov z anglického jazyka								1,92	1,92
26	Matematické cvičnia								1,67	1,67
27	Cvičenia z chémie								2,57	2,57
28	Praktikum života a spoločnosti								1,73	1,73
29	Deskriptívna geometria							1	1	1
30	Jazykový seminár zo slovenského jazyka								1,42	1,42
31	Matematické praktikum								1,67	1,67
Spolu:		1,11	1,14	1,43	1,27	1,36	1,51	1,36	1,64	1,47

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		62	1,68
anglický jazyk	B2	62	1,92
nemecký jazyk	B2	1	2
biológia		24	1,92
dejepis		19	1,63
deskriptívna geometria		3	1
fyzika		2	1
geografia		5	1,4
chémia		17	1,59
informatika		9	1,33

matematika		14	1,79
občianska náuka		31	1,84

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	344

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	-----------------------

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	20	0	0
Muži	5	0	0
Vek do 30 rokov	0	0	0
Vek do 40 rokov	8	0	0
Vek do 50 rokov	8	0	0
Vek do 60 rokov	6	0	0
Vek nad 60 rokov	3	0	0
Dôchodcovia	3	0	0
Spolu (veková štruktúra):	25	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet
Ženy	7
Muži	1
Vek do 30 rokov	0
Vek do 40 rokov	1
Vek do 50 rokov	4
Vek do 60 rokov	2
Vek nad 60 rokov	1
Dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	8

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Vek do 40 rokov	Ženy	2	akualizačné	MPC, Katolícke pedagogické a katechetické centrum v Levoči
Vek do 50 rokov	Ženy	1	inovačné	MPC
		2	akualizačné	MPC
Vek do 60 rokov	Ženy	1	inovačné	MPC
		3	akualizačné	MPC
Spolu:		9	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) Odbornosť %
1	Slovenský jazyk a literatúra	100,00%
2	Anglický jazyk	100,00%
3	Nemecký jazyk	100,00%
4	Ruský jazyk	100,00%
5	Fyzika	100,00%
6	Chémia	100,00%
7	Biológia	100,00%
8	Dejepis	100,00%

9	Geografia	100,00%
10	Občianska náuka	100,00%
11	Enviromentálna výchovy	100,00%
12	Náboženská výchova	100,00%
13	Výchova ekonomická a právna	100,00%
14	Matematika	100,00%
15	Informatika	100,00%
16	Umenie a kultúra	100,00%
17	Výtvarná výchova	0,00%
18	Hudobná výchova	0,00%
19	Telesná a športová výchova	100,00%
20	Matematické praktikum	100,00%
21	Chémia v experimentoch	100,00%
22	Konverzácia v anglickom jazyku	100,00%
23	Seminár z dejepisu	100,00%
24	Spoločenskovedný seminár	100,00%
25	Seminár z matematiky	100,00%
26	Seminár z biológie	100,00%
27	Seminár z informatiky	100,00%
28	Seminár z chémie	100,00%
29	Seminár z fyziky	100,00%
30	Seminár z geografie	100,00%
31	Literárny seminár	100,00%
32	Matematické cvičnia	100,00%
33	Cvičenia z chémie	100,00%
34	Praktikum života a spoločnosti	100,00%
35	Jazykové zručnosti maturantov z anglického jazyka	100,00%
36	Jazykový seminár zo slovenského jazyka	100,00%
37	Deskriptívna geometria	100,00%
Celkový priemer (%):		94,59%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

14.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovné poradenstvo sa orientovalo na riešenie individuálnych problémov žiakov využívaním poradenských služieb CPPPaP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) v Bytči, za úzkej spolupráce so psychologičkami Mgr. Hofericovou, Mgr. Škottovou a Mgr. Slašťanovou. Pre žiačky prvých ročníkov a kvinty bola zorganizovaná beseda s p. Holecovou na tému „Báť, či nebáť sa ...?“ a pre žiačky sekundy „Čas premien“. Náplňou besedy je intímna hygiena dievčat a príprava na rodičovstvo. Žiaci prímý sa zúčastnili aj na besede o kyberšikane. Žiaci prvých a druhých ročníkov a kvinty sa zúčastnili besedy s preventistkami policajného zboru. Žiaci prvých ročníkov a kvinty sa zúčastnili testov psychologickéj diagnostiky (testy profesionálnej orientácie), ktorá bola zameraná na pomoc pri výbere voliteľných predmetov a tiež pri výbere VŠ, pomaturitného, či bakalárskeho štúdia. Následne prebiehala individuálna konzultácia s jednotlivými žiakmi a vyhodnotenie testovania. Žiaci štvrtých ročníkov a oktávy boli oboznamovaní s materiálmi, ktoré prichádzali na školu z rôznych vysokých škôl prostredníctvom nástieniek, v rámci triednických hodín aj priamo v kabinete výchovného poradcu. Tieto materiály boli pravidelne obmieňané, aktualizované. Žiaci mali možnosť využívať informácie o VŠ aj prostredníctvom internetu a priamych besied..

Organizovaný bol aj výchovný koncert. V spolupráci s koordinátorkou pre prevenciu drogových závislostí bol zorganizovaný koncert s protidrogovou tematikou, pre žiakov 3. ročníkov „Onkologické dielne“. Aktívne sme sa zúčastnili Dňa nezábudiek i Dňa narcisov. Na výchovnej práci sa aktívne podieľali všetci vyučujúci, hlavne triedni profesori. V spolupráci s CPPPaP v Bytči a osobných konzultácií VP sa darí riešiť problémy niektorých žiakov nielen v učení, prospechu, ale aj osobné problémy vyplývajúce zo situácií v rodinách týchto žiakov a prostredia, v ktorom žijú. Uskutočnili sa aj pohovory s rodičmi v spolupráci s triednymi učiteľmi ohľadom riešenia výchovných problémov a zhoršeného prospechu.

Zvýšená pozornosť sa venuje práci so žiakmi so ŠPVP a zdravotne znevýhodnenými žiakmi, ktorí potrebujú individuálny prístup vyučujúcich, viac trpezlivosti a pochopenia pre ich problémy. Spolupráca s rodičmi žiakov z triedy kvarty a II.A bola veľmi dobrá. Vo všetkých štyroch prípadoch individuálne začlenených žiakov formou integrácie sa dodržiaval individuálny prístup s rešpektovaním odporúčaniami odborníkov.

14.2 :

Prácu koordinátora prevencie vykonávala i v tomto školskom roku Mgr. Lenka Dupkalová. Vychádzajúc z plánu koordinátora sa podarilo zrealizovať nasledovné aktivity:

a/ aktualizácia metodického listu námetov z oblasti drogovej prevencie – ako zdroj inšpirácie pre triednych, ale aj pre všetkých vyučujúcich pri zostavovaní TVVP;

b/ v rámci všeobecnej informovanosti o nebezpečenstve drog, alkoholu a fajčenia bola pravidelne aktualizovaná nástenka zameraná na túto problematiku. Z preferovaných tém boli vybrané témy napr.: Svetový deň mlieka v školách, Svetový deň výživy, Svetový deň nefajčenia, Svetový deň boja proti AIDS, Svetový deň rakoviny, Deň vody, Svetový deň zdravia, Svetový deň bez tabaku, Medzinárodný deň boja proti drogám. Nástenka k Svetovému dňu boja proti AIDS bola zaradená ako aktivita v rámci projektu Červené stužky;

c/ spolupráca s vedením školy pri príprave materiálov a dokumentov školy – doplnenie plánov jednotlivých koordinátorov o témy súvisiace s touto problematikou, doplnenie TVVP jednotlivých predmetov;

d/ realizácia Dňa nezábudiek v spolupráci s Ligou za duševné zdravie;

e/ triednym učiteľom bola v závere šk. roka ponúknutá možnosť premietania DVD s tematikou alkohol, drogy;

f/ spolupráca s TP - ponuka účasti koordinátora na triednických hodinách venovaných drogovej prevencii;

g/ tematika prevencie bola aktualizovaná v jednotlivých predmetoch;

h/ vo februári boli pre žiakov tretích ročníkov zorganizované Onkologické vedecké dielne v spolupráci s Ústavom experimentálnej onkológie SAV a Nadáciou Výskum rakoviny.

14.3 spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Základným spolupracujúcim subjektom v oblasti výchovného poradenstva a prevencie je CPPPaP v Bytči, a to v oblasti riešenia závažnejších výchovno - vzdelávacích problémov. Poskytuje odborné konzultácie v prípade integrovaných žiakov a testovanie žiakov zamerané na kariérne poradenstvo.

Aktivity v spolupráci s CPPPaP v Bytči v školskom roku 2019/2020:

- predstavenie činnosti CPPPaP žiakom jednotlivých tried štvorročného a osemročného gymnázia, ako aj ich rodičom, poskytnutie základných informácií týkajúcich sa náplne práce pracovníkov centra, možnosti spolupráce a pomoci;
- realizovanie zoznamovacích a spoznávacích aktivít počas adaptačného pobytu žiakov prvého ročníka osemročného;
- spoluorganizovanie celoslovenskej zbierky Ligy za duševné zdravie - Dni nezábudiek, vyškolenie dobrovoľníkov zo študentov tretích ročníkov a následná koordinácia ich činnosti počas samotnej zbierky;
- vytvorenie individuálnych a skupinových aktivít v oblasti prevencie užívania návykových látok a drog;
- pre študentov kvarty, kvinty a prvého ročníka, ktorí sa nezúčastnili lyžiarskeho výcviku realizovanie stretnutia zameraného na rozvoj sebapoznávania, či komunikácie; • diagnostika profesijnej orientácie študentov prvého ročníka a kvinty - skupinová diagnostika intelektových schopností a štruktúry osobnosti;
- individuálne konzultácie výsledkov diagnostiky profesijnej orientácie zamerané na výber povinnej voliteľných seminárov, príp. vysokej školy, či budúceho zamestnania;
- individuálna diagnostika študentov týkajúca sa najmä problémov v učení, správaní, či v oblasti osobnostných problémov;
- individuálna poradenská činnosť zameraná na riešenie vzdelávacích, osobnostných, emocionálnych problémov, či problémov v správaní študentov, na žiadosť študentov samotných, ich zákonných zástupcov, či pedagógov;
- poskytovanie poradenstva pre rodičov pri riešení výchovných problémov;
- poskytovanie konzultácií a poradenstva pedagógom pri riešení aktuálnych problémov vyskytujúcich sa počas školského roka.

Aj v tomto školskom roku sme spolupracovali s organizáciou Človek v ohrození, Ligou proti rakovine a Ligou za duševné zdravie, ako i s preventistkami Krajského riaditeľstva policajného zboru v Žiline. Prostredníctvom koordinátora ľudských práv, Mgr. Romana Sakalu, sa žiaci v spolupráci s predsedom Okresného súdu v Žiline JUDr. Macekom priamo, ešte pred obdobím pandémie, zúčastnili súdneho pojednávania v podmienkach reálnych.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

15.1 Multimedialne prezentácie:

- **50. výročie Gymnázia v Bytči** - Súčasťou osláv bola slávnostná akadémia pod režijnou taktovkou PaedDr. Lenky Jandušíkovej, na ktorej realizáciu spolu so sprievodnými aktivitami Gymnázium Bytča obdržalo dar od Žilinského samosprávneho kraja vo výške 1000 € (plaketa pani predsedníčky ŽSK Ing. Eriky Jurinovej), z Grantového systému Mesta Bytče vo výške 500 €, ako aj od sponzorov. Akadémia bola predstavená trikrát – pre súčasných žiakov, pre verejnosť v DK Bytča a v Svadobnom paláci v Bytči. Svojou návštevou nás poctilo mnoho vzácných hostí, počínajúc poslancami ŽSK - pánom podpredsedom ŽSK Ing. Petrom Weberom a pánom primátorom mesta Bytča Ing. Miroslavom Minárčikom. S veľkou vďakou sme prijali i zdravicu od pani predsedníčky ŽSK Ing. Eriky Jurinovej a všetkých, ktorí sú spojení s našou školou, podporujú ju a pomáhajú zveľaďovať. Pri tejto príležitosti sme vydali publikáciu Spolu za úspechom, v ktorej sú zachytené najdôležitejšie momenty z existencie našej školy a súčasnosti.
- **Stredoškolská odborná činnosť** - Krajské kolo SOČ sa konalo dištančne. Opäť sme boli úspešní. Najúspešnejšou bola študentka Natália Klundová.
- **Deň profesie** – V januári sa naša škola prezentovala i formou multimedialnej prezentácie na zaujímavom a užitočnom podujatí určenom najmä pre deviatakov ZŠ, ich rodičov a výchovných poradcov s názvom Deň profesie, ktoré zorganizovali bytčianske základné školy v Dome kultúry pod záštitou primátora mesta.

15.2 Spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca medzi školou a rodičmi je stále na vynikajúcej úrovni. Podpora zo strany rodičov, ich záujem o dianie v škole, účasť na rodičovských združeniach, na zasadnutiach Rady školy, aktívna a činná práca výboru rodičovského združenia vyúsťujú do spoločných aktivít prispievajúcich k neustálemu zlepšovaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu i materiálno-technického vybavenia školy (obnovená tradícia školských plesov, bezplatné sponzorské poskytnutie internetového pokrytia, prídavky na sviatky a súťaže, revitalizáciu a estetizáciu priestorov školy).

15.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Aktivity školy sú prezentované rôznorodou činnosťou (dobrovoľníctvo, súťaže, spoločenské a športové aktivity) našich žiakov i zamestnancov v rámci mesta i regiónu, v rámci Slovenska i za jeho hranicami. Na prezentáciu školy využívame internetové i printové médiá.

15.4 Iné aktivity:

- **Adaptačný pobyt žiakov prímý**

Počas dní 11. – 12. september 2019 sme vymenili hodiny v triede za spoznávacie aktivity v neďalekom Súľove. Obklopení krásnou panorámou Súľovských skál sme nadväzovali nové kamarátstvá, hrali sme hry zamerané na vzájomné spoznanie sa, podnikli sme niekoľko turistických vychádzok. Dúfame, že adaptačný pobyt sa stal tým najlepším odrazovým mostíkom do ďalších spoločne strávených rokov.

- **Noc výskumníkov**

Noc výskumníkov vniesla svetlo do rozhodovania o budúcom povolání mnohým žiakom prímý, sekundy, tercie a kvarty. Žiaci školy sa v Žiline stretli s vedcami nielen zo Žilinskej univerzity. Videli vedecké prezentácie spojené s najnovšími trendmi v oblasti priemyselnej automatizácie a robotiky, automobilizmu.

- **Imatrikulácie**

Slávnostné prijímania našich najmladších žiakov - imatrikulácie - sa zhostila trieda kvarta, ktorá sa na deň, na ktorý práma čakala s radosťou i obavami, perfektne pripravila. Množstvo stanovíšť, rôznorodých hlavolamov, vtipných úloh, tímových zadaní, zábavných súťaží overujúcich postreh, tvorivosť, nadanie aj spoluprácu nových spolužiakov. V závere naši noví žiaci skladali slávnostný sľub, že chcú byť riadnymi študentmi našej školy a každý bol individuálnym obradom prijatý do cechu študentského. Na záver svoj sľub spečatili odtlačkom ruky na plagát, ktorý im tento deň bude pripomínať.

- **Európsky deň jazykov**

Pripomenúť si Európsky deň jazykov (26.9.) na divadelnom predstavení, ktoré sklbi dva jazyky? Ten najlepši spôsob, ako tento deň osláviť! A to priamo na predstavení, v ktorom sa spojili slovenská dramatická skupina z Gymnázia Varšavská zo Žiliny a ruská z Moskvy pod spoločným názvom Towards Each Other, aby pred očami divákov rozohrali antiutopickú víziu budúcnosti, kde sú technológie a masmédiá na výslni. Predstavenie našim študentom ruského jazyka zároveň odovzdalo silné posolstvo: ľudská duša môže bez správneho pokrmu zhorieť tak ľahko ako papier. Ďakujeme za mimoriadne silný umelecký zážitok!

- **ZENIT – programátorská súťaž**

Dňa 16.10.2018 sa na našom gymnázium uskutočnilo školské kolo celosvetovej programátorskej súťaže ZENIT. Súťažilo sa v dvoch kategóriách Kategória A a Kategória B. Školské kole pozostávalo z ôsmich zadaní. Súťaž je veľmi náročná, preto je vždy úspechom účasť našich žiakov v krajskom kole ZENITU. Úspechom resp. účasťou v celoslovenskom alebo medzinárodnom kole majú súťažiaci zaručené nie iba krásne ceny, ale aj výborný štart do profesionálneho života v danom odbore. Najúspešnejší súťažiaci zo školských kôl postupujú do krajského kola súťaže ZENIT.

- **KOLKO LÁSKY SA ZMESTÍ DO ŠKATULE OD TOPÁNOK**

Naši žiaci sa zapojili do vianočnej zbierky pre seniorov a naplnili potravinami a rôznymi potrebnými maličkosťami niekoľko krabíc. Každú obalili pekným papierom, priložili vianočné pranie a krabice potom zanesli žiaci z III.A do domova sociálnych služieb Jesienka. Dúfame, že potešia tých, ktorým sú určené a spríjemnia im najkrajšie sviatky roka. Pretože cez Vianoce by nikto nemal byť sám!

- **Záložka do knihy spája školy**

Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave a Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Prahe vyhlásili k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc 2016 7. ročník česko-slovenského projektu pre základné školy a osemročné gymnáziá „Záložka do knihy spája školy.“ a 4. ročník celoslovenského projektu „Záložka do knihy spája slovenské školy“. Záložky spojili v tomto školskom roku naše gymnázium prostredníctvom školskej knižnice s partnerskými školami.

- **Plody jesene**

V našej škole sa každoročne koná výstava „Plody jesene.“ Prvé októbrové dni sa preto hlavná chodba rozšírila všetkými jesennými farbami. Premenila sa na časť malej záhrady. Využili sme veľa z toho, čo nám príroda zo svojej štedrej palety ponúkla. Kytice jesenných kvetov, ozdobné aj klasické tekvice všetkých možných tvarov a farieb, sezónne ovocie a zeleninu, krásne ikebany. Výstave dominovali vznešené hlávky nádherných farebných georgín. Takýmto milým spôsobom sme sa chceli potešiť farbami a uvedomiť si, koľko krás a darov nám príroda dáva.

- **Olympiáda ľudských práv**

V novembri sa na Gymnáziu Bytča opäť uskutočnilo školské a zároveň okresné kolo Olympiády ľudských práv. Ide o súťaž žiakov gymnázií, stredných škôl a odborných učilíšť v oblasti uplatňovania ľudských práv v reálnom živote a budovania právneho vedomia mladých ľudí. Jej cieľom je atraktívnou formou naučiť mladých ľudí hájiť a presadzovať rovnaké práva pre všetkých členov spoločnosti, podporovať ich záujem o ľudskoprávnu problematiku a upozorňovať na nebezpečenstvo rôznych foriem intolerancie, xenofóbie, diskriminácie a rasizmu. Formou prezentácií a diskusného štúdia mohli žiaci vyjadriť svoj názor na usporiadanie spoločnosti, prejavíť samostatnosť, tvorivosť a iniciatívu v občianskej, právnej, sociálnej a kultúrnej oblasti. Úspechom bol postup žiačky Anny Pollákovvej (septima) do celoštátneho kola OLP.

- **Anglický týždeň**

Už v poradí šiesty školský rok naši žiaci využili príležitosť zúčastniť sa týždenného jazykového kurzu English Week Europe pod vedením amerického lektora. Keďže sa prihlásili žiaci rôznych jazykových úrovní, lektor im vyšiel v ústrety a otvoril dva polointenzívne kurzy. Obidva kurzy lektoroval osvedčený a obľúbený Mr. Ray Sikorski. Naši žiaci si rôznymi aktivitami a hrami precvičili svoju angličtinu, využili vlastnú kreativitu a nápaditosť, ihneď použili nové slovíčka v mnohých každodenných situáciách. Tento kurz im určite pomohol objaviť a získať sebadôveru v komunikácii v maturitnom jazyku. Na poslednej vyučovacej hodine si každý účastník podujatia prevzal certifikát o absolvovaní kurzu.

- **GVOBOJ**

Dňa 8.11.2019 tím GYMBYTCA reprezentoval našu školu na matematickej súťaži GVOBOJ. V konkurencii 35 tímov z okresov Žilina a Bytča vybojovali krásne 3.miesto.V tíme boli: Sločík Sebastián (kvarta), Zúber Šimon (tercia), Holášová Veronika (kvarta), Kolek Jakub (kvarta). Srdečne gratulujeme a ďakujeme !

- **NIE JE VŠETKO PRAVDA,ČO SA ZDIEĽA**

Žiaci našej školy sa zapojili do projektu realizovaného v rámci grantového programu Žilinského samosprávneho kraja Mládež v pohybe – spolu dokážeme viac 2019. Jeho hlavným cieľom bolo zamerať pozornosť mladých na problematiku dezinformácií v mediálnom priestore. Na pôde Gymnázia Hlinská sa uskutočnili dve prednášky zamerané na oblasť dezinformácií, konšpiračných teórií a propagandy. Následne bolo úlohou žiakov navrhnuť aktivitu/hru, ktorá by sa tematicky týkala dezinformácií a zároveň by sa dala využiť vo vyučovacom procese.

- **Majstrovstvá SR stolnotenisového turnaja špeciálnych základných škôl**

Aj v tomto roku sme hostili Majstrovstvá Slovenska pre žiakov špeciálnych škôl v stolnom tenise.

Konali sa v spolupráci so Spojenou školou internátnou v Bytči v priestoroch našej telocvične a telocvične Základnej školy E. Lániho v Bytči. Podujatie svojou účasťou podporil i pán primátor mesta Bytča. Na našej škole sa tieto majstrovstvá konali už po desiatykrát. Gymnázium v Bytči prispelo svojimi priestormi, rozhodcami a samotnou organizáciou. Sme radi, že sa aj naša škola mohla zúčastniť takejto významnej športovej udalosti, na ktorej sa stretli športovci z celého Slovenska. Hlavnými rozhodcami boli Mgr. Jozef Švrhovný a Mgr. Pavol Hrobárik.

- **Vianočná akadémia**

Posledný školský deň tohto kalendárneho roka sme, ako inak, oslávili Vianočnou akadémiou. V akadémii vystúpili žiaci primy, tercie, kvinty, sexty a maturitných ročníkov. Svojím vystúpením prítomných pobavili a umocnili atmosféru Vianoc. Žiaci

a študenti recitovali básne, za sprievodu harmoniky a huslí zaspievali vianočné piesne, predviedli vtipné scény, zatancovali veselé i vianočné tance. Na záver sa všetkým prihovorila pani riaditeľka a zaželala veselé Vianoce plné radosti a spokojnosti. Na prázdniny sme odchádzali s úsmevom na tvári a odniesli si pekný kultúrny zážitok.

- **Deň otvorených dverí**

V decembri sme otvorili dvere pre všetkých záujemcov o štúdium u nás. Od rána bolo na chodbách, v triedach, odborných učebniach aj v telocvični rušno, lebo žiaci i pedagógovia sa pripravovali na návštevu žiakov ZŠ a tiež ich rodičov, ktorí sa prišli oboznámiť so štúdiom ich detí na osemročnom gymnáziu. Hostí prišli privítať naši študenti, ktorí im robili i sprievodcov po škole. Od 11. do 15. hodiny nás navštívili stovky záujemcov, ktorí sa prešli po chodbách aj triedach našej školy, porozprávali sa s učiteľmi aj žiakmi, dozvedeli sa podrobnejšie informácie o možnostiach štúdia, o požiadavkách na prijímacie pohovory a o učebných plánoch školy, niektorí si dokonca sadli i do lavíc a vyskúšali si minuloročné testy z prijímacích skúšok na štvorročné i osemročné štúdium. Učitelia so žiakmi pripravili prezentáciu jednotlivých vyučovacích predmetov. Sme veľmi radi, že si rodičia i žiaci ZŠ našli čas na návštevu u nás.

- **Reprezentačný ples**

Reprezentačný ples Gymnázia v Bytči sa konal v Dome kultúry v Bytči. Príjemná hudobná produkcia a spev nášho vyučujúceho p. Hrobárika, vynikajúce občerstvenie a krásna výzdoba, srdečné rozhovory a skutočne bohatá tombola, za ktorú patrí veľké poďakovanie všetkým darcom, prispeli k úžasnej atmosfére plesu. Ďakujeme všetkým organizátorom a priaznivcom. Už teraz sa tešíme na ďalší ročník plesu.

- **Lyžiarsky kurz**

Žiaci nášho gymnázia sa zúčastnili lyžiarskeho kurzu. Pre veľký záujem sa musel uskutočniť v dvoch termínoch. Kurz absolvovali žiaci tried kvarta, kvinta, sexta, I. A a I. B. Už teraz sa tešíme na nových lyžiarov / nelyžiarov v budúcom šk. roku.

- **Génus Bytčianskej kotliny**

Riešenie matematických úloh vedomostnej súťaže Génus Bytčianskej kotliny už nejaký ten rok patrí k obľúbeným aktivitám našej školy v rámci regiónu. V jednotlivých kategóriách sme mali viac ako viac ako 50 účastníkov. Vyhodnotenie prebehlo dištančne.

- **Beseda s preventistkami**

Žiaci prvých a druhých ročníkov sa zúčastnili zaujímavej besedy s preventistkou PZ SR mjr. Ing. Marenčákovou. Dozvedeli sa veľa užitočných a praktických informácií, napríklad o tom, ako polícia bojuje proti zločinu, aký je rozdiel medzi priestupkom a trestným činom, akú výšku pokuty môžeme dostať za určitý priestupok. Hovorili tiež o legálnych drogách čiže o fajčení, alkohole, ale aj o tých nelegálnych. Žiaci videli ukážky z autonehody, uvedomili si dôležitosť bezpečnostného pásu. Vysvetlili si, aké problémy so sebou prinášajú pôžičky a hypotéky. Tiež si objasnili, ako veľmi ovplyvňujú okolnosti výšku trestu. Prednášajúca žiakov zaujala svojím profesionálnym prístupom a dlhoročnými skúsenosťami v oblasti prevencie kriminality.

- **Bližšie k LP**

Pri príležitosti Medzinárodného dňa ľudských práv sa uskutočnil už V. ročník školského projektu Bližšie k ľudským právam. Žiaci prezentovali problémy s ľudskými právami konkrétnych krajín, ktoré si vopred vyžrebovali. Najviac zaujali prezentácie o Číne, Rusku, Ukrajine či Afrike. Spôsoby prezentácie boli veľmi rozmanité – scény, dramatické pásmo, plagáty, diskusia, ppt prezentácie... Žiaci boli kvalitne pripravení a dokázali sa orientovať v zložitej a pestrej ľudskoprávnej problematike. Spoločne vytvorili príjemnú a tvorivú atmosféru. .

- **Deň detí**

1. jún už tradične patrí deťom a ľudia ho oslavujú v mnohých krajinách vo svete. Výnimkou nebola ani naša škola a trieda tercia si pre svojich spolužiakov pripravila zaujímavé aktivity, ktorými sme si *Medzinárodný deň detí* pripomenuli aj my. Prijemná atmosféra, skvelá nálada a program plný hier, smiechu a zábavy, tak možno stručne charakterizovať piatkové dopoludnie. Žiaci tried prima, sekunda a kvarta v jednotlivých družstvách súťažili na 13 stanovištiach, ktoré si pre ne pripravila tercia. Družstvá museli úspešne zvládnuť disciplíny zamerané na obratnosť, šikovnosť, pohotovosť, rýchlosť a ďalšie zručnosti. Dokonca si overili aj znalosti z anglického jazyka. Na záver tercia spoločne s triednou pani učiteľkou vyhodnotili 3 víťazné tímy, ktoré získali sladkú odmenu.

15.5 Iné aktivity:

- **Ďalšie predmetové súťaže a olympiády:**

Matematická olympiáda (medailové umiestnenia v okresnom kole)

Pytagoriáda (medailové umiestnenia v okresnom kole) ,

Matematický Klokán (úspešní riešitelia),

Maks-korešpondenčný seminár (úspešní riešitelia),

Sezam- korešpondenčný seminár (úspešní riešitelia),

Génus Logicus (úspešní riešitelia), **GvoBoj** (úspešní riešitelia),

Pangea, Génus Logicus, ZENIT, SUDOKU ,

Chemická olympiáda,

Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, Olympiáda v anglickom jazyku,
Olympiáda v nemeckom jazyku,

Biologická olympiáda,

Dejepisná olympiáda (na olympiádach medailové umiestnenia v okresných kolách).

- **Olympiáda L'P**

Už tradične sa v decembri uskutočnilo na Gymnáziu Bytča školské a zároveň okresné kolo Olympiády ľudských práv. Ide o súťaž žiakov gymnázií, stredných škôl a odborných učilíšť v oblasti presadzovania ľudských práv a budovania právneho vedomia mladých ľudí. Jej cieľom je atraktívnou formou naučiť mladých ľudí hájiť a presadzovať rovnaké práva pre všetkých členov spoločnosti, podporovať ich záujem o ľudskoprávnu problematiku a upozorňovať na nebezpečenstvo rôznych foriem intolerancie, diskriminácie a rasizmu.

- **Župná kalokagatia**

Vyhlasovateľom tejto športovo-vedomostnej súťaže je Žilinský samosprávny kraj. Zúčastňujeme sa na nej už od jej nultého ročníka v roku 2006. Svoje výkony, za ktoré sa vôbec nemusia hanbiť, predviedli žiaci našej školy aj v tomto roku.

- **Ostatné športové súťaže**

Majstrovstvá kraja v hádzanej dievčat SŠ

Majstrovstvá okresu vo florbale

Celoslovenské majstrovstvá SR v hádzanej dievčat SŠ

Turnaj v unifikovanom futbale

Badminton – Majstrovstvá kraja, Majstrovstvá okresu

Strel'ba – majstrovstvá okresu

Šachový turnaj - ŽSK

- **Iné aktivity**

Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení

Mladý Slovák

Študentská kvapka krvi

Finančná olympiáda

Projekt Bližšie k ľudským právam

Biblická olympiáda

Čitateľský denník

Cesty za poznaním minulosti

Anglické divadelné predstavenie

Zapojenie sa do literárnych súťaží – Hviezdoslavov Kubín

Vianočná akadémia, vianočné trhy

15.6 Činnosti žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada (ďalej ŽŠR) je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadroval i v tomto školskom roku k otázkam výchovy a vzdelávania. Ide o volený orgán, ktorý reprezentuje záujmy svojich spolužiakov a presadzujú ich na rokovaníach s vedením školy. V šk. roku 2019/2020 pracovala v zložení: koordinátor ŽŠR – Mgr. V. Behříková, predseda - M. Koudela (septima), ostatní členovia (zástupcovia jednotlivých tried). Zasadnutia zvolával a viedol predseda ŽŠR. Cieľom ŽŠR bolo formovať a rozvíjať také osobnostné kvality, ktoré žiakom umožnia demokraticky ovplyvňovať dianie v škole. Demokratické ovplyvňovanie diania v škole vyžaduje utvárať, formovať a pestovať v žiakoch najmä tieto postoje a kvality: vyjadrovať a zdôvodňovať svoje názory; spolupracovať pri riešení problému s inými ľuďmi; vedieť vybrať vhodné postupy pre realizáciu zvoleného riešenia a dodržiavať ho; rozvíjať vlastnú aktivitu, samostatnosť, sebapoznanie a sebadôveru; rozvíjať pocit zodpovednosti za svoje konanie; rešpektovať názory iných; chápať význam racionálnych argumentov, dôkazov; viesť k tolerancii a otvorenému zmýšľaniu; oboznámiť sa s motivačnými a vzdelávacími programami zameranými na riešenie problémov, čo členovia v plnej miere v rámci školy realizovali. ŽŠR sa stretávala pravidelne raz za dva týždne alebo podľa potreby pri bezprostrednej príprave akcií. Zástupcovia ŽŠR sa zúčastňovali aktivít a stretnutí v rámci pôsobenia Regionálneho stredoškolského parlamentu a Rady mládeže Slovenska. Niekoľkí žiaci, ktorí sa aktívne zapájajú do činnosti ŽŠR a koordinátorka Mgr. Behříková, sa zúčastnili vzdelávania a seminárov, ktoré organizovala Rada mládeže Slovenska. Žiacka školská rada bola tiež veľmi aktívna v organizovaní žiackych mimo vyučovacích aktivít, medzi ktoré patrili: voľba zástupcov tried do ŽŠR, voľby predsedu ŽŠR, spektrum športových turnajov, voľba predsedu Žiackej školskej rady, Mikuláš, Vianočné trhy, súťaž o najkrajšie vianočne vyzdobenú triedu, oslava MDŽ a Dňa učiteľov.

**16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM
ROKU 2019/2020**

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený /V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
Iné	Slávnostná akadémia pri príležitosti 50. výročia Gymnázia v Bytči - Grantový systém Mesta Bytča	Gymnázium Bytča pri príležitosti 50. výročia svojej existencie pripravilo Slávnostnú akadémiu ako jednu z mnohých aktivít konaných pri tejto príležitosti, na ktorú sumou 500 € prostredníctvom Grantového systému prispelo Mesto Bytča. Rozšírila sa tým tiež paleta kultúrno-spoločenských podujatí v meste, utužilo sa povedomie spolupatričnosti v rámci mesta i regiónu. Vydaná bola brožúra s najdôležitejšími okamihmi z existencie a pôsobenia našej školy v minulosti a súčasnosti.	Schválený	09/2019	10/2019	2190	125	0

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2019	450	Skutočný počet žiakov:	286	Naplnenosť školy (%):	63,56%
-----------------------------	-----	------------------------	-----	-----------------------	--------

	Počet	Počet skutočne využívaných učební/kabinetov	Priestor v m3/m2	Poznámka
Budovy celkom	2	2	8623/2994	
Učebne	24	24	4422/1535	
Kmeňové	16	16	X	
Jazykové	1	1	X	
Odborné	4	4	X	
IKT	2	2	X	
Laboratória	2	2	X	
Kabinety	8	8		
	Počet	ÁNO/NIE	Priestor v m3/m2	Poznámka
Šatne	1	áno	340,49/180	
Dielne		nie		
Školský internát		nie		
Školská jedáleň		nie		
Výdajná školská jedáleň	1	áno	93,49/33	
Telocvičňa	1	nie	2288/375	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		nie		
	Počet	Počet skutočne využívaných zariadení	Priemerný vek zariadení	Poznámka
PC (ks)	99	99	10	
Dataprojektory (ks)	11	11	5	
Interaktívne tabule (ks)	4	4	8	

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie *	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonš. (dátum)
Telocvičňa - Telocvičňa	nie	15mx25 m	palubovka	Nevyhovujúci	netesniaca strecha, nezateplená, čiastočne opotrebovaný interiér; posledné rekonštrukcie: 10/2011 (interiér), 06/2020 (I. etapa exteriér)	30.6.2020
Ihrisko - Multifunkčné ihrisko	áno	štandardné	umelá tráva	Vyhovujúci		
Posilňovňa - Posilňovňa	nie	10x10	plast	Vyhovujúci		

* bezbariérovosť

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m2			
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020			
Celkový počet izieb	Jednospaľovníkových		
	Dvojspaľovníkových		
	Trojspaľovníkových		
	Štvorspaľovníkových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2019		
	k 1.1.2020		
	k 15.9.2020		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2019/2020			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			

Plocha jednej izby (m²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa		Výdajná školská jedáleň	
-------------------------------------	--	-------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		68	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	0	
	kuchár	0	
	zaučený kuchár	0	
	zamestnanci v prevádzke	0	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	nie
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Nie	nie
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2019	0,00 €	
	k 30.6.2020	0,00 €	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2019	0,00 €	
	k 30.6.2020	0,00 €	

Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň		72	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotelne	Ano	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

19.1 Definícia cieľa pre školský rok:

Na základe poznania a analýzy súčasného stavu, vo výchovnovzdelávacom procese naďalej klásť dôraz na uplatňovanie humanistických prvkov, rešpektovať individualitu žiaka a v maximálnej miere používať motiváciu vlastným pozitívnym príkladom učiteľa ako jeden zo základných faktorov úspešného procesu učenia sa; pokračovať v trende zlepšovania klímy v triedach i v celej škole a čo najviac sa priblížiť k ideálnemu vzťahu učiteľ – žiak a tým dosiahnuť, aby žiaci do školy chodili radi a boli na ňu hrdí.

Úlohy:

- zapájať sa do zmysluplných projektov a tým zvyšovať úroveň komunikačných, sociálnych a kultúrnych spôsobilostí žiakov a učiteľov, zlepšovať materiálno-technické vybavenie školy, rozvíjať spoluprácu žiakov, rodičov a zamestnancov školy navzájom, kooperovať naďalej s verejnými, spoločenskými a kultúrnymi inštitúciami v meste a regióne, udržiavať otvorené kontakty v zmysle vzájomnej informovanosti, výmeny skúseností i pomoci.

a) Spoločenské ciele:

- umožniť žiakom získavať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií k celoživotnému učeniu, získavať sociálne, občianske, podnikateľské schopnosti a kultúrne kompetencie;
- naučiť žiakov správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť,
- rozvíjať manuálne zručnosti žiakov, ako aj tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo s aktuálnymi požiadavkami na trhu práce;
- posilňovať v žiakoch úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého sú občanmi, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre založenej na princípoch ľudskosti a úcty.

b) Inštitucionálne ciele:

- podporovať všestranný rozvoj žiaka;
- motivovať žiaka k celoživotnému vzdelávaniu sa;
- uskutočňovať výchovu k tvorivému kritickému mysleniu a logickému uvažovaniu a riešeniu problémov v tíme;
- rozvíjať komunikáciu medzi sebou a vzájomné rešpektovanie sa s toleranciou k inakosti;
- pripraviť žiakov na náročné vysokoškolské štúdium na ľubovoľnej vysokej škole na Slovensku i v zahraničí;
- pokračovať v realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby sme naučili žiakov poznávať svet okolo seba, vychovávať a vzdelávať ich tak, aby vedeli zodpovedne konať, efektívne komunikovať, hodnotiť sa čo najobjektívnejšie, pracovať v tíme na dosiahnutí spoločného cieľa, aby sa vedeli dorozumieť i porozumieť sebe samému aj iným a aby boli schopní sebareflexie v snahe zlepšovať sa po stránke ľudskej i odbornej.

c) Špecifické ciele:

- plne rešpektovať vzdelávacie štandardy jednotlivých predmetov Školského vzdelávacieho. Jednotlivé ciele sú rozpracované v učebných osnovách jednotlivých predmetov v súlade s inštitucionálnymi a spoločenskými cieľmi.

Zámer:

Získať kompetencie v oblasti písomných spôsobilostí, gramatiky, čítania, počúvania v cudzích jazykoch.

Posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre.

Ešte na vyššiu úroveň povzniesť matematickú a prírodovednú a finančnú gramotnosť žiakov.

Rozvíjať komunikáciu medzi sebou a vzájomné rešpektovanie sa s toleranciou.

Cieľ:

Na záver druhého polroka 2020/2021 sa výsledky žiakov v ANJ ako povinne maturitného jazyka zlepšia v priemere o 10%.

Pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, Dňa rodiny, Vianoc, Veľkej noci si žiaci v spolupráci s učiteľmi pripravujú poďakovanie rodičov, starých rodičov...

Vyučujúci svojím inovatívnym, no stále zmysluplným, prístupom rozšíria

spektrum možností metód sprístupňovania obsahu a formy predmetu žiakom.

Vyučujúci výchov pripravujú aktivity smerujúce k rozvíjaniu vzájomného rešpektovania sa a tolerance.

19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku:

Napĺňanie cieľa v školskom roku 2019/2020 sa realizovalo prostredníctvom plnenia úloh v oblasti výchovno - vzdelávacieho procesu (výber voliteľných predmetov od 2.roč. a sexty, sebahodnotenie,...);

- mimo-vyučovacích činnosti (spektrum krúžkov, súťaží,...);
- materiálno-technického vybavenia (dopĺňanie zbierok, obnova IKT...);
- spolupráce s rodičmi, ŽŠR, RŠ, RR, verejnými inštitúciami (aktívna obojstranná spolupráca);
- procesu riadenia školy na všetkých stupňoch.

Spôsob i výsledky plnenia stanoveného cieľa sú podrobne obsiahnuté v jednotlivých bodoch tejto správy.

19.3 Definícia cieľa pre budúci školský rok:

Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy je obsiahnutý vo vízii školy, zapracovaný do Školského vzdelávacieho programu a vychádza z definície charakteristiky školy a jej absolventa, ako aj roly vyučujúcich ako mentorov-sprievodcov na žiakom zvolenej študijnej a životnej ceste. Základnými úlohami naďalej zostáva zapájanie sa do zmysluplných projektov, a tým zvyšovať úroveň komunikačných, sociálnych a kultúrnych spôsobilostí žiakov a učiteľov, zlepšovať materiálno-technické vybavenie školy, rozvíjať spoluprácu žiakov, rodičov a zamestnancov školy navzájom, kooperovať naďalej s verejnými, spoločenskými a kultúrnymi inštitúciami v meste a regióne, udržiavať otvorené kontakty v zmysle vzájomnej informovanosti, výmeny skúseností i pomoci.

Prioritou koncepčného zámeru rozvoja školy je i naďalej orientácia na žiaka, na kvalitu rozvoja jeho spôsobilostí cez individuálny prístup ku každému žiakovi. V súvislosti s tým je cieľom školy umožniť žiakovi prostredníctvom slobodného výberu voliteľných predmetov vlastnú profiláciu a vytvoriť podmienky na všestranný rozvoj osobnosti žiaka na základe rozvoja jeho kľúčových kompetencií. Nemenej dôležitá pozornosť je venovaná aj učiteľom a ostatným zamestnancom školy. Na ploche realizácie aktivít v rámci partnerstva v medzinárodnom projekte „Cezhraničný gymnaziálny klaster G13- Interreg PL/SK“ kladieme dôraz na rozvoj sebapoznania a sebahodnotenia žiaka i učiteľa s cieľom efektívnej komunikácie a práce v tíme.

Praktická realizácia tohto cieľa vo vzťahu k žiakovi sa uskutočňuje vo vyučovacom procese na základe využívania moderných vyučovacích metód a foriem, ktoré podporujú tvorivosť žiakov, schopnosť pracovať s informáciami a ich aktívnu účasť na sebarozvoji. Možnosť výberu voliteľných predmetov, ponuka výberu štyroch cudzích jazykov, posilnenie hodinovej časovej dotácie vybraných predmetov v učebnom pláne v jednotlivých ročníkoch podstatným spôsobom ovplyvňujú plnenie vytýčeného cieľa. Dôležitú úlohu tiež zohráva úroveň preventívno-výchovných programov, možnosť individuálneho rozvoja žiaka v súťažiach a olympiádach a tiež kvalita a ponuka voľnočasových aktivít.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
atmosféra školy výhodná poloha budovy školy vzťahy: učiteľ – žiak 100% kvalifikovanosť učiteľov, kvalitný zbor podpora od zriaďovateľa, rodičov, mesta, výborná spolupráca s rodič. združením vlastná telocvičňa s posilňovňou a umelou lezeckou stenou multifunkčné vonkajšie ihrisko aktívna účasť žiakov v súťažiach úspešnosť prijatia absolventov na VŠ aktívna práca Žiackej školskej rady školská jedáleň s možnosťou výberu jedla z ponuky dvoch jedál i cez internet stabilný učiteľský zbor dobrý vzťah žiakov ku škole ako vzdelávacej inštitúcii i po absolvovaní nízka miera výskytu patologických javov zapájanie žiakov do mimoškolských aktivít záujem o neustále zvyšovanie kvalifikácie a ďalšie vzdelávanie väčšiny zboru veková vyváženosť zboru väčšinou ochota pre prácu navyše vysoká podpora a koordinácia celkovej činnosti so správnymi zamestnancami	vonkajší vzhľad hl. budovy školy nezateplená telocvičňa starší školský nábytok škola zatiaľ nemá vytvorené bezbariérové prostredie v celej budove menšia sústredenosť, pozornosť, schopnosť samostatnej práce u niektorých žiakov požiadavky na administratívu, nielen na priamu pedagogickú činnosť status učiteľa v spoločnosti
Príležitosti:	Riziká:
zvyšovať záujem o školu jej prezentáciou v regióne i mimo regiónu využívať finančné zdroje z projektov a grantov spolupracovať s firmami regiónu s cieľom sledovať trendy trhu práce aktívne sa podieľať na zvyšovaní počítačovej gramotnosti a finančnej gramotnosti u žiakov a učiteľov	sociálneho zázemie regiónu a demografia v rámci celej SR negatívne spoločenské javy vrátane financovania školstva legislatívne prostredie umožňujúce v rámci záujmu o osemročné štúdium špekulatívne správanie sa rodičov zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy, ktoré súvisia s vekom budovy školy

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- aktualizovať ŠkVP v súlade s požiadavkami a novou celospoločenskou situáciou;
- naďalej realizovať aktivity, ktoré súvisia s výchovou v duchu humanizmu;
- povzbudzovať k sebahodnoteniu ako účinnému nástroju zlepšovania sa;
- pracovať s prierezovými témami v rámci jednotlivých predmetov;
- do výchovno-vzdelávacieho procesu pokračovať v implementovaní starostlivosti o životné prostredie; tímovej spolupráce, tzv. mäkkých zručností a v propagácii zdravého životného štýlu,
- pokračovať v rozvíjaní finančnej a čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch;
- naďalej dôsledne uplatňovať vo vyučovacom procese všeobecne prijímanú univerzálnu formuláciu vzdelávacích cieľov na nový smer vzdelávania, ktorého základom sú štyri piliere vzdelávania, označované za ciele vzdelávania 21. storočia:
 - učiť sa vzdelávať – osvojovať si nástroje pochopenia sveta a rozvinúť zručnosti potrebné na učenie;
 - učiť sa konať – naučiť sa tvorivo zasahovať do svojho prostredia, zdôrazňuje sa nielen osvojenie poznávacích procesov, ale aj ich využiteľnosť v praxi;
 - učiť sa žiť spoločne – vedieť spolupracovať s ostatnými, a tak sa podieľať na všetkých spoločenských činnostiach;
 - učiť sa byť – porozumieť vlastnej osobnosti a jej utváraniu v súlade s morálnymi hodnotami - neustále zlepšovať komunikačno-poradenskú službu pre rodičov i žiakov;
- predchádzať patologickým javom, poruchám správania, šikanovaniu a záškoláctvu na základe informovanosti žiakov a ich zákonných zástupcov prostredníctvom rôznych besied a odborných prednášok;
- kontrolnú činnosť výchovno-vzdelávacieho procesu zamerať na sledovanie rozvoja kľúčových kompetencií žiaka a prvku sebahodnotenia;
- neustále modernizovať počítačovú vybavenosť a reagovať na požiadavky doby;
- rozvíjať partnerskú spoluprácu so všetkými stupňami škôl;
- získavať mimorozpočtové zdroje finančných prostriedkov na zlepšenie vybavenosti školy.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020
7902 J - gymnázium	62	60	2	2	0
Spolu:	62	60	2	2	0

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

V uplynulom šk. roku ju navštevovalo 283 žiakov. V škole prevláda príjemná atmosféra, vzťahy medzi žiakmi sú priateľské. Žiaci riešia svoje problémy i na zasadnutiach Žiackej školskej rady. Využívajú itinerár školskej knižnice, WIFI, internetovú a facebookovú stránku, organizujú spektrum podujatí. V spolupráci so ŠZŠI v Bytči preukazujú svoje občianske postoje a prosociálne cítenie prostredníctvom spoločných aktivít s hendikepovanou mládežou.

Škola je dispozične riešená v dvoch prepojených budovách, súčasťou jednej z nich je telocvična. S podporou ŽSK a mesta došlo v tomto školskom roku k toľko potrebnej výmene okien telocvične.

Uskutočnené bolo vymaľovanie tried a výmena osvetlenia v nich, čím sa pokračovalo v obnove školy po výmene okien a zateplení budovy Špeciálnych učební, kompletnej rekonštrukcii sociálnych zariadení pre dievčatá v hlavnej budove, vnútorného vstupného priestoru školy, rekonštrukcii spojovacej chodby zo školskej výdajne stravy. So spolufinancovaním z rodičovského príspevku tiež prebehla rekonštrukcia sociálnych zariadení v druhej budove školy.

V škole je celkom 24 tried, učebňa cudzích jazykov, fyziky, chémie, multimediálna učebňa a 2 učebne informatiky. Žiaci a verejnosť (forma prenájmu) využívajú telocvičňu vybavenú i lezeckou stenou a posilňovňou v rámci vyučovania i na popoludňajšie voľnočasové aktivity, hoci druhej polovici školského roku bol tento proces limitovaný celosvetovou pandemickou situáciou, a tým opatreniami prijatými v rámci Slovenskej republiky. V telocvični sa nachádzajú moderne vybavené sprchy. K skvalitneniu vyučovania telesnej výchovy i k zmysluplnému tráveniu voľného času prispieva i viacúčelové ihrisko.

Stravovanie žiakov i zamestnancov školy je zabezpečené vo výdajni jedál. Stravníci si môžu vyberať z ponuky dvoch jedál. Sprevádzkovaný máme elektronický systém. V škole je zriadený aj školský bufet. Počas každého školského roka dopĺňame učebné pomôcky do odborných učební, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Taktiež realizujeme postupnú obnovu a modernizáciu súčasného zariadenia v triedach a vo všetkých priestoroch školy.

Pre vytvorenie príjemnejšej atmosféry v škole sa kladie dôraz na upravené a estetické prostredie tried, odborných učební a okolia školy. K budovaniu priateľského prostredia v škole prispievajú malé oddychové zóny pre žiakov, aktualizované informačné tabule a nástenky, ktoré obsahujú informácie o aktivitách školy.

Pri vytváraní bezpečných a zdraviu vyhovujúcich podmienok vo svojich priestoroch spolupracuje so špecializovanou firmou GAJOS, s.r.o. Žiaci i zamestnanci sú pravidelne poučovaní o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

- Výchova a vzdelávanie sa v škole organizuje dennou formou štúdia.

Organizačné formy vyučovania:

Vyučovacia hodina v učebnom pláne školy trvá 45 minút, v prípade konverzácií, seminárov a cvičení 90 minút so zachovaním hygienickej prestávky. Po 4. vyučovacej hodine je tzv. veľká prestávka a trvá 20 minút. Obedňajšia prestávka je zaradená najneskôr po 7. vyučovacej hodine (o 13:15 hod) a trvá 30 min.. Účelové kurzy sú súčasťou učebného plánu školy a boli v súlade s legislatívou zaradené do jednotlivých ročníkov nasledovným spôsobom:

- kvarta, kvinta – lyžiarsky kurz (organizovaný bol v januári a v marci);
- septima – kurz ochrany života a zdravia (organizovaný v máji počas ústnej časti maturitných skúšok);
- príma – na základe záujmu žiakov a ich zákonných zástupcov škola každoročne organizuje v záujme podpory verejného zdravia a v záujme lepšej adaptácie žiakov v novom prostredí pobyt v prírode (organizovaný v septembri);
- 1. ročník – lyžiarsky kurz (organizovaný bol v januári a v marci);
- 3. ročník – kurz ochrany života a zdravia (organizovaný v máji počas ústnej časti maturitných skúšok).

Triedy sa pri výučbe jednotlivých predmetov delia na skupiny podľa podmienok školy, podľa počtu žiakov v jednotlivých triedach, v súlade s platnou legislatívou a vládnymi opatreniami.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov sa realizuje v súlade s Metodickým pokynom a č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu na stredných školách; rovnako tak s pandemickou situáciou odrážajúcimi výnosmi ministra školstva následne implementovanými riaditeľkou školy do vnútorných predpisov.

Riešenie výchovných problémov žiakov škola zabezpečuje prostredníctvom výchovného poradcu, systematickou prácou najmä triedneho učiteľa so žiakmi, ako aj spoluprácou s CPPP a v Bytči a s rodičmi.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Iné	Príprava k Stredoškolskej odbornej činnosti	12	Mgr. Renáta Kotúčková
Prírodovedné	Geometrický krúžok	11	Mgr. Iveta Hrivová
	Príprava na maturitnú skúšku z biológie	17	Mgr. Zuzana Bučová
	Biológia	9	Mgr. Libor Novák
Spoločensko-vedné	Nemecký jazyk I.	14	Mgr. Ingrid Podkrivacká
	Nemecký jazyk II.	13	Mgr. Martina Bátorová
	Literárny krúžok	12	Mgr. Jana Ostrochovská
Športové	Volejbal	16	Mgr. Pavol Hrobárik
	Športový krúžok	10	Mgr. Jozef Švrhovný
	Šachový krúžok	11	Mgr. Daniel Kupčuliak
	Joga	13	Mgr. Darina Syrná

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda ľudských práv	Anna Polláková	2.
	Olympiáda v anglickom jazyku	Mário Podolan	4.
	Olympiáda v nemeckom jazyku	Mário Podolan	4.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Majstrovstvá kraja v bedmintonе SŠ	Adam Masiarik, Michal Čurlej	3.
	Majstrovstvá kraja v bedmintonе ZŠ	Matej Čurlej, Šimon Koudela	3.
	Majstrovstvá kraja v lyžovaní a snowboardovaní	Natália Klundová	4.
Medzinárodné kolo	Unifikovaný futbal	Družstvo chlapci	3.

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
---------------------------	-------------------------	--------------	--	----------------

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelý	Spolu
Spolu			0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: