**MISIE**

Temat tygodnia : *„Bajki i baśnie”.*

*06.04-09.04.2021*

*Cele ogólne:*

- rozwijanie koncentracji uwagi

- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat

- rozwijanie słuchu muzycznego

- określanie charakteru muzyki

- kształtowanie umiejętności liczenia na konkretach

- ćwiczenia spostrzegawczości

- rozwijanie umiejętności dostrzegania i kontynuowanie rytmów

- poznawanie literatury dziecięcej

- rozwijanie sprawności manualnej

- wzbogacanie słownictwa czynnego dzieci

- rozwijanie myślenia

- rozwijanie motoryki dużej

**

*Cele operacyjne:*

- słucha z uwagą czytanego tekstu

-odpowiada na pytania dotyczące opowiadania

- słucha utworów muzycznych

- używa określeń : cicho, głośno , cicho, wesoło, smutno, szybko, wolno w odniesieniu do muzyki

- liczy w zakresie 5

- wskazuje różnice między obrazkami

- kontynuuje proste rytmy

-słucha czytaną literaturę dziecięcą

- wykonuje pracę plastyczną

- wypowiada się na temat przeczytanych utworów literackich

- oddziela mniejsze elementy od większych

- wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne

|  |  |
| --- | --- |
| 05.04.2021  PONIEDZIAŁEK | PONIEDZIAŁEK WIELKANOCNY |
| 06.04.2021  WTOREK  **WILK I KOŹLĘTA** | 1. Zachęcam rodziców do przeczytania bajki pt. „ Wilk i koźlęta”.   - <https://przedszkolenr341.szkolnastrona.pl/index.php?c=getfile&id=827>  Teraz porozmawiaj z Rodzicem o bajce.  Powiedz:  – dlaczego koźlęta zostały same w domu?  – przed kim ostrzegała mama koza koźlęta, gdy wychodziła z domu?  – czy koźlęta wiedziały, co może je spotkać, gdy otworzą drzwi?  – czy wy też czasami zostajecie sami w domu?  – jak wy zachowalibyście się gdyby ktoś nieznajomy zapukał do drzwi i bardzo prosił żeby mu otworzyć?  – pod jaki numer telefonu możecie zadzwonić, gdy ktoś obcy chce wejść do waszego domu?   2. Zachęcam do pokolorowania kolorowanki związanej z tematem bajki , zwracając uwagę przy tym zadaniu na prawidłowy chwyt i nacisk kredki.  - <https://przedszkolenr341.szkolnastrona.pl/index.php?c=getfile&id=829>  3. Pozwólmy dzieciom nożyczkami pociąć pokolorowaną kolorowankę na 3-4 elementy , a nawet więcej i niech złoży puzzle w całość.  4. Zachęcam rodziców do rozmowy z dziećmi o dobrych radach.  Wysłuchaj "Rad koźlątek" i spróbuj je zapamiętać.    a)„Każda koza mądra głowa, przed wilkiem z rodzeństwem się schowa”.  b) „Kozo, kozo moja miła, abyś wilka nie wpuściła”.  c) „Aby bezpiecznym być, ostrożnie trzeba żyć”.  - <https://przedszkolenr341.szkolnastrona.pl/index.php?c=getfile&id=830>  5. Jak masz jeszcze ochotę na zabawy możesz wykonać kózki z rolek po papierze toaletowym.  Potrzebne materiały: - rolki, papier brązowy, druciki kreatywne, wata. Wymienione materiały można zamienić na dostępne w domu.  Powiększ obraz:  5. Na koniec zachęcam do zabawy ruchowej  - <https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxiIzh4> |
| **07.04.2021**  **ŚRODA**  **O RYBAKU I ZŁOTEJ RYBCE** | 1. **„**Gdzie jest Złota Rybka**?”** - zabawa dydaktyczna (ciepło – zimno).   Dziecko siedzi na krześle. Należy pokazać dziecku rybkę (lub jakąkolwiek inna zabawkę) , po czym poprosić aby zamknęło oczy i ukryć daną zabawkę. Kiedy dziecko zbliża się do przedmiotu mówimy ciepło, cieplej a gdy już jest przy przedmiocie mówimy gorąco, parzy i odwrotnie gdy się oddala mówimy chłodno.   1. Dzieci oglądają bajkę „ O rybaku i złotej rybce”.   - <https://www.youtube.com/watch?v=_BiH0ZAP0M8>  Podejmują próby wymieniania bohaterów bajki oraz udzielenia odpowiedzi na pytania.  - co złowił rybak?  - czy złota rybka przemówiła do rybaka ludzkim głosem?  - co złota rybka podarowała rybakowi?  - czy żona rybaka została cesarzową?  - czy żona rybaka poniosła karę za swa chciwość? (wyjaśniamy dzieciom pojęcie –chciwość).   1. *Złota Rybka* – praca plastyczna- stemplowanie za pomocą folii bąbelkowej lub gąbki.   Zadaniem dziecka będzie kolorowanie złotej rybki kolorem żółtym za pomocą folii bąbelkowej lub gąbki.  Pomoce: szablon ryby <https://www.ps64.pl/images/dokumenty/zabawy/grupa_1/rybka_001.jpg>  - (nie trzeba drukować, można samemu narysować ), gęsta żółta farba akrylowa lub plakatowa oraz kawałki folii bąbelkowej.  Dzieci maczają folię w farbie i kolorują rybę poprzez przyciskanie do kartki . Jeżeli nie ma foli możemy sylwetę rybki stemplować gąbką zamoczoną w żółtej farbie. Po wyschnięciu pracy rodzic wycina rybkę i przyklejamy ja do akwarium <https://www.ps64.pl/images/dokumenty/zabawy/grupa_1/akwarium_001.jpg>  (można wydrukować lub narysować) . Dzieci mogą dorysować w akwarium roślinki, muszelki ,piasek. Wszelkie pomysły urozmaicenia pracy są mile widziane;).  A teraz zostało nam tylko wysłanie zdjęcia pracy dla pani Eli i umieszczenie pracy w widocznym miejscu ;)   1. Na koniec nie może zabraknąć zabawy ruchowej ;-)   **Uwaga rekin**- zabawa ruchowa- dziecko rybka biega po pokoju. Na hasło rodzica -rekin musi stanąć i się nie ruszać. Po chwili gdy rekin odpłynie rybka znów może beztrosko pływać. Zabawę powtarzamy kilka razy. Można zamieniać się rolami ;) |
| 08.04.2021  CZWARTEK  *KRÓLEWNA ŚNIEŻKA* | 1. „Z jakiej jestem bajki?” – zabawa dydaktyczna   Obejrzyjcie zdjęcie i odgadnijcie zagadkę :)  [Opera Zrzut ekranu_2020-11-04_091536_www.google.com](http://przedszkole-wilkowice.pl/wp-content/uploads/2020/11/Opera-Zrzut-ekranu_2020-11-04_091536_www.google.com_.png)    „Dzień dobry dzieci. Jestem królewną, lecz nie mieszkam w pałacu. Moje imię podobne jest do śniegowego płatka, kto je odgadnie – ten dobry koleżka, a nazywam się Królewna … .” (Śnieżka). |
|  | 1. „ Radosne krasnoludki”- zabawa matematyczna (jeżeli jest taka możliwość można wydrukować, wyciąć krasnoludki i ułóżcie w jednym szeregu)   Odpowiedz na pytania:   1. Ile widzisz krasnoludków? 2. Czym się różnią? 3. Czy każdy krasnoludek ma taki sam kształt czapki? 4. Jakiego koloru krasnoludki mają czapki? 5. Co trzyma w ręce krasnoludek w zielonej bluzce w czerwonych spodenkach i czerwonej czapce?   collection of dwarfs of different ages and occupations  illustration ; Zdjęcie Seryjne - 14411917   1. Królewna Śnieżka - 3,4 - latki - Przedszkole Publiczne w WilkowicachKolorowe krasnoludki”- praca plastyczna 2. Smarujemy dłoń białą farbą 3. Odciskamy dłoń na kartonie lub tekturze. 4. Idziemy umyć rączki. 5. Wycinamy sami lub prosimy rodziców o wycięcie czapki. 6. Przyklejamy czapkę na górze odbitej dłoni 7. Przyklejamy nos. 8. Tak zrobionego krasnala wycinamy sami lub prosimy rodziców. 9 Pamiętajcie o zdjęciu dla pani Eli ;-) 9. Na koniec nie może zabraknąć zabawy ruchowej. „ My jesteśmy krasnoludki”- ilustrowanie ruchem tekst piosenki. Miłej zabawy.   <https://www.youtube.com/watch?v=piZ27BZdL_s> |
| 09.04.2021  PIĄTEK  **MOJA ULUBIONA BAJKA** | 1. "Pajączek" to bardzo wesoła zabawa, która zapewni Wam "wygimnastykowanie" paluszków   <https://www.youtube.com/watch?v=ZhF0KaTm2WM>   1. Rozwiązanie zagadek słownych do treści bajek.   • Chociaż kłopoty z wilkiem miała, wyszła z opresji zdrowa i cała.  Czerwony Kapturek  • W chatce krasnoludków mieszka, a nazywa się ...  Królewna Śnieżka  • Kłopoty mają braciszek i siostrzyczka, którzy znaleźli dom z piernika.  Jaś i Małgosia   1. Nazwij postacie z bajek i znajdź trzy różnice .          1. „Bajki” – zgaduj zgadula, odgadywanie z jakiej bajki pochodzi przedmiot.     Z jakiej bajki pochodzi cytat ?  -Gdy zegar wybije godzinę dwunastą… czar pryśnie…   * ... spuść mi swe włosy…   -Jeżeli puścisz mnie wolno, w zamian spełnię Twoje trzy życzenia..   * W dniu twoich szesnastych urodzin, ukłujesz się wrzecionem w palec i zaśniesz …   -Zaraz dmuchnę, zaraz chuchnę… i wnet domek ze słomy zdmuchnę…   * Znów kłamiesz mój chłopcze, kłamiesz… aż nos Ci rośnie… * Lustereczko powiedz przecie, kto jest najpiękniejszy w świecie…   Babciu, a dlaczego masz takie wielkie oczy? Żebym Cię mogła lepiej widzieć…   1. Zabawa ruchowa   „**Bajkowa gimnastyka**” - zestaw zabaw ruchowych, rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej   * *Czerwony Kapturek* – bieg po obwodzie koła, na umówiony sygnał wykonanie skłonu raz do prawej   nogi, raz do środka i raz do lewej nogi, naśladowanie Czerwonego Kapturka, który zbiera kwiaty.   * *Pinokio* – wykonanie pajacyków, naśladowanie skaczącego Pinokia. * *Siedmiu krasnoludków* – spacer po obwodzie koła w pozycji kucznej, z trzymaniem dłońmi za   kostki, naśladowanie krasnoludków maszerujących do pracy.   * *Mała Syrenka* – leżenie na plecach, równoczesne unoszenie do pionu i opuszczanie złączonych   oraz wyprostowanych w kolanach nóg, naśladowanie syrenki, która pluska ogonem.   * *Kubuś Puchatek* – napinanie i rozluźnianie mięśni brzucha – jak Kubuś, który jest raz głodny,a innym razem najedzony.     Królowa Śniegu – powolny spacer po obwodzie koła, nabieranie powietrza nosem, wypuszczanie ustami, naśladowanie Królowej Śniegu, która mrozi świat swoim oddechem   1. Na koniec tygodnia proszę aby dzieci narysowało lub pokolorowało postać z ulubionej bajki. |