**Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Jagiellończyka w Wilkasach**

**Szkoła Promująca Zdrowie**

***„ Zdrowie – to nie tylko brak choroby, lecz stan dobrego samopoczucia fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego”***

- Światowa Organizacja Zdrowia



W naszej szkole od wielu lat prowadzimy działania promujące zdrowy styl życia. W 2006 roku otrzymaliśmy akt przynależności do sieci Szkół Promujących Zdrowie. W swoich staraniach szczególny nacisk kładziemy na rozwijanie aktywności fizycznej, kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych   
u uczniów. Wdrażamy wiele inicjatyw mających na celu niwelowanie stresu   
u dzieci i młodzieży oraz nabycie umiejętności dbania o higienę psychiczną.

Koncepcja i strategia Szkoły Promującej Zdrowie

Koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie „wyrosła” z ogólnych założeń promocji zdrowia, rozwijanych przez Światową Organizację Zdrowia oraz z dorobku kilku międzynarodowych konferencji poświęconych szkolnej edukacji zdrowotnej. Nie ma jednej, ogólnie przyjętej definicji takiej szkoły. Każdy kraj wypracowuje swój model SzPZ w zależności od uznawanych wartości oraz własnych doświadczeń. W Polsce rozpoczęto ją od trzyletniego projektu pilotażowego, realizowanego pod kierunkiem prof. dr hab. Barbary Woynarowskiej. 23 listopada 2009 r. podpisano Porozumienie o współpracy między Ministrem Edukacji Narodowej, Ministrem Zdrowia i Ministrem Sportu i Turystyki w sprawie promocji zdrowia i profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

W Polsce koncepcja szkoły promującej zdrowie stale się rozwija i ulega modyfikacjom. Przyjęto, że:

Szkoła - jest środowiskiem, którego społeczność nie tylko uczy się i pracuje,   
ale także żyje - nawiązuje kontakty z innymi, przeżywa porażki i sukcesy, odpoczywa, bawi się itp. Szkoła jest więc miejscem, w którym społeczność ma nie tylko wywiązywać się z obowiązków, ale także powinna dobrze się czuć.  
Jest elementem środowiska lokalnego: oba te środowiska wzajemnie na siebie oddziałują. Jest miejscem, które przygotowuje młodych ludzi nie tylko   
do następnego etapu edukacji, ale również do życia, w tym do dokonywania „zdrowych” wyborów.

Promująca - tworząca warunki (fizyczne i społeczne), sprzyjające ochronie   
i pomnażaniu zdrowia, umożliwiająca aktywne uczestnictwo społeczności szkolnej w działaniach na rzecz zdrowia.

Zdrowie - ma cztery wymiary: fizyczny, psychiczny, społeczny i duchowy, które powinny być w harmonii. Decyduje o jakości życia ludzi obok wykształcenia   
i warunków ekonomicznych.

Szkoła Promująca Zdrowie tworzy warunki i podejmuje działania, które sprzyjają:

• dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej,

• podejmowaniu przez członków społeczności szkolnej działań na rzecz zdrowia własnego i innych oraz tworzenia zdrowego środowiska.

Główne cechy Szkoły Promującej Zdrowie:

1.Edukacja zdrowotna jako ważny element programu nauczania szkoły.

2.Etos zdrowia w szkole.

3.Współdziałanie z rodzicami i społecznością lokalną.

Cele Szkoły Promującej Zdrowie:

- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie u każdej osoby,   
 w rodzinie i w społeczności lokalnej,

- zachęcanie do zdrowego stylu życia oraz stworzenie uczniom i pracownikom  
 realnych i atrakcyjnych możliwości dokonywania zdrowych wyborów,

- umożliwienie uczniom rozwoju ich potencjału fizycznego, psychicznego   
 i społecznego oraz wzmocnienie w nich poczucie własnej wartości,

- zapewnienie sprzyjającego zdrowiu środowiska do pracy i nauki,

- włączenie edukacji zdrowotnej uczniów do programu nauczania szkoły   
 z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania,

- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania  
 wyborów dla poprawy własnego zdrowia oraz tworzenia zdrowego   
 i bezpiecznego środowiska fizycznego,

- włączenie do działań szkoły służbę zdrowia i rodziców.

Szkołę promującą zdrowie tworzą lub współuczestniczą w jej tworzeniu:

– uczniowie;

– nauczyciele;

– rodzice;

– inni pracownicy szkoły;

– inne osoby ze społeczności lokalnej.

Zespół do spraw promocji zdrowia w naszej szkole:

koordynator zespołu: Izabela Łempicka

członkowie:

Dorota Cichosz

Agnieszka Boczoń

Zofia Nikitiuk

Danuta Gulanowska

Zadania koordynatora:

- nawiązanie współpracy z wizytatorem Kuratorium, koordynatorem rejonowym w Ełku

- przekazanie informacji na temat realizacji programu nauczycielom

- stworzenie zespołu do spraw promocji zdrowia

- współudział w kształceniu pracowników szkoły w zakresie promocji zdrowia

- współdziałanie z całą społecznością szkolną (gronem pedagogicznym, uczniami, rodzicami i pracownikami niepedagogicznymi) oraz środowiskiem lokalnym - instytucjami i osobami współpracującymi ze szkołą podczas realizacji programu,

- przedstawienie radzie pedagogicznej prezentacji z działalności zespołu oraz realizacji programu w okresie przygotowawczym.

Zadania zespołu do spraw promocji zdrowia:

- opracowanie planu działań w zakresie programu Szkoła Promująca Zdrowie   
 w okresie przygotowawczym

- przeprowadzenie badań wstępnych, mających na celu diagnozę stanu wyjściowego szkoły (analiza ankiet, określenie problemów priorytetowych)

- przeprowadzenie ewaluacji okresu przygotowawczego

- współpraca z koordynatorem podczas realizacji działań wynikających   
 z programu Szkoły Promującej Zdrowie

- współpraca z całą społecznością szkolną (gronem pedagogicznym, uczniami, rodzicami i pracownikami niepedagogicznymi) na bieżąco

- opracowanie planu działań na kolejne lata

- przeprowadzenie ewaluacji końcowej

- opracowanie raportu z działalności naszej szkoły

*Opracowano na podstawie:*

*Barbara Woynarowska, Maria Sokołowska„ Jak tworzymy szkołę promującą zdrowie”, „ Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole”*

*„Autoewaluacja w Szkole Promującej Zdrowie. Metody i narzędzia” Opracowanie zbiorowe pod redakcją Barbary Wojnarowskiej.*