**WYMAGANIA EDUKACYJNE – EDUKACJA dla BEZPIECZEŃSTWA**

 **Celująca**

• inicjuje dyskusję

• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć

• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą

• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań

• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień

•argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową

* wykonuje dodatkowe prace zadanie przez nauczyciela (np. prezentacje komputerowe, referaty, prace projektowe itp
* prowadzi zeszyt przedmiotowy

**Bardzo dobra**

• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji

• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela

• jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych

• bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów

• odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze

• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)

• umie pokierować grupą rówieśników

• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie

• sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa

* prowadzi zeszyt przedmiotowy

 **Dobra**

• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji

• poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych

• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności

• podejmuje wybrane zadania dodatkowe

• jest aktywny w czasie lekcji

• poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

• opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

* prowadzi zeszyt przedmiotowy

 **Dostateczna**

• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji

• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć

• przejawia przeciętną aktywność

• opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

 **Dopuszczająca**

• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności

• wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

 **Niedostateczna**

• nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

• wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

**EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA ROK SZKOLNY 2023/2024**

**Sposoby oceniania i sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.**

1. Na lekcję **zawsze przynoszę** zeszyt, podręcznik, którym mogę się podzielić z kolegą/koleżanką z ławki.
2. W ciągu semestru mogę zgłosić:

**1 raz nieprzygotowanie do lekcji** (nieprzygotowanie = nie nauczenie/nie powtórzenie materiału z trzech ostatnich lekcji; brak zeszytu)

**1 raz brak zadania domowego.**

Nieprzygotowanie oraz brak zadania zgłaszam przed lekcją- podczas sprawdzania obecności. Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek lub projektów. Jeżeli zgłoszę nieprzygotowanie (np) lub brak zadania (bz), nadrabiam zaległości na kolejną lekcję.

1. ***„Szczęśliwy numerek”*** zwalnia mnie z ustnego odpytywania i niezapowiedzianych kartkówek. Nie zwalnia mnie natomiast z pracy na lekcji i zapowiedzianych sprawdzianów, projektów, kartkówek.

**Oceny dodstaję za:**

**Sprawdziany**

1. zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem
2. zakresem obejmuje przerabiany dział i trwa ponad pół godziny
3. uczeń nieobecny pisze sprawdzian na najbliższej lekcji EDB (w wyjątkowych wypadkach ustala inny termin z nauczycielem)
4. uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną i dopuszczającą, pisemnie, w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie przekraczającym 2 tygodni od otrzymanego sprawdzianu
5. uczeń zachowujący się niezgodnie z przyjętymi zasadami panującymi podczas sprawdzianu ( np. korzysta ze ściągi lub konsultuje się z innym uczniem), otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy
6. liczba sprawdzianów zależna jest od liczby przerabianych w danym semestrze działów

**Test umiejętności praktycznych**

1. przeprowadzany jest po zakończeniu działu dot. pierwszej pomocy przedmedycznej
2. zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem
3. uczeń nieobecny zalicza sprawdzian umiejętności na najbliższej lekcji EDB (w wyjątkowych wypadkach ustala inny termin z nauczycielem)

**Kartkówki**

1. nie są zapowiadane i mogą obejmować zakres tematyczny z ostatniej lekcji
2. są zapowiadane i mogą obejmować zakres tematyczny 3 ostatnich lekcji
3. ocenia się logikę wypowiedzi ( wg specyfiki tematu)
4. ocena niedostateczna i dopuszczająca podlega poprawie w terminie do 2 tygodni w formie uzgodnionej z nauczycielem

**Odpowiedzi ustne**

1. są bieżącą formą sprawdzenia wiadomości i umiejętności
2. oceniane pod kątem poprawności językowej, sposobu i logiki wypowiedzi, zawartości merytorycznej, zaangażowania
3. ocena nie podlega poprawie

**Ćwiczenia**

1. są bieżącą formą sprawdzenia umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce.
2. oceniany jest sposób przeprowadzenia akcji ratowniczej oraz prawidłowa kolejność działań ratunkowych

**Zadania domowe** - oceniana jest zawartość merytoryczna, poprawność, terminowość oraz wykorzystanie różnych źródeł informacji

**Prace długoterminowe** ( np. prezentacje komputerowe, referaty, prace projektowe itp. ) - oceniana jest zgodność treści z tematem, korzystanie z różnorodnych źródeł informacji

**Za aktywność oraz sumienną i systematyczną pracę, mogę otrzymać dodatkowe oceny.**

1. Wyniki prac pisemnych podaje nauczyciel w terminie nie przekraczającym 2 tygodni w przypadku sprawdzianów oraz 7 dni w przypadku kartkówek. Sprawdzone prace pisemne uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu ( zgłasza ewentualne zastrzeżenia).
2. Mam prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą w terminie ustalonym przez nauczyciela (nieprzekraczającym dwóch tygodni od momentu uzyskania oceny). Poprawa ocen jest jednorazowa. Ze sprawdzianów odbywa się w formie pisemnej. Pozostałe oceny niedostateczne i dopuszczające uczeń może poprawiać ustnie lub pisemnie – po uzgodnieniu formy i terminu z nauczycielem.
3. **Na ocenę semestralną i końcową pracuje cały rok. W ocenie uwzględnia się systematyczność pracy, zaangażowanie oraz indywidualne możliwości ucznia.**
4. Zobowiązuję się być przygotowanym do każdej lekcji, sprawdzianu i kartkówki. Wyjątek stanowią szczególne sytuacje losowe zgłaszane przed lekcją.
5. Pojedyncza nieobecność na lekcji nie zwalnia mnie z przygotowania się do zajęć, mam obowiązek uzupełnienia braków.
6. **Na lekcjach i przerwach stosuję się do zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole.**