

Centrum voľného času Slniečko

Hlavná 788 / 48 , 951 35 Veľké Zálužie

VÝCHOVNÝ PROGRAM

BUDÚCNOSŤ ĽUDSKEJ SPOLOČNOSTI

„Je dôležité inšpirovať ľudí, nech môžu byť úžasní v čomkoľvek , čo robia.“
COBE BRYANT

Forma výchovy a vzdelávania:	celodenná
Výchovný jazyk:	slovenský
Druh školského zariadenia:	Centrum voľného času, štátne
Telefón:	0903 740982
E-mail:	slniecko@velkezaluzie.sk
Web stránka:	www.cvc-slniecko.edupage.org
Zriaďovateľ:	Obec Veľké Zálužie

Prerokované v Pedagogickej rade školy : 21.9.2023

Prerokované v Rade školy : 24.10.2023

Platnosť výchovného programu : 2. október 2023– 31. august 2027

Mgr. Eva Gergeľová
riaditeľka CVČ

1. Vymedzenie poslania cieľov

1.1. Charakteristika školského zariadenia

Centrum voľného času Slniečko, Hlavná 788/48, Veľké Zálužie (ďalej len „CVČ“) je školské zariadenie, ktoré je významným činiteľom realizácie štátnej starostlivosti o deti a mládež v obci Veľké Zálužie v ich voľnom čase. Vytvára podmienky, organizuje a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú a športovú činnosť pre deti a mládež v priebehu celého kalendárneho roka, vrátane školských prázdnin. Komplexne rozvíja osobnosť detí.

Dôraz kladie na realizáciu programov a projektov orientovaných na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi a potláčanie ich vplyvov. CVČ poskytuje v plnom rozsahu možnosti sebarealizácie detí a mládeže cestou uspokojovania ich nárokov na oddych, relaxáciu, zábavu a rozvoj záujmov v oblasti techniky, kultúry a umenia, spoločenskej výchovy a zábavy, jazykového vzdelávania, športu, pohybových aktivít, turistiky a rekreačnej činnosti. Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových, motivačných a aktivizujúcich metód a foriem práce.

Zriaďovateľom CVČ je obec Veľké Zálužie a svoju činnosť začalo 1.januára 2004, kedy po vydaní zriaďovacej listiny obcou bolo zaradené Ministerstvom školstva SR do siete škôl a školských zariadení. Svoju činnosť vykonáva na základe Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a jeho noviel, Vyhlášky MŠ SR č. 22/2022 Z. z. o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach.

Riadiacu, výchovnú a záujmovú činnosť CVČ zabezpečujú:

- 17 externých výchovných zamestnancov
- 3 pedagogickí zamestnanci
- 1 vedúci pedagogický zamestnanec
- 1 nepedagogický zamestnanec

1.2. Ciele CVČ

Poslaním CVČ je motivovať, podporovať a viesť deti, mládež a dospelých k rozvoju osobnosti zmysluplným využitím voľného času a to širokou ponukou aktivít v bezpečnom prostredí s profesionálnym tímom. Prostredníctvom aktivít pôsobiť preventívne proti sociálnopatologickým javom a viesť deti a mládež ku kvalitnému a aktívnemu využitiu voľného času pri rešpektovaní detských práv a v úzkej spolupráci s rodinou, školou a širšou komunitou (obce, mesta), kde žijú. Základným cieľom výchovy v centre voľného času je prispievať k formovaniu a rozvoju celistvej osobnosti (fyzickej, psychickej a sociálnej stránky) detí a mládeže.

V centre voľného času ide o cieľavedomé, zámerné pôsobenie na deti a mládež v ich voľnom čase prostredníctvom vytvárania podmienok a zaujímavých príležitostí, možností a ponúk na hodnotné a zmysluplné využívanie voľného času v prospech sebavyjadrenia, sebarealizácie a rozvoja osobnosti vychádzajúc z individuálnych predpokladov a potrieb každého jednotlivca.

1.3. Pravidelná záujmová činnosť

Hlavnú náplň činnosti CVČ tvorí pravidelná záujmová činnosť. Spočíva vo vytváraní podmienok pre uskutočňovanie záujmov detí a mládeže formou jej organizovania v záujmových útvaroch – krúžkoch, kluboch a súboroch (ďalej iba ZÚ). ZÚ sú vytvorené podľa záujmu detí a mládeže vo všetkých oblastiach neformálneho vzdelávania, ich záľub a trávenia voľného času. Úlohou pravidelnej ZČ je podchytiť talentované deti a ďalej rozvíjať ich schopnosti a zručnosti a zároveň dať priestor všetkým na rozvíjanie svojich záujmov.

Vedúcimi časti záujmových útvarov sú pedagogickí zamestnanci. Ako vedúci záujmových útvarov v oblastiach, ktoré odborne nepokrývajú pedagogickí zamestnanci, pôsobia skúsení tréneri. CVČ garantuje ich odbornosť vo vedení zverených záujmových útvarov. Jednotlivé skupiny sú tvorené vekovo primeranými členmi a nespájajú sa v nich členovia v školskom veku so stredoškólakmi alebo staršími. V prípade nižšieho záujmu a efektívnejšieho využitia zdrojov je možnosť vytvorenia skupiny mladých dospelých spolu s osobami nad 30 rokov. Chceme podporiť aj rodičov menších detí v stretávaní sa v spolupráci s miestnym materským centrom prostredníctvom spoločných tvorivých dielní a workshopov.

1.4. Záujmové útvary v CVČ

Tematická oblasť	Názov záujmového útvaru
Vzdelávacia	Hravá angličtina Čitateľský
Pracovno-technická	Animátor Šikovné ručičky Pekár,cukrár I.,II.,III. Hačkovanie
Esteticko-výchovná	Akrobatické tance Malé choreografie I./Solo Malé choreografie II./Duo, Trio Disco dance I., II., III. Hip – Hop Scénický tanec III. Scénický tanec/ Mini balet I. Scénický tanec/ Mini balet II. Minidisco, Latinodisco
Telesná a športová	FutbalU-9, U-11, U-13, U-15,U -19 Malý športovec Workout Gymnastika I.,II. Cyklotrial, Pumptrack Jazdecký I.,II.

1.5. Tematické oblasti výchovy

Centrum voľného času dopĺňa pôsobenie školy, rodiny a širšieho prostredia komunity, kde dieťa a mladý človek pôsobí. Vzhľadom na vekové rozpätie detí, mládeže a návštevníkov

centier voľného času (do 30 rokov) ako aj iné osoby sa činnosť centier voľného času orientuje na rozširovanie informácií a vedomostí a ich praktickú aplikáciu v praxi (enkulturačná oblasť), na praktické zručnosti súvisiace so socializáciou podľa stupňa vývoja/veku (spoločenská oblasť) a na vytváranie a upevňovanie charakterových vlastností a osobných postojov (oblasť personalizačná). Tieto oblasti výchovy nevystupujú ako samostatné a izolované časti. Na úrovni plánovania obsahu výchovy a vzdelávania v konkrétnych centrách voľného času sa prihliada na ich vzájomné prepájanie, prelínanie a posilňovanie ich vzájomných dopadov na intrapersonálny a interpersonálny rozvoj detí a mladých ľudí v závislosti od ich zrelosti, potrieb a očakávaní.

Vzdelávacia (enkulturačná) oblasť

Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy je získavanie, rozširovanie a upevňovanie vedomostí a praktických zručností v oblasti vedy, kultúry, športu v prepojení na vyučovacie predmety a tak prispievať k lepšej orientácii pri príprave na vstup do sveta práce, objavovaní a rozvíjaní talentu u detí a mladých ľudí.

- rozvíjať a upevňovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy, techniky, umenia, kultúry, športu a iných oblastí záujmu, potrieb, očakávaní detí, mladých ľudí a iných osôb
- rozvíjať efektívne spôsoby sebavzdelávania, dokázať rozpoznať svoje predpoklady a preferencie pre vstup do sveta práce
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
- upevňovať a rozširovať vedomosti a praktické zručnosti z oblasti vedy a techniky
- dorozumieť sa a komunikovať v cudzom jazyku

Spoločenská (socializačná) oblasť

Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy je rozvíjať kompetencie dôležité pre budovanie zdravých vzťahov jednotlivcov v rámci užšej komunity (rovesníci, priatelia) a vo vzťahu k širšej komunite (škola, sídlisko, mesto, región, štát).

- prejavovať úctu k rodičom, pedagógom a starším osobám
- posilňovať komunikačné zručnosti (sebaprezentácia, argumentácia a pod.) a rozvíjať efektívnu a rešpektujúcu komunikáciu
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím a spolupracovať pri ich integrácii do spoločenského života
- rozvíjať a propagovať rasovú toleranciu
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- aplikovať princípy udržateľného rozvoja v praxi
- prejavovať ochotu a schopnosť osobne prispieť k riešeniu rôznych výziev v skupine, širšom okolí, spoločnosti, vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať
- vytvárať podmienky na hlbšiu integráciu rómskeho etnika do spoločnosti

Personalizačná oblasť (rozvoj charakteru osobnosti)

Hlavným cieľom tematickej oblasti výchovy je budovanie charakteru mladého človeka najmäv oblasti postojov, ktoré sú zamerané na proaktívny prístup k životu, odolnosť, flexibilitu, kritické myslenie, schopnosti rozvíjať sa a byť tvorivý pri hľadaní riešení v rôznych oblastiach života.

- Posilňovať schopnosti usmerňovať/ovládať svoje emócie, myšlienky a správanie.
- Posilňovať schopnosť zvládať zmeny, neistotu a čeliť výzvam
- Rozvíjať schopnosť učiť sa a chápať/oceňovať jej význam a prínos pre sebarozvoj a rozvoj ostatných
- Rozvíjať schopnosť kritického posúdenia informácií pre nachádzanie inovatívnych riešení.