

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ
Styczeń 2024: GRUPA 3 -LATKI
(J. Kotowska , M. Pogonowska)

KREGI TEMATYCZNE POSZCZEGÓLNYCH TYGODNI:

1. Rakietą w kosmos
2. Zima w pełni
3. Droga babciu, drogi dziadku
4. Każdy zawód jest ważny
5. Czas na zimowe obserwacje

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- zażywanie ruchu na świeżym powietrzu
- ćwiczenie motoryki małej
- wyrażanie emocji za pomocą charakterystycznych form wyrazu
- czerpanie radości z zabaw w grupie, czynności przynoszących satysfakcję
- poznawanie i akceptowanie zasad w zabawie
- wdrażanie do współdziałania z grupą rówieśniczą
- obdarzanie uwagą dzieci i dorosłych
- poznawanie ciekawostek związanych z kosmosem
- rozbudzanie kreatywności artystycznej podczas malowania farbami, rysowania kredkami
- klasyfikowanie przedmiotów według podanej cechy
- uczestniczenie w zabawach naśladowczych
- odwoływanie się do własnych uczuć, doświadczeń
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego
- nawiązywanie relacji rówieśniczych
- wyrażanie szacunku wobec innych osób
- respektowanie swoich praw i obowiązków
- rozpoznawanie zimowych zjawisk pogodowych
- poznawanie ciekawostek o zwierzętach leśnych
- rozumienie i utrwalanie stosunków przestrzennych
- słuchanie utworów literackich
- wykonywanie prac plastycznych
- klasyfikowanie elementów ze względu na podaną cechę

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w sali:
 - zachęcanie do korzystania z jej wyposażenia;

- zachęcanie do zabaw grupowych w kąciakach zainteresowań;
- wdrażanie do porozumiewania się umiarkowanym głosem;
- zachęcanie dzieci do zabawy samodzielnie wybranymi zabawkami, dbanie o zgodną i bezpieczną zabawę;
- stwarzanie miłej atmosfery;
- zachęcanie do używania imion kolegów i koleżanek podczas zabawy.
- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań:
 - indywidualne kontakty N. z dziećmi;
 - kształtowanie umiejętności zgodnej zabawy;
 - zachęcanie do korzystania z kącika czytelniczego;
 - wdrażanie do odkładania zabawki na miejsce po skończonej zabawie;
 - wdrażanie do porozumiewania się spokojnym, konwersacyjnym tonem;
 - budowanie radosnej atmosfery;
 - zachęcanie dzieci do zgodnej zabawy;
 - stwarzanie poczucia przynależności do grupy.
- Zabawy przy muzyce ruchowo-rytmiczne rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem.
- Zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N., zabawy słowne, zagadki, zabawy z rymowanymi rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania, nauka uważnego słuchania, nabywanie wiedzy ogólnej.
- rozwijanie aktywności matematyczno-przyrodniczej;
- *Realizacja program „Wychowanie do wartości”- zapoznanie z prawami dziecka wg Janusza Korczaka.- „Prawo do tajemnicy ”.*
- **środa** – Elementy” Dziecięcej matematyki” E. Zielińskiej i E. Gruszczyk-Kolczyńskiej- „Przyczyna i skutek . Przewidywanie następstw . ”
- **każdego dnia** – indywidualizacja oddziaływań w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej