**Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským- Óvoda,**

**Štefana Majora, 560,Veľké Úľany- Nagyfödémes, 925 22,**

[**msm.vulany@gmail.com**](mailto:msm.vulany@gmail.com), **meseorszag.edupage.org**

**Správa o-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy s vyučovacím jazykom maďarským – Óvoda, Štefana Majora 560, Veľké Úľany za školský rok 2022-2023**

**I. Prerokovanie na pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022-2023 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 23.8.2023

-------------------------------------------

PaedDr. Iveta Manová, riaditeľka

**II. Prerokovanie na rade školy**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022-2023 prerokovala rada školy dňa: 30.8.2023

Rada školy odporúča obci Veľké Úľany správu schváliť.

-----------------------------------------

predseda rady školy

**III. Stanovisko zriaďovateľa**

Obec Veľké Úľany

a) s c h v a ľ u j e b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy s VJM- Óvoda, Štefana Majora 560, Veľké Úľany, za školský rok 2022-2023.

Dátum: .................................... ----------------------------------------

Ing. František Gőgh, DBA, starosta obce

počet strán:18

**Správa o-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy s vyučovacím jazykom maďarským – Óvoda, Štefana Majora 560, Veľké Úľany za školský rok 2022-2023**

**Názov materskej školy:**Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským – Óvoda, Štefana Majora 560, Veľké Úľany- Nagyfödémes

**Riaditeľka MŠ:** PaedDr**.** Iveta Manová

**Adresa materskej školy:**Štefana Majora 560/8, Veľké Úľany, 92522

**Webové sídlo:**[www.meseorszag.edupage.org](http://www.meseorszag.edupage.org)

**e-mail:** msm.vulany@gmail.com

**Zriaďovateľ MŠ:** Obec Veľké Úľany

Adresa: Hlavná 578, 925 22 Veľké Úľany

**Kontakt:** 031/7878108

E-mail: [starosta@velkeulany.sk](mailto:starosta@velkeulany.sk)

**Rada školy:**

Rada školy pri MŠ s VJM- Óvoda, Štefana Majora 560, Veľké Úľany- Nagyfödémes (ďalej iba „MŠ“) bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy je funkčná, má 7 členov, a v školskom roku 2022-23 mali 2 zasadnutia.

**Údaje o rade školy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meno a priezvisko, titul** | **Funkcia** | **Zvolený /delegovaný /za** |
| Bc. Zsuzsa Zsejke Lelkeš | Predseda RŠ | za ped. zamestnancov |
| Tímea Slobodová | člen | za ped. zamestnancov |
|  | člen | za rodičov MŠ |
|  |  |  |
|  | člen | za rodičov MŠ |
| Viera Mancalová | člen | za neped. zamestnancov |
| Sandra Machová | člen | za zriaďovateľa |
| Mgr. Michaela Babóš | člen | za obec |

**Metodické združenie DÚHA:**

Pedagogickí zamestnanci MŠ, (Ďalej len PZ) sú členovia Putovného metodického združenia DÚHA, ktorého cieľom je udržiavanie a obnovovanie profesijných kompetencií učiteľov MŠ, získanie nových vedomostí a zručností v oblasti predprimárneho vzdelávania. Ďalší členovia MZ sú PZ partnerských materských škôl: Materská škola – Óvoda Košúty, Materská škola s VJM Čierna Voda, ZŠ s MŠ Istvána Széchenyiho s VJM Horné Saliby, ZŠ s MŠ s VJM Dolné Saliby, Materská škola s VJM Vozokany, Materská škola – Óvoda Čierny Brod. Stretnutie sa uskutočnilo dňa 24.08.2022 v MŠ- Óvoda Košúty v rámci hudobného workshopu s názvom: Hudba v živote škôlkara.

**Pedagogická rada:**

Je funkčná, založená z pedagógov MŠ, schádzala s podľa harmonogramu pedagogických rád. Na jednotlivých radách sa vyhodnocovali plnenia individuálnych úloh a poverenia zodpovednosti za stanovené úlohy, vzájomne sa konzultovali problémy vo výchovno-vzdelávacej činnosti, hľadali sa riešenia a možnosti jej skvalitnenia. PR prerokúvala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky, venovala sa hlavne na rozpracovania úloh Plánu práce, projektov pre daný školský rok, ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, organizovaniu aktivít v MŠ. Záznamy pedagogických porád sú založené v MŠ.

**Počet detí v MŠ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Pillangók (2,5-4 ročné deti) | 15 |
| Katicák (2,5-4 ročné deti) | 15 |
| Méhecskék (4-5 ročné deti) | 22 |
| Nyuszik (5-6 ročné deti) | 21 |
| Spolu: | 73 |

11 detí získalo predprimárne vzdelanie a odchádzalo do 1.ročníka, 6 detí pokračuje v povinnom predškolskom vzdelávaní. Zápisy na školský rok 2023/24 prebiehali od 3. mája do 12. mája, novo zapísaných detí do MŠ bolo 41, z toho 17 detí bolo prijatých a 24 bolo neprijatých . Prijali sme jedno dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

**Počet zamestnancov:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Por.č: | Meno a priezvisko, titul | Pracovné zaradenie |
| 1. | Iveta Manová, PaedDr. | učiteľka MŚ, riaditeľka, kar.st.: samostatný učiteľ s dvoma atestáciami |
| 2. | Timea Slobodová | učiteľka MŠ, kar.st.: samostatný učiteľ |
| 3. | Beata Karasová | učiteľka MŠ, kar.st.: samostatný učiteľ |
| 4. | Simona Rablanská | učiteľka MŠ, kar.st.: samostatný učiteľ |
| 5. | Regina Hakszer | učiteľka MŠ, kar.st.: začínajúci učiteľ |
| 6. | Monika Serczelová, PaedDr. | učiteľka MŠ, kar.st.: samostatný učiteľ s dvoma atestáciami |
| 7. | Bc. ZsuzsaZsejkeLelkeš | učiteľka MŠ, kar.st.: samostatný učiteľ |
| 8. | Bc. Viktória Bogárová | učiteľka MŠ, kar.st.: začínajúci učiteľ |
| 9. | Veronika Szigeti | učiteľka MŠ, kar.st.: začínajúci učiteľ |
| 10 | Viera Mancalová | upratovačka |
| 11 | Alexander Borovszky | údržbár |
| 12. | Edita Pudmerická | upratovačka |

# Pedagogický zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle zákona 138/2019 (Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov)

**Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:**

Vzdelávanie je súbežnou súčasťou celoživotného vzdelávania s hlavným cieľom zabezpečiť u pedagogických zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí tak udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej činnosti. Je rozpracované v dokumente Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov.

**Aktivity v materskej škole**

**August**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Aktivita** | **Termín** |
| 1. | Pedagogická rada | 23.08.2022 |
| 2. | Metodický deň učiteliek v rámci MZ Dúha: Hudobná výchova v MŠ | 24.08.2022 |
| 3. | Konferencia vedúcich zamestnancov MŠ v Nových Zámkoch | 25.08.2022 |
| 4. | Aktualizačné vzdelávanie učiteliek v Šali: Didaktické pomôcky v MŠ | 26.08.2022 |
| 5. | Rodičovské stretnutie | 30.08.2022 |
| 6. | Rada školy | 31.08.2022 |

**September**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Aktivita** | **Termín** |
| 1. | Interaktívna prednáška o dentálnej hygiene | 13.09.2022 |
| 2. | Deň maďarskej ľudovej rozprávky- „LaraMesék“ | 30.09.2022 |

**Október**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Aktivita** | **Termín** |
| **1.** | Spoločné stretnutie detí zo školského klubu s predškolákmi a s rodičmi na dvore ZŠ - púšťanie šarkanov | 12.10.2022 |
| **2.** | Rozprávkový deň – pozvanie prvákov zo ZŠ – s rozprávačom Écsi Gyöngyim | 18.10.2022 |
| **3.** | Vystúpenie detí z príležitosti mesiaca: „Úcta k starším“ | 13.10.2022 |
| **4.** | Divadelné predstavenie: Szépség és a Szörnyeteg | 20.10.2022 |
| **5.** | Zápisný program pre predškolákov (realizuje ZŠ) | 27.10.2022 |
| **7.** | Účasť na Dni ľudovej hry- program detí | 26.10.2022 |
| **8.** | Študenti medicíny z UK „Teddy maci kórház SEJK“ v MŠ | 21.10.2022 |

**November**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Aktivita** | **Termín** |
| 1. | Tekvičkové párty s rodičmi z príležitosti dňa materských škôl | 03.11.2022 |
| 2. | Celoslovenský snem ZMPS v Rimavskej Sobote | 5.11.2022 |
| 3. | Projekt: ,,Bezpečne na cestách“ | 07.11.2022-11.11.2022 |
| 4. | Zahájenie logopedickej starostlivosti, porada s logopedičkou Mgr. Andreou Dobossy | Podľa dohody |
| 5. | Bábkové predstavenie pre deti: Az állatok nyelvén tudó juhász | 9.11.2022 |
| 6. | Zápisný program pre predškolákov v ZŠ | Podľa dohody |
| 7. | Metodické školenie učiteliek: SAKKPALOTA | 20.11.2022 |
| 8. | Workshop pre rodičov s Dórou Bozainé Szirtes: Ako vybrať najlepšiu hračku pre moje dieťa- zoznámenie sa s Montessori princípmi | 24.11.2022 |
| 9. | Tvorivé dielničky s rodičmi -Zhotovenie tovaru na Adventné trhy | 17.11.2022 a 25.11.2022 |
| 10. | Adventné trhy | 26.11.2022 |

**December:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Aktivita** | **Termín** |
| 1. | Pečenie medovníčkov v Dome dôchodcov Zlatý dážď | 05.12.2022 |
| 2. | Kreslo pre hosťa: Mikuláš a jeho pomocníci | 06.12.2022 |
| 3. | Vianočné divadelné predstavenie: Bethlehem csillaga v podaní Kuttyomfitty Társulat (Cseperedő) | 8.12.2022 |
| 4. | Natáčanie maďarskej TV o odovzdávaní darčekov pre deti od Rákóczi Szövetség | 8.12.2022 |
| 5. | Divadelné predstavenie pre deti: Karácsonyi Bújócska v podaní LaraMesék | 12.12.2022 |
| 6. | VIANOČNÉ VYSTÚPENIE DETÍ s kultúrnym programom | 16.12.2022 |
| 7. | Zápisný program pre predškolákov v ZŠ  (realizuje ZŠ) | 9.12.2022 |

**Január:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Aktivita** | **Termín** |
| 1. | Zápisný program pre predškolákov v ZŠ  (realizuje ZŠ) | 26.01.2023 |

**Február:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Aktivita** | **Termín** |
| 1. | Karnevalový deň | 08.02.2023, 10:00 |
| 2. | Zápisný program pre predškolákov v ZŠ  (realizuje ZŠ) | 03.02.2023 |
| 4. | Folklórny deň s hud. skupinou : Bendő zenekar | 14.02.2023 |
| 5. | Pečenie šišiek detí v Dome dôchodcov Zlatý dážď | 16.02.2023 |
| 6. | Podanie návrhov na psychologické vyšetrenie školskej zrelosti u školopovinných detí | 18.02.2023 |
| 7. | Ples rodičov | 18.02.2023 |
| 7. | Workshop pre rodičov s liečebným pedagógom Júliou Melecski o školskej zrelosti detí | 27.02.2023 |
| 8. | Metodické školenie 1 učiteliek v Galante s Écsi Gyöngyi | 28.02.2023 |

**Marec**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Aktivita** | **Termín** |
| 1. | Metodické školenie 2 učiteliek v Galante s Écsi Gyöngyi | 01.03.2023 |
| 3. | Ukladanie vencov z príležitosti 15. marca | 15.03.2023 |
| 4. | Návšteva predškolákov adoptovaného brehu pri Čiernej vode- vyčistenie. | 15.03.2023 |
| 5. | Účasť predškolákov na Festivale bábok FUTRINKA vo Veľkej Mači z príležitosti Svetového dňa bábkového divadla | 21.03.2023 |
| 6. | Projekt: „KNIHA JE NÁŠ PRIATEĽ | 20.-24.03.2023 |
| 7. | Účasť na celoslovenskej konferencii materských škôl- v Búči | 24.03.2023 |
| 8. | Návšteva miestnej knižnice | 23.03.2023 |
| 9. | Deň učiteľov | 28.03.2023 |

**Apríl:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Aktivita** | **Termín** |
| 1. | Celoslovenský snem ZMPS – účasť PaedDr. Manová | 01.04.2023 |
| 3. | Predškoláci navštívili tvorivé dielničky v Základnej škole M. Borsosa | 03.04.2023 |
| 4. | Návšteva ZŠ Mikuláša Lieskovského - predškoláci | 12.04.2023 |
| 5. | Prezentovanie našej materskej školy a našich inovácií na celoslovenskom stretnutí pedagógov v Rožňave (Bc. Zsuzsa Zsejke Lelkeš a PaedDr. Iveta Manová) | 15.04.2023 |
| 6. | Vyšetrenie školskej zrelosti u predškolákov psychológmi z CPP | 18.04.2023 |
| 7. | Projekt ,,Deň Zeme“ v MŠ  Návšteva nami adoptovanej časti rieky a pozbieranie smetí | 21.04.2023 |
| 8. | Prezentovanie našej materskej školy a našich inovácií v Galante z príležitosti stretnutia pedagógov z okresu Galanta a Šaľa (Bc. Zsuzsa Zsejke Lelkeš a PaedDr. Iveta Manová) | 25.04.2023 |

**Máj:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Aktivita** | **Termín** |
| 1. | Vystúpenie našich detí na prvomájových oslavách | 01.05.2022 |
| 2. | Deň otvorených dverí v spolupráci s Kenderkóc Játszóház | 03.05.2023 |
| 3. | Zápisy do MŠ | 02.-12.05.2023 |
| 4. | Hudobno- rozprávkové predstavenie pre deti: Óperencicás mese v podaní LaraMesék Társulat | 04.05.2023 |
| 5. | **,,**DEŇ MATIEK“ vystúpenie detí v kultúrnom dome | 10.05.2023 |
| 6. | Exkurzia predškolákov na Ekodvor s.r.o. Jelka | 20.05.2023 |
| 7. | PLAVECKÝ VÝCVIK detí | 22.05.-26.05.2023 |
| 8. | Piknik v Dome dôchodcov Zlatý dážď | 29.05.2023 |
| 9. | RODINNÝ DEŇ (predstavenie Fabók Mariann: Vitéz László és Vas Juliska) | 30.05.2023 |
| 10. | Rozprávkové predpoludnie v rámci Dni detí: Méry Beáta: a kiskakas gyémánt félkrajcárja | 30.05.2023 |

**Jún:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Aktivita** | **Termín** |
| 1. | Zmrzlinový deň v rámci projektu Dňa detí | 01.06.2023 |
| 2. | Interaktívne hudobno pohybové predstavenie: Alex žonglér v rámci projeku Dňa detí | 01.06.2023 |
| 3. | Hudobno pohybové predstavenie v rámci projektu Dňa detí | 02.06.2023 |
| 4. | Metodický deň učiteliek v MŠ v spolupráci so ZŠ M. Borsosa a CPP (Mgr. Margitou Majcherovou PhD.) na tému: deti so ŠVVP | 06.06.2023 |
| 5. | Predškoláci v ZŠ- hodina jazykovej výchovy | 08.06.2023 |
| 6. | Ranné cvičenie pre zdravie so Zuzanou Bubeníkovou v rámci projektu športového týždňa | 12.06.2023 |
| 7. | Ranné cvičenie pre zdravie v športovom centre J- Fit Sports na trampolínkach v rámci projektu športového týždňa | 13.06.2023 |
| 8. | Ranné cvičenie pre zdravie s Ferdinandom Kováčom v rámci projektu športového týždňa | 14.06.2023 |
| 9. | DEŃ OTCOV- Športová olympiáda | 15.06.2023 |
| 10. | Ranné cvičenie pre zdravie s Katarínou Vadkertiovou (jóga pre deti ) v rámci projektu športového týždňa | 16.06.2023 |
| 11. | Exkurzia predškolákov na darovaní krvi v spolupráci s MO SČK | 26.06.2023 |
| 12. | **ROZLÚČKA**  školopovinných detí | 28.06.2023 |
| 13. | Radostné predpoludnie detí MŠ v rámci obecného projeku: „Nový začiatok- New beginning- Új kezdet“ | 30.06.2023 |

**Júl**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Vystúpenie predskolákov na obecných dňoch s tanečným programom | 01.07.2023 |
| 2. | Účasť zamestnancov MŠ na obecných dňoch v súťaži varení | 01.07.2023 |
| 3. | Neformálne stretnutie s riaditeľkou MŠ družobnej obce Csabrendek, návšteva materskej školy, metodická diskusia | 01.07.2023 |

**Krúžky:**

1. Spievajúca škôlka (PaedDr. Monika Serczelová)
2. Angický krúžok (PaedDr. Dániel Forró)

**Realizované projekty MŠ:**

* Projekt Nadácie Bethlen Gábor – realizovaním tohto projektu získali všetky deti 75 Euro na výchovu a vzdelávanie
* Projekt Rákóczi Szövetség- hudobno- rozprávkové predstavenie
* Projekt: Boldog Óvoda

**Inšpekčná činnosť**

V našej materskej škole v roku 2022/23 nebola vykonaná inšpekčná kontrola.

**Kontrola RÚVZ**

Nebola vykonaná kontrola.

**Analýza plnenia hlavných úloh v školskom roku 2022/2023**

Pri plánovaní školského roka sme vychádzali z POP, z analýzy VVČ v školskom roku 2021/2022, z koncepčného zámeru rozvoja Materskej školy s vyučovacím jazykom maďarským- Óvoda, Štefana Majora 560/8, Veľké Úľany na roky 2022/23 – 2023/24.

**Priestorové a materiálno- technické podmienky MŠ**

* Priestory MŠ vyhovujú potrebám MŠ.
* Vybavenosť školy učebnými pomôckami je na dostatočnej úrovni. Finančné prostriedky škola získala od rodičov detí, od sponzorov ako aj od obecného úradu, ktoré boli využité na zlepšenie podmienok MŠ. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy na dieťa bolo 12 €/ resp.16 € na mesiac**.**
* Rodičia sa tiež podieľali na zabezpečovaní prevádzky materskej školy z pozbieraných financií zo ZRPaŠ. Z týchto financií boli zakúpenené skrine pre pedagógov a detí, takisto časť preliezkovej zostavy na nový školský dvor a zatrávnenie tohto dvora. Niektorí rodičia nám ponúkali spoluprácu a pomoc : zabezpečovali ovocie, výtvarné pomôcky, darčeky na Mikuláša alebo sladkosti.

**Vyhodnotenie plnenia koncepčných cieľov**

* Počas školského roka sme pokračovali v plnení špecifických cieľov Koncepčného zámeru Materskej školy na roky 2022-24. Väčšina uvedených cieľov sa nám darí spĺňať, v tomto školskom roku sme sa zúčastnili zaujímavých školení a konferencií. Naša materská škola pola pozvaná na Celoslovenské stretnutie pedagógov do Rožňavy, kde sme prezentovali inováciu Mš na tému: Ochrana životného prostredia. Takisto sme prezentovali túto inováciu aj pedagógom v okrese Galanta a Šaľa. Naďalej spĺňame úlohy „Boldogságóra“, na základe ktorých oficiálne používame názov: Šťastná materská škola od roku 2019.
* V rámci výchovno vzdelávacieho procesu používame nové metódy, ako: Így tedd rá! a Sakkpalota.
* Materiálno-technické vybavenie materskej školy je na dobrej úrovni.
* Vybudovanie stravovacích priestorov a zvýšenie kapacity MŠ je zo strany zriaďovateľa vyriešené.

Bezbariérový vchod naďalej nie je vytvorený.

**Spolupráca s rôznymi inštitúciami a združeniami**

Spoluprácu MŠ s OBECNÝM ÚRADOM môžeme hodnotiť pozitívne. Cieľom spolupráce so ZŠ M. Borsosa bolo plniť požiadavky výchovného systému pedagogiky a psychológie a zabezpečiť plynulý prechod detí do ZŠ. Uskutočnili sa vzájomné návštevy, besedy a akcie. V rámci týchto možností naša škola aktívne spolupracovala aj s Materskou školou s VJS, Základnou školou VJS, školskou jedálňou,  Kultúrnym domom, Miestnou knižnicou, so Zborom pre občianske záležitosti pri OÚ ako aj  s neziskovými organizáciami, ako CSEMADOK, Červený kríž, Hasičský zbor, Klub dôchodcov Zlatý dážď.

Úzko sme spolupracovali aj s odbornými organizáciami, ako: ZMPS, Comenius PI, a Celoštátne združenie pedagógov predprimárneho vzdelávania, s družobnými obcami Csabrendek a Jánossomorja.

**SWOT analíza**

|  |  |
| --- | --- |
| **SILNÉ STRÁNKY** | **SLABÉ STRÁNKY** |
| -90% kvalifikovanosť učiteliek MŠ  -Zodpovednosť a spoľahlivosť zamestnancov  -Dobrý imidž školy  -Dobré medziľudské vzťahy v kolektíve  -Demokratické vedenie školy  -Vysoké pracovné nasadenie aj mimo pracovného času  -Ústretovosť vedenia školy a zamestnancov  -Záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie  -Kreativita pedagogických zamestnancov  -Veľmi dobrá spolupráca a komunikácia s rodinou  -Veľmi dobré sponzorstvo  -Informovanosť rodičov prostredníctvom médií  -Dobrá spolupráca s inými inštitúciami  -Kvalitný nepedagogický personál  -Nadštandardné aktivity na škole  -Dobré vybavenie tried moderné uč. pomôcky  -Vybavenie tried PC + internet, interaktívna tabuľa  -Dopravné ihrisko  -Dobrá spolupráca so ZŠ a partnermi Mš  -Výhodná poloha školy  - Krásny, nový trávnatý školský dvor  -Parkovisko pre rodičov a zamestnancov  -Rozširovanie profilácie školy „ Šťastná materská škola“  -Rozširovanie profilácie školy: ochrana životného prostredia  -Dobre nastavené a realizované hygienické opatrenia na eliminovanie chorôb v MŠ | -50%učiteliek sú začínajúce učiteľky  -Nedostatočne osvetlené triedy  -Nevytvorený bezbariérový vchod  - Kompetencie riaditeľa sa neustále znižujú |
| **PRÍLEŽITOSTI** | **OHROZENIA** |
| -Reagovanie na výzvy MŠ SR a iných organizácií  -Propagácia školy prostredníctvom projektov  -Vytváranie nových projektov na rozvoj školy  -Umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov  -Organizovať workshopy MŠ  -Využívanie nových metód a foriem práce  -Využívanie možností z prostriedkov EÚ  -Možnosti spolupráce s inými MŠ  -Spolupráca so sponzormi  -Podpora projektov zo strany zriaďovateľa | -Slabé ohodnotenie zamestnancov, ktoré vedie k demotivácii  -Administratívne preťaženie riaditeľa, ktoré vedie k vyhoreniu  -Konkurencia iných materských škôl  -Neobjektívnosť a nespokojnosť niektorých rodičov  - Pandémia  - nepodporovanie vzdelávanie pedagógov zo strany zriaďovateľa |

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno –vzdelávacej činnosti**

Tieto údaje sa nachádzajú na obecnom úrade.

**Úroveň a odborná pripravenosť pedagogických pracovníkov**

V školskom roku 2022/2023 učiteľky pracovali v 4 triedach. Svoj odborný rast zvyšovali formou samoštúdia – študovaním odbornej literatúry, odborných časopisov a absolvovaním rôznych školení, aktualizačných vzdelávaní, konferencií a workshopov.

Účasť na konkrétnych školení, workshopov, konferencií a iných aktivít v rámci profesie:

**Vzdelávanie PZ v školskom roku 2022/23**

August:

* Metodický deň učiteliek v rámci MZ Dúha: Hudobná výchova v MŠ

(Materská škola – Óvoda Košúty) - všetky PZ

* Konferencia vedúcich zamestnancov MŠ v Nových Zámkoch - Manová
* Aktualizačné vzdelávanie učiteliek v Šali: Didaktické pomôcky v MŠ - všetky PZ

Október:

* Metodické školenie v Galante s Mónikou Dóczé : Folklór v materskej škole

-Všetky PZ

* Metodické stretnutie „Így tedd rá!“ v Búcsi - Lelkeš

November:

* Metodické školenie učiteliek: SAKK-TESI - Serczelová, Bogárová, Szigeti

Február:

* Metodický deň v Galante s Écsi Gyöngyi -všetky PZ

Marec:

* Celoslovenská konferencia učiteliek MŠ v Búcsi - Serczelová, Manová, Bogárová

Apríl:

* Trojdňové stretnutie pedagógov v Rožňave v spolupráci s ZMPS

- Manová, Lelkeš

Jún:

* Aktualizačné vzdelávanie v rámci profesijného rozvoju PZ na tému: Digitalizácia - všetky PZ
* Metodický deň v MŠ v spolupráci so ZŠ M. Borsosa na tému deti s ŠVVP s mgr. Margitou Majcherovou PhD. - všetky PZ

**Riadenie a kontrolná činnosť**

Riaditeľka zisťovala úroveň výchovno-vzdelávacej práce a môžeme skonštatovať, že sa dosiahli dobré výsledky. Prihliadali sme na pripravenosť detí na ZŠ a dbali sme o využívanie netradičných foriem pri výchove a vzdelávania detí. Pri vnútroškolskej kontrole neboli zistené väčšie nedostatky, každý pracovník sa snažil poskytnúť maximum a pre deti vytvárali priaznivé podmienky pre ich somatický, psychický a sociálny vývin.

**Výchovno – vzdelávací proces**

* Počas celého školského roka sme postupovali podľa „Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách“, schváleného MŠ SR, a podľa vlastného ŠkVP s názvom: ***Hráme sa v rozprávkovej krajine*.** Zameriavali sme sa na rozprávky, dramatické hry, šport, a športové činnosti. Cieľom nášho programu bolo, aby deti prostredníctvom rozprávok si osvojovali nové poznatky, naučili sa rozlišovať dobré a zlé vlastnosti a komunikovali otvorene bez bariér. Snažili sme sa vychádzať z poznania dieťaťa s prihliadnutím na individuálne potreby, a každé dieťa rozvíjať v rámci jeho možností formou uvoľneného režimu dňa. Tieto ciele sme splnili. V tomto školskom roku sme doplnili ciele ŠkVP s cieľmi na tému „Ochrana životného prostredia“, v rámci ktorých sa deti učili separovať, recyklovať a chrániť životné prostredie. Raz mesačne sa konali hodiny šťastia v triede Katicák . V triede Nyuszik sme využívali metódu  „Így teddrá! a „Sakkpalota“. V dennom poriadku sme striedali hry a činnosti podľa výberu detí, zdravotné cvičenia, vzdelávacie aktivity, pobyt vonku a činnosti zabezpečujúce životosprávu ( osobná hygiena, stravovanie, odpočinok).
* Plánovanie výchovno-vzdelávacej práce sme uskutočňovali v intenciách jednotlivých ročných období rôznymi tematickými okruhmi, a plnenie cieľov sme priebežne kontrolovali a overovali spätnou väzbou. V práci s deťmi sme využívali rôzne edukačné pomôcky. Vo všetkých heterogénnych triedach sme diferencovali požiadavky na deti vzhľadom na ich rozvojové možnosti vo všetkých organizačných formách denného poriadku.

**Trieda Pillangók:**

V  školskom roku 2022/2023 triedu Pillangók MŠ navštevovalo 15 detí vo veku 2,5-3 rokov, z toho 6 chlapcov a 5 dievčat. V tejto triede sa deti ešte len adaptovali a práca učiteliek smerovala skôr k sociálno- emocionálnemu rozvoju a hľadaniu a rozvoju vzťahov medzi deťmi, diagnostikovaniu detí a plánovanie výkonových štandardov podľa osobitosti detí. Jednému dieťaťu sa prebiehala adaptácia veľmi ťažko, dieťa malo problémy s toaletou, nezvládalo samoobslužné činnosti a vykonávanie potrieb, preto sme na základe dohody so zákonnými zástupcami dohodli o prerušení dochádzky dieťaťa do 01. 09. 2023.

Zistené nedostatky**:** pretrvávajúce neprimerané komunikačné prejavy, porušovanie pravidiel triedy (behanie), ťažko sa podieľajú a požičajú hračky, niektoré nezvládajú svoje emócie, kričia namiesto toho, aby povedali problém. Pretrváva nesprávna výslovnosť niektorých hlások, u niektorých detí slabý záujem o grafomotorické činnosti, pri sedení a pri chôdzi nesprávne držanie tela, identifikované nedostatky vpriestorovej orientácii ageometrickej predstavivosti, niektoré deti majú problém skoncentráciou pri riešení úloh.

Opatrenia na nasledujúci školský rok:

* Naďalej je potrebnémotivovaťdeti k pohybovým aktivitám, aby sa zlepšilo držanie tela a správna chôdza.
* Je potrebnéklásťdôraz na hru, aktivitu, zážitkové učenie, využívať prvky tvorivej dramatiky.
* Zdokonaľovaťvýslovnosťdetí.Venovať sa rozvíjaniu rečových schopností detí
* Dbať na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, grafomotorické zručnosti rozvíjať postupne
* Vychovávať deti k ekológii prostredníctvom environmentálnych hier priamo v prírode
* Rozvíjať u detívzťah ku prírode, podnecovaťich ku tomu, aby si vážili, chránili našu Zem.

**Trieda Katicák:**

V školskom roku 2022/2023 triedu Katicák navštevovalo 15 detí. U jedného dieťaťa sa vyskytli problémy a na základe psychologických vyšetrení sa u neho potvrdila diagnóza Detský autizmus.

Počas školského roka se rozvíjali potenciál každého dieťaťa, všímali sme si a identifikovali potreby jednotlivých detí, pomáhali riešiť problémy adekvátnym spôsobom. Výchovu a vzdelávanie detí sme smerovali k vytvoreniu optimálnej klímy v triede a v prostredí, kde sa realizovali edukačné činnosti. Viedli sme ich k tomu, aby nadväzovali pri komunikácii očný kontakt, aby vedeli počúvať, keď iný hovorí. Využívali sme veľa materiálu, ako obrázky, internet, hračky, predmety dennej potreby, učebné pomôcky na rozvoj aktívnej slovnej zásoby, artikulácie, správnej výslovnosti. Deti sme oboznamovali s významom a funkciou písanej reči a vytvárali maľované čítanie. Veľa sme využívali encyklopédie, rozprávkové knihy, deti opisovali ilustrácie. Prevádzali sme rôzne grafomotorické prvky, vyžadujúce pohyb prstov, dlane a zápästia so správnym držaním písacieho materiálu.

Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni.

Opatrenia a úlohy na budúci rok:

* pri individuálnom rozvíjaní používať montessori aktivity a hry, ako aj rozvíjajúce hračky v každodenných činnostiach
* pomocou rozprávok rozvíjať komunikačné schopnosti aj individuálne
* pri rozvíjaní predčitateľskej gramotnosti viac využívať obrázky rozprávok a pravidelne zhotoviť pomôcky na obrázkové čítanie
* viac používať IT aj individuálne
* väčší dôraz klásť na ciele, ktoré sa majú dosiahnuť, ako na témy týždňa.

**Trieda Méhecskék:**

Triedu Méhecskék v tomto roku navštevovalo 22 detí vo veku 4-5 rokov, z toho 7 dievčat a 15 chlapcov, z celkového počtu detí 1 dieťa kvôli diagnóze Detský autizmus navštevovalo výchovno-vzdelávací proces za prítomnosti matky.

Deti primerane ovládajú pohybový aparát, s nadšením prejavujú túžbu a ochotu pohybovať sa, ovládajú základné lokomočné pohyby, dokážu používať osvojené spôsoby pohybových činností v nových, neznámych a problémových situáciách, vhodne využívajú globálnu motoriku prekonávaním prírodných a umelých prekážok

Ich verbálny prejav je na dobrej úrovni. Prejavujú záujem o prírodu, prírodne javy. S nadšením pozorujú, vnímajú a majú záujem o bezprostredne vnímané prostredie, ale zaujímajú ich aj abstraktné témy. Majú záujem o hľadanie, skúmanie, oboznamovanie sa s novými javmi, majú záujem rozširovať svoj poznatkový systém vlastnou skúsenosťou, reagujú na otázky adekvátnou odpoveďou. Zvýšila sa úroveň rozhodovania pre konkrétne riešenia, ktoré sú často originálne.

Úroveň spoločenského správania je dobrá, dokážu prejaviť lásku, spolupatričnosť, súcit a dokážu sa správne orientovať v riešení konfliktných situácií.

Zistené nedostatky:

U niektorých detí sa aj naďalej vyskytuje skákanie do reči nezrozumiteľná alebo chybná výslovnosť niektorých hlások alebo hláskových skupín, tichý prejav, chýba odvaha vystúpiť pred kolektívom, z rôznych príčin. Reagujú jednoslovne na otázky. Nie všetky deti prejavujú záujem o grafomotorické cvičenia. Niektoré deti nesprávajú sa k sebe navzájom ohľaduplne, žalujú na seba, nedokážu sa primerane dlhý čas sústrediť na činnosť, niektoré sa nepozdravia samostatne, nepoďakujú, len po pripomenutí. Nevedia sa s kamarátmi podeliť, požičať si vec. Občas skáču učiteľovi do reči, aj práve rozprávajúcemu dieťaťu Nie všetky deti majú trpezlivosť pri práci a snahu začatú činnosť dokončiť. Niektoré deti majú ešte stále problémy so samostatným obliekaním odevov

Opatrenia na nasledujúci školský rok:

* Naďalej je potrebné motivovať deti k pohybovým aktivitám, aby sa pohyb stal súčasťou ich zdravého životného štýlu .
* Venovať pozornosť správnemu držaniu grafického materiálu
* Je potrebné klásť dôraz na hru, aktivitu, zážitkové učenie, využívať prvky tvorivej dramatiky.
* Zdokonaľovať výslovnosť detí. Venovať sa rozvíjaniu rečových schopností detí
* Dbať na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, grafomotorické zručnosti rozvíjať postupne
* Pohybovať sa viac v prírodnom prostredí, uplatňovať bádateľský prístup
* Vychovávať deti k ekológii prostredníctvom environmentálnych hier priamo v prírode
* Rozvíjať u detí pozitivny vzťah k rovesníkom, aby sa k sebe správali ohľaduplne, aby sa vedeli podeliť sa, požičať si veci. Klásť dôraz na prosociálnu výchovu.

**Trieda Nyuszik:**

V školskom roku 4. triedu navštevovalo 21 detí, z toho 16 detí, ktoré navštevovali triedu aj minulý rok, 5 detí, ktoré nenastúpili ešte do základnej školy. Spolu 14 chlapcov a 7 dievčat. V triede bolo 17 školopovinných detí. Štyria ešte nedovŕšia 6 rokov veku do 31.8 2023.

Hlavným cieľom 4. triedy bol dosiahnuť optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno-citovú úroveň všetkých detí s ohľadom na ich individuálny rozvoj a vytvárať základ na vstup do primárneho vzdelávania.

Realizovaním nových edukačných programov sme sa zamerali na skvalitnenie úrovne kompetencií u všetkých deti. Také nové edukačné programy boli Komplexný program šachu pre deti v MŠ a program ľudových hier a tanečných prvkov „Ígyteddrá“. Tieto programy boli výbornou pomôckou k dosiahnutiu cieľov umožňovať deťom napĺňať život a učenie prostredníctvom hry a rozprávky, a podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu. Úplne novú environmentálnu inováciu zabudovala učiteľka Lelkeš prostredníctvom medzinárodného projektu „ 5 krajín 1 rieka“, ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, utváranie povedomia spracovania odpadov na vytváranie správnych postojov a správania detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

Opatrenia na nasledujúci školský rok:

* venovať pozornosť na vybavenie a usporiadanie triedy
* individuálnym prístupom pestovať sebavedomie detí, vytvárať priestor na rozhovor s deťmi, rozvíjať ich komunikačné kompetencie
* rozvíjať logické myslenie- podnecovať samostatnosť pri riešení problémových úloh

ponúkať deťom zaujímavé a podnetné témy

* naďalej realizovať už začaté programy, ktoré podľa skúseností sú výbornou pomôckou vo výchovno-vzdelávacom procese
* využívať prirodzené situácie k rozvoju schopnosti urobiť niečo dobré bez toho, aby za to deti očakávali bezprostrednú odmenu
* z pedagogického hľadiska vedieť primerane reagovať pri riešení konfliktov medzi deťmi, agresívneho správania – načúvať deťom a vnímať ich city a pocity
* spolupracovať s rodinou pri riešení problémov s dôrazom na výchovne problémové správanie
* naďalej vytvárať vhodné prostredie na rozvoj predčitateľskej gramotnosti u detí predškolského veku
* šíriť osvetu medzi rodičmi o potrebe pravidelných návštev u logopéda tých detí, ktoré majú problémy v rečovej oblasti
* naďalej uskutočňovať ranné kruhy - kde sú si všetci rovní – viesť deti k vzájomnému počúvaniu, vyjadrovaniu vlastných pocitov.
* naďalej využívať rozprávky pri edukačných aktivitách
* skvalitniť individuálneho prístupu k deťom so slabo rozvinutou jemnou motorikou
* sledovať nevyhranenú lateralitu
* dbať na správne držanie tela

Veľké Úľany, 31. 07. 2023 -----------------------------------------

PaedDr. Iveta Manová, riaditeľka