Rozkład materiału nauczania – edukacja matematyczna

klasa 1 semestr 2 część 1

Uwaga! Przewidywana liczba godzin na realizację poszczególnych edukacji w każdym kręgu tematycznym: edukacja polonistyczna 5, edukacja matematyczna 4, edukacja społeczna 1, edukacja przyrodnicza 1, edukacja plastyczna 1, edukacja techniczna 1, edukacja informatyczna 1, edukacja muzyczna 1, wychowanie fizyczne 3.

|  |
| --- |
| XIX krąg tematyczny: Dużo umiem, dużo wiem |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej• Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 91.** W świecie liter – PZ cz. 3 s. 4–6, Z cz. 3 s. 4–5, PM cz. 2 s. 4, M cz. 2 s. 4 |
| edukacja matematyczna• Monografia liczby 16, nauka jej pisania, aspekt porządkowy liczby. Numeracyjne przypadki dodawania i odejmowania. Rozwiązywanie zadań tekstowych. | • II.2.1, 2.2., 2.3, 3.2, 4.1, 6.3, 6.9• Rozpoznaje, nazywa i zapisuje liczbę 16. Oblicza sumy i różnice w zakresie 16. Rozumie aspekt porządkowy liczby. Rozwiązuje zadania tekstowe. |
| **Temat 92.** Bawimy się słowami – PZ cz. 3 s. 7, Z cz. 3 s. 6–7, PM cz. 2 s. 5, M cz. 2 s. 5 |
| edukacja matematyczna• Porządkowanie ciągów liczbowych wg podanych warunków. Obliczanie sum i różnic w zakresie 16, uzupełnianie działań z okienkami. Rozwiązywanie zadań tekstowych, obliczenia pieniężne i długości. | • II.2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.1, 5.2, 6.3, 6.9• Porządkuje ciągi liczbowe wg podanych warunków. Oblicza sumy i różnice w zakresie 16, uzupełnia działania z okienkami. Rozwiązuje zadania tekstowe, w tym wymagające obliczeń pieniężnych i długości. |
| **Temat 93.** Tworzymy opowieści ‒ PZ cz. 3 s. 8‒10, Z cz. 3 s. 8, PM cz. 2 s. 6, M cz. 2 s. 6 |
| edukacja matematyczna• Rozpoznawanie, nazywanie i nauka pisania liczby 17, obliczanie sum i różnic w zakresie 17. Rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych, wykonywanie obliczeń pieniężnych. | • II.2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 4.1, 4.2, 6.3, 6.9• Rozpoznaje, nazywa i zapisuje liczbę 17, oblicza sumy i różnice w zakresie 17. Rozwiązuje i układa zadania tekstowe, m.in. wymagające obliczeń pieniężnych. |
| **Temat 94.** Jestem mistrzem pięknego pisania – PZ cz. 3 s. 11–13, Z cz. 3 s. 9, PM cz. 2 s. 7, M cz. 2 s. 7 |
| edukacja matematyczna• Dodawanie i odejmowanie w zakresie 17. Rozwiązywanie zadań, układanie zadań do formuły matematycznej. | • II.2.4, 3.2, 4.1, 4.2, 6.3, 6.8, 6.9• Dodaje i odejmuje w zakresie 17. Rozwiązuje i układa zadania do formuły matematycznej. |
| **Temat 95.** Dzień odkrywców. Każdy z nas jest w czymś dobry – DO s. 40–41 |
| edukacja matematyczna• Dodawanie i odejmowanie w zakresie 17 ‒ układanie pytań i rozwiązywanie zadań. | • II.2.1, 2.2, 3.2• Dodaje i odejmuje w zakresie 17. |
| XX krąg tematyczny: Bawimy się razem |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej• Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 96.** Jesteśmy dla siebie mili – PZ cz. 3 s. 14–15, Z cz. 3 s. 10–11, PM cz. 2 s. 8, M cz. 2 s. 8 |
| edukacja matematyczna• Monografia liczby 18, nauka jej pisania. Numeracyjne przypadki dodawania i odejmowania. Obliczenia kalendarzowe i pieniężne w zakresie 18 zł. Rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych. | • II.2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 4.1, 4.2, 6.3, 6.4, 6.9• Rozpoznaje, nazywa i zapisuje liczby 18. Oblicza sumy i różnice w zakresie 18. Wykonuje obliczenia kalendarzowe i pieniężne. Rozwiązuje i układa zadania tekstowe do podanej formuły. |
| **Temat 97.** W królestwie Ósmej Tajemnicy – PZ cz. 3 s. 16–17, Z cz. 3 s. 12–13, PM cz. 2 s. 9, M cz. 2 s. 9 |
| edukacja matematyczna• Rozwiązywanie zadań tekstowych, układanie i dobieranie pytań – obliczenia w zakresie 18, obliczenia pieniężne. | • II.1.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.3, 6.9• Rozwiązuje i układa zadania tekstowe wymagające obliczeń w zakresie 18, w tym obliczeń pieniężnych. |
| **Temat 98.** Zima za oknem – PZ cz. 3 s. 18–21, Z cz. 3 s. 14, PM cz. 2 s. 10, M cz. 2 s. 10 |
| edukacja matematyczna• Rozpoznawanie, nazywanie i nauka pisania liczby 19, aspekt porządkowy liczby. Obliczanie sum i różnic w zakresie 19. Rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych. | • II.2.1, 2.2, 2.3, 4.1, 4.2, 6.9• Rozpoznaje, nazywa i zapisuje liczbę 19, rozumie aspekt porządkowy liczby. Oblicza sumy i różnice w zakresie 19. Rozwiązuje i układa zadania tekstowe. |
| **Temat 99.** Zimowe zabawy – PZ cz. 3 s. 22–23, Z cz. 3 s. 15–16, PM cz. 2 s. 11, M cz. 2 s. 11 |
| edukacja matematyczna• Ćwiczenia utrwalające układ pozycyjny cyfr w zapisie liczb do 19, porównywanie liczb, rozwiązywanie zadań ‒ obliczenia w zakresie 19. | • II.2.1, 2.3, 2.4, 5.1, 6.1, 6.3, 6.4, 6.9• Wskazuje zbiory dwuelementowe w otoczeniu. Rozpoznaje monetę 2 zł, zna siłę nabywczą 2 zł. Odczytuje drugą godzinę na zegarze tarczowym. Zapisuje cyfrę 2. Dostrzega rytm w otoczeniu. |
| **Temat 100.** Dzień odkrywców. Białe szaleństwa ‒ DO s. 42‒43 |
| XXI krąg tematyczny: Dbamy o zdrowie |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej• Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 101.** Gdy jesteśmy chorzy ‒ PZ cz. 3 s. 24–25, Z cz. 3 s. 17–18, PM cz. 2 s. 12, M cz. 2 s. 12 |
| edukacja matematyczna• Doskonalenie dodawania i odejmowania w układzie tabelarycznym. Rozwiązywanie zadań tekstowych, w tym wymagających obliczeń kalendarzowych. | • II.2.3, 3.2, 4.1, 6.4, 6.6, 6.9• Oblicza działania dodawania i odejmowania, m.in. w układzie tabelarycznym. Rozwiązuje zadania tekstowe, w tym wymagające obliczeń kalendarzowych. |
| **Temat 102.** Co piszczy w starej szafie? – PZ cz. 3 s. 26–27, Z cz. 3 s. 19–20, PM cz. 2 s. 13, M cz. 2 s. 13 |
| edukacja matematyczna• Wprowadzenie i pisanie liczby 20. Dodawanie i odejmowanie wewnątrz drugiej dziesiątki, dopełnianie do 20. | • II.2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 6.9• Liczy w zakresie 20, rozpoznaje liczbę 20, nazywa ją i zapisuje. Wykonuje obliczenia wewnątrz drugiej dziesiątki. |
| **Temat 103.** Po leki do apteki – PZ cz. 3 s. 28–29, Z cz. 3 s. 21–22, PM cz. 2 s. 14, M cz. 2 s. 14‒15 |
| edukacja matematyczna • Wskazywanie miejsca cyfry dziesiątek i jedności w zapisie liczb dwucyfrowych w zakresie 20. Dodawanie i odejmowanie wewnątrz drugiej dziesiątki. Rozwiązywanie zadań tekstowych z wykorzystaniem rysunków. | • II.2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 4.1, 6.9• Wskazuje cyfrę dziesiątek i jedności w liczbie dwucyfrowej w zakresie 20. Dodaje i odejmuje wewnątrz drugiej dziesiątki. Rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem rysunków. |
| **Temat 104.** Co mądra głowa nosi na głowie? – PZ cz. 3 s. 30–31, Z cz. 3 s. 23–24, PM cz. 2 s. 15, M cz. 2 s. 16 |
| edukacja matematyczna• Rozmienianie banknotu 20 zł na banknot 10 zł i różne monety. Rozwiązywanie zadań tekstowych ‒ obliczenia pieniężne. | • II.2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 6.3, 6.9• Rozmienia banknot 20 zł na banknot 10 zł i różne monety. Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych. |
| **Temat 105.** Dzień odkrywców. Święto Kapelusza ‒ DO s. 44‒45 |
| XXII krąg tematyczny: Ziemia naszym domem |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej• Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 106.** Chcemy żyć w czystym świecie – PZ cz. 3 s. 32–33, Z cz. 3 s. 25–26, PM cz. 2 s. 16, M cz. 2 s. 17 |
| edukacja matematyczna• Rozmienianie wskazanej kwoty w zakresie 20 zł, dobieranie zakupów wg podanych warunków. Etapowe rozwiązywanie zadań tekstowych wymagających obliczeń pieniężnych w zakresie 20 zł, układanie treści zadania. | • II.3.2, 4.1, 4.2, 6.3, 6.9• Rozmienia wskazaną kwotę w zakresie 20 zł, dobiera zakupy wg podanych warunków. W zespole etapowo rozwiązuje złożone zadania tekstowe, wymagające obliczeń pieniężnych w zakresie 20 zł, układa treść zadania. |
| **Temat 107.** Hałas nam szkodzi – PZ cz. 3 s. 34–35, Z cz. 3 s. 27–28, PM cz. 2 s. 17, M cz. 2 s. 18‒19 |
| edukacja matematyczna• Wprowadzenie miary pojemności *1 litr*. Odczytywanie i zapisywanie skrótu *1 l*, odmierzanie płynów w naczyniach o różnej pojemności miarą *1 l* – ćwiczenia praktyczne, rozwiązywanie zadań tekstowych. | • II.2.1, 3.2, 4.1, 6.7, 6.9• Zna miarę pojemności *1 litr*, odczytuje i zapisuje skrót *1 l*, odmierza płyny w naczyniach o różnej pojemności miarą *1 l*, rozwiązuje zadania tekstowe. |
| **Temat 108.** Mamy sposoby na śmieci – PZ cz. 3 s. 35–37, Z cz. 3 s. 29, PM cz. 2 s. 18, M cz. 2 s. 20 |
| edukacja matematyczna• Liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 20. Rozwiązywanie zadań tekstowych ‒ obliczenia pieniężne i obliczanie pojemności (obliczenia wewnątrz drugiej dziesiątki). | • II.2.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.3, 6.4, 6.7, 6.9• Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 20. Rozwiązuje zadania wymagające obliczeń pieniężnych i pojemności, wykonuje obliczenia wewnątrz drugiej dziesiątki. |
| **Temat 109.** Co możemy zrobić dla środowiska? – PZ cz. 3 s. 34‒35, Z cz. 3 s. 30–31, PM cz. 2 s. 19, M cz. 2 s. 21 |
| edukacja matematyczna• Rozwiązywanie zadań tekstowych, m.in. obliczenia kalendarzowe ‒ dodawanie i odejmowanie wewnątrz drugiej dziesiątki. Układanie treści zadania do ilustracji. Dopełnianie wskazanej kwoty do 20 zł. | • II.2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 6.4• Rozwiązuje zadania tekstowe, m.in. wymagające obliczeń kalendarzowych. Dodaje i odejmuje wewnątrz drugiej dziesiątki. Układa treść zadania do ilustracji. Dopełnia wskazaną kwotę do 20 zł. |
| **Temat 110.** Dzień odkrywców. Mali ekolodzy ‒ DO s. 46‒47, PZ cz. 3 s. 38‒39 |
| edukacja matematyczna• Ćwiczenia w mierzeniu i obliczeniach w zakresie 20, porównywanie wyników pomiaru. | • II.2.2, 2.4, 3.2, 5.2, 6.9• Mierzy przedmioty, porównuje ich długość. Dodaje i odejmuje w zakresie 20. |
| XXIII krąg tematyczny: Witamy wiosnę |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej• Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 111.** Kłopoty z marcową pogodą ‒ PZ cz. 3 s. 40–41, Z cz. 3 s. 32–33, PM cz. 2 s. 20, M cz. 2 s. 22 |
| edukacja matematyczna• Doskonalenie rachunku pamięciowego w zakresie 20. Układanie i rozwiązywanie zadań, m.in. wymagających obliczeń pieniężnych – dodawanie i odejmowanie wewnątrz drugiej dziesiątki. | • II.2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1, 6.3, 6.4, 6.9• Rozpoznaje i nazywa liczbę 6, zapisuje cyfrę 6. Dostrzega związek dodawania z odejmowaniem. Wykonuje obliczenia pieniężne, odczytuje godzinę szóstą na zegarze tarczowym. Rozwiązuje zadania tekstowe. |
| **Temat 112.** Szukamy wiosny ‒ PZ cz. 3 s. 42–45, Z cz. 3 s. 34–35, PM cz. 2 s. 21, M cz. 2 s. 23 |
| edukacja matematyczna• Układanie i rozwiązywanie zadań, obliczenia wewnątrz drugiej dziesiątki. | • II.3.2, 4.1, 4.2, 6.3, 6.9• Układa i rozwiązuje zadania wymagające obliczeń wewnątrz drugiej dziesiątki. |
| **Temat 113.** Co wiosną słychać u zwierząt? – PZ cz. 3 s. 46–47, Z cz. 3 s. 36–37, PM cz. 2 s. 22, M cz. 2 s. 24 |
| edukacja matematyczna• Przypomnienie sposobu mierzenia linijką. Mierzenie różnych obiektów, porównywanie wyników w zakresie 20 cm, używanie pojęć *dłuższy bok*, *krótszy bok*. | • II.2.4, 3.2, 5.2, 6.9• Zna sposób mierzenia linijką. Mierzy wskazane obiekty, porównuje wyniki w zakresie 20 cm, używa pojęć *dłuższy bok*, *krótszy bok*. |
| **Temat 114.** Wiosna nad rzeką ‒ PZ cz. 3 s. 47–49, Z cz. 3 s. 38–39, PM cz. 2 s. 23, M cz. 2 s. 25‒26 |
| edukacja matematyczna• Powtórzenie i utrwalanie zdobytych wiadomości i umiejętności z zakresu: dodawania i odejmowania w zakresie 20, liczb, mierzenia, rozwiązywania zadań tekstowych, m.in. wymagających obliczeń pieniężnych i pojemności. | • II.2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 4.1, 5.2, 6.3, 6.7, 6.9• Wykonuje zadania utrwalające wiadomości i umiejętności w zakresie dodawania i odejmowania do 20.  |
| **Temat 115.** Dzień odkrywców. Witamy wiosnę ‒ DO s. 48‒49, PZ cz. 3 s. 48 |
| edukacja matematyczna• Tworzenie ciągów liczbowych wg podanych warunków. | • II.2.1, 2.4• Porządkuje liczby zgodnie z podanymi warunkami. |
| XXIV krąg tematyczny: Dbamy o swoje bezpieczeństwo |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej• Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 116.** Umiemy postępować ze zwierzętami ‒ PZ cz. 3 s. 50–51, Z cz. 3 s. 40–41 |
| edukacja matematyczna• Utrwalanie i sprawdzanie zdobytych wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki. | • II.2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 4.1, 5.2, 6.3, 6.7, 6.9• Samodzielnie wykonuje zadania utrwalające i sprawdzające zdobyte wiadomości i umiejętności. |
| **Temat 117.** Wyruszamy na rowerowy szlak ‒ PZ cz. 3 s. 52‒53, Z cz. 3 s. 42‒43, PM cz. 2 s. 24‒25, M cz. 2 s. 27‒28 |
| edukacja matematyczna• Wykonywanie zadań doskonalących spostrzegawczość i logiczne myślenie. Planszowe gry matematyczne, doskonalące umiejętności rachunkowe. | • II.3.2, 6.8, 6.9• Wykonuje zadania doskonalące spostrzegawczość i logiczne myślenie. Gra w planszowe gry matematyczne, przestrzegając ustalonych zasad. |
| **Temat 118.** Ostrożności nigdy za wiele ‒ PZ cz. 3 s. 54‒55, Z cz. 3 s. 44‒45, PM cz. 2 s. 26, M cz. 2 s. 29 |
| edukacja matematyczna• Obliczenia w zakresie 20 przygotowujące do przekroczenia progu dziesiątkowego. Rozwiązywanie zadań ‒ dodawanie i odejmowanie trzech liczb, dopełnianie i ujmowanie do 10. | • II.3.2, 4.1, 6.9• Wykonuje obliczenia w zakresie 20 przygotowujące do przekroczenia progu dziesiątkowego. Rozwiązuje zadania wymagające dodawania i odejmowania trzech liczb (dopełnia i ujmuje do 10). |
| **Temat 119.** Kto nam pomaga? ‒ PZ cz. 3 s. 56‒57, Z cz. 3 s. 46‒47, PM cz. 2 s. 27, M cz. 2 s. 30 |
| edukacja matematyczna• Rozkład liczb jednocyfrowych na dwa składniki. Etapowe dodawanie liczb jednocyfrowych do liczby 9 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Rozwiązywanie zadań tekstowych – obliczenia pieniężne i zegarowe. | • II.3.2, 4.2, 6.3, 6.4, 6.9• Dodaje dwie liczby do liczby 9 ‒ dopełnia do 10 i przekracza próg dziesiątkowy. Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych i zegarowych. Odczytuje pełne godziny na zegarze tarczowym. |
| **Temat 120.** Dzień odkrywców. Bezpieczna i zdrowa droga rowerowa ‒ DO s. 50‒51 |
| edukacja matematyczna• Uzupełnianie okienek w działaniach matematycznych podczas zabawy utrwalającej znajomość wyposażenia roweru i rowerzysty. | • II.3.2, 3.3• Uzupełnia okienka w działaniach matematycznych wymagających dodawania i odejmowania w zakresie 16 (bez przekraczania progu dziesiątkowego). |
| XXV krąg tematyczny: Z wizytą na wsi |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej• Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 121.** Na polu ‒ PZ cz. 3 s. 58‒59, Z cz. 3 s. 48‒49, PM cz. 2 s. 28, M cz. 2 s. 31 |
| edukacja matematyczna• Rozkład liczb jednocyfrowych na składniki, dodawanie liczb jednocyfrowych ‒ dopełnianie liczby 8 do 10. Rozwiązywanie zadań tekstowych, obliczenia zegarowe i pieniężne. | • II.3.2, 4.1, 6.3, 6.4, 6.9• Rozkłada liczby jednocyfrowe na składniki, dodaje liczby jednocyfrowe ‒ dopełnia liczbę 8 do 10. Rozwiązuje zadania tekstowe, wykonuje obliczenia zegarowe i pieniężne. |
| **Temat 122.** Na wiejskim podwórku ‒ PZ cz. 3 s. 60, Z cz. 3 s. 50‒51, PM cz. 2 s. 29, M cz. 2 s. 32 |
| edukacja matematyczna• Etapowe dodawanie liczb jednocyfrowych do liczby 7, dopełnianie do 10, przekraczanie progu dziesiątkowego. Rozwiązywanie zadań tekstowych, obliczenia wagowe i pieniężne. | • II.3.2, 4.1, 6.3, 6.7, 6.9• Dodaje etapami liczby jednocyfrowe do 7 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Rozwiązuje zadania tekstowe, wykonuje obliczenia pieniężne. Odczytuje wskazania wagi, zapisuje nominały używane na odważnikach. |
| **Temat 123.** Zwierzęta wokół nas ‒ PZ cz. 3 s. 60–63, Z cz. 3 s. 52–54, PM cz. 2 s. 30, M cz. 2 s. 33 |
| edukacja matematyczna• Dodawanie liczb jednocyfrowych do 6, ich rozkład na dwa składniki, przekraczanie progu dziesiątkowego. Rozwiązywanie zadań tekstowych, obliczenia pieniężne i wagowe. | • II.3.2, 4.1, 4.2, 6.3, 6.7, 6.9• Wykonuje ćwiczenia w dodawaniu liczb jednocyfrowych do 6 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Rozwiązuje i zadania tekstowe, wykonuje obliczenia pieniężne i wagowe. |
| **Temat 124.** Zapraszamy gości ‒ PZ cz. 3 s. 64‒65, Z cz. 3 s. 55‒56, PM cz. 2 s. 31, M cz. 2 s. 34 |
| edukacja matematyczna• Dodawanie liczb w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Przemienność dodawania. Rozwiązywanie zadań tekstowych, obliczenia pieniężne i wagowe. | • II.3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6.3, 6.7, 6.9• Dodaje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego, stosuje przemienność dodawania. Rozwiązuje zadania tekstowe, wykonuje obliczenia pieniężne i wagowe. |
| **Temat 125.** Dzień odkrywców. W wiejskiej zagrodzie ‒ DO s. 52‒53 |
| edukacja matematyczna• „Oczko” – poznanie gry matematycznej. | • II.3.2, 6.8, 6.9• Wykorzystuje umiejętności rachunkowe w grze matematycznej „Oczko”*.* |
| XXVI krąg tematyczny: W świecie wyobraźni |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej• Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat 126.** Lubimy fantazjować – PZ cz. 3 s. 66‒67, Z cz. 3 s. 57‒58, PM cz. 2 s. 32, M cz. 2 s. 35 |
| edukacja matematyczna• Odejmowanie liczb jednocyfrowych od 11 i 12 z przekroczeniem progu dziesiątkowego ‒ ćwiczenia praktyczne. Rozwiązywanie zadań tekstowych. | • II.3.2, 4.1, 6.9• Wykonuje ćwiczenia w odejmowaniu liczb jednocyfrowych od 11 i 12 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Rozwiązuje zadania tekstowe. |
| **Temat 127.** Wieczór ciekawych opowieści ‒ PZ cz. 3 s. 68–70, Z cz. 3 s. 59, PM cz. 2 s. 33, M cz. 2 s. 36 |
| edukacja matematyczna• Odejmowanie liczb jednocyfrowych od 13 i 14 z przekroczeniem progu dziesiątkowego ‒ ćwiczenia praktyczne. Rozwiązywanie zadań tekstowych. | • II.3.2, 4.1, 6.9• Wykonuje ćwiczenia w odejmowaniu liczb jednocyfrowych od 13 i 14 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Rozwiązuje zadania tekstowe. |
| **Temat 128.** O zachowaniu w teatrze ‒ PZ cz. 3 s. 68–69, 71, Z cz. 3 s. 60–61, PM cz. 2 s. 34, M cz. 2 s. 37 |
| edukacja matematyczna• Odejmowanie liczb jednocyfrowych od 15, 16 i 17 z przekroczeniem progu dziesiątkowego – ćwiczenia praktyczne. Rozwiązywanie zadań tekstowych. | • II.3.2, 4.1, 6.9• Wykonuje ćwiczenia w odejmowaniu liczb jednocyfrowych od 15, 16 i 17 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Rozwiązuje zadania tekstowe. |
| **Temat 129.** Aktorzy w teatrze lalek – PZ cz. 3 s. 72–73, Z cz. 3 s. 62, PM cz. 2 s. 35, M cz. 2 s. 38 |
| edukacja matematyczna• Odejmowanie w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Rozwiązywanie zadań tekstowych ‒ układanie pytań, działań i odpowiedzi, obliczenia pieniężne. | • II.3.2, 4.1, 6.3, 6.9• Doskonali odejmowanie w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Rozwiązuje zadania tekstowe – układa pytania, działania i odpowiedzi, wykonuje obliczenia pieniężne. |
| **Temat 130.** Dzień odkrywców. Bawimy się w teatr ‒ DO s. 54‒55, Z cz. 3 s. 63‒65 |
| edukacja matematyczna• Doskonalenie umiejętności rachunkowych – obliczenia w zakresie 20, liczby w ciągu rosnącym. | • II.2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2• Rozwiązuje działania, wykorzystując umiejętności rachunkowe w zakresie 20. |
| Wielkanoc |
| Treści kształcenia w poszczególnych edukacjach | • Odniesienia do podstawy programowej• Przewidywane osiągnięcia ucznia |
| **Temat okolicznościowy 1.** Przygotowania do Świąt Wielkanocnych ‒ PZ cz. 3 s. 74‒75, Z cz. 3 s. 66‒67 |
| **Temat okolicznościowy 2.** Wielkanocne zwyczaje ‒ PZ cz. 3 s. 74‒75, Z cz. 3 s. 68‒69 |
| edukacja matematyczna• Grupowanie elementów zgodnie ze wskazaną liczbą. Obliczenia pieniężne w zakresie 18 zł – zabawa w sklep. | • II.2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 6.3• Grupuje elementy wg podanych warunków. Uczestniczy w zabawie w sklep, doskonaląc obliczenia pieniężne w zakresie 18 zł. |