

KRYTERIA OCENIANIA Z PRZYRODY

1. Przedmiotowy system oceniania z przyrody ma na celu:

- kształtowanie postaw i zachowań pożądaných społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach;
- przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, o wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce;
- umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach:

- wiedza i jej stosowanie w praktyce;
- kształcone umiejętności;
- kompetencje kluczowe w praktyce.

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z przyrody w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.

4. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
- posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, specyficznych trudnościach w uczeniu się;
- objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów w szkole.

5. W ocenianiu bieżącym z przyrody stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- prace pisemne:
 - sprawdziany pisemne oraz testy z omówionego działu (jeden w półroczu);
 - kartkówki dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane;
 - karty pracy i aktywność na lekcji;
 - odpowiedzi ustne;
 - ćwiczenia doskonalące i rozwijające;
 - pisemna praca ucznia na lekcji w zeszytach ćwiczeń, bądź w karcie pracy;
- aktywność ucznia na lekcji;
- praca w grupie;
- zadania i ćwiczenia praktyczne;

- prace długoterminowe np. obserwacje przyrodnicze, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty, projekty;
- zadania dodatkowe;
- aktywność pozalekcyjna np. osiągnięcia w konkursach, akcjach proekologicznych, itp.

6. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).

7. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego.

8. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.

9. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:

- w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu;
- na zebraniach ogólnych;
- w czasie godzin dostępności nauczyciela.

10. Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych, poprzez:

- wpisy do dziennika elektronicznego;
- informację ustną.

11. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną:

- oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz z kartkówek nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do uzupełnienia braków;
- wszystkie oceny ze sprawdzianów uzasadniane są przez nauczyciela pisemnie w formie dołączonego komentarza, w którym są wskazane:
 - opanowane umiejętności;
 - częściowo opanowane umiejętności;
 - nieopanowane umiejętności;
 - sposoby zniwelowania zaistniałych braków.

12. W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym w klasie IV z przyrody obowiązuje skala ocen zgodnie z przyjętym WSO szkoły:

- stosuje się skalę ocen od 1 do 6;
- w celu dokładniejszego pokazania jakości prac ucznia dopuszcza się przy ocenach częściowych plusy (+) i minusy (-);
- na koniec wystawia się ocenę bez znaków (+), (-);
- ponadto znakiem (+) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji. Pięć znaków plus (+) równa się ocenie bardzo dobrej;
- brak przygotowania do lekcji zaznaczany jest znakiem (np). Nie jest to ocena wiedzy czy umiejętności, a jedynie informacja o pilności ucznia.

13. Brak uczniowskiego wyposażenia (np. podręcznika, zeszytu ćwiczeń, przyborów, itp.) może wpłynąć na ocenę pracy ucznia wyłącznie w sytuacjach uporczywie powtarzających się, zależnych od ucznia, a uniemożliwiających prowadzenie procesu nauczania i uczenia się.

14. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia ucznia.

15. Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych zgodnie z PSO:

- nauczyciel ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem i go wpisuje do kalendarza w dzienniku elektronicznym Librus;
- uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania;
- nauczyciel omawia i poprawia błędy uczniów na sprawdzianie wspólnie z uczniami na zajęciach edukacyjnych, a ocenę wpisuje do dziennika elektronicznego;
- sprawdziany i testy są obowiązkowe;
- jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu lub kartkówki, powinien pisać w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli absencja była spowodowana dłuższą chorobą - nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły. Jeżeli była to pojedyncza absencja – na następnej lekcji;
- uczeń może poprawić raz każdą ocenę ze sprawdzianu. Poprawa powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni od oddania i omówienia pracy w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem;
- ocena otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest jako kolejna ocena do dziennika. Do wystawienia oceny na półrocze obie są równorzędne;
- uczeń nie może poprawiać ocen z kartkówek będących równorzędnymi z odpowiedziami ustnymi oraz z innych form oceniania ucznia;
- obowiązkowe ćwiczenia rozwijające i doskonalące powinny być wykonywane w terminie. Ich brak nauczyciel odnotowuje w dzienniku znakiem (bc) i wyznacza nowy termin oddania ćwiczenia. Prace oddane po terminie nie będą oceniane stopniami szkolnymi. Obok znaku (bc) będzie wpisany znak (+) w innym kolorze niż aktywność i nie będzie tożsamy z plusami z aktywności. Ten plus (+) będzie informował o fakcie, że uczeń wykonał ćwiczenie po terminie.
- prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.

16. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym wpisując datę zaistnienia zdarzenia.

17. W procesie oceniania obowiązuje **zasada kumulowania wymagań**.

Ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:

➔ **stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego;
- osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych.

➔ **stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,

potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

➔ • stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu;
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

➔ • stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

➔ • stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej;
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.

➔ • stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej;
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Ocenianie na zajęciach z przyrody będą odbywać się zgodnie z poniższymi zasadami:

Wymagania				
Podstawowe		Ponadpodstawowe		
K - konieczne	P - podstawowe	R - rozszerzające	D - dopełniające	W – wykraczające

Na poszczególne oceny uczeń musi spełniać następujące wymagania:

K – ocena dopuszczająca

K + P – ocena dostateczna

K + P + R – ocena dobra

K + P + R + D – ocena bardzo dobra

K + P + R + D + W – ocena celująca

18. Stosuje się dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb i zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii.

Uczniowie ci mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy;
- obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych;
- mniejszej ilości zadań;

- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy;
 - innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych.
19. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Okres ten trwa od 3 do 7 dni (w zależności od absencji). Uczeń w tym czasie jest zobowiązany do uzupełnienia zaległości.
 20. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I półrocza, a roczne na koniec zajęć edukacyjnych w danej klasie.
 21. Ocena wystawiana na koniec drugiego okresu jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów.
 22. Ocena semestralna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
 23. Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.
 24. W klasach integracyjnych oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.

Opracowała: Renata Kostrzewińska