

Program wychowawczo – profilaktyczny

Szkoły Podstawowej w Rakówce w roku szkolnym 2017/2018

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Rakówce opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole Koncepcji Pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 199 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).

- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).

Program wychowawczo – profilaktyczny został opracowany na podstawie:

1. Badań ankietowych skierowanych do rodziców na temat oczekiwań dotyczących realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych.
2. Spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy.
3. Obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika.
4. Innych dokumentów i spostrzeżeń.

I. Misja i wizja szkoły.

MISJA

Jesteśmy po to, aby: „Przygotować dziecko do dokonywania właściwych wyborów życiowych, zapewniać równość szans, nauczyć je wiary w siebie, odpowiedzialności, miłości do świata i ludzi”.

WIZJA SZKOŁY

Celem działalności szkoły jest sprawne funkcjonowanie placówki poprzez:

1. Zapewnienie wszystkim uczniom i pracownikom szkoły bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy.
2. Dążenie do wzbogacania i unowocześniania bazy dydaktycznej szkoły.
3. Zapewnienie sprawnego przepływu informacji.
4. Tworzenie efektywnego systemu doskonalenia zawodowego nauczycieli.
5. Współpracę z instytucjami i placówkami działającymi na rzecz edukacji.
6. Promowanie szkoły w środowisku.

II. Sylwetka absolwenta.

Nasz absolwent prezentuje postawy:

- odpowiedzialności za siebie i za innych,
- patriotyzmu,
- służebności wobec najbliższych,

- dobroci i miłości,
- życia zgodnego z naturą, akceptacji własnej płciowości,
- aktywnego życia w zespole ludzkim,
- przekazywania dziedzictwa kulturowego.

III. Cele pracy wychowawczo – profilaktycznej:

1. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów z uwzględnieniem środowiska rodzinnego.
2. Kształtowanie postawy szacunku do tradycji, dóbr kultury, wdrażanie do poszanowania dziedzictwa kulturowego.
3. Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów, rozwijanie ich kompetencji.
4. Ukierunkowanie uczniów ku wartościom.
5. Kształtowanie umiejętności współdziałania i współpracy w zespole klasowym oraz budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych.
6. Propagowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.
7. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.

IV. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.

Dyrektor szkoły:

1. Dbą o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, kształtowanie twórczej atmosfery pracy, prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej.
2. Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.
3. Stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka.
4. Kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego.
5. Organizuje szkolenia dla nauczycieli.
6. Dbą o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

Nauczyciel:

1. Wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów.
2. Udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów.
3. Reaguje na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów.
4. Odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie uroczystości szkolnych, wyjść i wycieczek.
5. Świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

Wychowawca klasy:

1. Diagnostuje sytuację wychowawczą w klasie.
2. Rozpoznaje indywidualne potrzeby wychowanków, wspiera uczniów potrzebujących pomocy oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.
3. Integruje zespół klasowy, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami, tworzy warunki wspomagające ich rozwój i przygotowuje do życia w rodzinie i w społeczeństwie.
4. Uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości.
5. Realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
6. Koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie.

Rodzice:

1. Współtworzą szkolny program wychowawczo – profilaktyczny.
2. Uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły.
3. Współuczestniczą w realizacji działań profilaktyczno - wychowawczych.
4. Współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
5. Uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę.
6. Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.

Samorząd Uczniowski:

1. Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
2. Uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły.
3. Współpracuje z Radą Pedagogiczną i dyrektorem szkoły.
4. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
5. Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje.

V. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018:**SFERA ROZWOJU INTELEKTUALNEGO**

1. Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększanie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Udzielanie pomocy uczniom wymagającym wsparcia.

SFERA ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integrowanie zespołów klasowych.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych.

SFERA ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych poprzez promowanie zdrowego stylu życia i harmonijnego rozwoju, a w szczególności dbanie o higieniczny tryb życia, wpajanie prawidłowych nawyków żywieniowych, zachęcanie do aktywności fizycznej, wzmacnianie zdrowej rywalizacji sportowej.
2. Kształtowanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najwyższych wartości.
3. Uświadamianie uczniom zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

SFERA ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny, rozpoznawania swoich predyspozycji oraz mocnych i słabych stron.
3. Wskazywanie konstruktywnych sposobów rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.
4. Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z internetu.

SFERA ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Respektowanie w swoich zachowaniach norm wynikających z przyjętych w szkole wartości.

VII. Harmonogram działań

PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNO - WYCHOWAWCZYCH w roku szkolnym 2017/2018			
I. Kształtowanie wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów z uwzględnieniem środowiska rodzinnego			
SFERY ROZWOJOWE	ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
Fizyczna Społeczna Psychiczna Duchowa	1. Kształtowanie umiejętności kultywowania i rozwijania wartości i tradycji rodzinnych.	1. Omawianie miejsca dziecka w rodzinie, jego praw i obowiązków. 2. Uświadamianie znaczenia więzi rodzinnych. 3. Organizowanie uroczystości okolicznościowych z udziałem członków rodzin. 4. Podtrzymywanie tradycji rodzinnych.	Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski Pedagog
	2. Wspomaganie rodziny w trudnych sytuacjach wychowawczych i materialnych.	1. Dofinansowanie żywienia. 2. Współpraca z GOPS. 3. Współpraca z Caritas. 4. Akcje charytatywne. 5. Dostarczanie informacji nt. form pomocy i instytucji jej udzielających w sytuacjach kryzysowych.	Pedagog Wychowawcy klas Opiekun Szkolnego Koła Caritas
	3. Angażowanie rodziców do działań podejmowanych w szkole.	1. Współdziałanie rodziców w tworzeniu dokumentów szkolnych. 2. Udział rodziców w przygotowaniach,	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Pedagog Rodzice

		<p>organizacji i sponsorowaniu imprez klasowych i szkolnych.</p> <p>3. Kiermasz wyrobów cukierniczych – pozyskanie funduszy na potrzeby szkoły.</p> <p>4. Opieka nad uczniami podczas wycieczek szkolnych.</p>	
	<p>4. Współpraca szkoły z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p>	<p>1. Udzielanie informacji o dziecku.</p> <p>2. Gromadzenie informacji od rodziców o sytuacji dziecka w domu.</p> <p>3. Spotkania rodziców ze specjalistami.</p> <p>4. Udzielanie rodzicom informacji o instytucjach wspomagających ich w procesie wychowania.</p> <p>5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.</p> <p>6. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</p> <p>7. Dostarczanie aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych.</p> <p>8. Konsultacje z nauczycielami.</p>	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p>

	5. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie środowiska rodzinnego ucznia. 2. Współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy i wsparcia. 3. Prowadzenie zajęć i warsztatów nt. przemocy w rodzinie. 4. Informowanie organów prawnych o przypadkach przemocy (policja, sąd rodzinny). 	<p>Pedagog Wychowawcy klas Nauczyciele</p>
II. Kształtowanie postawy szacunku do tradycji, dóbr kultury, wdrażanie do poszanowania dziedzictwa kulturowego			
<p>Społeczna Duchowa Psychiczna</p>	1. Rozwijanie zainteresowań filmem, teatrem, muzyką i sztuką.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnictwo uczniów w konkursach plastycznych, recytatorskich, szkolnych przedstawieniach teatralnych, koncertach, seansach i warsztatach filmowych. 2. Utrwalanie zasad właściwego zachowania w instytucjach kulturalnych i miejscach publicznych. 3. Utrwalanie nawyku doboru właściwego stroju do miejsca i okoliczności (strój szkolny codzienny i galowy). 4. Odwiedzanie muzeów, galerii sztuki, zajęcia warsztatowe, lekcje muzealne. 	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele</p>
	2. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	1. Głośne czytanie w klasach, w bibliotece szkolnej, świetlicy.	<p>Wychowawcy klas Nauczyciel bibliotekarz</p>

		<p>2. Cykliczne imprezy czytelnicze.</p> <p>3. Zajęcia warsztatowe w bibliotece szkolnej, publicznej.</p> <p>4. Nagradzanie najaktywniejszych czytelników.</p> <p>5. Organizowanie kącików czytelniczych w klasach.</p> <p>6. Ranking czytelniczy.</p> <p>7. Konkursy czytelnicze, plastyczne, recytatorskie, literackie promujące książki i czytanie.</p> <p>8. Akcja „Tydzień bibliotek”</p>	Nauczyciele
	3. Kształtowanie postaw patriotycznych.	<p>1. Aktywne uczestnictwo uczniów w obchodach świąt narodowych, rocznic i ważnych wydarzeń historycznych.</p> <p>2. Dbanie o miejsca pamięci narodowej.</p> <p>3. Utrwalanie wiedzy o symbolach narodowych. Zapoznanie z legendami i historią regionu i kraju, uświadamianie wartości z nimi związanych.</p> <p>4. Wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, narodowej i regionalnej przy jednoczesnym otwarciu się na kulturę innych narodów.</p>	Wychowawcy klas Nauczyciele

	<p>4. Krzewienie polskich tradycji świątecznych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonywanie stroików, kart świątecznych, szopek, palm i pisanek. 2. Kiermasz ozdób świątecznych. 3. Strojenie choinek w klasach. 4. Udział w Bożonarodzeniowej i Wielkopostnej akcji Caritas. 5. Przygotowanie jasełek, prezentacja w szkole i w środowisku lokalnym. 6. Spotkanie opłatkowe. 7. Kartki i życzenia dla osób samotnych i instytucji działających na terenie gminy. 	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele Samorząd Uczniowski</p>
	<p>5. Pielęgnowanie tradycji szkolnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cykliczne konkursy szkolne i międzyszkolne. 2. Coroczne imprezy i uroczystości szkolne (pasowanie na ucznia, na czytelnika, wybory do samorządu, bal karnawałowy, andrzejki, pokaz talentów, dyskoteki okolicznościowe, apele okolicznościowe) 3. Promowanie uczniów uzdolnionych: nagrody, dyplomy, pochwały na apelach i wywiadówkach. 4. Udział uczniów w akcjach charytatywnych i kampaniach społecznych. 	<p>Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog Samorząd Uczniowski</p>

III. Wspieranie rozwoju psychicznego uczniów, rozwijanie ich kompetencji

Psychiczna Społeczna Duchowa Emocjonalna	1. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do wiedzy jako wartości.	1. Rozbudzanie wewnętrznej potrzeby uczenia się, nagradzanie uczniów wyróżniających się obowiązkowością i systematyczną pracą. 2. Uczestnictwo uczniów w pracach kół zainteresowań, rozwijanie uzdolnień uczniów. 3. Pogłębianie umiejętności samodzielnego korzystania z biblioteki, pomocy dydaktycznych, internetu, jako źródła wiedzy.	Nauczyciele Wychowawcy klas Nauczyciel bibliotekarz
	2. Rozwijanie kompetencji uczniów (min. kreatywność, przedsiębiorczość, samokształcenie, innowacyjność, samorządność).	1. Doskonalenie umiejętności posługiwania się i właściwego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych. 2. Doskonalenie technik uczenia się i przyswajania wiedzy. 3. Wykorzystywanie metod aktywizujących w czasie zajęć szkolnych i pozalekcyjnych. 4. Wdrażanie do samokształcenia. 5. Rozwijanie zdolności twórczego myślenia. 6. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z porażkami i własnymi niedoskonało-	Nauczyciele Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski

		<p>ściami.</p> <p>7. Wdrażanie do samodzielności i samorządności.</p> <p>8. Kształtowanie umiejętności formułowania i wypowiedzenia niezależnych opinii.</p>	
	3. Pomoc uczniom z trudnościami w nauce.	<p>1. Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>2. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w nauce.</p> <p>3. Zajęcia rewalidacyjne, terapia logopedyczna.</p> <p>4. Organizowanie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.</p> <p>5. Kierowanie uczniów mających trudności w nauce do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.</p> <p>6. Współpraca z rodzicami uczniów mających trudności w nauce (wspomaganie, udzielanie wskazówek, zachęcanie do korzystania z pomocy specjalistów).</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Logopeda</p>
IV. Ukierunkowanie uczniów ku wartościom			
Psychiczna Społeczna	1. Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia dla środowiska naturalnego.	1. Uwrażliwianie na los istot żywych.	Nauczyciele Wychowawcy klas

<p>Duchowa Emocjonalna</p>		<p>2. Promowanie postaw proekologicznych.</p> <p>3. Udział uczniów w akcjach i imprezach na rzecz środowiska naturalnego.</p> <p>4. Dostarczanie wiedzy nt. sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska.</p> <p>5. Uczestnictwo w konkursach związanych tematyką ekologiczną.</p>	<p>Samorząd Uczniowski</p>
	<p>2. Wyrabianie właściwej postawy wobec innych, uwrażliwianie na potrzeby innych.</p>	<p>1. Propagowanie idei wolontariatu.</p> <p>2. Podejmowanie działań na rzecz innych.</p> <p>3. Kształtowanie postawy szacunku i tolerancji.</p> <p>4. Uświadamianie roli miłości, przyjaźni i szacunku w życiu człowieka.</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności określania własnych potrzeb i respektowania potrzeb innych.</p> <p>6. Rozumienie pojęć: tolerancja, prawo, obowiązek, godność, norma, nietykalność.</p>	<p>Nauczyciele Wychowawcy klas Pedagog Samorząd Uczniowski</p>

	3. Kształtowanie hierarchii wartości	<p>1. Podejmowanie działań wzmacniających poczucie własnej wartości i akceptacji samego siebie.</p> <p>2. Rozwijanie kompetencji społecznych.</p> <p>3. Kształtowanie u uczniów świadomości zagrożeń i niebezpieczeństw.</p> <p>4. Doskonalenie umiejętności poszukiwania właściwych autorytetów.</p>	Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog
		5. Wskazywanie pozytywnych wzorców postępowania w życiu prywatnym i publicznym.	
V. Kształtowanie umiejętności współdziałania i współpracy w zespole klasowym			
Psychiczna Społeczna Fizyczna	1. Integracja zespołu klasowego.	<p>1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia.</p> <p>2. Prowadzenie zabaw i gier integrujących zespół klasowy.</p> <p>3. Organizowanie wycieczek i imprez integracyjnych.</p> <p>4. Organizowanie dyżurów klasowych.</p> <p>5. Wybory do samorządu klasowego.</p> <p>6. Ustalenie regulaminu dotyczącego zachowania w klasie.</p>	Wychowawcy klas Nauczyciele

	<p>2. Kształtowanie umiejętności nawiązywania pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie właściwych postaw społecznych. 2. Rozmowy nauczycieli z uczniami, zajęcia kulturalne i rozrywkowe. 3. Prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach. 4. Zajęcia warsztatowe nt. właściwych relacji w grupie rówieśniczej. 5. Udział uczniów w wycieczkach, uroczystościach klasowych i szkolnych. 6. Wykorzystywanie na zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych pracy w małych grupach. 7. Zachęcanie do zespołowego wykonywania zleconych zadań. 	<p>Wychowawcy klas Pedagog Nauczyciele</p>
	<p>3. Eliminowanie zachowań agresywnych i kształtowanie właściwych zachowań w sytuacjach problemowych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozmowy uczniów z wychowawcą. 2. Spotkania uczniów z psychologiem, pedagogiem i specjalistami z poradni. 3. Zajęcia warsztatowe dla klas nt. właściwych relacji w grupie rówieśniczej. 4. Zajęcia kształtujące umiejętność komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych. 5. Zajęcia nt. konstruktywnego rozwią- 	<p>Pedagog Wychowawcy klas Nauczyciele</p>

		<p>zywania konfliktów.</p> <p>6. Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych na bieżąco.</p>	
	4. Udział uczniów w życiu społeczności szkolnej.	<p>1. Spotkania społeczności klasowej i szkolnej.</p> <p>2. Wybory do samorządu uczniowskiego.</p> <p>3. Tworzenie gazetek klasowych i szkolnych.</p> <p>4. Aktywna praca uczniów w samorządzie.</p> <p>5. Rozwijanie samodzielności, poczucia odpowiedzialności za podjęte działania.</p>	<p>Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski Nauczyciele</p>
	5. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka.	<p>1. Egzekwowanie stosowania zwrotów grzecznościowych przez uczniów.</p> <p>2. Pogadanki, rozmowy, zabawy, warsztaty poruszające tematykę kultury języka i kultury osobistej.</p> <p>3. Udział uczniów w konkursach tematycznych.</p> <p>4. Zajęcia warsztatowe prowadzone przez specjalistów.</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciel Pedagog</p>
	6. Utrwalanie reguł zachowania w miejscach publicznych, środkach komunikacji publicznej, instytucjach kulturalnych.	<p>1. Pogadanki nt. właściwego zachowania w miejscach publicznych oraz nt. kultury osobistej.</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele</p>

		<p>2. Udział w imprezach kulturalnych z przestrzeganiem zasad właściwego zachowania i właściwego ubioru.</p> <p>3. Udział w inscenizacjach, zabawach i grach.</p>	
	7. Dbałość o dobry klimat w szkole.	<p>1. Badanie samopoczucia ucznia w szkole (ankiety, rozmowy).</p> <p>2. Obserwacja zachowań ucznia na tle rówieśników.</p> <p>3. Organizacja spotkań klasowych.</p> <p>4. Organizacja spotkań międzyklasowych (np. bal karnawałowy, choinka szkolna, jasełka, andrzejki, kawiarenka tłustoczwartkowa, dyskoteki).</p>	<p>Wychowawcy klas Pedagog Samorząd Uczniowski</p>
VI. Propagowanie postawy prozdrowotnej			
<p>Fizyczna Społeczna Psychiczna Duchowa</p>	1. Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.	<p>1. Utrwalanie wiedzy o zdrowym i bezpiecznym stylu życia.</p> <p>2. Uświadamianie uczniom zagrożeń dla zdrowia i życia.</p> <p>3. Uświadamianie szkodliwego wpływu alkoholu, nikotyny, narkotyków i dopalaczy.</p> <p>4. Przeprowadzenie przez pielęgniarkę środowiskową zajęć „Jak dbać o własne</p>	<p>Pedagog Wychowawcy klas Nauczyciele Pielęgniarka</p>

		zdrowie ?”.	
	2. Promowanie zdrowego stylu życia.	<p>1. Realizacja programów dla szkół – „Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”.</p> <p>2. Współpraca z Sanepidem, realizacja programów „Nie pal przy mnie, proszę” i „Czyste powietrze wokół nas”.</p> <p>3. Pozalekcyjne zajęcia sportowe.</p> <p>4. Sporządzanie sałatek, surówek, zdrowych kanapek i ich konsumpcja.</p> <p>5. Dbanie o właściwą pozycję siedzącą w ławce.</p> <p>6. Pogadanki nt. właściwej higieny jamy ustnej. Fluoryzacja zębów.</p> <p>7. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych.</p>	Wychowawcy klas Nauczyciele Pielęgniarka

	<p>3. Zapoznanie z tematyką problemów okresu dorastania i odpowiedzialności za własne decyzje.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filmy edukacyjne, pogadanki, dyskusje, zajęcia warsztatowe. 2. Działania profilaktyczne związane z zagrożeniami życia i zdrowia, a chęcią bycia dorosłym. 3. Kształtowanie i utrwalanie zachowań asertywnych. 4. Uświadamianie uczniom konsekwencji nierozważnych zachowań (spotkania z policjantem). 5. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi uczuciami oraz ochrony przed agresją i przemocą. 6. Prowadzenie zajęć WDŻ w klasach IV – VII. 	<p>Pedagog Wychowawcy klas Nauczyciele Policjant</p>
	<p>4. Bezpieczeństwo uczniów w sieci.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadamianie zagrożeń związanych z korzystaniem z internetu, ujawnianiem danych osobowych oraz problemu cyberprzemocy. 2. Zajęcia poświęcone bezpieczeństwu w internecie. 3. Spotkania z policjantem nt. odpowiedzialności nieletnich oraz cyberprzemocy. 4. Kształtowanie umiejętności odróżniania fikcji i rzeczywistości w informacjach 	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog</p>

		medialnych.	
	5. Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią.	<p>1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w obiekcie szkolnym i wokół niego (korytarze, sale lekcyjne, toalety, klatki schodowe, szatnia, sala gimnastyczna, boisko, przystanek autobusowy).</p> <p>2. Dyżury na korytarzach.</p> <p>3. Prowadzenie zajęć nt. bezpieczeństwa ogólnego, zachęcanie do bezpiecznych form spędzania czasu wolnego.</p> <p>4. Utrwalanie znajomości znaków drogowych i zasad bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.</p> <p>5. Uważliwienie na bezpieczeństwo uczniów podczas zabaw zimowych i letnich.</p> <p>6. Uważliwienie na zagrożenia wynikające z kontaktu dziecko – dorosły nieznajomy.</p> <p>7. Przeciwdziałanie przemocy seksualnej wobec dzieci.</p>	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog
	6. Zapewnienie uczniom opieki służb medycznych.	<p>1. Współpraca z pielęgniarką, służbą zdrowia, Sanepidem.</p> <p>2. Badania okresowe, kierowanie uczniów do specjalistów.</p> <p>3. Badania przesiewowe słuchu, kręgosłupa, wzroku i inne.</p>	Pielęgniarka Nauczyciele Wychowawcy klas

Ewaluacja programu.

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

VI. Postanowienia końcowe

1. Program wychowawczo – profilaktyczny wchodzi w życie po uchwaleniu przez Radę Rodziców.
2. Wychowawcy klas zapoznają uczniów i rodziców z treścią programu wychowawczo – profilaktycznego.
3. Program wychowawczo – profilaktyczny jest autonomiczną częścią działalności szkoły.
4. Projekt programu przygotowuje zespół powołany przez Dyrektora szkoły i przekazuje go do uchwalenia Radzie Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Rakówce w dniu 30 września 2017.

Rada Rodziców

Dyrektor szkoły