

KRYTERIA I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z INFORMATYKI W KLASIE VI

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia praktyczne na komputerze, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

- **Sprawdziany** mogą wymagać zapisania odpowiedzi na wydrukowanym arkuszu lub sprawdzać praktyczne umiejętności na komputerze, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika.
- **Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
- **Ćwiczenia kontrolne na komputerze** obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje). Ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia.
- **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
 - dokładność wykonania polecenia,
 - staranność i estetykę.
- **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - właściwe posługiwanie się pojęciami,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.
- **Praca domowa** jest pisemną, praktyczną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
- **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą oceny.
- **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
 - wartość merytoryczną pracy,
 - stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.
- **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

Uczeń może otrzymać oceny za:

1. Odpowiedź ustną, która obejmuje 1-3 ostatnich tematów lekcyjnych.
2. Kartkówkę, czyli krótką odpowiedź pisemną z 3 ostatnich lekcji.

Kartkówki i ustne odpowiedzi uczniów, obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.

Krótkie ćwiczenia kontrolne na komputerze obejmujące bieżący materiał lekcyjny (trzy ostatnie omówione przez nauczyciela lekcje), mogą być przeprowadzane na bieżąco, bez wcześniejszej zapowiedzi.

3. Ćwiczenia, zadania praktyczne wykonane na komputerze (prawidłowe wykorzystanie narzędzi TIK, IDE, obsługa oprogramowania).
4. Pracę domową - ćwiczenia znajdujące się w podręczniku, zadania zapisane w zeszycie lekcyjnym, przesłane w formie elektronicznej za pomocą dziennika elektronicznego LIBRUS, zebranie i opracowanie informacji na zadany temat.
5. Udział w olimpiadach i konkursach o tematyce informatycznej.
6. Pracę klasową, (test sprawdzający, sprawdzian) obejmującą większy zakres materiału, zapowiedzianą z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń przygotowuje się do sprawdzianu w oparciu o informacje zawarte w podręczniku, zeszycie, na kartach pracy oraz dokonując samooceny.
7. Aktywny udział w lekcji lub udział w innych imprezach szkolnych i pozaszkolnych, na których ma okazję wykazać się znajomością tematów z dziedziny informatyki.
 - W przypadku co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia braków w ciągu 7 dni od dnia powrotu do szkoły.
 - Ustalenie oceny wyższej ze sprawdzianów jest możliwe w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny przez przystąpienie do poprawy.
 - Ustalenie oceny wyższej z kartkówki, kontrolnych ćwiczeń na komputerze, odpowiedzi ustnej, zadania domowego jest możliwe w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
 - Brak zadania domowego, podręcznika oraz zeszytu przedmiotowego uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
 - Uczeń może zgłosić raz w ciągu półrocza nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub brak pracy domowej.
 - Zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
 - Wszystkie oceny uczniów są rejestrowane i motywowane na prośbę ucznia lub jego opiekuna prawnego.
 - Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjnoterapeutycznym,
 - posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;
 - posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania - na podstawie tej opinii;
 - nieposiadającego orzeczenia lub opinii, ale który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

Przy ustalaniu oceny z informatyki bierze się przede wszystkim pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.