Załącznik do Uchwały nr 3/2023/2024

Rady Rodziców Szkoły Podstawowej

w Drołtowicach

z dnia 28 września 2023 r.

**Program wychowawczo- profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Drołtowicach na rok szkolny 2023/2024**

**1. PODSTAWA PRAWNA:**

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz.U. z 2020 r. poz. 1449) .*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz.U. z 2020 poz. 1520).*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1656).*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ( Dz. U. z 2017 r. poz. 1652).*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 372).*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 19 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2023 r., poz. 1710)*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach(Dz.U. 2022 poz. 1594)*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci ( Dz. U. z 2017 r. poz. 1635).*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2020 poz. 2198).*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społeczny ((Dz. U. z 2020 r. poz. 1309)*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019 poz. 502).*

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).*

*Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe Dz. U. z 2023 r. poz. 900).*

*Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej/art.48 ust.1, art. 53 ust.3, art.70 ust1, art.72.*

*Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 ze zmianami).*

*Karta Nauczyciela art.6.*

*Statut Szkoły.*

*Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.*

**2. WSTĘP**

Wychowanie i profilaktyka to proces, który wspiera człowieka w prawidłowym rozwoju społecznym i zdrowym życiu. Jest także jednym ze sposobów reagowania na rozmaite zjawiska społeczne, które oceniane są jako szkodliwe i niepożądane. Działania wychowawczo - profilaktyczne zmierzają do ograniczania i likwidowania czynników, które niekorzystnie wpływają na rozwój jednostki. Szkoła jest instytucją, która ma bezpośredni wpływ na rozwój psychiczny ucznia, dlatego też powinna realizować wychowanie profilaktyczne, które stanowi integralną część wychowania ogólnego. Istotą profilaktyki w szkole jest więc reagowanie na zagrożenia i problemy oraz przygotowanie młodzież do podejmowania słusznych wyborów, informowanie o zagrożeniach, pokazywanie alternatywnych dróg wyboru, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły zakłada spójność działań wychowawczych i profilaktycznych rodziny i szkoły oraz integralność nauczania z wychowaniem. Uwzględnia on treści kształcenia dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz do potrzeb środowiska szkolnego i lokalnego, jest spójny ze Statutem Szkoły. Obejmuje on wszelkie zagrożenia i opisuje różnorodne celowe działania adresowane do uczniów, rodziców i pracowników szkoły. Działania wychowawczo – profilaktyczne mają na celu wyposażenie uczniów w umiejętności budowania dobrych relacji i komunikacji społecznych. Poza tym nieodzownym elementem odziaływań jest znajomość sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach, stresowych i konfliktowych, wyrażanie swoich potrzeb, emocji i opinii bez naruszania godności osobistej drugiego człowieka.

Program wychowawczo - profilaktyczny jest przygotowany dla wszystkich uczniów naszej szkoły. Realizowany będzie w ramach godzin wychowawczych, godzin przedmiotowych, innych działań wychowawczych i profilaktycznych, na których mogą być realizowane założenia programowe. Realizatorami programu są wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, logopeda, pielęgniarka, katecheta oraz zaproszeni goście do spraw profilaktyki. Został tak opracowany, aby zapobiegał zagrożeniom współczesnej młodzieży i pomagał pracować nad problemami istniejącymi wśród naszych uczniów, nauczycieli i rodziców. Jego przygotowanie poprzedziła diagnoza potrzeb i problemów występujących w Szkole Podstawowej w Drołtowicach.

**3. DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ W DROŁTOWICACH**

Do diagnozy potrzeb i problemów uczniów Szkoły Podstawowej w Drołtowicach wykorzystano narzędzia opracowane przez zespół ekspertów w ramach projektu realizowanego na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej „Przeprowadzenie całościowych badań dotyczących funkcjonowania systemu oddziaływań profilaktycznych w Polsce. Stan i rekomendacje dla zwiększenia skuteczności i efektywności planowania i realizowania działań profilaktycznych w mikro i makro skali”.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny powstał w oparciu o:

- diagnozę w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych;

- priorytety MEiN na rok szkolny 2023/2024;

- analizę ankiet, obserwacji pracowników szkoły, rodziców;

- Misję szkoły;

- Wizję szkoły.

Narzędzia do diagnozy potrzeb i problemów uczniów:

[Ankieta dla klas I–III](https://www.profilaktycy.pl/images/zasoby_pliki/narzedzia/1_ankieta-dla-klas-i-iii.pdf)

[Instrukcja dla realizatora badania w klasach I–III](https://www.profilaktycy.pl/images/zasoby_pliki/narzedzia/1_ankieta_i_iii_instrukcja_ruchoma_tarcza.pdf)

[Ankieta dla uczniów klas IV–VI](https://www.profilaktycy.pl/images/zasoby_pliki/narzedzia/2_ankieta-dla-ucznio_w-klas-iv-vi.pdf)

[Ankieta dla uczniów klas VII i VIII](https://www.profilaktycy.pl/images/zasoby_pliki/narzedzia/3_ankieta-dla-ucznio_w-gimnazjo_w_klasy-vii-viii-szkoly-podstawowej.pdf)

[Ankieta dla pracowników szkoły](https://www.profilaktycy.pl/images/zasoby_pliki/narzedzia/5_ankieta-dla-pracowniko_w-szkoly.pdf)

[Ankieta dla rodziców](https://www.profilaktycy.pl/images/zasoby_pliki/narzedzia/6_ankieta-dla-rodzicow.pdf)

Diagnoza w zakresie zagrożeń związanych z z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych

*Źródło:* [*https://www.profilaktycy.pl/index.php/produkty/narzedzia-do-diagnozy*](https://www.profilaktycy.pl/index.php/produkty/narzedzia-do-diagnozy)

**Rekomendacje do dalszej pracy w roku szkolnym 2023/2024:**

- Prelekcje na temat uzależnienia, zagrożeń związanych z niekontrolowanym korzystaniem z Internetu dla rodziców i uczniów.

- Kontynuowanie, rozszerzenie zajęć profilaktycznych w tematyce uzależnień od używek, Internetu.

- Konieczne są zajęcia profilaktyczne utrwalające, pogłębiające wiedzę.

- Prelekcja na temat uzależnienia, zagrożeń związanych z niekontrolowanym korzystaniem z Internetu dla rodziców.

- Uwrażliwienie rodziców na problemy dzieci, długość czasu spędzanego z dziećmi, brak zainteresowania sprawami dziecka/dzieckiem.

- Przeciwdziałanie agresji rówieśniczej poprzez integrację zespołów klasowych, zajęcia rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne, porady/ konsultacje z pedagogiem/psychologiem.

- Zajęcia zwiększające poczucie własnej wartości (grupowe/indywidualne).

- Warsztaty rozwijające umiejętność konstruktywnego radzenia sobie ze stresem;

- Obserwacja zachowania dzieci starszych wobec dzieci młodszych.

- „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” w klasie 4, 30 godz. lekcyjnych, program rekomendowany.

- Program rekomendowany „Nawigacja w każdą pogodę”.

- Zidentyfikowanie osób, które źle postrzegają siebie oraz otaczającą rzeczywistość i udzielenie im wsparcia w zależności od potrzeb.

**4. ZADANIA PROGRAMU WYCHOCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

**CELE OGÓLE:**

**-** stwarzanie uczniom optymalnych warunków do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego;

- wspieranie rodziny w procesie wychowania, nauczania i opieki nad dzieckiem;

- wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia.

- wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej;

- wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym;

- kształcenie postaw proekologicznych i prozdrowotnych;

- promocja sportu i zdrowego trybu życia;

- kształcenia właściwych postaw i zachowań;

- uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z zażywania środków uzależniających (papierosów, alkoholu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych) oraz konsekwencji prawnych wynikających z zażywania substancji psychoaktywny;

- promowanie wolontariatu;

- wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

- wdrażanie treści kształcenia z zakresu bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej,

- pedagogizacja rodziców w zakresie

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

W Programie wychowawczo – profilaktycznym dokonano podziału na cele w zakresie działań:

|  |  |
| --- | --- |
| **Zakres działań** | **CELE SZCZEGÓŁOWE:** |
| **WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE** | - Rozbudzanie zainteresowań przeszłością własną, swojej rodziny, miejscowością, regionu i narodu oraz korzeniami i rozwojem rodzimej kultury, folklorem, mieszkańcami i teraźniejszością. |
| - Uczenie poszanowania świąt, rocznic, symboli i tradycji. |
| - Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej, poznanie praw i obowiązków obywatelskich.  - Dostarczenie wiedzy na temat historii narodu polskiego, symboli państwowych, najwybitniejszych postaci z dziejów regionu i Polski.  - Budzenie szacunku do miejsc pamięci narodowej, zabytków,  miast i wytworów kultury narodowej.  - Budzenie dumy ze swojego kraju, jakim jest Polska.  - Uświadamianie znaczenia świąt narodowych.  - Rozwijanie ludzkiej solidarności i dążenia do pokoju. |
| - Kształtowanie postaw patriotycznych, wzbudzanie dumy z języka ojczystego, symboli narodowych, tradycji, kultury, historii i tożsamości narodowej. |
| - Dokumentowanie historii szkoły. |
| **WYCHOWANIE**  **PROZDROWOTNE**  **BEZPIECZEŃSTWO**  **-PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ** | - Zapoznawanie ucznia z niebezpieczeństwami cywilizacyjnymi i sposobami ich uniknięcia.  - Dostarczenie wiedzy o środkach odurzających i substancjach psychoaktywnych i zagrożeniach wynikających z ich używania. |
| - Zapobieganie zażywaniu różnych używek przez uczniów.  - Uświadomienie zagrożeń wynikających z zażywania środków uzależniających (papierosów, alkoholu, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych).  - Uświadamianie uczniom konsekwencji prawnych wynikających z zażywania substancji psychoaktywnych. |
| - Uświadomienie rodzicom zagrożeń, objawów i skutków uzależnień oraz konsekwencji prawnych używania przez uczniów środków psychoaktywnych. |
| - Kontrolowanie terenu szkoły podczas przerw i zajęć pozalekcyjnych. |
| - Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu działań profilaktycznych w klasach. |
| - Poszerzenie informacji o cyberprzemocy.  -Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnej. |
| - Wykształcenie u ucznia nawyku zdrowotnego i bezpiecznego stylu życia. |
| - Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny i zdrowego stylu życia.  - Promowanie aktywności fizycznej i alternatywy na spędzanie czasu wolnego. |
| - Kształtowanie wśród uczniów potrzeby dbania o własne zdrowie fizyczne i psychiczne oraz zachowań zagrażających zdrowiu i ich konsekwencji. |
| - Kształtowanie umiejętności rozróżniania czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na rozwój człowieka.  - Szerzenie oświaty zdrowotnej dotyczącej przyczyn, profilaktyki i leczenia różnych chorób. |
| - Zapoznanie i przestrzeganie obowiązujących w szkole procedur związanych z dbaniem o zdrowie i bezpieczeństwo.  - Uświadamianie rodziców, uczniów o konieczności zachowania środków bezpieczeństwa oraz przestrzeganie wszystkich procedur obowiązujących w szkole związanych z dbaniem o zdrowie i bezpieczeństwo. |
| - Kształtowanie motywacji bezpiecznego poruszania się po drogach oraz kształtowanie prawidłowych postaw dotyczących bezpieczeństwa w szkole i poza nią, zwłaszcza na korytarzu i w przejściu sali gimnastycznej oraz podczas dojazdu dzieci do i ze szkoły oraz na świetlicy szkolnej.  - Wskazywanie miejsc mogących stanowić zagrożenie (pobliskie jezioro, tereny budowy, ruchliwa jezdnia, urządzenia elektryczne itp.).  - Rozwijanie opiekuńczego stosunku do kolegów, poszanowania ich zdrowia i troska o ich bezpieczeństwo.  - Dostrzeganie konieczności szukania pomocy w sytuacjach zagrożenia i wypadku. |
| - Rozwijanie elementów udzielania pierwszej pomocy. |
| - Wychowanie do życia w rodzinie poprzez zapoznawanie uczniów z problemami dojrzewania. |
| - Zapobieganie zjawiskom agresji przemocy w rodzinie i w szkole. |
| - Rozwijanie umiejętności interpersonalnych, kształcenie umiejętności zachowywania się w różnych sytuacjach, doskonalenie technik asertywnych, umiejętności mówienia „nie”. |
| - Uświadomienie zagrożeń związanych z BHP.  - Przestrzeganie zasad BHP. |
| - Rozwijanie integracji z osobami niepełnosprawnymi, włączanie ich w życie klasy i szkoły.  - Uświadomienie psychospołecznych aspektów zdrowia, wdrażanie do radzenia sobie z negatywnymi reakcjami własnymi i innych.  - Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. |
| - Modelowanie właściwych zachowań poprzez postawę wszystkich pracowników szkoły. |
| -Wyrabianie opiekuńczego stosunku do zwierząt.  - Realizacja projektów „Mój przyjaciel-PIES” w VI edycji Dolnośląskiej Sieci Szkół Promujących Ekorozwój „Ziemia dla wszystkich”. |
| **WYCHOWANIE**  **KULTURALNE I INFORMACYJNE** | - Promowanie kulturalnego zachowania się na co dzień.  - Wdrażanie do przestrzegania norm , zasad społecznych i moralnych. |
| - Rozwijanie kompetencji językowych, umiejętności słownych i zainteresowań czytelniczych. |
| - Przygotowanie uczniów do świadomego korzystania ze środków masowej komunikacji.  - Rozbudzanie w uczniach potrzeby kontaktu z kulturą i sztuką regionalną, narodową oraz innych narodów. |
| - Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego wykorzystania technologii informatycznej, urządzeń cyfrowych, świadomego korzystania z zasobów dostępnych Internecie, telewizji i telefonach komórkowych oraz bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej i z poszanowaniem praw i godności innych użytkowników. |
| - Wpajanie postawy miłości do rodziców i członków rodziny oraz szacunku do starszych. |
| - Rozwijanie kompetencji matematycznych. |
| - Rozwijanie zainteresowań uczniów. |
| - Rozwijanie kompetencji informatycznych. |
| - Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. |
| - Motywowanie uczniów mających trudności w nauce do systematycznego odrabiania zadań domowych na świetlicy szkolnej. |
| **WYCHOWANIE SPOŁECZNE** | - Tworzenie w klasie więzi w grupie uczniowskiej w atmosferze życzliwości, zaufania i tolerancji.  - Integracja klasy, przydział obowiązków w klasie. |
| - Motywowanie uczniów do nauki i wywiązywania się z obowiązków szkolnych.  - Kształtowanie umiejętności poprawnej komunikacji w relacjach z rówieśnikami.  - Budowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz samooceny. |
| - Kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje i wybory.  - Uczenie rozwiązywania problemów i radzenia sobie z niepowodzeniami. |
| - Wyrównywanie deficytów i dysfunkcji rozwojowych u dzieci z trudnościami w nauce. |
| - Zaznajomienie i przypomnienie ucznia z jego prawami i obowiązkami zawartymi w statucie szkoły.  - Wpajanie szacunku do szkoły, tworzenie obyczajowości szkolnej, podtrzymywanie tradycji i zwyczajów. |
| - Wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły i klasy i społeczności lokalnej. |
| - Kształcenie wrażliwości uczuciowej w stosunku do osób chorych.  - Kształtowanie umiejętności pomocy i współpracy z innymi. |
| - Zacieśnienie współpracy z rodzicami.  - Uświadamianie rodzicom obowiązków wynikających z chodzenia dziecka do szkoły i odpowiedzialności za edukację dziecka.  - Wspieranie rodziny ucznia w zakresie zadań wychowawczych poprzez ścisłą współpracę z rodzicami.  - Włączenie rodziców do realizacji określonych zadań.  - Dążenie do partnerskich relacji nauczycieli z rodzicami na platformie współtworzenia życia szkolnego. |
| -Informowanie rodziców na bieżąco o zachowaniu dzieci sprawiających trudności.  - Zachęcanie rodziców do pracy z dziećmi w domu, rozmawianiu z dziećmi o problemach, motywowanie do kontroli wyników w nauce  - Udzielanie rodzicom na bieżąco informacji o życiu szkoły oraz pozyskiwanie ich opinii na ten temat. |
| -Współpraca z aktywem Rady Rodziców. |
| - Pedagogizacja rodziców. |
| **PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA, ZDROWEJ ŻYWNOŚCI** | - Udział w imprezach sportowych organizowanych przez szkołę oraz placówki zaprzyjaźnione ze szkołą. |
| - Organizacja wycieczek rowerowych z udziałem uczniów i ich rodziców. |
| - Organizacja zajęć pozalekcyjnych na świeżym powietrzu tj. ogniska, biwaki. |
| - Angażowanie uczniów i ich rodziców do udziału w imprezach, festynach szkolnych i środowiskowych. |
| - Promocja zdrowej żywności. |
| - Działania promujące zdrowy tryb życia. |
| - Spotkania z sportowcami, osobami promującymi sport, zdrowy tryb życia i prawidłowe nawyki żywieniowe. |
| **PEDAGOGIZACJA RODZICÓW** | - Warsztaty prowadzone przez specjalistów doskonalące umiejętności wychowawcze rodziców. |
| - Zajęcia otwarte dla rodziców dające możliwość bezpośredniego poznania realizowanych w przedszkolu, szkole zadań, form i metod pracy, a także bezpośredniego obserwowania dziecka w trakcie działania na tle grupy rówieśniczej. |
| - Kontakty indywidualne – wymiana bieżących informacji, ujednolicenie oddziaływań wychowawczych. |
| - Tworzenie okazji do wspólnych integrujących przeżyć: wykonywanie z dziećmi prac plastycznych, paczek dla dzieci z Domu Dziecka w Bierutowie czy przygotowanie do KONKURSY, KIERMASZE |
| - Zajęcia z udziałem rodziców (możliwość wspólnych działań z dzieckiem, wspólnej zabawy – uroczystości, imprez cyklicznych). |
| Tablica informacyjna dla rodziców - Pedagogizacja rodziców. |

**5. REALIZACJA ZADAŃ**

1. Na podstawie diagnoz nauczyciel lub wychowawca , w uzgodnieniu z dyrektorem, wybiera formę , w której realizuje działalność, wykorzystując aktywne metody pracy:

- zajęcia grupowe prowadzone przez wychowawców i szkolnych specjalistów;

- zajęcia indywidualne prowadzone przez szkolnych specjalistów;

- interaktywne wykłady;

- warsztaty profilaktyczne na temat uzależnień;

- spotkania ze specjalistami ( rozmowy, pogadanki, dyskusje, dzielenie się doświadczeniami);

- projekcje filmów, przedstawień, spotów itp.;

- zajęcia warsztatowe, gry i zabawy profilaktyczne, zajęcia socjoterapeutyczne;

- wdrażanie programów, kampanii i akcji profilaktycznych itp.;

- szkolenia dla rodziców i Ray Pedagogicznej;

- inne.

2. Realizując działania szkoła wykorzystuje programy profilaktyczne, wychowawcze i dostosowuje ich wybór do potrzeb indywidualnych lub grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych i wychowawczych

3. W ramach działań wychowawczych i profilaktycznych szkoła współpracuje min. z:

- Policją (Syców, Oleśnica, Wrocław);

- Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczna w Sycowie i Oleśnicy;

- pielęgniarką/lekarzem, w ramach współpracy z SP ZOZ “Przychodnia" w Sycowie;

- pedagogiem, odpowiednimi specjalistami,

- Urzędem Miasta i Gminy Syców;

- PCEiK w Oleśnicy oraz Dolnośląskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli we Wrocławiu;

- KO we Wrocławiu;

- Centrum Kultury w Sycowie;

- MGOPS w Sycowie;

- OSP w Drołtowicach i Zawadzie oraz PSP w Sycowie;

- Sąd Rejonowy (kuratorzy sądowi, zawodowi);

- inne.

4. Szczegółowy opis działań (zadania, sposób realizacji, terminy oraz osoby odpowiedzialne) zawarte są w *PLANIE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ W DROŁTOWICACH NA ROK SZKOLNY 2023/2024*  – Załącznik nr 1.

**6. SPODZIEWANE EFEKTY**

Realizacja zadań wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w środowisku szkolnym przyczyni się do podniesienia jakości pracy szkoły w zakresie oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych. Wzrośnie poziom poczucia bezpieczeństwa w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, a zmniejszy się ilość zachowań ryzykownych, niebezpiecznych, zagrażających życiu i zdrowiu fizycznemu i psychicznemu. Uczniowie nabędą umiejętności prospołecznych, które przyczynią się do ukształtowania prawidłowych postaw patriotycznych i obywatelskich oraz właściwych postaw i postępowania wobec innych ludzi, zrozumienia, szacunku, empatii i tolerancji oraz umiejętności komunikacji interpersonalnej. Podniesienie efektywności oddziaływań w zakresie nauczania, rozbudzanie zainteresowań i pasji, przyczyni się do wzrostu poziomu wiedzy, osiągnięć i sukcesów szkolnych uczniów. Aktywne włączenie się uczniów w życie szkoły i klasy spowoduje wzrost poczucia odpowiedzialności oraz przynależności do grupy klasowej i zbiorowości szkolnej. Nastąpi wzmocnienie współpracy, zaufania i pozytywnej komunikacji na linii szkoła-rodzice-uczeń. Szkoła stanie się miejscem współdziałania, bezpiecznym i przyjaznym dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podjęte działania zapobiegną pojawieniu się w naszej szkole takich zjawisk jak: przemoc, agresja, nikotynizm, narkomania i alkoholizm. Oczekujemy, że wybrane przez nas działania zwiększą odporność uczniów na uzależnienia. Zaproponowane zajęcia, preferowanie zdrowego trybu życia, uczciwa rywalizacja sportowa i jasne reguły panujące w naszej placówce pomogą uczniom wybrać właściwą drogę bez przemocy, nikotyny, alkoholu i środków psychoaktywnych. Dzięki uczestnictwu w kulturze fizycznej uczniowie nabędą umiejętność radzenia sobie ze stresem i poznają zasady współżycia społecznego. Podejmując działania zmierzające do wszechstronnego rozwoju uczniów liczymy na dalszą współpracę z rodzicami.

**7. EWALUACJA**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Drołtowicach na rok szkolny 2023/2024 jest otwarty i będzie podlegać systematycznej ewaluacji.

W ewaluacji będą wykorzystane opinie u rodziców, nauczycieli.

Sposoby ewaluacji:

• ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli, rodziców;

• badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, na zebraniach samorządu uczniowskiego;

• obserwacje i analizy osiągnięć szkolnych oraz zmian w zachowaniu, postawach i działaniu uczniów;

• analiza dokumentacji szkolnej i zmian w niej zawartych.

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły, po przeprowadzonej wcześnie diagnozie i dokładnej analizie sprawozdań wychowawców, będą corocznie modyfikowane w ramach potrzeb.

**Realizacje poszczególnych działań będą uzależnione od sytuacji epidemiologicznej w danym okresie**.

Ewaluacja zostanie przeprowadzona wśród uczniów, rodziców oraz nauczycieli.

Po przeprowadzeniu ankiet nastąpi analiza danych i zostaną sformułowane wnioski, które będą wskazówką do dalszej pracy.

*Załącznik do*

*Uchwały nr 3/2023/2024*

*Rady Rodziców Szkoły Podstawowej*

*w Drołtowicach*

*z dnia 28 września 2023 r.*

**PLANIE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ W DROŁTOWICACH NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

**Harmonogram imprez i uroczystości w roku szkolnym 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Imprezy szkolne** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| Rozpoczęcie roku szkolnego | IX | Dyrektor  E. Mencel |
| Międzynarodowy Dzień Kropki klasy I – III i IV – VII  Konkurs na najciekawszą wykropkowaną pracę | IX | A. Wojtasik |
| Ogólnopolska Akcja Sprzątanie Świata Pani Ziemia – konkurs plastyczny | IX | A. Wojtasik |
| Udział w Narodowym Czytaniu ”  V-VI | IX | D. Balcer |
| Narodowy Dzień Polskich Dzieci Wojny | IX | Dyrektor D. Balcer, A. Wojtasik |
| Próbna ewakuacja | IX | E. Dobrzak |
| Narodowy Dzień Sportu | IX | E. Mencel |
| Akcja charytatywna „Pomóż i Ty”. Rozprowadzanie cegiełek. | IX | A. Wojtasik |
| Projekt „Lekcja: Enter” | Cały rok | K. Konopko |
| Dzień Chłopaka na sportowo z podziałem grupy wiekowe | IX | A. Wojtasik  E. Mencel |
| Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania  z udziałem zaproszonych gości | IX | A.Wojtasik  SU wychowawcy |
| Dzień Edukacji Narodowej | X | A. Wojtasik E. Mencel |
| Dzień Zwierząt  Udział w Programie „Psia Lekcja”  Zbiórka karmy, wyjazd do schroniska  w Boguszycach | IX- XII | A. Wojtasik |
| Konkurs wiedzy z j. niemieckiego kl. VII-VIII - Zdolny Ślązaczek | X | K. Korczyńska |
| „Zdolny Ślązak” | X | A. Froniewska |
| Karta rowerowa | X | K. Konopko |
| Pasowanie na Ucznia | X | A. Krzywania - Łacina |
| Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Czytam z klasą lekturki spod chmurki” | X | A. Wojtasik |
| Wyjazd do Oleśnicy klas I – III i V – VIII na spektakl teatralny | X | D. Błach  A. Krzywania - Łacina |
| Dzień Tabliczki Mnożenia | X | A. Froniewska  A. Wojtasik |
| Zapalenie zniczy na cmentarzu – pamiętamy o pracownikach szkoły | XI | Dyrektor  A.Wojtasik |
| Warsztaty z rodzicami i dziećmi  – Ozdoby świąteczne | XI | E. Dobrzak  A. Wojtasik  D. Błach  K. Korczyńska |
| Apel z okazji 50 – lecia szkoły | XI | D. Balcer |
| Działania w ramach obchodów rocznicy Święto Niepodległości oraz roku niepodległości  Udział w obchodach Święta Niepodległości w Sycowie  Apel. | XI | J.Wojtas  D. Balcer |
| Konkurs recytatorski dla klas I-III | XI | A.Wojtasik |
| Dzień Pluszowego Misia  Szkolny Konkurs Plastyczny „Miś” | XI | SU A. Wojtasik |
| Śniadanie Daje Moc  Jemy zdrowo i kolorowo śniadanie w klasie | XI | Wychowawcy klas 0-3 |
| Andrzejki – wróżby, zabawy. | XI | K. Chmielecka A. Froniewska |
| Pasowanie na Czytelnika | XI | E. Mencel |
| Konkurs biblioteczny | XI | E. Mencel |
| Prawa człowieka | XII | E. Dobrzak |
| Światowy Dzień Origami  Konkurs szkolny | Sztuka składania papieru – tydzień origami w szkole | A. Wojtasik |
| Spotkanie bożonarodzeniowe | XII | D. Balcer, E. Dobrzak |
| Rozprowadzanie kartek świątecznych. Akcja charytatywna. | XII | 1. Wojtasik |
| Mikołajki w klasach.  Wycieczka lub wyjazd. | XII | Wychowawcy |
| Konkurs świąteczny | XII | E. Mencel |
| Wyjazd do Domu Dziecka w Bierutowie | XII | J. Wojtas  A. Wojtasik |
| Spotkania przedświąteczne z uczniami w klasach | XII | Wychowawcy |
| Konkurs Sudoku | XII, I | A. Froniewska |
| Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej | XII | K. Korczyńska |
| Zlot Mikołajów | XII | nauczyciele |
| Zabawa Karnawałowa | I, II | K. Korczyńska  K. Konopko |
| Dzień Babci i Dziadka | I | Nauczyciele klas 1 -3 |
| Walentynki | II | A. Wojtasik  E. Mencel |
| Konkurs Wiedzy Pożarniczej | I | E. Dobrzak |
| Dzień Ofiar Przemocy | II | K. Wojciechowska |
| Dzień Kobiet | III | SU |
| Dzień Wiosny- Dzień Odkrywania Talentów | III | E. Dobrzak |
| Spotkanie filmowe – seans filmowy | IV | A. Wojtasik,  wychowawcy |
| Dzień kolorowej skarpetki Światowy Dzień Osób z zespołem Downa | Apel Ubiór kolorowej skarpetki | D. Balcer  A. Wojtasik |
| Dzień Zdrowia.  Pogadanka z pielęgniarką i lekarzem | IV | P. Dziębor |
| Konkurs j. angielskiego kl.I -III | IV | K. Korczyńska |
| Dzień Ziemi | IV | A.Wojtasik |
| Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja  Wykonanie kotylionów, symboli narodowych na lekcji plastyki.  Obchody święta na lekcjach wychowawczych.  Apel | V | A. Wojtasik  Wychowawcy opiekun świetlicy  D. Błach |
| Dzień Życzliwości | V | A. Wojtasik |
| Dzień Matki | V | n-le kl. I – III |
| Konkurs powiatowy ”Ruch drogowy”  Konkurs kuratoryjny ”Jestem bezpieczny w domu, szkole i na drodze”  Konkurs ”Uczę się bezpiecznie żyć” | III, IV, V | E,.Dobrzak  K. Konopko  E. Mencel |
| Dzień Dziecka i Dzień Sportu | VI | E. Mencel |
| Konkurs Wiedzy o Sycowie | VI | D. Balcer |
| Dni Sycowa | VI | A. Kowalczyk |
| Szkolny Konkurs Wiedzy „Omnibus”  Klasy II – III | Cały rok | 1. Wojtasik |
| Maraton z nietypowymi przeszkodami | Konkurs | E. Mencel |
| Dzień śmiesznej fryzury i nakrycia głowy | Konkurs | A. Wojtasik |
| Dzień Ochrony Środowiska | VI | A. Wojtasik |
| Wybory SU. Wybór aktywu Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny 2024/2025 i 2025/2026 | VI | A. Wojtasik |
| Udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Zdrowo i Sportowo” | Cały rok | A. Wojtasik |
| Dzienniczki lektur w klasach młodszych | Cały rok | Nauczyciele klas I - III |
| Spotkania z ciekawymi ludźmi | Cały rok | Nauczyciele |
| Poznawanie różnych zawodów | Cały rok | A. Krzywania - Łacina |
| Akcje charytatywne | Cały rok | A.Wojtasik  E. Mencel |
| Pogadanki na temat uzależnień i zagrożeń współczesnego świata | Cały rok | K. Wojciechowska |
| Udział w akcjach, programach, kampaniach edukacyjnych: „Dzień Bezpiecznego Internetu” Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. | Cały rok | K. Konopko |
| Wycieczki rowerowe | Cały rok | J. Wojtas  A. Wojtasik  E. Dobrzak |
| Współpraca z Policją, Strażą Pożarną, Zespołem Zawadiacy | Cały rrok | E. Dobrzak  E. Mencel |
| Zakończenie roku szkolnego klasy 0 – VII  Zakończenie roku szkolnego dla klasy VIII | VI  VI | A. Wojtasik  A. Froniewska |