

Základná škola Kružlová

„Učíme sa pre život“



Školský vzdelávací program

Všeobecná charakteristika školy

Základná škola	1. stupeň	2. stupeň
Stupeň vzdelania	ISCED 1	ISCED 2
Dĺžka štúdia	4-ročná	5-ročná
Vyučovací jazyk	slovenský	
Študijná forma	denná	
Druh školy	štátna	
Predkladateľ	Mgr. Marián Koval'	

Názov školy	Základná škola Kružlová
Adresa	Kružlová 103, 09002
IČO	36158348
Poverený vedením školy	Mgr. Marián Koval'
Koordinátor pre tvorbu ŠVP	Mgr. Mária Baková
Ďalšie kontakty	tel. 054/7594287
	e-mail: zskruzlova@gmail.com
	www.zskruzlova.edupage.org

Zriaďovateľ	Obec Kružlová
Adresa	tel. 054/7594286
	e-mail: obeckruzlova@zoznam.sk
	www.kruzlova.sk

Platnosť dokumentu od	01.09.2022
Revidovanie dokumentu	01.09.2023
Podpis povereného vedením školy	

Obsah

I . Všeobecná charakteristika školy	2
1 Veľkosť školy	2
2 Charakteristika žiakov	2
3 Charakteristika pedagogického zboru	3
4 Projekty	3
4.1 Krátkodobé projekty	3
4.2 Dlhodobé projekty.....	4
5 Spolupráca školy	5
5.1 Subjekty úzkej spolupráce školy:.....	5
5.2 Subjekty širšej spolupráce:	6
6 Priestorové a materiálo–technické podmienky školy.....	6
7 Škola ako životný priestor	7
8 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní	7

I. Všeobecná charakteristika školy

1 Veľkosť školy

Základná škola Kružlová je plne organizovaná škola. Od 1. januára 1998 škola s právnou subjektivitou. Žiaci I. stupňa (roč. 1.-4) sa učia v štyroch triedach (1r., 2r., 3r., 4r.). Žiaci II. stupňa každý ročník v samostatnej triede.

Škola pozostáva z hlavnej budovy, kde sa nachádza 9 tradičných učební, kde prebieha vyučovanie a z vedľajšej budovy, kde sa nachádza ŠJ a telocvičňa. Hlavná budova bola vybudovaná v r. 1960, jej kapacita je 200 žiakov. Okrem tradičných učební na vyučovanie slúžia aj špeciálne učebne, a to učebňa chémie a fyziky, počítačová učebňa č. 1, počítačová učebňa č. 2 s interaktívnou tabuľou spojenou so školskou knižnicou, dva kabinety pre žiakov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami. Škola vlastní 25 počítačov, 8 notebookov (17 počítačov používajú žiaci, 1 počítač používa riaditeľka školy, 1 počítač používajú vyučujúci v zborovni, 1 počítač používa vedúca ŠJ a 5 počítačov je umiestnených v triedach pre učiteľov). Vo deviatich triedach sú interaktívne tabule a v každej triede je pripojenie na internet. Vedľajšia budova bola vybudovaná v r. 1979. V tejto budove sa nachádza školská jedáleň, školská kuchyňa, dielňa na opracovanie dreva a kovu a telocvičňa s príslušenstvom. Je tu umiestnená aj MŠ, prevádzku ktorej hradí Obecný úrad Kružlová z originálnych kompetencií. Ku škole patrí futbalové ihrisko, multifunkčné ihrisko, lezecká stena, park, ovocný sad, školský pozemok a Eko učebňa.

Od 1. júla 2009 bola prevedená v triedach školy výmena plastových okien, boli rekonštruované WC, uskutočnila sa revitalizácia kancelárie riaditeľky ZŠ, zborovne, kabinetu špeciálnej pedagogiky, bola zriadená relaxačná miestnosť spojená so šatňou učiteľov. V učebni SJ bola pomocou priečky zhotovená miestnosť pre školskú knižnicu. Z učebne chémie boli vytvorené dve triedy – učebňa jazykov a učebňa prírodovedná. Boli vymenené vchodové dvere do budovy školy a vytvorená vstupná hala. Školský klub detí bol presťahovaný do priestorov budovy ZŠ. Celkovou rekonštrukciou prešlo 10 učební – elektrické rozvody, stropy, podlaha, vodovodné potrubie, odpady. Bolo prevedené spojenie dielni na drevo a kov. Bola prevedená stavebná úprava presklenia na dolnej chodbe a rekonštrukciou prešla aj šatňa žiakov. Na budove ZŠ bola vymenená strecha. Bola prevedená oprava priestorov WC priestorov, školskej kuchyne, vzduchotechnika ŠJ. V telocvični boli opravené priestory šatní, WC, spíčov, kabinetov, chodby, elektrorozvody a palubovka. Opravené sú omietky na celej budove školy, telocvičňa a budova ŠJ. Všetky budovy sú aj zateplené, nad šatňami telocvične bola urobená nadstavba pre MŠ.

1. septembra 2009 bolo zriadené ŠSZČ, ktoré v januári 2013 bolo transformované na CVČ. V spomínanom školskom zariadení pracuje v tomto školskom roku 10 záujmových útvarov podľa výberu detí.

1. septembra 2010 bolo zriadené elokované pracovisko ZUŠ Svidník – výtvarný odbor, ktoré v tomto školskom roku navštevuje 108/ deti.

2 Charakteristika žiakov

V školskom roku 2023/2024 bude našu základnú školu navštevovať 149 žiakov (10 žiaci plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí). Žiaci školy sa učia v 9 triedach (roč. 1.- 4. = 4. triedy, roč. 5.-9. = 5. tried). Priemerný počet žiakov na jednu triedu je 15 žiakov. 18 žiakov dochádza do školy autobusom z obce Kapišová, 1 žiak dochádza z obce Svidníčka a 17 žiakov z obce Dlhoňa.

V škole sa vzdeláva formou integrácie aj 13 žiakov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami. Sú vedení ako Integrovaní žiaci a sú vzdelávaní podľa vopred vypracovaného IVP. Klientmi CPP vo Svidníku sú ďalší 68 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nesú vedení ako integrovaní, ale vyžadujú individuálny prístup a redukciu učiva, nakoľko pochádzajú zo SZP. 48 žiakov pochádza z rodín v hmotnej núdzi.

Jedna tretina žiakov školy sú veľmi dobrí žiaci, jedna tretina žiakov sú priemerní a jedna tretina žiakov dosahuje veľmi slabé výchovno vyučovacie výsledky.

Žiakov vedíme k sebahodnoteniu, k hodnoteniu spolužiakov, k samostatnej tvorivej práci, k samostatnému vyjadrovaniu sa na základe čítania s porozumením.

Nakoľko sme škola, ktorú navštevuje žiaci národnostnej menšiny, rozhodli sme sa od školského roka 2018/2019 zaviesť od prvého ročníka vyučovanie rómskeho jazyka.

V rámci školského vzdelávacieho programu sa venujeme environmentálnej výchove, navýšené sú hodiny slovenského jazyka a literatúry, matematiky, dejepisu, geografie, kde sa u žiakov snažíme prehľbovať vedomosti, snažíme sa ich viesť k vyjadrovaniu vlastných názorov, diskusií a zaujímavou pracovnou činnosťou u nich vzbudzovať záujem. Ich prácu sa snažíme postupne prezentovať, chváliť a takto v nich vzbudzovať sebadôveru vo vlastné schopnosti a dobrý pocit zo sebarealizácie.

Nakoľko máme v škole veľmi dobré podmienky na vyučovanie telesnej výchovy, v každom ročníka sme navýšili počet hodín o jednu hodinu, t.j. v každej triede majú žiaci tri vyučovacie hodiny telesnej výchovy. Z dôvodu vhodných podmienok na vyučovanie techniky, žiaci od 5. ročníka majú navýšenú techniku o jednu hodinu.

3 Charakteristika pedagogického zboru

V škole je zamestnaných 19 pedagogických zamestnancov a šiesti nepedagogickí zamestnanci – vedúca šk. jedálne, vedúca kuchárka, dve pomocné kuchárky, dve upratovačky a školník/kurič. Všetci učitelia na II. stupni majú potrebné vysokoškolské vzdelanie, všetci absolvovali I. atestáciu a 5 absolvovali II. atestáciu. Jedná vyučujúca na I. stupni nie je kvalifikovaná, vyučujúca ukončila štúdium – odbor sociálna pedagogika. Neodborne sa na II. stupni vyučuje TECH, INF.

Škola má výchovného poradcu, špeciálneho pedagóga, ktorí svojou činnosťou sú nápomocní triednym učiteľom pri výchove a vzdelávaní. Úzko spolupracujú s rodičmi, rôznymi inštitúciami, zvlášť s integrovanými žiakmi. Vykonávajú poradenstvo pri riešení osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb detí a kariérového poradenstva. V prípade potreby sprostredkujú deťom a ich zákonným zástupcom pedagogické, psychologické, sociálne, psychoterapeutické, reedukačné a iné služby, ktoré koordinujú v spolupráci s triednymi učiteľmi. Úzko spolupracujú navzájom medzi sebou a s odbornými zamestnancami poradenských zariadení.

Do výchovno-vzdelávacieho procesu sa aktívne zapája koordinátor prevencie drogových závislostí, ktorého činnosť je úzko spojená s výchovou a vzdelávaním žiakov v oblasti zdravotnej výchovy.

Naši učitelia sa pravidelne zúčastňujú rôznych školení, vzdelávacích aktivít, či metodických stretnutí, ktoré im rozširujú ich pedagogický obzor a vedomosti.

Škola umožňuje v rámci možností ďalšie vzdelávanie svojich zamestnancov – je to právo, ale aj povinnosť každého pedagogického zamestnanca:

- škola motivuje pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie a zdokonaľovanie svojej profesijnej spôsobilosti,
- snaží sa o zdokonaľovanie osobnostných vlastností pedagogických zamestnancov, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.,
- umožňuje pedagogickým zamestnancom pripravovať sa pre výkon činnosti alebo na výkon špecializovaných funkcií (triedny učiteľ, výchovný poradca, predseda predmetovej komisie, knihovník a pod.),
- uvádzanie začínajúcich učiteľov do praxe,
- pripravuje pedagogických zamestnancov pre prácu s IKT,
- umožňujeme pedagogickým zamestnancom získať 1. a 2. kvalifikačnú skúšku,
- pedagogickí zamestnanci svojím ďalším vzdelávaním získavajú nielen vyššiu kvalitu vo svojom odbore, zdokonaľujú sa, ale podieľajú sa aj na určovaní cieľov, obsahu, prostriedkov a vyhodnocovaní efektívnosti systému ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, čo má odozvu aj v ich finančnom ohodnotení a profesijnej kariére,
- vedúci pedagogickí zamestnanci vytvárajú svojimi manažérskymi schopnosťami predpoklady pre kvalitne fungujúce a motivovane spolupracujúce spoločenstvo v škole s klímou náročnej profesionality a s podporujúcim pracovným prostredím,
- vytvárajú podmienky pre svoj odborný a aj osobný rast, ako aj rast všetkých členov kolektívu vzhľadom na ich osobnostný záujem a potreby školy.

4 Projekty

4.1 Krátkodobé projekty

Škola bola zatiaľ úspešná v týchto projektoch:

- „**Šanca pre Moniku**“ – nadácia SOCIA – Fond ING – Šanca pre deti – 100.000,- Sk. Finančné prostriedky boli využité na zakúpenie čítacej lupy pre žiacku so zrakovým postihnutím a na mzdy a odvody pre 0,5 asistentky učiteľa.
- „**Druhá šanca pre Moniku**“ - nadácia SOCIA – Fond Ing – Šanca pre deti – 75.000,- Sk . Finančné prostriedky boli využité na mzdy a odvody pre 0,5 asistentky učiteľa.
- „**E – vzdelávanie pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia 2008**“- 230.000,- Sk. Finančné prostriedky boli použité na zriadenie počítačovej učebne (9 počítačov + 1 notebook + interaktívne tabuľa).
- „**Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania 2009**“ – 3.000 Eur. Finančné prostriedky boli použité na zakúpenie nového štvorhorakového plynového sporáka, plynovej stoličky, elektrickej panvy, nové nerezové hrnce s pokrievkami.
- „**Pomôžte nám učiť sa**“ – nadácia SOCIA – Fond Ing – Šanca pre deti – 1.460,- Eura – finančné prostriedky boli určené na kontinuálne vzdelávanie učiteľov – Špecifické poruchy učenia I.st a II. st.
- „**Rómsky mentórsky projekt - Tanečno-dramatická skupina**“ – Ternipe – 1.160,- € - finančné prostriedky boli určené na mimoškolskú činnosť.
- „**Poruchy správania**“– nadácia SOCIA – Fond Ing – Šanca pre deti – 2.500,- Eura – finančné prostriedky sú určené na prednáškovú činnosť – 1.000,- € a na mzdu a odvody pre asistenta učiteľa – 1.500,- €..
- „**Preskleneniechodby**“ - Nadácia VUB – 5.000,- €.
- „**SME v škole**“ – etická výchova, environmentálna výchova, dopravná výchova
- **Rozvojové projekty** – Podporovanie žiakov zo SZP – 2500,00 €, Zdravie na tanieri 5.000,00 €.
- **SME v škole** - nadácia Pettit Press.
- **Koróna v škola** – Karpatská nadácia
- Príspevok na podporu rozvoja miestnej a regionálnej zamestnanosti „ podľa § 50j zákona č. 5/2004 Z.z. o službách zamestnanosti a o zmene a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Zabezpečenie vykonávania aktívnej činnosti formou dobrovoľníckej služby podľa § 52 zákona č. 1/2004 o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Príspevkov na podporu vytvárania pracovných miest v rámci projektu „Pracuj v školskej kuchyni“ podľa § 54 ods. 1 písm. c) zákona č. 5/2004 Z. z. o službách zamestnanosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov“
- Čítame radi – 800,00 € - MŠVVaŠ SR

4.2 Dlhodobé projekty

- „**Škola dokorán**“ – projekt bol naplánovaný na 24 kalendárnych mesiacov (január 2008 - december 2009). Realizácia jednotlivých aktivít sa oddialila pre nedostatok finančných prostriedkov a projekt bol ukončený v marci 2011.
- „**Vzdelávanie pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit**“ – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ. Realizátorom projektu je Metodicko-pedagogické centrum. Realizácia aktivít bola nadplánová do 30.06.2014. Projekt sa dodatkom predĺžil do 30.06.2015
- „**Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**“. Národný projekt zameraný na elektronické testovanie z oblastí Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami sa začal realizovať na školách 12. marca 2013.
- „**Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**“. Cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôbenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj vyšskolenie pracovníkov na zabezpečenie ďalšieho vzd.ped. pracovníkov.
- „**Aktivizujúce metódy vo výchove**“ - Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť. Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ. Projekt AMV sa zameriava na skvalitnenie vzdelávania odborných a pedagogických zamestnancov v oblasti výchovy. Trvanie realizácie projektu: 30 mesiacov (06/2013 – 11/2015)
- „**Znižovanie národných nerovností a podpora sociálnej inklúzie pomocou aktivít Základnej školy Kružlová**“. Je to projekt vyhlásený odborom grantov EHP a Nórska. Trvanie projektu je do 30. apríla 2016
- „**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť**“
- „**Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovanie sociálno-patologických javov v školskom prostredí**“
- „**Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami**“
- „**Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**“

- „Podpora polytechnickej výchovy na základných školách“
- „Škola otvorená všetkým“
- „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“
- „Rozvojom gramotnosti k naplneniu životných cieľov žiaka“

5 Spolupráca školy

5.1 Subjekty úzkej spolupráce školy:

Rodičovská rada: je konštituovaná ako výkonný orgán zastupujúci rodičov. Pozostáva zo zástupcov rodičov každej triedy. Na jej čele stojí štvorčlenný výkonný výbor. Ten zasadá podľa potreby. Rodičovská rada má pravidelné zasadnutia raz štvrtročne, obyčajne pred triednymi schôdzkami rodičov a učiteľov školy. Tie sa konajú v mesiaci pred pedagogickou radou.

Forma kontaktu rodičov so školou nie je uzavretá len touto formou. Rodičia sa stali pevnou súčasťou mnohých aktivít školy, najmä brigádnickej činnosti, ale i športových aktivít a žiackych výletov. Škola organizuje pre rodičov Deň otvorených dverí s možnosťou navštívenia vyučovacích hodín, ako i množstvo kultúrnych i športových podujatí na prezentáciu výsledkov vzdelávania sa ich detí.

Spolupráca školy s rodičmi žiakov je na uspokojivej úrovni. Rodičia žiakov sa 1 x ročne schádzajú na celoškolskom rodičovskom združení a 4x ročne na triednych schôdzkach rodičovského združenía. Každý rok sa volí výbor rodičovskej rady

Rada školy: je samosprávnym orgánom ustanoveným zákonom. Má sedem členov (2 pedagogickí zamestnanci, 2 rodičia, 1 nepedagogický zamestnanec a 2 delegovaní členovia za Obec Kružlová). Zasadá minimálne 4krát ročne. Riadi sa vlastným plánom práce, ktorý plnenie vyhodnocuje a zverejňuje raz ročne. Práva a povinnosti rady školy vyplývajú z ustanovenia zákona

Zloženie školskej rady:

1. Mgr. Fečíková Viera	-	zástupca ped.zamestnancov- predseda rady
2. Mgr. Baková Mária	-	zástupca ped.zamestnancov – podpredseda rady
3. Andrejková Monika	-	zástupca neped.zamestnancov
4. Sivák Slavomir	-	zástupca obce
5. Sivák Marián	-	zástupca obce
6. Sivák Vasil'	-	zástupca rodičov
7. Grundza Peter	-	zástupca rodičov

Zriaďovateľ – Obec Kružlová vykonáva prenesené funkcie štátu v oblasti výchovy a vzdelávania a originálne kompetencie v oblasti školského stravovania, činnosti školského klubu detí a školského strediska záujmovej činnosti. V úzkej spolupráci zabezpečujeme chod celej školy a to po stránke odbornej ako i po stránke materiálnej, najmä z hľadiska údržby budov. Obec Kružlová je dlhoročne nápomocná projektovej činnosti školy, všestranne podporuje aktivity školy. Riaditeľka školy sa zúčastňuje zasadnutí obecnej rady, kultúrno - školskej komisie Obce Kružlová, ako i zasadnutí zastupiteľstva. Starosta obce zvoláva pracovné porady riaditeľov škôl – ZŠ a MŠ, naktorejch koordinuje ich činnosť. Obec Kružlová v rámci aktivačných prác prevádza so svojimi nezamestnanými Rómami menšie opravy školy, úpravy areálu školy, upratovanie školy a pod.

Materská škola Kružlová - je „dodávateľom“. Spolupracujeme na základe vypracovaného ročného plánu spolupráce, zameriavajúceho sa najmä na vzájomné návštevy škôl,účasti na spoločných akciách so zámerom pripraviť deti materskej školy na bezproblémový vstup do základnej školy. Na konci roka vyhodnocujeme plnenie ročného plánu spolupráce. Spolupráca ZŠ s MŠ, keďže táto sa nachádza v budove školy, je na veľmi dobrej úrovni.

Stredné školy– sú „odberateľom“ našich žiakov. Spolupráca sa každoročne uskutočňuje:

- oficiálnou formou na porade výchovných poradcov poskytnutím informácií strednými školami,
- návštevou škôl našimi žiakmi v deň otvorených dverí,
- návštevou burzy stredných škôl našimi žiakmi,
- účasťou zástupcov škôl na rodičovskej schôdzke v mesiaci december.

5.2 Subjekty širšej spolupráce:

Základná umelecká škola Svidník
CPP Svidník
CPP Humenné

6 Priestorové a materiálno–technické podmienky školy

Priestorové podmienky školy sú veľmi dobré. Vo všetkých triedach je vymenený školský nábytok. Desať tried prešlo celkovou opravou. Škola má zriadené tieto odborné učebne: spojenú dielňu na kov a drevo, špeciálny kabinet pre prácu s integrovanými žiakmi, dve počítačové učebne. Jedna počítačová učebňa je vybavená 10 PC, ktoré využívajú žiaci a 1 PC využívaný učiteľmi. Druhá počítačová učebňa je vybavená 10 PC pre žiakov, 1 notebook, interaktívnou tabuľou. Všetky počítače sú pripojené na internet. Na I. stupni je interaktívna tabuľa v troch triedach, na II. stupni je interaktívna tabuľa v štyroch triedach. To znamená, že škola má celkovo osem interaktívnych tabúľ pripojených na PC a internet. Vybavenie kabinetov je na veľmi dobrej úrovni. V škole je na veľmi dobrej úrovni vybavená žiacka cvičná kuchynka a klubovňa pre hudobnú skupinu.

V rámci sociálneho projektu projekt "ZŠ Tennenlohe (Nemecko) - ZŠ Kružlová" sme získali vyradený nábytok (školské lavice, stoličky, skrine), ktorý sme použili na výmenu nášho starého nábytku v štyroch triedach. Pri škole je futbalové ihrisko a v šk.roku 2009/2010 bolo postavené multifunkčné ihrisko, ktoré je pre našu školu a obec veľkým prínosom pre zmysluplné trávenie voľného času. V júni 2012 bola v rámci projektu Karpatskej nadácie postavená lezecká stena na bočnej strane budovy ZŠ.

Škola v rámci projektu „Šanca pre Moniku“ zabezpečila pre žiačku s poruchou zraku čítaciu lupu, ktorá je umiestnená v špeciálnej učebni pre integrovaných žiakov, kde sa týmto žiakom poskytuje individuálny prístup pomocou asistentov učiteľa podľa pokynov špeciálneho pedagóga. Integrovaným žiakom sa individuálne venuje aj v kabinete výchovného poradcu, kde sú pre tieto účely vytvorené vhodné podmienky.

V školskom roku 2012/2013 celkovou opravou prešla ŠJ a školská kuchyňa - maľovanie, vzduchotechnika, elektrina, obloženie kuchyne. Boli zakúpené nové jedálenské stoly a stoličky, škrabka zemiakov a umývačka riadu.

V školskom roku 2013/2014 bola prevedená oprava priestorov budovy telocvične - sklady, kabinet, sprchy, umývárne, WC, chodba. Bolo prevedená celková oprava dvoch tried.

V školskom roku 2014/2015 bola prevedená oprava priestorov jednej učebne na I. stupni, dve triedy boli zariadené novým nábytkom – skrine, skrinky. Bola opravená žiacka dielňa na drevo a kov a zároveň bola zariadená novým dielenským nábytkom. Opravou prešla aj žiacka kuchynka a prípravovňa pri kuchynke, obidve miestnosti boli zariadené novým nábytkom. V rámci projektu „Podpora polytechnickej výchovy na základných školách“ boli zariadené kabinety novými učebnými pomôckami – chémia, biológia, biológia a technika. V rámci havarijného stavu škola dostala finančné prostriedky na opravu elektroinštalácie v telocvični a na opravu palubovky v telocvični. Pri oprave telocvične za zároveň previedlo odvodnenie budovy telocvične, výmena dažďových okapov.

V školskom roku 2015/2016 bola v rámci projektu „Znižovanie národných nerovností a podpora sociálnej inklúzie pomocou aktivít Základnej školy Kružlová“ v školskom parku vybudovaná Eko učebňa. V rámci projektu „Podpora polytechnickej výchovy na ZŠ“ bolo vybavené učebnými pomôckami kabinety techniky, chémie, fyziky a biológie. Boli zrekonštruované ďalšie dve učebne a pre zamestnancov školy bola zariadená posilňovňa na regeneráciu pracovnej sily.

V školskom roku 2016/2017 bola prevedená oprava učebne techniky1, jazykovej učebne a bola vytvorená druhá počítačová učebňa. Opravou prešla aj učebňa prírodovedných predmetov a jedná učebňa na II. st. Vo všetkých triedach bol vymenený nábytok – skrine, skrinky, komody. Bola opravená omietka bočnej strany školy a jednej strany telocvične.

V školskom roku 2017/2018 bola prevedená oprava knižnice, počítačovej učebne a zborovne. Knižnica, kabinet TV sklad TV boli vybavené novým nábytkom. V školskej kuchyni bola vymenená protišmyková podlaha a bol zakúpený konvektomat na prípravu jedla. V rámci projektu „Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v ZŠ“ – bola zmodernizovaná školská knižnica – nábytok, knihy....

V školskom roku 2018/2019 bola prevedená oprava vonkajšej omietky budovy základnej školy, telocvične a budovy školskej jedálne. V rámci projektu „Zdravie v škole“ bola prevedená oprava miestnosti na hygienickú očistu žiakov pred vstupom do školskej jedálne, bola prevedená oprava teplovodných telies v školskej jedálni, bola prevedená hygienická maľba školskej jedálne. Boli opravené priestory WC a priestorov na hygienickú očistu pracovníkov ŠJ.

V školskom roku 2019/2020 bola prevedená oprava oplatenia ZŠ, oprava priestorov kotolne, boli opravené chodníky a spevnená plocha parkoviska. Bol doplnený nábytok – lavice + stoličky do školskej klubovne- knižnice.

V školskom roku 2020/2021 bola prevedená výmena hlavnej kanalizácie. Trávnaté plochy, cesta, spojovacia cesta, terasa boli z toho dôvodu v havarijnom stave a preto sa vykonala celková oprava cesty v areály školy, spojovacej cesty medzi budovou školy a školskom jedálňou a terasy pred bočným vchodom. Bola oplatená ďalšia časť areálu školy – vpredu detské ihrisko, bočná strana vpravo, bočná strana vľavo a bola postavená aj druhá brána pri vstupe do ŠJ zo zadnej strany. Bol opravený predný vchod do školy a schodisko. Bolo vymenené zábradlie na schodišti v priestoroch školy a hlavného vchodu.

V školskom roku 2021/2022 bolo prevedené odvodnenie budovy školy, budovy kotolne, urobené chodníky okolo budovy školy, okolo budovy kotolne. Bola opravená miestnosť pri šatni, pri kotolni. Boli upravené trávnaté medzi budovami. Bolo dokončené detské ihrisko, streetworkoutové ihrisko, cvičiace stroje, pumtrackové ihrisko. Tieto ihriska sa tešia veľkej obľube. Začali sme budovať školskú včelnicu. Zakúpili sme 5 úl'ov + včelstva.

Potreby a pripravované plány

- Dokončenie vonkajšej úpravy okolia školy.
- Úprava prostredia chodby a schodišťa – oddychové zóny.
- Dokončenie úpravy hlavného vchodu školy a vchodu do žiackej šatne.

7 Škola ako životný priestor

Aby sa žiaci i pedagógovia cítili v škole čo najpríjemnejšie, kladieme dôraz na: upravené a estetické prostredie tried, školského dvora, chodieb. Nástenky na chodbách poskytujú dostatočné množstvo informácií o organizácii školy, jej podujatiach a výsledkoch. Podobné informácie možno získať i na webovej stránke školy, ktorá je priebežne aktualizovaná o najnovšie udalosti školy.

Žiaci vo svojich triedach zostávajú počas celého štúdia daného stupňa vzdelania (v primárnom vzdelávaní 4 roky, v nižšom sekundárnom vzdelávaní 5 rokov). Tento princíp vedie žiakov a triedneho učiteľa k budovaniu estetického prostredia danej triedy. Triedni učitelia v rámci triednických hodín spolu so žiakmi sa starajú o upravené prostredie triedy, vytvárajú aktuálne nástenky.

Z psychologického a samozrejme i pedagogického hľadiska je následne vhodné vyučovanie predmetov v odborných učebniach – SJL, MAT, GEO, IKT, Cudzie jazyky, CHE, BIO a VYV. Zmena prostredia vplyva na pozornosť žiakov a špeciálna úprava násteniek a pohotový prístup k pomôckam umožňujú lepšie pedagogické pôsobenie učiteľov na žiakov

Počas celého roka sa snažíme vytvárať na škole priateľskú atmosféru medzi žiakmi navzájom, medzi žiakmi a pedagógmi a tiež medzi pedagógmi a rodičmi žiakov.

8 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

V škole sú vytvorené bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky na vyučovanie. Učebne a vybavenie zodpovedajú platným normám. Nevyhnutnosťou je zabezpečenie vhodnej štruktúry pracovného režimu a odpočinku žiakov a učiteľov, vhodného režimu vyučovania s rešpektovaním hygieny učenia, zdravého prostredia učebni (tried) a ostatných priestorov školy podľa platných noriem - zodpovedajúce svetlo, teplo, nehučnosť, čistota, vetranie, hygienické vybavenie priestorov, primeraná veľkosť sedacieho a pracovného nábytku. V súčasnosti máme kompletne zrenovované hygienické zariadenia, šesť učebni, šatňu žiakov - čím sme výrazne zlepšili hygienické a bezpečnostné podmienky.

Dôležitý je vhodný stravovací a pitný režim žiakov (podľa vekových a individuálnych potrieb žiakov). Deti majú zabezpečenú zdravú desiatu pozostávajúcu z mliečnych výrobkov, zeleniny a ovocia. Bezpečnosť a ochranu zdravia zaručuje aktívna ochrana žiakov pred úrazmi, dostupnosť prvej pomoci z materiálneho aj ľudského hľadiska, vrátane kontaktov na lekára, či iných špecialistov. Nevyhnutné je dodržiavanie zákazu fajčenia, pitia alkoholu a používanie iných škodlivín v škole a okolí a výrazné označenie všetkých nebezpečných predmetov a častí využívaných priestorov a pravidelná kontrola z hľadiska bezpečnosti. Sme zapojení do projektov Zdravie v školách a Škola podporujúca zdravie.

Poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o vnútornom poriadku vrátane zásad správania sa v špeciálnych učebniach a na športoviskách vykonávame raz ročne. S predpismi a konkrétnymi požiadavkami vždy oboznamujeme aj rodičov /vzhľadom na vek žiakov/. V špecifických prípadoch (škola v prírode, výlety, vychádzky a iné) vykonávame poučenie pred uskutočnením podujatia.

Na začiatku školského roka sú dve vyučovacie hodiny určené na oboznámenie žiakov s pravidlami bezpečného správania sa v škole, so školským poriadkom a vnútorným poriadkom školy. Zamestnanci školy sú pravidelne 1 x za dva roky preškolení odborníkom o BOZP. Revízie – PO, plynovej kotolne, elektrických zariadení a hromozvodov, boli prevedené v roku 2020. Každoročne bezpečnostný technik školy s komisiou vykonáva revíziu objektov školy, nedostatky písomne predkladá riaditeľke školy a odborovému zväzu. Riaditeľka školy prípadné nedostatky zistené revíziou ihneď odstraňuje.

- výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje ochotu a schopnosť zodpovedne pracovať a myslieť.

Realizácia:

- skvalitniť spoluprácu s rodičmi žiakov školy, vplývať na nich tak, aby viac motivovali svoje deti k učeniu, viac sa venovali domácej príprave svojich detí na vyučovanie, na všetkých vyučovacích hodinách využívať predĺžený výklad, vnútornú diferenciaciu žiakov podľa ich schopností,
- žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú vypracovaný individuálny výchovno – vzdelávací program, používajú učebnice odporúčané špeciálnym pedagógom (učebnice ŠZŠ pre mentálne postihnutých žiakov – hlavne SJ, M),
- vo vyučovacom procese budeme využívať informačno komunikačné technológie

