

Wymagania edukacyjne z religii – klasy IV-VIII

Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania przewidziane na ocenę bardzo dobrą
- Spełnia dodatkowo jeden z warunków:
 - Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
 - Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.
 - Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.
 - Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań.
 - Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
 - Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.)

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna modlitwy Małego Katechizmu oraz inne przewidziane w programie.
- Posługuje się symbolami, odczytuje je i interpretuje, wskazuje biblijne podstawy sakramentów.
- Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijańskim, wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów.
- Wskazuje różnice między dobrem i złem w różnych sytuacjach moralnych, dostrzega konsekwencje dobra i zła.
 - Wskazuje, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego, rozumie, co znaczy być odpowiedzialnym.
- Przejawia refleksyjną postawę wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych.
 - Formułuje modlitwy tekstami biblijnymi i własnymi słowami.
- Wykazuje się wiedzą o świętych poznanych podczas lekcji i wskazuje, w jaki sposób może ich naśladować.
- Wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego.
- Rozwija poczucie przynależności do różnych wspólnot: Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej.
 - Włącza się w różne formy apostołstwa oraz pomocy misjom.
- Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
 - Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
- Umie wyjaśnić, czym jest Pismo Święte.
- Odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.
- Referuje wydarzenia i teksty biblijne odnoszące się do podstawowych prawd wiary Kościoła.

- Interpretuje związek wydarzeń biblijnych z liturgią i rokiem liturgicznym i aktualnymi wyzwaniem życiowymi.
- Zna etapy powstawania Biblii oraz gatunki literackie.
- Potrafi scharakteryzować miejsce Chrystusa w historii zbawienia.
- Zna Dekalog oraz potrafi wyjaśnić treść i sens każdego przykazania.
- Potrafi wymienić Osiem Błogosławieństw oraz je dokładnie wyjaśnić.
- Zna Modlitwę Pańską i potrafi wytłumaczyć jej znaczenie.
- Dokładnie omawia zapoznane na lekcjach zagadnienia związane z historią Kościoła.
- Zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie.
- Wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim.
- Potrafi omówić sakrament małżeństwa i wytłumaczyć konsekwencje płynące z sakramentu małżeństwa.
- Wyjaśnia istotę płciowości człowieka jako dar i wyzwanie.
- Przedstawia wszystkie elementy związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej (cele, zadania, problemy, odpowiedzialność).
- Wyczerpująco przedstawia zagadnienia związane z Kościołem (początki, cel, cechy, struktura Kościoła, formy działania i zaangażowania, liturgia, postawy i gesty liturgiczne).
- Ukazuje i uzasadnia prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele.
- Dokładnie omawia zagadnienia związane z historią Kościoła

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna modlitwy Małego Katechizmu i przynajmniej jedną inną przewidzianą w programie.
- Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijańskim, wskazuje biblijne podstawy sakramentów.
- Wskazuje, jak można czynnie, świadomie włączyć się w liturgię roku Kościoła.
- Wskazuje różnice między dobrem i złem, rozumie, co znaczy być odpowiedzialnym.
- Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu.
- Wyraża słowami różnego rodzaju modlitwy i wyjaśnia wpływ modlitwy na człowieka.
- Wie, kim byli święci i dlaczego warto ich naśladować.
- Wie, że powinniśmy dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego.
- Wie, że bierze udział w różnych wspólnotach: w Kościele, w narodzie, w rodzinie, w grupie szkolnej.
- Odnajduje poszczególne fragmenty i zna podstawowe zasady czytania i interpretacji Pisma Świętego.
- Zna główne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie.
- Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.

- Potrafi wymienić główne znaki Jezusa.
- Zna Dekalog i potrafi wyjaśnić sens każdego przykazania.
 - Potrafi wymienić Osiem Błogosławieństw. • Potrafi wytłumaczyć znaczenie Modlitwy Pańskiej; wskazuje sens i warunki modlitwy.
- Zna podstawowe zagadnienia z historii Kościoła.
- Wie, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim.
 - Wyjaśnia najważniejsze kwestie związane z sakramentem małżeństwa.
 - Potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny chrześcijańskiej. Przedstawia najważniejsze zagadnienia związane z Kościołem.
 - Ukazuje prawdę, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele.
- Zna zagadnienia związane z historią Kościoła.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna modlitwy Małego Katechizmu.
- Odnajduje wybrane fragmenty Pisma Świętego i potrafi wytłumaczyć ich znaczenie.
- Wskazuje proste teksty biblijne odnoszące się do roku liturgicznego.
- Rozumie istotę roku liturgicznego; potrafi wymienić najważniejsze Święta i Uroczystości.
- Zna podstawowe znaki Chrystusa.
- Zna Dekalog i podstawowe informacje na temat Dekalogu.
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post (Triduum Paschalne), Wielkanoc.
- Rozumie, dlaczego Osiem Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia.
- Wskazuje różnice między dobrem i złem, reaguje na niewłaściwe zachowania.
 - Podaje przykłady zachowania dziesięciu przykazań i realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.
- Rozumie i wyjaśnia, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej i wartość sakramentu pokuty.
- Przejawia postawę szacunku wobec Boga i bliźniego, wyrażoną w przykazaniu miłości.
- Wskazuje na wybranym przykładzie wpływ modlitwy na życie człowieka.
 - Podaje podstawowe prawdy wiary i wyjaśnia ich pojęcia.
- Rozumie, czym miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości.
 - Zna podstawowe kwestie związane z sakramentem małżeństwa (wierność, nierozzerwalność, prokreacja, wychowywanie dzieci, radzenie z problemami i cierpieniem).
- Zna podstawowe pojęcia związane z Kościołem.
- Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele.

- Zna patronów Polski i zna podstawowe fakty związane z historią Kościoła.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna Dekalog. • Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, w tym Modlitwę Pańską.
- . • Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Podaje przykłady ludzi modlitwy.
- Wskazuje różnice między dobrem i złem, reaguje na niewłaściwe zachowania.
- Podaje przykłady zachowania dziesięciu przykazań.
- Rozumie, na czym polega czynny udział we Mszy Świętej i wartość sakramentu pokuty i pojednania.
- Podaje podstawowe prawdy wiary.
- Zna Dekalog i Modlitwę Pańską. • Wie co to jest Pismo Święte.
- Rozumie czym jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc, Zesłanie Ducha Świętego, Wniebowstąpienie.
- Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa.
- Rozumie, czym jest błogosławieństwo.
- Wie, że Sakramenty są skutecznym działaniem Chrystusa w Kościele.
- Wie, co to jest Sakrament Bierzmowania.
- Wie, dlaczego miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości.
- . • Rozumie, czym jest Kościół.