# Wymagania edukacyjne z języka polskiego

 **Cele oceniania:**

* Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
* Niesienie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
* Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
* Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, szczególnych uzdolnieniach ucznia.
* Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

 **Zasady oceniania.**

**1.** Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie
wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.

**2.** Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na
lekcji, powinien pisać w terminie późniejszym, uzgodnionym

z nauczycielem.

**3.** Za prace klasowe uważane są wypracowania klasowe, sprawdziany
gramatyczne, różnego rodzaju testy – zapowiadane z **tygodniowym**
wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli.

**4**. Prace domowe, szczególnie wypracowania, powinny być wykonywane
w terminie. Ich brak nauczyciel odnotowuje w dzienniku i wyznacza nowy termin.

**5.** Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
Okres nieoceniania trwa od 3 do 7 dni (w zależności od długości absencji).

**Co podlega ocenie na języku polskim**?

Ocenie podlegają:

* sprawdziany pisemne (prace klasowe 1- i 2-godzinne z omówionego działu, testy, kartkówki, dyktanda);
* praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie);
* samodzielna praca domowa ucznia (pisemna praca w zeszycie, ćwiczenia);
* wypowiedzi ustne: odpowiedzi na pytania, opowiadanie;
* wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń, redagowanie tekstów użytkowych i form wypowiedzi przewidzianych
w programie nauczania;
* recytacja z pamięci (wiersz i proza);
* czytanie;
* zeszyt ćwiczeń i/lub zeszyt przedmiotowy (poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń oraz staranność).

**Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów**

* Odpytywanie bieżące – możliwe na każdej lekcji.
* Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń – według uznania nauczyciela.
* Prace klasowe w postaci testów rozszerzonej odpowiedzi – minimum 1 w semestrze.
* Sprawdziany gramatyczne – po każdej ważnej partii materiału.
* Dyktanda – 2 w semestrze.
* Testy badania kompetencji – minimum 1 w semestrze.
* Kartkówki z bieżącego materiału – według uznania nauczyciela.
* Zeszyt przedmiotowy i/lub zeszyt ćwiczeń – przynajmniej raz w semestrze.

 **Skala ocen**

* Stosuje się skalę ocen od 1 do 6.
* W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach cząstkowych plusy (+) i minusy (-).
* Na koniec roku wystawia się ocenę bez znaku +, -.
* Ponadto znakiem plus (+) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji. Pięć znaków plus (+) równa się ocenie bardzo dobrej (5). Plusy (+) mogą być przyznawane również za wykonanie określonego przez nauczyciela zadania. Również za pięć plusów (+) w tej kategorii uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5).
* Brak przygotowania do lekcji zaznaczany jest jako „bz”. Trzy „bz” równają się jedynce, przy czym nie jest to ocena wiedzy czy umiejętności, lecz jedynie informacja o pilności ucznia.

  **Kryteria oceniania**

 Stopień **celujący (6)** może otrzymać uczeń, który:

* pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
* wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
* biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
* reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych, np.
* w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu.

Stopień **bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który:

* pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
* wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP),
o znacznym stopniu trudności;
* wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Stopień **dobry (4)** otrzymuje uczeń, który:

* pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
* opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
* poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne;
* wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki.
* Stopień **dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który:
* pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
* opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym (P);
* umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.

Stopień **dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:

* wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;
* wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.
* Stopień **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:
* nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;
* nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą
nauczyciela.

 **Sposób oceniania prac pisemnych**

 **Ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej**:

98%–100% – ocena celująca

90%–97% – ocena bardzo dobra

70%–89% – ocena dobra

50%–69% – ocena dostateczna

30%–49% – ocena dopuszczająca

0%–29% – ocena niedostateczna

**Dyktanda ortograficzne**

 Błędy zasadnicze:

* pisownia *ó, u, ż, rz, ch, h* (w tym wyjątki od pisowni *rz* po spółgłoskach),
* pisownia wielką literą,
* pisownia przeczenia *nie* z różnymi częściami mowy,
* pisownia cząstki *by* z osobowymi formami czasowników,
* pisownia zakończeń *-ji, -ii, -i,*
* pisownia nosówek *ę, ą* oraz połączeń *em, en, om, on*.

Błędy drugorzędne:

* wyrażenia przyimkowe i przyimki złożone,
* pisownia zakończeń *-ski, -cki, -dzki, -stwo, -wstwo*,
* pisownia przedrostków *roz-, bez-, wes-, wz-, ws-,*
* dzielenie wyrazów przy przenoszeniu do nowej linii.

 3 błędy drugorzędne lub 3 interpunkcyjne to błąd zasadniczy.

 Kryteria oceniania dyktanda:

Stopień Ilość błędów

6 0

5+ 1

5 2

4+ 3

4 4

4- 5

3+ 6

3 7

3- 8

2+ 9

2 10

2- 11

1 12

Uczeń z dysleksją podejmuje próbę napisania dyktanda. Pracy ucznia nie oceniamy. Po sprawdzeniu wyznaczamy liczbę wyrazów, których pisownię uczeń powinien opanować. W przypadku sukcesu stawiamy stopień według kryteriów dla ucznia z opinią PPP.

Skala ocen dla uczniów z opinią PPP z obniżonymi możliwościami i z upośledzeniem w stopniu lekkim.

 Stopień: Liczba błędów:

 6 0

 5+ 1–2

 5 3

 4+ 4

 4 5

 4- 6

 3+ 7

 3 8

 3- 9

 2+ 10

 2 11

 2- 12–13

 1 14

 Zasady poprawy dyktanda:

 - uczniowie z ocenami 1 i 2 przepisują tekst dyktanda w całości,

 - uczniowie z ocenami 3 i 4 wypisują wyrazy z trudnością ortograficzną i układają
z tymi wyrazami zdania.

**Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów**

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym. Oceny semestralne uwzględniają oceny cząstkowe z zachowaniem następującej hierarchii:
• pisemne prace klasowe (sprawdziany, testy),
• kartkówki,
• odpowiedzi ustne,
• prace domowe,
• aktywność.

**Informowanie o ocenach**

**1**. O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco.

**2**. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
**3**. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.

**4**. Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzice/opiekunowie
otrzymują do wglądu na spotkaniach wychowawczych.

**5.** O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest
na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

**6.** O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

**7.** Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są
o rzeczywistych ocenach semestralnych/rocznych.

**8.** Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.

**9**. W przypadku trudności w nauce, częstego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu rodzice będą informowani o tym podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem.

 **Poprawa oceny**

**1**. W przypadku otrzymania z pracy klasowej (sprawdzianu) oceny
niedostatecznej uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.

**2.** Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem – w ciągu 2 tygodni od daty jej otrzymania.