

edukacja informatyczna w klasie 1

Cele szczegółowe edukacji informatycznej dotyczą głównie:

- rozwijania umiejętności rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych,
- rozwijania umiejętności programowania oraz tworzenia grafiki i tekstu,
- rozwijania umiejętności bezpiecznego i zgodnego z prawem korzystania z komputera i zasobów internetu,
- rozwijania kompetencji społecznych i umiejętności komunikowania się z wykorzystaniem technologii cyfrowej.

Wymagania edukacyjne

Uczeń:

- siedzi w prawidłowy sposób przy komputerze,
- wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera,
- zna nazwy elementów zestawu komputerowego i potrafi je wskazać,
- koduje drogę w labiryncie oraz koduje obrazek,
- układa sekwencje zdarzeń w logicznym porządku,
- korzysta z instrukcji,
- analizuje kolejne polecenia planu działania, które prowadzą do celu,
- gra w grę planszową,
- wie, co to jest grafika komputerowa,
- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia i wyłącza komputer, otwiera i zamyka programy, korzysta z myszy i klawiatury,
- zna podstawowe narzędzia edytora grafiki Paint,
- umie kopiować i wklejać elementy rysunku,
- rysuje z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego,
- potrafi uruchomić edytor grafiki Paint 3D i wstawić obiekt graficzny,
- umie wybrać kolor, krój i rozmiar czcionki,
- przepisuje proste teksty,
- umie zapisać i odtworzyć wyniki swojej pracy,
- wie, do czego służy edytor Scratch, umie go uruchomić w chmurze i zna elementy budowy jego okna,
- programuje skrypt w środowisku Scratch.

Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia:

- praca na lekcji
- staranność wykonania prac, poprawność, wysiłek wkładany przez ucznia
- umiejętność pracy w grupie
- poszanowanie cudzej pracy i twórczości
- pomoc innym uczniom (na ich prośbę, z własnej inicjatywy)
- kulturalne komunikowanie się (z nauczycielem, z kolegami)
- przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad BHP

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i kultury podczas korzystania z komputera, innych urządzeń informatycznych, podczas korzystania z internetu (netykieta)

Dostosowanie wymagań:

- przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne ucznia
- dostosowanie tempa pracy
- zachęcanie do wytrwałego dokończenia zaczętego zadania
- podawanie poleceń w formie krótkich i prostych komunikatów
- upewnianie się, czy uczeń zrozumiał polecenie
- chwalenie nawet za małe sukcesy