**SZCZEGÓŁOWE ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA**

**Z RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ**

Niniejsze szczegółowe zasady i kryteria oceniania z religii rzymskokatolickiej zostały sporządzone w oparciu dokumenty katechetyczne Kościoła rzymskokatolickiego w Polsce zawierające wytyczne dla katechezy w całym kraju: *Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce* z 20 VI 2001rokuoraz *Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach* opracowane przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.

**W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność
2. Jawność
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

 **Sposoby oceniania:**

 Wartościowanie gestem, słowem, stopniem.

 **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

Podstawą wystawiania oceny szkolnej w nauczaniu religii jest wiedza ucznia, jego umiejętności, a także aktywność, pilność i sumienność. Ocenianie nie dotyczy wyłącznie sprawdzania wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

**Cele oceniania:**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

**Ocenie podlegają :**

1. Praca na lekcji: uważne słuchanie, wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, zadania wykonywane na lekcji, praca z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym ucznia, praca z Pismem Świętym i innymi materiałami katechetycznymi
2. Odpowiedzi ustne
3. Kartkówki
4. Praca domowa
5. Prowadzenie zeszytu ucznia
6. Inne formy aktywności ucznia:
* udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy na forum
* referaty, prezentacje
* udział w konkursach, projektach edukacyjnych, występach
1. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

**Zasady oceniania**

1. Oceny bieżące, śródroczne i końcoworoczne – wyrażone są według skali:
* celujący (6),
* bardzo dobry (5),
* dobry (4),
* dostateczny (3),
* dopuszczający (2),
* niedostateczny (1).
1. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej cztery oceny bieżące. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Zakres materiału kartkówek powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
3. Uczeń ma możliwość dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (obejmuje ono brak podręcznika, zeszytu i zadania domowego).
4. Kontrola znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana jest podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
5. Zeszyt ucznia (ćwiczenia) sprawdzany jest według ustaleń nauczyciela.
6. Przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciel religii jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego rocznej (śródrocznej) ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie i formie określonych w statucie szkoły.
7. Warunkiem uzyskania przez ucznia oceny śródrocznej ( rocznej ) wyższej niż przewidywana jest uzupełnienie przez ucznia wszystkich braków w zeszycie przedmiotowym i /lub uzupełnienie wskazanych przez nauczyciela wiadomości i umiejętności w sposób określony przez nauczyciela.
8. Ocena śródroczna i roczna nie ma charakteru średniej arytmetycznej ocen bieżących.
9. Uczeń może nie być klasyfikowany z religii jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na zajęcia z religii w szkolnym planie nauczania.
10. Informacja o przewidywanej ocenie niedostatecznej z przedmiotu winna być przekazana uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na miesiąc przed klasyfikacją. Nauczyciel religii przedstawia możliwości poprawy oceny poprzez uzupełnienie niezbędnych wiadomości i umiejętności.
11. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z religii może zdawać egzamin poprawkowy.
12. Pozytywną ocenę roczną z nauki religii może otrzymać ten uczeń, który w klasie programowo niższej został sklasyfikowany na pozytywną ocenę roczną .
13. Uczeń, który w poprzednim roku szkolnym nie uzyskał oceny rocznej z religii lub uzyskał roczną ocenę niedostateczną może otrzymać pozytywną ocenę z tego roku nauczania, o ile będzie uzupełniać braki w kolejnym roku szkolnym w sposób uzgodniony z nauczycielem religii. Uzupełnienie braków odbywa się w formach i terminie ustalonych przez nauczyciela religii uczącego klasę, do której uczeń uczęszczał w roku szkolnym, w którym nie uzyskał oceny z religii lub uzyskał ocenę niedostateczną. W takim przypadku, przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych nauczyciel uwzględnia również te oceny bieżące , które uczeń uzyskał w wyniku uzupełniania braków.

**Ustalenie wymagań programowych w obrębie poszczególnych poziomów**

**oraz zastosowanie ich w określonych ocenach osiągnięć uczniów:**

**1. Wymagania ponadprogramowe (wykraczające)**

Na ocenę CELUJĄCĄ uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
* Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
* Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
* Angażuje się w zajęcia lekcyjne.
* Wykonuje prace dodatkowe .
* Jego pilność i sumienność nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
* Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

**2. Wymagania dopełniające**

Na ocenę BARDZO DOBRĄ uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
* Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
* Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
* Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
* Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
* Aktywnie uczestniczy w religii.
* Jest pilny, sumienny, zainteresowany przedmiotem.
* Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania;
* Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

**3. Wymagania rozszerzające**

Na ocenę DOBRĄ uczeń:

* Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
* Opanował materiał programowy z religii.
* Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
* Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
* Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
* Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
* W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
* Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).
* Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
* Pilność ucznia nie budzi wątpliwości.
* Stara się być aktywnym podczas lekcji.
* Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
* Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

**4. Wymagania podstawowe**

Na ocenę DOSTATECZNĄ uczeń:

* Opanował proste, całkowicie niezbędne wiadomości i umiejętności.
* Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
* Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
* Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
* Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
* W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
* Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
* W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
* Prezentuje przeciętną pilność, sumienność i zainteresowanie przedmiotem.
* Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.
* Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

**5. Wymagania konieczne**

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń:

* Opanował konieczne pojęcia religijne.
* Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
* Prezentuje mało zadowalający poziom umiejętności.
* Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
* Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
* Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
* Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.
* Prowadzi zeszyt ucznia.
* Ma problemy ze znajomością pacierza.
* Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.
* Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

**6. Ocena NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

* Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
* Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
* Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
* Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
* Nie wykazuje się znajomością pacierza.
* Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
* Lekceważy przedmiot.
* Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.