



Základná škola s materskou školou Modrý Kameň

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKoch
A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK
2021/2022**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a, b

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Modrý Kameň
Adresa školy	Lipové námestie 296/28, Modrý Kameň
Telefón	047/4870028
E-mail	riaditel@zsmsmk.sk
WWW stránka	zs-msmk.edupage.org
Zriad'ovateľ	Mesto Modrý Kameň, Mariánske námestie č.1, 992 01 Modrý Kameň
Primátorka mesta	Ing. Mária Bednárová
Telefón	0903481220
Email	primatorka@modrykamen.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	RNDr. Angelika Adamová	0903 039 874	riaditel@zsmsmk.sk
Zástupca RŠ za ZŠ pre pedagogický úsek	Mgr. Renata Melichová Mgr. Eva Štefanidesová	0903 039 874	melichova@zsmsmk.sk stefanidesova@zsmsmk.sk
Zástupca RŠ pre ekonomicko-technický úsek	Mgr. Henrieta Magdemeová	0903 039 874	magdemeova@zsmsmk.sk
Zástupca RŠ za MŠ	Bc. Erika Babicová	0903 430 025	babicova@zsmsmk.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Erika Majorošová	majorosova@zsmsmk.sk

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
pedagogickí zamestnanci	Katarína Ďurčeková	durcekova@zsmsmk.sk
ostatní zamestnanci	Cecília Ivaničová	cecilia.ivanicova1963@gmail.com
zástupcovia rodičov	Dáša Ďuríková	dasa.durikova@gmail.com
	Zlatica Belinová	belinovazlatica@gmail.com
	Veronika Kadlecová	veronika.janosikova9317@gmail.com
	Ing. Katarína Vámošová	katarina.vamosova@gmail.com
zástupca zriaďovateľa	Jana Mózerová	sekretariat@modrykamen.sk
	Ing. Miroslava Lavičková	lavickovamiroslava@gmail.com
	Ing. Miroslav Srník	mivis.s.r.o.@gmail.com
	Ing. Rudolf Vámoš	revan@raven.sk

Počet zasadnutí, dátumy a prijaté uznesenia sú uvedené v hodnotiacej správe v prílohe.

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Členovia
Metodické združenie	Mgr. Martina Buúšová	Všetky predmety v rámci primárneho vzdelávania	Mgr. Martina Buúšová Mgr. Erika Majorošová Mgr. Henrieta Magdemeová Mgr. Ľubica Pavčová Mgr. Liana Bahledová Mgr. Zuzana Blahová Mgr. Robert Pohanka Zlatica Sulačeková Mgr. Gabriela Benyovicsová Bc. Adriana Sebenyová Mgr. Jozef Baláž Mgr. Ján Ruman

PK spoločenskovedných predmetov a prírodovedných predmetov	Mgr. Eva Štefanidesová	SJL, ANJ, NEJ, HUV, VYV, TSV, ETV, NBK, NBE, TDA, CZE, LOH, DEJ, OBN	Mgr. Mgr. Liana Bahledová Mgr. Zuzana Blahová Mgr. Jozef Baláž Mgr. Renata Melichová Mgr. Michal Priškin Mgr. Ján Ruman
		MAT, FYZ, BIO, CHE, GEG, THD, INF, PEC	RNDr. Angelika Adamová Mgr. Erika Majorošová Mgr. Ľubica Pavčová Mgr. Tomáš Takáč

Počet zasadnutí, dátumy a prijaté uznesenia sú uvedené v hodnotiacej správe v prílohe.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **167 z toho 123 žiakov základnej školy 44 detí v materskej škole**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie: **9 tried základnej školy , 2 triedy materskej školy**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	13	14	12	12	14	14	12	13	19	123
z toho ŠVVP	1	0	1	0	3	2	0	1	1	9
Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
z toho v ŠKD	4	9	7	5	2	0	0	0	0	27

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	19	8	19	8
DPP	2	3	2	3
Znížený úväzok	3	0	3	0
ZPS	2	0	2	0
Na dohodu	0	0	0	0

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	18	18
vychovávateľ'ov	0	1	1
asistentov učiteľ'a	0	2	2
Spolu	0	21	21

Predmety vyučované nekvalifikovane

Odbornosť vyučovania - 73,66 %

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5. - 9.	matematika	26
7. - 9.	fyzika	7
5. - 9.	technika	5
5., 6., 7., 9.	biológia	7
5. - 9.	geografia	6
5. - 8.	hudobná výchova	4
5. - 9.	výtvarná výchova	5
5. - 8.	informatika	4
		64 z 243 všetkých odučených hodín

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	3	
2.kvalifikačná skúška	3	
aktualizačné vzdelávanie	9	
špecializačné inovačné štúdium	3	
špecializačné kvalifikačné	2	
špecializačné vzdelávanie	6	
doplňujúce pedagogické	1	3
vysokoškolské pedagogické	17	
vysokoškolské nepedagogické	1	
inovačné vzdelávanie	12	
cyklické vzdelávanie	8	

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
d'alšie vzdelávanie	2	
rozširujúce štúdium	2	
kurz IT	4	

§ 2. ods. 3 a, b

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30. 06. 2021: 15 žiakov

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2021(šk. rok 2021/2022):13 žiakov

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2 žiaci

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	19	19

§ 2. ods. 3 c, d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

V školskom roku 2021/2022 zo ZŠ s MŠ v Modrom Kameni odišlo spolu 19 žiakov z 9. ročníka, z toho 8 dievčat a 11 chlapcov.

§ 2. ods. 3 c

Prihlásení na SŠ

Modrý Kameň	SOŠ Modrý Kameň-OA	1
	SOŠ Modrý Kameň-cukrár	2
	SOŠ Modrý Kameň-krajčír	1
	SOŠ Modrý Kameň-časník	2
	SOŠ Modrý Kameň-mäsiar	2
	Spolu:	8
Veľký Krtíš	Gymnázium, Veľký Krtíš	2
	SOŠ Veľký Krtíš-strojný mechanik	3
	SOŠ Veľký Krtíš-administratívno-techn. pracovník	1
	Spolu:	6
Lučenec	SZŠ Lučenec	1

Zvolen	SOŠ hotelových služieb-kaderník, Zvolen	1
Banská Bystrica	GJGT Banská Bystrica	1
Banská Štiavnica	SOŠ F. Assiského Banská Štiavnica-informatik	1
Nitra	SOŠ veterinárna, Nitra	1
	Spolu:	5

§ 2. ods. 3 e

Klasifikácia tried

Žiaci 1. ročníka boli v školskom roku 2021/2022 hodnotení slovne. Predmety výtvarná výchova, telesná a športová výchova, pracovné vyučovanie, hudobná výchova, technika, cvičenia z estetickej výchovy, informatika, pestovateľské práce, tvorivá dramatika, náboženská výchova, etická výchova a loptové hry boli hodnotené slovom „absolvola/a“.

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	MAT	NEJ	OBN	PDA	PVO	SJL	VLA	SPR
1.														1
2.	1,54						1,69				1,31	1,85		1
3.	1,67						2,08			1,92		2,25	1,92	1
4.	1,58						2,17			2,08		1,92	1,75	1
5.	2,00	1,77	2,46		2,38		2,69					2,46		1
6.	2,00	2,29	2,57	2,21	2,79		2,93		2,5			2,93		1,07
7.	1,83	2,50	1,92	2,33	2,17	2,67	2,42		2,42			2,75		1
8.	1,62	2,38	2,15	2,08	1,77	2,54	2,46	1,89	1,62			2,54		1
9.	2,11	2,00	2,11	2,39	2,44	2,44	2,67	2,61	2,33			2,67		1

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	13	13	0	0
2.	14	13	0	1
3.	12	12	0	0
4.	12	12	0	0
5.	14	13	0	1
6.	14	12	2	0
7.	12	12	0	0
8.	13	13	0	0
9.	19	18	0	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.	11	3282	298,36	3274	297,63	8	0,72
2.	15	1976	131,73	1935	129,0	41	2,73
3.	13	1425	109,62	1425	109,62	0	0,00
4.	15	2064	137,60	2064	137,60	0	0,00
5.	18	1870	103,88	1870	103,88	0	0,00
6.	14	2109	150,65	2108	105,57	1	0,07
7.	14	1902	135,86	1902	135,86	0	0,00
8.	13	1861	143,15	1860	143,07	1	0,07
9.	19	3072	161,68	3066	161,36	6	0,31

§ 2. ods. 1 g

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Uvedené aktivity majú v živote školy svoju tradíciu. Boli organizované za účelom skvalitnenia oblasti spolupráce so školou, či už na úseku rodiny a školy alebo verejnosti a školy. Aj napriek dištančnému vzdelávaniu a opatreniam na ochranu zdravia žiakov proti Covid-19 sme prevažnú časť plánovaných aktivít realizovali podľa plánu práce školy na školský rok 2021/2022.

Zrealizované aktivity:

- Biela pastelka – charitatívna zbierka na škole,
- Mesiac úcty k starším, Posolstvo Vianoc – relácia v mestskom rozhlas,
- Medzinárodný deň školských knižníc - aktivity v spolupráci s HNK A. H. Škultétyho vo V. Krtíši pre žiakov 5.roč. *Vytvorme si knihu* a pre žiakov 7. roč. *Vytvorme si komiks*,
- Európsky deň jazykov – Jazyky okolo nás – súťažné video, výtvarné práce,
- Deň obetí holokaustu a rasového násillia - hodiny dejepisu a občianskej náuky — online prednáška s pracovníkom Múzea holokaustu v Seredi – pre žiakov 8. a 9.,
- Príchod Mikuláša, Valentínska pošta – Žiacka školská rada,
- Vianočné besiedky po triedach,
- Lyžiarsky výcvik pre žiakov 8.a 9.ročníka – stredisko Látky v okrese Zvolen,
- Tričko Ľudských práv aktivity v rámci Dňa Ľudských práv pre žiakov 5. – 9.roč.,
- Medzinárodný deň bez internetu – Si on-line –prednáška,
- Škola v prírode – pre žiakov 3. a 4. ročníka – stredisko Králiky pri Banskej Bystrici,
- Fašiangy – karneval, zvyky a gajdošské tradície, Hontianska čipka,
- Marec – mesiac knihy – Môj čitateľský zážitok,
- Výroba kraslíc a zdobenie veľkonočného stromu v meste Modrý Kameň,
- Medzinárodný deň zdravej výživy,

- Príprava darčiekov na zápis pre budúcich prvákov,
- Deň jablka,
- Deň mlieka,
- Deň matiek – kultúrny program v KD Modrý Kameň,
- Svetový deň Červeného kríža,
- Na Baňu klopajú – prehliadka baníckych spevokolov v Novej Bani –zúčastnili sa 6 žiaci (6.,7. a 8.roč.),
- Deň vody - „Naučme sa šetriť“, Deň Zeme – sadenie sadeníc gaštana jedlého v areáli školy, výroba vtáčích búdok a ich montáž v areáli školy, zber pagaštana konského, beseda s pracovníkmi Lesnej pedagogiky vo Zvolene,
- Deň detí,
- účelové cvičenia, cvičenia v prírode, didaktické hry na dopravnom ihrisku,
- výchovný koncert A. Budinského z Očovej – zvyky a tradície Očovej,
- Divadelné predstavenie na Hrade v Modrom Kameni „Zázračný dáždňik“,
- Netradičné hodiny techniky – technika pletenia z netradičného materiálu pre žiakov 5. – 7. ročníka,
- Hodina dejepisu v 7. ročníku Po stopách rodu Ballasa – múzejný program, prednáška s pracovníčkou Hradu M. Kameň,
- Rozlúčka žiakov 4. , 9. ročníka a predškolákov,
- Školské výlety - Historická škola prof. Jozefa Mistrika Špania Dolina – žiaci 8. , 9. ročníka, Indiánsky deň v Žihľave – školský výlet pre žiakov 5. a 6.roč., Zveropark Žarnovica pre deti MŠ, žiaci 1. stupňa – výlet do Lučenca,
- Cena riaditeľky školy pre najaktívnejších žiakov a ich rodičov v Bratislave v televízii JOJ a v Prezidentskom paláci,

§ 2. ods. 1 h

Projekty

A) Dlhodobé

- **Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách** - vzdelávanie učiteľov s modelmi využívania IKT vo vyučovaní nového štátneho vzdelávacieho programu.
- **Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety** - strategickým cieľom je obsahová prestavba vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby.
- **Národný projekt – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** - cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a vyškolenie lektorov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.
- **Projekt – Školský mliečny program** - Prostredníctvom Európskeho školského mliečneho programu poskytuje Európska únia dotácie pre školy a iné vzdelávacie zariadenia, aby mohli poskytnúť svojim žiakom vybrané mlieko a mliečne výrobky. Úzkou spoluprácou so Školským mliečnym programom EÚ, ktorý zabezpečuje bezplatné ovocie a zeleninu pre školákov, sa Európska únia usilovne snaží o zdravie našej budúcej generácie.

- **Projekt – Školské ovocie** – umožňuje pravidelné zabezpečovanie dodávok ovocia a zeleniny alebo vybraných výrobkov z ovocia a zeleniny do škôl s cieľom zvýšiť príjem ovocia a zeleniny v strave školákov a predškolákov.

B) Krátkodobé

- **Zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP v ZŠ Modrý Kameň** - Zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť vzdelávacie výsledky a kompetencie žiakov v základnej škole.
- **Projekt – Asistent učiteľa** – podpora inkluzívneho vzdelávania na školách
- **Projekt – Predškoláci 1** – Cieľom projektu je podporiť tie materské školy, ktoré otvorili nové triedy v materskej škole alebo v dočasných priestoroch pre poskytovanie povinného predškolského vzdelávania.
- **Projekt – Pomocný vychovávateľ v materskej škole - vykonáva pomocné práce pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti** na predprimárnom stupni vzdelávania, poskytuje deťom fyzickú starostlivosť a podporu pri samoobslužných činnostiach a upevňovaní ich hygienických návykov.

C) V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty:

- **Zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP v ZŠ Modrý Kameň**
- **Projekt – Predškoláci 2**
- **Projekt – Pomocný vychovávateľ v materskej škole**
- **Projekt – Pomáhajúce profesie v edukácii II** - Cieľom národného projektu je implementácia princípov inkluzívneho vzdelávania v rámci regionálneho školstva.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: od 16. 11. 2021

Predmet inšpekcie: 1. neriešenie prejavov šikanovania syna riaditeľkou školy
2. nepedagogické správanie sa riaditeľky školy k dcére sťažovateľov

Záver prešetrenia sťažnosti: 1. **Námietka č. 1 je neopodstatnená**
2. Dostupnými prostriedkami kontroly nebolo možné zistiť skutočný stav.

Záver: Štátna školská inšpekcia nezistila nedostatky v postupe školy pri riešení šikanovania syna sťažovateľov. Škola v minulom i v aktuálnom školskom roku uplatňovala základné preventívne opatrenia a stratégie riešenia prejavov šikanovania v súlade so školským poriadkom a vnútornou smernici k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v škole. Dostupnými prostriedkami kontroly nebolo možné objektívne zistiť skutočný stav, potvrdiť ani vyvrátiť tvrdenie sťažovateľov týkajúce sa nepedagogického správania riaditeľky školy k žiačke Elisabeth Kortišovej.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Základná škola s materskou školou v Modrom Kameni je plnoorganizovanou štátnou školou, má dve triedy materskej školy a deväť tried základnej školy, školský klub detí a školskú jedáleň. Výchovno – vzdelávací proces sa zabezpečuje v dvoch budovách. Na Poľnej ulici p. č. 540/44 sa nachádza prízemná budova materskej školy a štyri triedy primárneho vzdelávania. V školskom roku 2020/2021 bola zriadená druhá trieda MŠ, a to v priestoroch 4. triedy ZŠ, ktorá je presťahovaná do dolnej budovy školy. Okrem učební sa v tejto budove na ulici Poľnej v priestoroch základnej školy nachádzajú zborovňa, kabinety, sociálne zariadenia, šatne a samostatná plynová kotolňa. V priestoroch materskej školy Slniečko sa nachádzajú zborovňa, dve herne so spálňou, jedáleň, sociálne zariadenia a šatne. Okolie budovy školy je upravené kvetinovou a drevinovou výsadbou, pravidelne udržiavané kosením trávnik. V tejto časti sú aj preliezačky, lavičky, hojdačky a pieskovisko pre deti. Okolie školy je esteticky pekne upravené s možnosťou realizácie aktivít žiakov v prírode. V tejto budove je aj fond učebníc pre žiakov primárneho vzdelávania. Hlavná budova na Lipovom námestí p. č. 296/28 je dvojposchodová. Súčasťou tejto budovy je telocvičňa, počítačová učebňa, učebňa jazykov, učebňa chémie, školská knižnica, učebňa techniky, učebňa na záujmové útvary varenie, pečenie, šitie a trieda žiakov 4. ročníka(trieda je dočasne presťahovaná kvôli spomínanému rozšíreniu kapacity MŠ). V tejto budove je tiež Školský klub detí Pohoda, ktorý má učebňu a herňu, a prešiel rekonštrukciou v záujme zvýšenia kapacity. Súčasťou školy je novovybudované multifunkčné ihrisko.

Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni. Súčasťou školskej jedálne je kuchyňa, tri skladovacie priestory potravín, kancelária vedúcej školskej jedálne a pracovná miestnosť pre kuchárky.

V budove školy sú ďalej zriadené samostatné miestnosti: zborovňa, kancelária ekonomického úseku, archív, kabinet učebníc, v ktorom sa nachádza priestor s počítačom pre výchovného poradcu, dielňa s požadovaným vybavením pre školníka, miestnosť pre upratovačky, šatne, sociálne zariadenia a samostatná plynová kotolňa.

Vyučovací proces sa realizuje v priestoroch a esteticky upravených triedach s modernou technikou IKT. Škola priebežne dopĺňa kabinetné zbierky a knižnicu. Materiálno – technické podmienky sú na vysokej úrovni.

Po komplexnej rekonštrukcii – vrátane opravy strechy a zateplenia je materská škola a prvý stupeň základnej školy, nové multifunkčné ihrisko, prístavba sociálnych zariadení, šatní, kabinetu, skladu pri telocvični a výmena okien v oboch budovách školy. Na jar 2020 sme rekonštruovali Školský klub detí s cieľom zväčšiť kapacitu na väčší počet detí, z pôvodných 19 detí na 29. V auguste 2020 sme otvorili novú triedu v MŠ po rekonštrukcii v priestoroch hornej budovy školy. Počas prevádzky letnej školy s auguste 2020 sme v areáli dolnej budovy školy vybudovali ohnisko, ku ktorému sme svojpomocne vyhotovili lavičky, ktoré budeme v budúcnosti využívať aj pre organizovanie spoločných aktivít s rodičmi našich žiakov.

V záujme skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu sme do tried 5. až 9. ročníka zakúpili krídlové keramické tabule, vymenili zastaralú počítačovú techniku – dataprojektory, jednu interaktívnu tabuľu, centrálny počítač pre ASC agendu v riaditeľni školy, vrátane notebooku, pre potreby dištančného vzdelávania sme zakúpili webkamery a slúchadlá s mikrofónom do každej triedy. V učebni chémie bol inštalovaný nový digestor potrebný pre odsávanie škodlivých výparov v záujme ochrany zdravia žiakov.

V dvoch triedach sme vymenili lavice a stoličky, na chodbe pribudli presklené vitríny, paravány, v zborovniach ZŠ a v riaditeľni sme vymenili kancelárske stoličky. V areáli MŠ pribudla nová multifunkčné preliezka s hojdačkou.

V záujme úspory energie na vykurovanie budov sme zakúpili na všetky radiátory regulovateľné ventily a kvôli havarijnému stavu sme vymenili štyri radiátory a zrealizovali sme prečistenie kanalizácie.

Súčasťou dovybavenia školskej kuchyne je umývačka riadu, teplovzdušná rúra, mlynček na mäso a rýchlovarné konvice.

Analýza súčasného stavu, potreby a pripravované plány

- Škola vynakladá vysoké finančné prostriedky za energie (elektrina, voda, plyn). V tejto súvislosti je potrebné zaoberať sa otázkou rekonštrukcie vykurovacích kotlov, ktoré by boli úspornejšie z hľadiska spotreby energie. Hlavná budova školy nie je zateplená, v rámci rekonštrukcie boli vymenené len okná. Táto 69 - ročná budova školy má ešte pôvodnú elektroinštaláciu, ktorú z hľadiska bezpečnosti a ochrany zdravia bude potrebné čo najskôr zrekonštruovať.
- V dolnej budove školy pretrváva problém s vlhnutím stien, a to v priestoroch vstupnej chodby do školskej jedálne, v kotolni a v šatniach pri telocvični.
- Strecha dolnej budovy školy je v nevyhovujúcom technickom stave, na niektorých miestach prepúšťa dažďovú vodu.
- V školskej telocvični sú staré okná, klimatizácia, poškodené obloženie stien a podlaha.
- V podkrovnej časti dolnej budovy školy je nevyužitý priestor, jeho rekonštrukciou by sme mohli získať priestory pre vybudovanie odborných učební a školskej knižnice.
- Sociálne zariadenia pre žiakov 1. stupňa v hornej budove školy sú v nevyhovujúcom stave, interiéry tried a chodieb by sme chceli zatraktívniť o relaxačné kútiky.
- V budove MŠ sú nedostatočné priestorové možnosti pre zvýšenie počtu detí v MŠ.
- Rekonštrukcia osvetlenia v troch triedach v dolnej budove školy,
- oprava chodníka vedúceho na školský dvor v areáli dolnej budovy školy,
- nové príbory, poháre, do školskej jedálne(- vyšší počet stravníkov, opotrebovanie),
- pomocná sila v kuchyni na 4 hod. - vyšší počet stravníkov, na upratovanie v MŠ – 4 hod., vyšší počet detí v MŠ,
- výmena kuchynskej linky v školskej kuchyni,
- oprava alebo výmena kotla v hornej budove školy,
- úprava okna v skladových priestoroch v dolnej budove školy na preberanie ťažkého tovaru, napr. vybudovaním schodov a pod.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Výsledky súťaží:

- účasť v okresných súťažiach, olympiádach online(dosiahnuté výsledky sú v správach MZ a PK v prílohe).

	Školské kolo:	Okresná úroveň:	Krajská úroveň:	Celoslovenská úroveň:
Šaliansky Maťko	✓	✓	-	-
Pytagoriáda	✓	✓	-	-
Všetkovedko	-	-	-	✓
Talentída	-	-	-	✓
Klokanko	-	-	-	✓
English star	-	-	-	✓
Dejepisná olympiáda	✓	✓	-	-
Olympiáda z anglického jazyka	✓	✓	-	-
Pomoc hasičov pri pandémie	✓	✓	-	✓
Požiarne ochrana očami detí	✓	✓	-	-
Florbal starší žiaci	✓	✓	-	-
Školské ovocie	✓	-	-	✓
Jazyky okolo nás	✓	-	-	✓
Ekoposter	✓	-	-	✓

Výsledky externých meraní

V rámci programu KOMPARO sme sa zapojili do celoslovenského testovania žiakov 4. a 6. ročníka, ktoré sa uskutočnilo 28. apríla 2022. Z celkového počtu 1886 základných škôl v SR sa do testovania zapojilo 181 ZŠ, vrátane ZŠ s MŠ v M. Kameni. Žiaci boli testovaní zo SJL, MAT, VLA, PDA, BIO, GEG a zo všeobecných študijných predpokladov. Cieľom testovania bolo overiť vedomostnú úroveň žiakov po prerušení vyučovania a dopad dištančného vzdelávania od 26. marca 2020. Testovania sa zúčastnilo 12 žiakov 4. ročníka a 11 žiakov 6. ročníka.

Škola bola meraná v 7 indikátoroch:

1. celková úroveň vedomostí
2. porovnanie v rámci Slovenska
3. porovnanie v rámci regiónu
4. úroveň najlepších žiakov

5. úroveň najslabších žiakov
6. využitie potenciálu žiakov
7. primeranosť klasifikácie

Testované predmety	Ročník	Priemerná percentuálna úspešnosť v SR	Horšie v rámci SR skončilo % škôl
SJL	4.	31,2 %	1,8 %
MAT	4.	20,0 %	2,4 %
PDA	4.	53,3 %	7,5 %
VLA	4.	31,7 %	0,0 %
VŠP	4.	34,6 %	4,5 %
SJL	6.	26,4 %	0,0 %
MAT	6.	28,5 %	7,0 %
BIO	6.	37,0 %	0,0 %
GEG	6.	30,3 %	16,7 %
VŠP	6.	32,3 %	1,8 %

Výsledky celoslovenského testovania piatakov T 5 2022 z MAT a SJL:

Poradové č. žiaka:	Priemerná percentuálna úspešnosť v SR z MAT	Horšie v rámci SR skončilo % škôl	Priemerná percentuálna úspešnosť v SR zo SJL	Horšie v rámci SR skončilo % škôl
1.	90, %	88,0 %	93,3 %	88,2%
2.	73,3 %	58,7 %	76,7 %	51,9 %
3.	60,0 %	39,5 %	96,7 %	94,1 %
4.	50,0 %	28,7 %	30,0 %	6,3 %
5.	46,7 %	25,6 %	63,3 %	30,6 %
6.	36,7 %	18,0 %	40,0 %	10,9 %
7.	30,0 %	13,6 %	36,7 %	10,2 %
8.	30,0 %	13,6 %	40,0 %	10,9 %
9.	26,7 %	11,6%	33,3 %	7,8 %
10.	20,0 %	7,8 %	13,3 %	0,8 %
11.	13,3%	4,0%	26,7%	4,9%
12.	3,3%	0,4%	20,0%	2,4%

Výsledky celoslovenského testovania deviatakov T9 2022 z MAT:

Por. č. žiaka:	Priemerná percentuálna úspešnosť v SR T 5 2018	Horšie v rámci SR skončilo % škôl T 5 2018	Priemerná percentuálna úspešnosť v SR T 9 2022	Horšie v rámci SR skončilo % škôl T 9 2022
1.	66,7 %	43,4%	60,0 %	54,9 %
2.	60,0%	34,9%	60,0 %	54,9 %
3.	56,7%	31,3%	56,7 %	51,6 %
4.	56,7%	31,3%	56,7 %	51,6 %
5.	50,0%	24,9%	56,7 %	51,6 %
6.	20,0%	34,9%	43,3 %	38,1 %
7.	50,0%	24,9%	40,0 %	34,5 %
8.	60,0%	34,9%	33,3 %	27,3 %
9.	76,7%	59,2 %	30,0 %	23,9 %
10.	43,3%	18,7%	20,0 %	12,8 %
11.	30,0%	9,4%	20,0%	12,8%
12.	66,7%	43,4%	16,7%	9,0%
13.	36,7%	13,7%	16,7%	9,0%
14.	20,0%	4,4%	16,7%	9,0%
15.	46,7%	21,4%	13,3%	5,4%
16.	20,0%	4,4%	13,3%	5,4%
17.	16,7%	3,0%	13,3%	5,4%
18.	33,3%	11,6%	10,0%	2,6%

Výsledky celoslovenského testovania deviatakov T9 2022 zo SJL:

Por. č. žiaka:	Priemerná percentuálna úspešnosť v SR T 5 2018	Horšie v rámci SR skončilo % škôl T 5 2018	Priemerná percentuálna úspešnosť v SR T 9 2022	Horšie v rámci SR skončilo % škôl T 9 2022
1.	73,3 %	59,2%	83,3 %	83,4 %
2.	70,0%	53,9%	83,3 %	83,4 %
3.	40,0%	16,4%	76,7 %	73,3 %

Por. č. žiaka:	Priemerná percentuálna úspešnosť v SR T 5 2018	Horšie v rámci SR skončilo % škôl T 5 2018	Priemerná percentuálna úspešnosť v SR T 9 2022	Horšie v rámci SR skončilo % škôl T 9 2022
4.	43,3%	19,4%	63,3 %	51,5 %
5.	53,3%	30,4%	60,0 %	46,3 %
6.	23,3%	4,7%	56,7 %	41,3 %
7.	63,3%	43,7%	50,0 %	31,6 %
8.	60,0%	39,0%	46,7 %	27,4 %
9.	46,7%	22,8 %	46,7 %	27,4 %
10.	33,3%	11,0%	40,0 %	19,4 %
11.	66,7%	48,7%	36,7%	15,8%
12.	56,7%	34,5%	36,7%	15,80%
13.	46,7%	22,8%	33,3%	12,6%
14.	33,3%	11,0%	33,3%	12,6%
15.	26,7%	6,5%	33,3%	12,6%
16.	46,7%	22,8%	30,0%	9,7%
17.	20,0%	3,1%	20,0%	2,9%
18.	20,0%	3,1%	16,7%	1,5%

V školskom roku 2021/2022 sme sa zapojili aj do testovania čitateľskej a matematickej gramotnosti PISA 2022, kt. zatiaľ nebolo vyhodnotené.

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	5	5,5	45,5
Slovenský jazyk a literatúra	9	9	8	7	5	5	4	5	5,5	57,5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3	23
Nemecký jazyk							2	2	2	6
Výtvarná výchova 1.-9.	2	2	1	1	1	1	1	1	1	11
Hudobná výchova 1.-9.	1	1	1	1	1	1	1	1		8
Technická výchova 5.-9.					1	1	1	1	1	5
Pracovné vyučovanie			1	1						2
Informatika			1	1	1	1	1	1		6
Prvouka	1	2								3

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Prírodoveda			1	2						3
Vlastiveda			1	2						3
Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry							2			2
Tvorivá dramatika					1					1
Fyzika						2	1	2	2	7
Chémia							2	2	2	6
Biológia					2	2	2	1	1	8
Dejepis					1	2	1	1	2	7
Geografia					2	1	2	1	1	7
Občianska náuka						1	1	1	1	4
Etická výchova/ náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Pestovateľské práce									2	2
Cvičenia z estetickej výchovy					1					1
Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Loptové hry						1				1
Spolu vyučovacích hodín:										246

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Aktivizácia pedagógov pri doučovaní slaboprospeievajúcich žiakov v rámci projektov - Jarná škola, Letná škola, Spolu múdrejší,
- pomoc asistentov žiakom so ŠVVP,
- aktivizácia žiakov školy v predmetových súťažiach a olympiádach – matematická, dejepisná, olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, z anglického jazyka na okresnej úrovni (prevažne online),
- literárne súťaže, Vlastná literárna tvorba, výtvarné súťaže – Záchrana osôb z vodnej hladiny, Ochránarik – číslo tiesňového volania, s úspechmi na okresnej, krajskej úrovni a celoslovenskej úrovni,
- komunikácia školy s rodičmi, predvolávanie na riaditeľstvo školy,
- riešenie výchovných problémov – spolupráca s CPPPaP Veľký Krtíš, Terénna sociálna práca Modrý Kameň, ÚPSVaR Veľký Krtíš, OR PZ Veľký Krtíš
- organizovanie exkurzií a rôznych poznávacích aktivít pre žiakov v rámci Slovenska,
- zavádzanie inovatívnych foriem vyučovania – micro:bity vo vyučovaní informatiky
- skvalitňovanie priestorov školy a jej okolia,
- široký výber voľno-časových aktivít,
- spoločné podujatia žiakov ZŠ, detí MŠ a žiakov ZUŠ.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- priemerné a podpriemerné výsledky žiakov pri testovaní KOMPARO, T 5, T9
- nedostatočná domáca príprava žiakov na vyučovanie,
- nedostatočná motivácia žiakov zo strany rodičov,

- nedostatočná motivácia pedagógov,
- vyššia absencia žiakov na vyučovaní, vrátane žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- nepriaznivý demografický vývoj.

Návrh opatrení:

1. V TVVP jednotlivých predmetov zvýšiť počet hodín zameraných na prehľbovanie a opakovanie prebraného učiva.
2. Slaboprosievajúcim žiakom umožniť doučovanie.
3. Skvalitniť komunikáciu s rodičmi, zapájanie rodičov do aktivít školy.
4. Zaradiť do hodnotiacich procesov riaditeľské testovanie vedomostnej úrovne žiakov v profilových prijímačkových predmetoch.
5. Hospitačná činnosť zameraná na opatrenia na podporu menej úspešných žiakov vo vzdelávaní.
6. Vnútny systém hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov s cieľom oceniť každé zlepšenie žiaka.
7. Vnútny systém hodnotenia pedagogických zamestnancov ako nástroj objektívneho finančného ohodnotenia, kariérového rastu a identifikácie pracovného a ľudského potenciálu.
8. Skvalitniť spoluprácu s pracovníčkami TSP Modrý Kameň, CPPPaP Veľký Krtíš a ÚPSVaR Veľký Krtíš.

§ 2. ods. 5 a

Finančné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy a školských zariadení

Uvedené v prílohe č.1 tohto dokumentu.

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Matematika trochu inak	17	Mgr. Tomáš Takáč
Stolný tenis	23	Ing. Ivan Vaškor
Učíme sa hravo	13	Mgr. Ľubica Pavčová
Slovenčina trochu inak	7	Mgr. Zuzana Blahová
Včelársky krúžok	6	Ing. Juraj Rozkoš
Športový krúžok	22	Mgr. Michal Priškin

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Vševvedko	8	Mgr. Martina Buúšová
Zdravotnícky krúžok	10	Mgr. Henrieta Magdemeová
Z každého rožka troška	8	Mgr. Erika Majorošová

Záver

Vypracovala: RNDr. Angelika Adamová, riaditeľka školy

V Modrom Kameni, 30. 09. 2022

Vyjadrenie Rady školy:

Podpis predsedu Rady školy: Mgr. Erika Majorošová

Rade školy predložená dňa: 30. 09. 2022

V pedagogickej rade prerokované dňa: 14. 10. 2022

Schválené zriaďovateľom školy dňa..... uznesením Mestského zastupiteľstva
č.

V Modrom Kameni dňa:

RNDr. Angelika Adamová, riaditeľka školy

Pečiatka

Prílohy:

- Príloha č. 1: Správa o hospodárení za predchádzajúci rok 2021/2022
- Príloha č. 2: Komentár k súhrnnej správe o hospodárení
- Príloha č. 3: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2021/2022 v MŠ
- Príloha č. 4: Vyhodnotenie činnosti ŠKD
- Príloha č. 5: Správa výchovného poradcu za školský rok 2021/2022
- Príloha č. 6 Vyhodnotenie činnosti MZ pri ZŠ
- Príloha č. 7: Vyhodnotenie činnosti PK spoločenskovedných a prírodovedných predmetov
- Príloha č. 8: Vyhodnotenie protidrogovej prevencie
- Príloha č. 9: Vyhodnotenie činnosti koordinátora pre environmentálnu výchovu
- Príloha č. 10: Vyhodnotenie činnosti žiackej školskej rady
- Príloha č. 11: Výročná správa Rady školy